



● DICHIARAZIONI

Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del DPR 445/2000

Il sottoscritto VARRASI SIMONE, consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del DPR 445/2000 e s.m.i. e sotto la propria responsabilità DICHIARA il proprio seguente Curriculum Vitae ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e s.m.i.

● FORMAZIONE ACCADEMICA

2018

Diploma di Abilitazione all'Esercizio della Professione di Psicologo

Presso: Università degli Studi di Messina, Messina (Italia).

2015 – 2017

Laurea Magistrale in Psicologia

Voto finale: **110 e Lode.**

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Catania, Catania (Italia).

2012 – 2015

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Voto finale: **110 e Lode.**

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Catania, Catania (Italia).

2007 – 2012

Diploma di Maturità Classica - Sperimentazione a Indirizzo "Brocca"

Voto finale: **100 e Lode.**

Presso: Liceo Classico Platone, Palazzolo Acreide (Italia)

● FORMAZIONE PRESSO ENTI RICONOSCIUTI DAL M.I.U.R.

2018 – ATTUALE

Diploma di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia

Presso: Istituto Tolman, **riconosciuto dal M.I.U.R.** D.M. 21/05/2001, GURI n. 128 del 05/06/2001, Palermo (Italia).

Titolo del Corso: "Strumenti teorico-pratici e metodologici per l'uso dell'Analisi Comportamentale Applicata nei disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali". Durata: 40 ore.

Presso: Associazione L'Arca di Noè e Associazione Mnemosine, entrambi enti **riconosciuti dal M.I.U.R.** ai sensi della Direttiva n. 170/2016, Catania (Italia).

● **TITOLI E INCARICHI ACCADEMICI**

2021 – ATTUALE

Docente a Contratto

Attività di docenza svolta nell'A.A. 2021/2022 relativa all'insegnamento di "Psicologia dell'Educazione e dello Sviluppo con Laboratorio di Psicologia della Prima Infanzia (0-3 anni)" (SSD M-PSI/04). **Monte ore: 75. C FU: 11.**

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Catania, Catania (Italia).

2020 – ATTUALE

Cultore della Materia SSD M-PSI/01

Supporto alla cattedra di Psicologia Generale.

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Catania, Catania (Italia).

● **ATTIVITÀ DI RICERCA ALL'ESTERO**

12/12/2017 – 13/04/2018

Research Associate

Attività di ricerca all'estero in collaborazione con l'azienda IBM per l'**individuazione precoce del deterioramento cognitivo lieve con il supporto dell'intelligenza artificiale**. Nome del progetto di ricerca: "CATHI: Cognitive assessment through human-robot interaction".

Presso: Smart Interactive Technologies Research Lab - Sheffield Hallam University, Sheffield (Regno Unito).

03/11/2017 – 13/04/2018

Research Assistant - Erasmus+ Tirocinio

Attività di ricerca all'estero all'interno del programma **Erasmus+ Traineeship 2017/2018** per lo **studio dei fattori di personalità e dei processi di accettabilità** che influiscono sull'interazione uomo-robot impiegata nella **diagnosi precoce di deterioramento cognitivo**. Il lavoro è stato svolto in collaborazione con l'Università degli Studi di Catania, la Sheffield Hallam University, l'Università degli Studi di Napoli Federico II e l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli.

Presso: Centre for Automation and Robotics Research - Sheffield Hallam University, Sheffield (Regno Unito).

15/03/2017 – 15/05/2017

Research Assistant - Erasmus+ Tirocinio

Attività di ricerca all'estero all'interno del programma **Erasmus+ Traineeship 2016/2017** per lo **sviluppo di una procedura di diagnosi precoce del deterioramento cognitivo lieve** supportata da robot umanoidi.

Presso: Centre for Automation and Robotics Research - Sheffield Hallam University, Sheffield (Regno Unito).

● INCARICHI PRESSO ENTI RICONOSCIUTI DAL M.I.U.R.

2020 – 2021

Tutor per studenti universitari di area psicologica

Tutorato di supporto allo studio per studenti di area psicologica nell'A. A. 2020/2021.

Presso: Camplus College D'Aragona, Collegio Universitario di Merito **ricosciuto dal M.I.U.R.** con Decreto Direttoriale n. 2165 dell'08/11/2019 e gestito da Centro Europeo Università e Ricerca (CEUR), Catania (Italia).

2019 – 2022

Formatore di area psicologica

Incarico di **formatore per argomenti di area psicologica** negli A. A. 2019/2020, 2020/2021 e 2021/2022.

Monte ore annuale: 5.

Presso: Camplus College D'Aragona, Collegio Universitario di Merito **ricosciuto dal M.I.U.R.** con Decreto Direttoriale n. 2165 dell'08/11/2019 e gestito da Centro Europeo Università e Ricerca (CEUR), Catania (Italia).

2020 – 2022

Formatore di area psicologica

Incarico di **formatore per argomenti di area psicologica** negli A. A. 2020/2021 e 2021/2022. Monte ore annuale: 5.

Presso: Camplus College Palermo, Collegio Universitario di Merito **ricosciuto dal M.I.U.R.** con Decreto Direttoriale n. 2165 dell'08/11/2019 e gestito da Centro Europeo Università e Ricerca (CEUR), Palermo (Italia).

● PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

2021

Best Paper Award "Antonio Cerrato"

Premio riconosciuto all'articolo "Face-to-face and online learning: the role of technology in students' metacognition", di cui sono fra gli autori.

Presso: I Conference on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education - teleXbe, dove sono stato **relatore**.

2019

IBM Shared University Research Award

Premio riconosciuto all'articolo "Assessment of Cognitive Skills via Human-Robot Interaction and Cloud Computing", di cui sono fra gli autori.

Premio conferito dall'azienda IBM nell'ambito degli IBM Academic Awards.

2018

Silver Best Application Paper

Premio riconosciuto all'articolo "IBM Cloud Services Enhance Automatic Cognitive Assessment via Human-Robot Interaction", di cui sono primo autore.

Presso: International Workshop on New Trends in Medical and Service Robotics, dove sono stato **relatore**.

2018

Higher Education Impact Fund

Premio riconosciuto al progetto di ricerca "CATHI - Cognitive Assessment Through Human-Robot Interaction" di cui ho fatto parte nel periodo di conferimento.

Premio conferito dalla Sheffield Hallam University.

● **RELATORE PRESSO I SEGUENTI CONVEGNI SCIENTIFICI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

08/09/2021 – 10/09/2021

XXVII Congresso AIP - Sezione Sperimentale

Titolo del contributo che ho presentato: "**Bipolar Depression and pharmacological treatment with Mood Stabilizers and second-generation Antipsychotics: the impact on the affective, cognitive and psychosocial dimensions**".

Congresso tenuto in modalità online.

21/01/2021 – 22/01/2021

I Conference on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (teleXbe)

Titolo del contributo che ho presentato: "**Face-to-face and online learning: the role of technology in students' metacognition**". In questa occasione ho conseguito il premio **Best Paper Award "Antonio Cerrato"**.

Congresso tenuto in modalità online.

02/09/2020 – 04/09/2020

XXVI Congresso AIP - Sezione Sperimentale

Titolo del contributo che ho presentato: "**Cognitive dysfunction and differential diagnosis: unipolar vs bipolar Depression**".

Congresso tenuto in modalità online.

10/10/2019

Giornata Nazionale della Psicologia 2019

Titolo del contributo che ho presentato: "**Le nuove frontiere della Psicologia**".

Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Catania, Catania (Italia).

04/07/2018 – 06/07/2018

International Workshop on New Trends in Medical and Service Robotics

Titolo del contributo che ho presentato: "**IBM Cloud Services Enhance Automatic Cognitive Assessment via Human-Robot Interaction**". In questa occasione ho conseguito il premio **Silver Best Application Paper**.

Presso: Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Cassino (Italia).

15/12/2017

BMRC/MERI Winter Poster Presentation

Titolo del contributo che ho presentato: "**New technologies for the early diagnosis of cognitive impairment**".

Presso: Sheffield Hallam University, Sheffield (Regno Unito).

22/08/2017

What? What's Human about Technology?

Titolo del contributo che ho presentato: "**Robotica e assessment psicologico: uno studio pilota**".

Presso: Meeting di Rimini, Rimini (Italia).

08/04/2016 – 09/04/2016

La Ricerca Psicologica in... formazione

Titolo del contributo che ho presentato: "**Socially assistive robotics e depressione post-ictus**".
Presso: Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Catania, Catania (Italia).

● ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE E PROFESSIONALI DI APPARTENENZA

18/05/2022 – ATTUALE

Associazione Italiana Psicogeriatria

12/01/2021 – ATTUALE

Gruppo di Lavoro dell'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana "Psicologia e ricerca scientifica: stato attuale e prospettive future"

17/06/2020 – ATTUALE

Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Sperimentale

13/02/2020 – ATTUALE

CBT-Italia Società di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

24/01/2019 – ATTUALE

Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana (OPRS) con n. 9241-A

2012 – ATTUALE

Albo Nazionale delle Eccellenze – M.I.U.R.

● COMPETENZE INFORMATICHE E TECNOLOGICHE ATTESTATE DA ENTI RICONOSCIUTI DAL M.I.U.R.

15/06/2022

Fondamenti di Informatica

Attestato emesso dall'Associazione Mnemosine, **ente accreditato M.I.U.R.** con Direttive 90/2003 e 170/2016, a conclusione di un corso di formazione di 200 ore con esame finale.

15/06/2022

Coding: pensiero computazionale e informatica

Attestato emesso dall'Associazione Mnemosine, **ente accreditato M.I.U.R.** con Direttive 90/2003 e 170/2016, a conclusione di un corso di formazione di 200 ore con esame finale.

15/06/2022

La L.I.M. e la didattica

Attestato emesso dall'Associazione Mnemosine, **ente accreditato M.I.U.R.** con Direttive 90/2003 e 170/2016, a conclusione di un corso di formazione di 200 ore con esame finale.

Attestato emesso dall'Associazione Mnemosine, **ente accreditato M.I.U.R.** con Direttive 90/2003 e 170/2016, a conclusione di un corso di formazione di 200 ore con esame finale.

● CERTIFICAZIONI DI LINGUA STRANIERA

2018

IELTS Academic - Livello C1 di Lingua Inglese

● PUBBLICAZIONI

Full papers su Journal:

1. **Varrasi, S.**, Castellano, S., Platania, G. A., Guerrera, C. S., Caponnetto, P., & Pirrone, C. (2022). "Don't touch your face!" The contribution of Habit Reversal in the COVID-19 pandemic. *Health Psychology Research*, accepted and in press. ISSN 2420-8124.
2. Pirrone, C., Di Corrado, D., Privitera, A., Castellano, S., & **Varrasi, S.** (2022). Students' mathematics anxiety at distance and in-person learning conditions during COVID-19 pandemic: are there any differences? An exploratory study. *Education Sciences* (MDPI), 12(6), 379. ISSN: 2227-7102. <https://doi.org/10.3390/educsci12060379>
3. **Varrasi, S.**, & Hichy, Z. (2020). Contatto, emozioni e atteggiamenti intergruppi nella relazione tra Meridionali e Settentrionali. *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione*, Università degli Studi di Catania, 19, 77-90. ISSN 2038-1328 / ISSN 2039-4934. <https://doi.org/10.15169/unict-asdf.19.2020.6>
4. Platania, G. A., **Varrasi, S.***, Castellano, S., Godos, J., Pirrone, C., Petralia, M. C., Cantarella, R. A., Tascetta, F., Guerrera, C. S., Buono, S., Caraci, F., & Blom, J. M. C. (2020). Biological and neuropsychological markers of cognitive dysfunction in unipolar vs bipolar Depression: What evidence do we have? *Life Span and Disability*, 23(2), 239-281. ISSN 2035-5963. http://www.lifespanjournal.it/client/abstract/ENG369_4.%20Platania.pdf
5. Castellano, S., Platania, G. A., **Varrasi, S.**, Pirrone, C., & di Nuovo, S. (2020). Assessment tools for risky behaviors: Psychology and health. *Health Psychology Research*, 8(2), 115-116. ISSN: 2420-8124. <https://doi.org/10.4081/HPR.2020.9235>
6. Rossi, S., Conti, D., Garramone, F., Santangelo, G., Staffa, M., **Varrasi, S.**, & di Nuovo, A. (2020). The role of personality factors and empathy in the acceptance and performance of a social robot for psychometric evaluations. *Robotics*, 9(2), 39. ISSN 2218-6581. <https://doi.org/10.3390/ROBOTICS9020039>
7. Di Nuovo, A., **Varrasi, S.**, Lucas, A., Conti, D., McNamara, J., & Soranzo, A. (2019). Assessment of Cognitive skills via Human-robot Interaction and Cloud Computing. *Journal of Bionic Engineering*, 16(3), 526-539. ISSN 1672-6529 / ISSN 2543-2141. <https://doi.org/10.1007/s42235-019-0043-2>
8. **Varrasi, S.**, Conti, D., & Di Nuovo, S. (2017). Il contributo della Robotica nell'assessment psicologico: Una literature review. *Formazione Psichiatrica e Scienze Umane*, 37(1-2), 41-46. <http://www.formazionepsichiatrica.it/2017.html>

* Corresponding author

Full papers su Proceedings di Congressi:

1. Pirrone, C., **Varrasi, S.***, Platania, G. A., & Castellano, S. (2021). Face-to-face and online learning: The role of technology in students' metacognition. In P. Limone, & R. Di Fuccio (Eds), *Proceedings of the First Workshop on Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education – The Italian e-Learning Conference 2021*. CEUR Workshop Proceedings, 2817. ISSN 1613-0073. <http://ceur-ws.org/Vol-2817/paper5.pdf>
2. Di Nuovo, A., **Varrasi, S.**, Conti, D., Bamsforth, J., Lucas, A., Soranzo, A., & McNamara, J. (2019). Usability Evaluation of a Robotic System for Cognitive Testing. *14th ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction (HRI), 2019-March*, 588-589. ISSN 2167-2148. <https://doi.org/10.1109/HRI.2019.8673187>
3. **Varrasi, S.**, Lucas, A., Soranzo, A., McNamara, J., & di Nuovo, A. (2019). IBM cloud services enhance automatic cognitive assessment via human-robot interaction. In G. Carbone, M. Ceccarelli, & D. Pislà

(Eds), *New Trends in Medical and Service Robotics. Mechanisms and Machine Science* (Vol. 65, pp. 169-176). Springer, Cham. ISBN 978-3-030-00328-9 / ISBNe 978-3-030-00329-6. https://doi.org/10.1007/978-3-030-00329-6_20

4. **Varrasi, S.**, Di Nuovo, S., Conti, D., & Di Nuovo A. (2019). Social Robots as Psychometric Tools for Cognitive Assessment: A Pilot Test. In F. Ficuciello, & R. F., Finzi A. (Eds), *Human Friendly Robotics. Springer Proceedings in Advanced Robotics* (Vol. 7, pp. 99-112). Springer, Cham. ISBN 978-3-319-89326-6 / ISBNe 978-3-319-89327-3. https://doi.org/10.1007/978-3-319-89327-3_8
5. **Varrasi, S.**, di Nuovo, S., Conti, D., & di Nuovo, A. (2018). A Social Robot for Cognitive Assessment. In *Proceedings of the HRI '18: Companion of the 2018 ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction, March 5-8, 2018, Chicago, IL, USA*, 269-270. ISBN 9781450356152. <https://doi.org/10.1145/3173386.3176995>
6. Rossi, S., Santangelo, G., Staffa, M., **Varrasi, S.**, Conti, D., & di Nuovo, A. (2018). Psychometric Evaluation Supported by a Social Robot: Personality Factors and Technology Acceptance. In *RO-MAN 2018 - 27th IEEE International Symposium on Robot and Human Interactive Communication (RO-MAN)*, 802-807. ISSN 1944-9437. <https://doi.org/10.1109/ROMAN.2018.8525838>
7. Penders, J., Wang, J., Bhowmik, D., di Nuovo, A., Soranzo, A., Rolph, J., Popa, I., **Varrasi, S.**, Lucas, A., Conti, D., Young, J., Alboul, L., Collins, E., Aitken, J. M., Law, J., & Cameron, D. (2018). Robots claiming space: gauging public reaction using computer vision techniques. In M. Giuliani, T. Assaf, & M. Giannaccini (Eds), *Towards Autonomous Robotic Systems (TAROS), 19th Annual Conference, Bristol, UK, Lecture Notes in Computer Science (Including Subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)* (Vol. 10965, pp. 468-470), Springer Verlag. ISBN 978-3-319-96728-8. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-96728-8>

* Corresponding author

Abstract in Atti di Convegno:

1. Guerrero, C. S., Sarti, P., **Varrasi, S.**, Platania, G. A., Popovic, D., Tascetta, F., Pani, L., Brunello, N., Drago, F., Di Nuovo, S., Colliva, C., Castellano, S., Caraci, F. & Blom, J. M. C. (2022 - accepted and in press). Network Intervention Analysis: an innovative tool to investigate symptom-specific treatment effects in Major Depression and Bipolar Disorder. *41° Congresso Nazionale della Società Italiana di Farmacologia*, Roma, 16-19 Novembre 2022.
2. **Varrasi, S.**, Platania, G. A., Boccaccio, F. M., & Pirrone, C. (2022 - accepted and in press). Stress and coping strategies in the first lockdown: group differences and evidence-based strategies to reduce the psychological burden. *XXX Congresso Nazionale AIP - Sezioni Riunite*, Padova, 27-30 Settembre 2022.
3. Platania, G. A., Guerrero, C. S., **Varrasi, S.**, Vezzosi, V., & Castellano, S. (2022 - accepted and in press). Intolerance to uncertainty and personality factors towards COVID-19 pandemic: a study on the psychological condition during first lockdown. *XXX Congresso Nazionale AIP - Sezioni Riunite*, Padova, 27-30 Settembre 2022.
4. **Varrasi, S.**, Guerrero, C. S., Platania, G. A., Pirrone, C., Castellano, S., & Caraci, F. (2021). Bipolar Depression and pharmacological treatment with mood stabilizers and second-generation antipsychotics: the impact on the affective, cognitive and psychosocial dimensions. *Atti del XXVII Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale*, Lecce - Ibrido, 8-10 Settembre 2021.
5. Platania, G. A., **Varrasi, S.**, Guerrero, C. S., Petralia, M. C., Castellano, S., Pirrone, C., & Caraci, F. (2021). A dynamic network approach for the analysis of interactions between symptoms: differences between Major Depressive Disorder and Bipolar Disorder. *Atti del XXVII Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale*, Lecce - Ibrido, 8-10 Settembre 2021.
6. Guerrero, C. S., Platania, G. A., **Varrasi, S.**, Castellano, S., Pirrone, C., & Caraci, F. (2021). The role of second-generation antipsychotics in Treatment-Resistant Major Depressive Disorder: effects on cognitive symptoms. *Atti del XXVII Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale*, Lecce - Ibrido, 8-10 Settembre 2021.
7. **Varrasi, S.**, Platania, G. A., Castellano, S., Pirrone, C., & Caraci, F. (2020). Cognitive dysfunction and differential diagnosis: unipolar vs bipolar Depression. *Atti del XXVI Congresso Nazionale AIP - Sezione Sperimentale*, Virtual Edition, 2-4 Settembre 2020.

● ALTRE INFORMAZIONI UTILI ALLA VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

07/2022

Metriche autore reperite da Scopus

Pubblicazioni su Scopus: **12.**

Citazioni: **100** da 73 documenti.
h-index: **7**.

● ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI

28/01/2021 – ATTUALE

Psicologo

Interventi psicologici erogati anche in situazioni di **urgenza psicologica e psichiatrica**. Colloqui svolti in italiano e inglese.

Presso: Centro Clinico Psyché - servizio di Pronto Soccorso Psicologico, Catania (Italia).

2018 – 2021

Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione (Educatore Professionale)

Abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambiente scolastico di studenti con disabilità negli AA.SS.

2018/2019 (Cooperativa Millennium), 2019/2020 (Cooperativa T.E.A.M.) e 2020/2021 (Cooperativa T.E.A.M.).

Presso: Catania (Italia).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Catania, 13/08/2022

