

CURRICULUM DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA

Valeria Di Martino

Aggiornato al 28/01/2021

Recapiti:

valeria.dimartino@unict.it

Titoli di studio

01.01.2014 – 31.12.2016 (*XXIX ciclo*)

Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione

Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

Università di Torino

Titolo tesi: "Contrastare le difficoltà di apprendimento in matematica degli studenti stranieri nel primo ciclo di istruzione", supervisore *Prof.ssa Cristina Coggi*.

Gennaio 2011 – 17.12.2011

Master di II livello - Management per le scuole dell'autonomia (60 CFU)

Facoltà di Scienze della Formazione

Università degli Studi di Macerata

votazione 96/100

26.06.2009

Diploma di specializzazione differenziata relativa all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di Handicap

Università degli Studi di Palermo

Tesi: "Attività di integrazione con il gruppo classe in un caso di X-Fragile", relatore Prof. Natale Belluardo.

votazione 30/30 lode e menzione di merito della commissione

23.06.2009

Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università degli Studi di Palermo

votazione 110/110 e lode

Tesi in Didattica della Matematica dal titolo "Il ruolo della narrazione nell'insegnamento/apprendimento delle frazioni con situazioni a-didattiche", relatore Prof. Filippo Spagnolo.

13.07.2005

Maturità scientifica

Liceo Scientifico "L. Tedaldi". Castelbuono (PA)

votazione 100/100

Altri titoli

04.01.2021 – 04.01.2030

Abilitazione Scientifica Nazionale – II fascia – Settore concorsuale 11/D2 Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa (V Quadrimestre del BANDO D.D. 2175/2018)

Esperienze professionali

05.11.2018 – 04.11.2021

Ricercatore a tempo determinato (tipo A) – M-PED/03

Dipartimento di Scienze della Formazione

Università di Catania

Titolare degli insegnamenti di:

- *Metodi e tecniche di valutazione* (C.I. Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative - Metodi e tecniche di valutazione), 6 CFU, Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa (LM85);
- *Pedagogia sperimentale*, 9 CFU, Corso di Laurea in Scienze della Formazione e dell'Educazione (L19);
- *Pedagogia speciale e disabilità con laboratorio*, 6 CFU, Corso di Laurea in Scienze della Formazione e dell'Educazione (L19).

Membro delle seguenti commissioni:

- *Commissione Tirocinio*, Corso di Laurea in Scienze della Formazione e dell'Educazione (L19);
- *Commissione Piani di Studio*, Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa (LM85);
- *Gruppo di gestione per l'Assicurazione della Qualità (AQ)*, Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa (LM85).

A.A. 2017/18

Docente a contratto di "Letteratura per l'infanzia" (69 ore)
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Università degli Studi di Palermo

A.A. 2017/18

Docente a contratto di "Nuove tecnologie per l'apprendimento (TIC) di alunni con disabilità" (75 ore)
Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per insegnanti della scuola primaria e della scuola per l'infanzia
Università degli Studi di Palermo

A.A. 2017/18

Docente a contratto di "Laboratorio di Didattica delle Scienze" (10 ore)
Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM85bis)
Università LUMSA – Sede di Palermo

01.01.2017 – ad oggi e continua

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato, scuola primaria – sostegno
(vincitrice concorso DDG n. 82/2012).

5.12.2017 – 7.12.2016

Incarico di docenza in qualità di esperto nell'ambito del corso di formazione rivolto ai docenti "Didattica della Matematica" presso I.C. Armaforte di Altofonte (PA)

29.10.2016 – 26.11.2016

Incarico di docenza in qualità di esperto nell'ambito del corso di formazione rivolto ai docenti "Pensare e fare la matematica nella scuola primaria" (16 ore)
Forte Chance Piemonte, Via Avellino, 6 Torino 10144

17.03.2008 – 31.12.2016

Personale tecnico amministrativo a tempo indeterminato
Area Amministrativa, cat B5
Università degli Studi di Palermo.

Partecipazione a progetti di ricerca

01.07.2020 -

Progetto di ricerca dipartimentale FIRD dal titolo "Il tempo e i tempi dell'educazione"

Coordinatore: Prof.ssa Gabriella D'Aprile

18.01.2019 –

Progetto di ricerca dipartimentale FIRD dal titolo “EducAzione e cambiamento. Modelli per l’innovazione educativo-didattica, sviluppo sostenibile, istituzioni scolastiche”

Coordinatore: Prof.ssa Gabriella D’Aprile

01.01.2019 -

Dal RAV CPIA al Bilancio Sociale

Partecipazione al gruppo di ricerca del Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l’Istruzione degli adulti in Sicilia nell’ambito della sperimentazione realizzata in collaborazione di Invalsi sul Glossario e sul RAV CPIA, occupandosi degli aspetti di raccordo tra RAV CPIA e Bilancio sociale attraverso la predisposizione di uno strumento che consenta di formulare un PdM che tenga conto delle quattro dimensioni previste (Contesto, Esiti e Processi, distinto in educative-didattiche e gestionali-organizzative), con gli indicatori e descrittori utilizzati per la costruzione del RAV CPIA.

01.12.2018 -

LIEP-Logical Intelligence Enhancement Program

Ricerca promossa da S.Ap.I.E. (Società per l’Apprendimento e l’Istruzione informati da Evidenza), coordinata dalla sottoscritta con i Proff. Antonio Calvani, Andrea Peru e Marta Pellegrini con la collaborazione di sette sedi locali: Cagliari, Catania, Firenze, Matera, Roma, Salerno e Udine.

05.11.2018 – 31/08/2020

The Unteachables Project – Erasmus plus

University College Absalon (Danimarca), Univerza v Ljubljani (Slovenia), Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli (MSCDN) (Polonia), Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (Polonia), University of Iceland (Islanda), Università di Catania (Italia) Working with Europe (Spagna)

Coordinatore: Prof. Ove Christensen (University College Absalon)

Coordinatore locale: Prof.ssa Roberta Piazza (Università di Catania)

01.09.2018 – 31.12.2019

RC-RT (Reading Comprehension, Reciprocal Teaching)

Ricerca promossa da S.Ap.I.E. (Società per l’Apprendimento e l’Istruzione informati da Evidenza), coordinata dal Prof. Antonio Calvani e dalla Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola con la collaborazione di otto sedi universitarie: Università di Roma Tre, Università di Firenze, Università della Basilicata, Università della Calabria, Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Palermo, Università di Parma e Università di Salerno.

01.02.2014 – 31.10.2015

PRIN 2010/11 “Successo formativo, inclusione, partecipazione e coesione sociale: strategie innovative, ICT, modelli valutativi”

Università di Roma Tre; Bologna; Foggia; Palermo; Roma Sapienza; Torino; Verona

Coordinatore nazionale: Prof. Gaetano Domenici

Coordinatore unità locale Università di Torino: Prof.ssa Cristina Coggi

01.08.2013 – 31.07.2015

Grundtvig Project* “Light.gen project helps to find a healthy lifestyle”

*Progetto premiato dall’EAEA (European Association for the Education of Adults) Grundtvig Award 2015

7 partner: Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Polonia; Associazione “L’Albero della Conoscenza – Onlus”, Italia; Andalusian Health Service, Spagna; IntEMA-

International Education and Management Association, Romania; Akdeniz Universitesi Iletisim Arastirmlari Ve Uygulama Merkeyi, Turchia; Portuguese Association of Occupational Health and Safety at Work for Development and International C., Portogallo; School of Education Studies, Dublin City University, Irlanda.

Per il partner italiano la sottoscritta ha partecipato ad alcuni meeting internazionali, occupandosi anche della somministrazione dei questionari e dell'elaborazione dei dati.

01.08.2013 – 31.07.2015

Leonardo da Vinci Project “Wise Teacher - Healthy Child - courses for teachers on dietetics and healthy nutrition of children and adolescents”

6 partner: Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu – Polonia; Associazione “L’Albero della Conoscenza – Onlus” – Italia; Andalusian Health Service – Spagna; Promas – Project Management Association – Romania; Women’s training, Enterprise & Childcare Centre LTD-WOMEN’STEC-English – Gran Bretagna; Taskopru Anadolu SAglik Meslek Lisesi – Turchia).

Per il partner italiano la sottoscritta ha partecipato ad alcuni meeting internazionali, occupandosi anche della somministrazione dei questionari e dell'elaborazione dei dati.

01.01.2012 – 31.03.2012

Progetto Comenius – Assistentato presso la Tubbenden Primary School, Orpington, Londra

Vincitrice di una borsa di studio della Commissione Europea, Lifelong Learning Programme (LLP), sottoprogramma Comenius.

Partecipazione a gruppi e società di ricerca

ASDUNI, Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università, dal 2020.

S.Ap.I.E., Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze, dal 2020

SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica, dal 2019

SIPED, Società Italiana di Pedagogia, dal 2019

Centro regionale di ricerca, sperimentazione e sviluppo CPIA Sicilia, dal 2018

ADMEE-Europe, Association pour le Développement des Méthodologies d'Évaluation en Éducation, dal 2019

G.R.I.M. Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento/Apprendimento delle Matematiche, Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Palermo, dal 2009.

Gruppo di Ricerca FENIX, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università di Torino, dal 2014.

Esperienze di formazione e ricerca presso enti italiani e stranieri

09.04.2019

RAV CPIA – INVALSI

Sala Da Feltre, Via Benedetto Musolino, 7 Roma

07.07.2017 – 08.07.2017

Prima Scuola Estiva milanese sulla ricerca pedagogica: “I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell'Università”

Università Cattolica del Sacro Cuore

Università degli Studi di Milano Bicocca

Milano, Italia

07.09.2015 – 09.09.2015

X Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa
Università di Catania
Catania, Italia

25.06.2015 – 27.06.2015

Scuola estiva di dottorato in Didattica della Matematica “La ricerca in didattica della matematica in Italia: le ricerche sul ruolo del linguaggio nell’insegnamento e apprendimento della matematica”
AIRDM – Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica
Università di Pisa – Dipartimento di Matematica
Pisa, Italia

04.08.2014 – 11.08.2014

7th YERME (Young European Researchers in Mathematics Education) Summer School YESS-7
University of Kassel – Teacher Training Center
Kassel, Germania

9.07.2010 – 23.07.2010

6th European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education
Technische Universität Wien – (University of Technology)
Vienna, Austria.

16.08.2009 – 23.08.2009

15e École d’été en Didactique des mathématiques - “En amont et en aval des ingénieries didactiques”
Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand
Clermont-Ferrand, Francia.

Comunicazioni a convegni nazionali ed internazionali

V. Di Martino, R. C. Strongoli, “Professioni educative e prefigurazione professionale. Il punto di vista delle studentesse e degli studenti dell’Università degli Studi di Catania”, Convegno nazionale Siped “La responsabilità della pedagogia nella trasformazione dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive”.14-16 gennaio 2021.

V. Di Martino, “Didattica universitaria: esiti della riprogettazione di un corso alla luce di un intervento di Faculty Development” Convegno Nazionale “Faculty Development per l’innovazione didattica universitaria”, ASDUNI, Università degli Studi di Genova, 29-30 ottobre 2020.

V. Di Martino, A. La Marca, L. Longo, E. Gulbay, “La Self Efficacy del docente universitario in situazione di emergenza Covid-19”, Convegno *Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università*, ASDUNI, SIRD, PRODID, Università degli Studi di Bari Aldo Moro - virtual room, 24 e 25 giugno 2020.

V. Di Martino, “Ricerca e Formazione per una didattica inclusiva”, *L’inclusione a scuola. Dalle enunciazioni di principio alle procedure didattiche*, Polo territoriale Universitario di Agrigento - Unipa, CTS di Agrigento, Agrigento 7 febbraio 2020.

V. Di Martino, “Dal RAV al Piano di Miglioramento”, Seconda fase del percorso di formazione, ricerca e sperimentazione *Il Bilancio sociale partecipato nei CPIA*, Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l’Istruzione degli adulti in Sicilia, Giardini Naxos (ME), 13 e 14 dicembre 2019.

V. Di Martino, "Realtà aumentata: nuovi scenari di apprendimento?", *Seminario di studi Lo stato in luogo dell'Educazione. Ambienti, contesti, spazi*. Università degli Studi di Catania, Catania, 12 dicembre 2019.

V. Di Martino, A. La Marca & E. Gulbay, "Innovare la didattica all'Università: uno strumento di riflessione per i docenti", SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS Convegno, *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*, Università di Roma Sapienza, Roma 26-27 settembre 2019.

V. Di Martino, M. Pellegrini, "Logical Intelligence Enhancement Test: uno strumento per la valutazione delle abilità logiche nella scuola primaria", SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS Convegno, *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*, Università di Roma Sapienza, Roma 26-27 settembre 2019.

V. Di Martino, "Critical Thinking in Mathematical Problem Solving: Opportunities and Challenges in Multicultural Italian Classroom", ECER 2019: *Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future*, EERA, European Educational Research Association, Universität Hamburg, Amburgo (Germania), 2-6 settembre 2019.

V. Di Martino & G. Pillera, "Contrast the spread of fake news through university teaching based on critical thinking", 1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» *Education and Post-Democracy*, Università di Cagliari, 6-8 giugno 2019.

V. Di Martino, M. Tomarchio, G. Bevilacqua, G. Pillera & G. Bufalino, "The Italian CPIA. A model of Adult Education between Opportunities and Risks", 4th International Conference Policy Studies in Adult Education *Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society*, Università Karlova di Praga (Repubblica Ceca), 16-18 maggio 2019.

V. Di Martino, A. La Marca, M. Cinque & E. Gulbay, "Peergrade nella classe capovolta: una piattaforma per favorire il dibattito valutativo e la raccolta di dati statistici sulla valutazione tra pari", Convegno internazionale SIRD-SIe-L, *Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa*, Università di Roma Sapienza, 10-11 maggio 2019.

V. Di Martino, G. Bufalino, "Personalizzazione e orientamento", 5^a Assemblea Nazionale dei Centri regionali di ricerca, sperimentazione e sviluppo, Montegrotto Terme (PD), 13 – 15 dicembre 2018.

V. Di Martino, L. Longo, "La Gestione dei Conflitti: un'analisi descrittiva dai Rapporti di Autovalutazione delle scuole della Provincia di Palermo", Convegno Internazionale SIRD, *Education and evaluation processes*, Salerno, 25-26 ottobre 2018.

V. Di Martino, E. Gülbay, "La consapevolezza metacognitiva degli insegnanti di scuola dell'infanzia nell'uso delle TIC", Convegno Nazionale SIRD, *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi*, Roma 13-14 giugno 2018.

V. Di Martino, "Problem Solving: un intervento didattico innovativo evidence based", Giornate di Studio dell'insegnante di Matematica GIMAT, "Matematica e Realtà: occasioni per apprendere", Università degli Studi di Palermo, Università di Catania, 20-21 ottobre 2017, Palermo.

V. Di Martino, "L'insegnamento e apprendimento del problem solving e dell'argomentazione in contesti multiculturali", Convegno nazionale "Didattica e saperi disciplinari", SIRD, Università Bicocca, 1-2 dicembre 2016, Milano.

V. Di Martino, "Problem solving: Opportunities and challenges in multicultural Italian classroom", ProMath2016, International Conference Problem Solving in

Mathematics Education - University of Zadar, Department of Teacher and Preschool Teacher Education, 7-9 settembre, 2016 Zara, Croazia. (ACCETTATO)

V. Di Martino, "Problem Solving and Argumentative Skills in Multicultural Italian Classrooms", PME40 – 40th Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3-7 agosto 2016, Szeged (Ungheria).

V. Di Martino "Enhance problem solving and argumentation in Italian multicultural classrooms", ICME13 - 13th International Congress on Mathematical Education, 24-31 luglio 2016, Amburgo (Germania).

V. Di Martino, "Encouraging problem solving skills in multicultural Italian classrooms", #CIMIE16 – Educational Research with Social Impact, 29 Giugno – 1 luglio 2016, Siviglia (Spagna). (ACCETTATO)

V. Di Martino, "Contrastare le difficoltà di apprendimento in matematica degli studenti stranieri nel primo ciclo di istruzione", X Seminario La ricerca nelle Scuole Dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto, SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, 16-17 giugno 2016, Roma.

V. Di Martino, "Leggere e comprendere in matematica: aspetti linguistici implicati nel processo di insegnamento/apprendimento", La Casa degli Insegnanti, 21 gennaio 2016, Torino.

V. Di Martino, "La riuscita scolastica degli studenti stranieri in matematica: una proposta di potenziamento del problem solving", VII Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica - DI.FI.MA. 2015, Insegnare e imparare matematica e fisica: insegnanti e studenti per una didattica inclusiva, 7-9 ottobre 2015, Torino.

V. Di Martino, "Contrastare le difficoltà di apprendimento in matematica degli studenti stranieri nel primo ciclo di istruzione", X Edizione Summer School SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa, 7-9 settembre 2015, Catania.

V. Di Martino, "Develop argumentative skills in multilingual italian schools", SEVENTH YERME SUMMER SCHOOL (YESS-7), August 04-11, 2014, in Kassel, GERMANY.

V. Di Martino, "Ingegneria Didattica: origine e prospettive", Seminario GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento/Apprendimento delle matematiche), 19 settembre 2009, Università di Palermo.

Publicazioni

A. La Marca, V. Di Martino, "La Self-Efficacy dell'insegnante per l'inclusione", *Pedagogia e Vita*, 2020, 2, pp. 41-55.

V. Di Martino, *Insegnare il problem solving nella scuola primaria. Contributi di ricerca*. vol. 11, Lecce: Pensa MultiMedia, 2020.

V. Di Martino, "Realtà aumentata: nuovi scenari di apprendimento?" In G. D'Aprile, R. C. Strongoli. (a cura di): *Lo stato in luogo dell'EducAzione. Ambienti, spazi, contesti*. Lecce: Pensa MultiMedia, 2020, pp. 147-161.

R. Piazza, V. Di Martino, "Costruire apprendimento e partecipazione a scuola: da studenti unteachables a comunità di motivated learners", *CQIA Rivista*, vol. 20, 2020, p. 167-183.

A. La Marca, V. Di Martino, E. Gulbay, "Valutazione tra pari all'università: due approcci didattici a confronto", *FORM@RE*, vol. 20, 2020, p. 154-171.

- V. Di Martino, A. La Marca, E. Gulbay, "Innovare la didattica all'Università: uno strumento di riflessione per i docenti". In: SIRD SIPES SIREM SIEMeS. *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*. Lecce:Pensa MultiMedia, 2020, vol. 1, p. 293-302.
- V. Di Martino, M. Pellegrini, "Logical Intelligence Enhancement Test: a measure for the evaluation of logical skills in primary school", *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 23, 2019, p. 122-141.
- A. La Marca, V. Di Martino, E. Gulbay, "Metacognizione e comprensione della lettura: quale rapporto?" in A. Calvani, L. Chiappetta Cajola (a cura di), *Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching*, Firenze, Editore S.Ap.I.E., 2019, pp. 99-126.
- A. La Marca, V. Di Martino, E. Gulbay, "Il questionario metacognitivo QMeta" in A. Calvani, L. Chiappetta Cajola (a cura di), *Strategie efficaci per la comprensione del testo. Il Reciprocal Teaching*, Firenze, Editore S.Ap.I.E., 2019, pp. 479-487.
- A. La Marca, V. Di Martino, "Valutare la capacità di riassumere all'Università", *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, 1, 2019, pp. 5-22.
- V. Di Martino, M. Pellegrini, "Sperimentazione nella quinta primaria" in A. Calvani, A. Peru, B. Zanaboni, *Potenziamento logico (6-12 anni) Deduzioni, equazioni logiche, combinatoria, problem solving, grafici e tabelle*, Firenze, Editore S.Ap.I.E., 2019, pp. 182-192.
- A. La Marca, V. Di Martino, "Il Summarizing Test U: uno strumento per lo sviluppo dei talenti all'Università", *Formazione&Insegnamento*, 12(1), 2019, pp. 291-308.
- V. Di Martino, L. Longo, "Augmented reality to promote inclusive learning", *FORM@RE*, 19 (1), 2019, pp. 179-194.
- V. Di Martino, E. Gülbay, "Pre-school teachers' metacognitive awareness in ICT use" in P. Lucisano, *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi*, Lecce, Pensa Multimedia, 2019, pp. 37-47.
- V. Di Martino, A. La Marca, "Assessing Metacomprehension and Metacognitive Reading Strategies", *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 9 (2,3), 2019, pp. 38-48.
- V. Di Martino, L. Longo, "Conflict management: a descriptive analysis from the self-assessment relations of Palermo district schools" in P. Lucisano & A. Notti, *Training actions and evaluation processes*, Lecce, Pensa Multimedia, 2019, pp. 295-305.
- V. Di Martino, "Effectiveness of an innovative teaching action to foster problem solving of foreign students", *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, vol. 1, 2018, p. 205-226.
- A. La Marca, E. Gulbay, V. Di Martino, "Learning strategies, decision-making styles and conscious use of technologies in initial teacher education", *FORM@RE*, vol. 18, 2018, pp. 150-164.
- V. Di Martino, *Apprendere in contesti multiculturali. Apporti di ricerca per una didattica efficace ed inclusiva*, Lecce, Pensa Multimedia, 2017.
- V. Di Martino, "Contrastare le difficoltà di apprendimento in matematica degli studenti stranieri nel primo ciclo di istruzione", Tesi di Dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'educazione (XXIX ciclo), Università di Torino, 1 giugno 2017, Tutor Prof.ssa Cristina Coggi.

V. Di Martino, “Contrastare le difficoltà di apprendimento in matematica degli studenti stranieri nel primo ciclo di istruzione”, in SIRD, *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto*, Lecce, Pensa Multimedia, 2016, pp.45-46.

V. Di Martino, “Problem Solving and Argumentative Skills in Multicultural Italian Classrooms”, in C. Csikos, A. Rausch, J. Szitanyi (Eds.) *Proceedings of the 40th Conferenze of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, International Group for the Psychology of Mathematics Education, Szeged, 2016, Vol. 1, p. 144.

V. Di Martino, “Favorire la riuscita a scuola degli alunni stranieri: potenziare il problem solving in matematica” in C. Coggi, N. Curto, V. Di Martino, C. M. Marchisio, V. Pieroni, P. Ricchiardi, E. M. Torre, R. Trincherro, *Favorire il successo a scuola: il programma Fenix dall’infanzia alla secondaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2015, pp. 297-336.

V. Di Martino, “Encouraging the success of foreign students in schools: reinforcing problem solving in mathematics” in C. Coggi (Ed.), *Enhancing school success. The Fenix Program*, Lecce, Pensa Multimedia, 2015, pp. 159-185.

V. Di Martino, “Il ruolo della narrazione nell’insegnamento/apprendimento delle frazioni con situazioni a-didattiche” - *Quaderni di ricerca in didattica (Scienze matematiche)*, n. 20, 2010.

Premi e riconoscimenti

20.09.2017

Premio Luigi Calonghi 2015

C. Coggi, N. Curto, V. Di Martino, C. M. Marchisio, V. Pieroni, P. Ricchiardi, E. M. Torre, R. Trincherro, *Favorire il successo a scuola. Il Programma Fenix dall’infanzia alla secondaria*, Lecce, Pensa Multimedia, 2015.

SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica

Presidente della Commissione: Luciano Galliani

Il lavoro è stato ritenuto meritevole di essere premiato per le seguenti motivazioni:

“*Il Programma Fenix, pubblicato anche in lingua inglese, rappresenta un modello straordinario ed esemplare di ricerca pluriennale di gruppo, progettato per contrastare l’insuccesso scolastico e sperimentato attraverso un programma di didattica laboratoriale nelle scuole del Piemonte, con risultati rilevanti negli apprendimenti linguistici e matematici e nel potenziamento delle strategie cognitive*”.

25.10.2010

Premio di laurea “Sviluppo del potenziale in ambito educativo o di ricerca” e “Plusdotazione e talento in un’ottica evolutiva”

Università degli Studi di Pavia - Dipartimento di Psicologia

Commissione: Prof. Eliano Pessa, Prof.ssa Maria Assunti Zanetti, Dott.ssa Anna Maria Roncoroni

Il lavoro è stato ritenuto meritevole di essere premiato per le seguenti motivazioni:

“*L’argomento è pertinente e ben sviluppato, condotto in modo preciso e con un’analisi puntuale della letteratura, offrendo un contributo significativo agli studi del settore d’indagine, anche con lo sviluppo di una parte applicativa, cercando di proporre un modello di intervento capace di sviluppare le potenzialità cognitive degli alunni nel contesto della scuola primaria. Le attività proposte hanno, inoltre, permesso di sviluppare negli alunni un atteggiamento cognitivo critico e di problematizzazione della realtà, che ha consentito di inserire l’insegnamento della Matematica in un contesto significativo*”.

Competenze e certificazioni informatiche

Sistemi operativi

Apple MacOS, Windows, Linux

Applicativi

Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)

iWork (Pages, Numbers, Keynote)

Software statistici

SPSS

Mplus

MAXQDA

JMetrik

JsStat

GroupDynamics

ATLAS

European Computer Driving Licence (ECDL) - 21 luglio 2007 - AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico).

ECDL Advanced - M03 Elaborazione testi - 13 maggio 2010 - AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico).

Competenze e certificazioni linguistiche

Inglese

Ascolto Ottimo

Lettura Ottimo

Scrittura Ottimo

Parlato Ottimo

Francese

Ascolto Ottimo

Lettura Ottimo

Scrittura Ottimo

Parlato Ottimo

IELTS – (International English Language Test System) 6.5 rilasciato dal British Council il 17.01.2020.

DELFL (Diplome d'études de langue français) - livello A2 del quadro comune europeo di riferimento. Rilasciato dal Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche il 03/06/2004.

DELFB (Diplome d'études de langue français) - livello B1 del quadro comune europeo di riferimento. Rilasciato dal Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 01/12/2004.

Certificato di stage - Livello B1 del quadro comune europeo rilasciato dal Centre universitaire d'études françaises, UPVD Université de Perpignan Via Domitia, Francia, 13/08/2010.

Temi di ricerca sviluppati in ambito universitario

L'attività di ricerca si è sviluppata nei seguenti temi principali:

- Progettazione, sperimentazione e valutazione di percorsi educativo-didattici
- Strategie di intervento per favorire il successo formativo
- Problem solving e discussione matematica a scuola
- Motivazione, percezione di autoefficacia, autostima, credenze e convinzioni rispetto all'apprendimento della matematica
- TIC e inclusione nella didattica universitaria

Nel corso delle suddette attività sono state utilizzate diverse strategie di ricerca quantitativa e qualitativa. La sottoscritta ha realizzato, su campioni anche ampi,

indagini, sperimentazioni e ricerche valutative; ha costruito strumenti di ricerca (questionari, prove per la rilevazione di competenze disciplinari e processi cognitivi), ne ha controllato la validità e ha condotto analisi statistiche dei dati.