

# LINEE GUIDA STESURA TESI

Prof. Alberto Sardella  
Dipartimento di Scienze della Formazione  
Università di Catania

## Formato ed impaginazione

- Carattere Times New Roman
- Dimensione carattere 12
- Testo giustificato
- Interlinea 1,5
- Margini: 3 cm. superiore e inferiore; 2,5 cm. destra e sinistra
- Numero di pagina centrato in basso
- Interruzione di pagina ogni fine capitolo

## Citazioni e bibliografia

In generale, lo stile da adottare è quello in linea con le linee guida *American Psychological Association (APA)*

### a) Citare una fonte nel testo

- a. Nel caso si citi un lavoro a firma di un solo autore, va riportato tra parentesi tonda il cognome dell'autore seguito dall'anno di pubblicazione.  
Esempio: (Sardella, 2024)
- b. Nel caso gli autori di un lavoro da citare fossero fino ad un massimo di 3, si inseriscono i cognomi di tutti gli autori, l'ultimo dei quali preceduto da &, e l'anno di pubblicazione.  
Esempio: (Sardella & Quattropiani, 2024)  
Esempio: (Sardella, Basile & Quattropiani, 2024)
- c. Nel caso gli autori di un lavoro da citare fossero più di 3, si inserisce il cognome del primo autore, seguito da et al., e l'anno di pubblicazione.  
Esempio: (Sardella et al., 2024)

### b) Elenco bibliografia

#### a. Norme generali

- i. L'elenco delle citazioni completo va inserito alla fine dell'elaborato, dopo le Conclusioni
- ii. Ogni citazione inserita nel testo deve essere presente in esteso nell'elenco bibliografico
- iii. L'elenco va ordinato in ordine alfabetico
- iv. Si citano Cognome ed iniziale del nome del/degli autori, anno di pubblicazione tra parentesi, rivista di pubblicazione, volume, numero del volume tra parentesi, pagine. Includere dove presente anche il DOI.

# LINEE GUIDA STESURA TESI

Prof. Alberto Sardella  
Dipartimento di Scienze della Formazione  
Università di Catania

## b. Esempi di citazione in bibliografia

### i. Articoli scientifici con più autori

- Sardella, A., Chiara, E., Alibrandi, A., Bellone, F., Catalano, A., Lenzo, V., Quattropani, M. C., & Basile, G. (2022). Changes in Cognitive and Functional Status and in Quality of Life of Older Outpatients during the COVID-19 Pandemic. *Gerontology*, 68(11), 1285–1290. <https://doi.org/10.1159/000525041>

### ii. Articoli scientifici con due autori

- Basile, G., & Sardella, A. (2021). From cognitive to motor impairment and from sarcopenia to cognitive impairment: a bidirectional pathway towards frailty and disability. *Aging Clinical and Experimental Research*, 33(2), 469–478. <https://doi.org/10.1007/s40520-020-01550-y>

### iii. Capitoli di libri

- Di Blasio P., Camisasca E. (1995). Situazioni e contesto nel comportamento prosociale. In: P. Di Blasio (a cura di), *Contesti relazionali e processi di sviluppo* (pp. 54-80). Milano: Cortina.

### iv. Libri

- La Foresta, S., Quattropani, M.C.Q. (a cura di). *L'intervento neuropsicologico olistico nelle cerebrolesioni acquisite. Manuale introduttivo*. Alpes, Roma.