



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della Formazione

Verbale n. 5

Pag. n. 1 di 38

**CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

**VERBALE N. 5**  
**Adunanza del 22 marzo 2019**

Il giorno 22 marzo 2019, alle ore 10.20, nei locali del complesso edilizio “Le Verginelle”, aula 3, sede del Dipartimento, si riunisce in seconda convocazione il Consiglio di Dipartimento, convocato giusta nota del 18.03.2019, per trattare i seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta del 28.02.2019;
3. Organizzazione didattica 2018/2019;
4. Programmazione didattica 2019/2020;
5. Collaboratori ed esperti linguistici: provvedimenti;
6. Richiesta di attivazione Dottorato di ricerca: provvedimenti;
7. Progetto PRIN 2017 “*The Byzantine Heritage of Southern Italy: settlement, economy and resilience in changing territorial and landscape contexts*”: provvedimenti;
8. Progetto europeo “TIEREF – *Toward inclusive education for Refugee Children*”: provvedimenti;
9. Richiesta attivazione seconda edizione corsi di formazione sull’utilizzo delle risorse elettroniche della Biblioteca: provvedimenti;
10. Convenzione e accordi: provvedimenti;
11. Programmazione organico;
12. Richieste docenti;
13. Richieste studenti;
14. Erasmus: provvedimenti.

Presenti al Consiglio:

N.	Componenti	Presenti	Assenti giustificati	Assenti
	<i>Proff.ri di I fascia:</i>			
1	Bonetta Gaetano	X		
2	Cardullo R. Loredana	X		
3	Coniglione Francesco	X		
4	Criscenti Antonia	X		
5	De Caroli Maria Elvira	X		

**IL SEGRETARIO**

**IL PRESIDENTE**

6	Di Nuovo Santo	X		
7	Palermo Dario	X		
8	Piazza Roberta	X		
9	Privitera Donatella Stefania	X		
10	Tomarchio Maria	X		
11	Urso Carmelina	X		
12	Zago Nunzio	X		
	<i>Proff.ri di II fascia:</i>			
13	Albana Mela	X		
14	Arcifa Lucia	X		
15	Arena Gaetano Maria	X		
16	Catalfamo Angela			X
17	Commodari Elena	X		
18	Daher Liana Maria	X		
19	Hichy Zira	X		
20	Leotta Paola Clara	X		
21	Palio Orazio	X		
22	Polizzi Agata Rita Maria	X		
23	Santisi Giuseppe	X		
24	Soraci Cristina		X	
25	Taviani Ermanno		X	
26	Todaro Letterio	X		
27	Tufano Salvatore Roberto	X		
28	Vasta Salvatore			X
	<i>Ricercatori:</i>			
29	Castellano Sabrina		X	
30	Coco Emanuele	X		
31	D'Aprile Gabriella		X	
32	De Pasquale Concetta		X	
33	Di Martino Valeria	X		
34	Frasca Elena	X		
35	Gamuzza Augusto Giuseppe	X		
36	Lentini Stefano	X		
37	Leonora Annamaria	X		
38	Lo Castro Giovanni		X	
39	Militello Chiara	X		
40	Monteleone Simona	X		
41	Pappalardo Eleonora	X		
42	Paterniti Francesco	X		
43	Perciavalle Valentina		X	
44	Piazza Emanuele	X		
45	Pirrone Concetta		X	
46	Platania Marco			X
47	Platania Silvia Maria Rita	X		
48	Recca Cinzia	X		
49	Sagone Elisabetta		X	

50	Scrimali Tullio	X		
51	Strongoli Raffaella Carmen		X	
	<i>Rappresentanti del personale t.a.</i>			
52	Caruso Tiziana Lucrezia	X		
53	Garra Letizia		X	
54	Pistorio Gaetano		X	
55	Salemi Lucia	X		
56	Urna Lorenzo	X		
57	Zappalà Carmelo	X		
	<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
58	Battaglia Gabriele Mauro	X		
59	Brunetto Fabiana	X		
60	Carollo Ilaria	X		
61	Faia Carola Carmela		X	
62	Gullifa Palma Emanuela	X		
63	Maugeri Andrea	X		
64	Saccuta Luisa	X		
65	Sanfilippo Vanessa	X		
	<b>TOTALE</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

Presiede la seduta la Direttrice prof.ssa R. Loredana Cardullo; le funzioni di Segretario sono svolte dal prof. Emanuele Piazza.

La Direttrice, constatata l'esistenza del numero legale, verificata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e procede alla discussione dei punti posti all'ordine del giorno.

La dott.ssa Concetta Pirrone entra in Consiglio alle ore 12.00. Il dott. Augusto Gamuzza lascia il Consiglio alle ore 12.05.

## **1. COMUNICAZIONI**

La Direttrice procede alla lettura dei seguenti comunicati:

- Con nota dell'11.03.2019, l'Area della Ricerca ha comunicato che occorre rinnovare entro il 6 maggio c.a. gli assegni di ricerca di tipo A. Il nostro Dipartimento ne prevede due: dott. Giovanni Cristina, tutor prof. Ermanno Taviani e dott.ssa Eugenia Taranto, tutor prof. Santo Di Nuovo.
- Piano Lauree Scientifiche e Piani per l'Orientamento e il Tutorato, Progetti POT, periodo 2017-2018: sono stati ammessi al finanziamento i due progetti presentati dal CdS in Formazione di Operatori turistici (capofila Dipartimento di Economia e impresa) e dal CdS Scienze dell'educazione e della formazione (capofila Univ. Di Siena).
- Le prove di accesso per lo svolgimento della prova selettiva (test cartacei di ingresso) si svolgeranno anche quest'anno presso il Centro fieristico "Le Ciminiere".
- Progetto UniSportiviAmo (II edizione), evento dedicato alla celebrazione dello sport e dei suoi valori, che ha come protagonisti gli studenti e i docenti dell'Università degli Studi di Catania, lo sport e coloro che lo praticano a livello agonistico e amatoriale, insieme ai semplici appassionati. La manifestazione avrà luogo il 30 marzo 2019.
- Richiesta dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale di designazione di un rappresentante all'interno del Comitato tecnico regionale sui DSA; si propone che le sezioni pedagogiche e psicologiche si confrontino per individuare un nominativo da indicare entro il 3 aprile.
- Gli interventi di ristrutturazione dei luoghi comuni di Palazzo Ingrassia avranno inizio a giorni. Seguirà comunicazione ufficiale del dirigente dott. Vicarelli.

**IL SEGRETARIO**

**IL PRESIDENTE**

- Commissione di qualità dipartimentale: le pagine docenti sul sito del Dipartimento non sono ancora complete per quanto riguarda l'aggiornamento del curriculum vitae; si registrano lamentele da parte degli studenti circa l'assenza dei docenti durante l'orario di ricevimento.
  - Segnalazione di discrepanze tra pagina docente relativa alla tesi e flusso tesi del docente su smart\_edu; si propone di oscurare la pagina carico tesi.
  - FIRD: si invitano i coordinatori a completare le relazioni scientifiche e finanziarie da inviare all'Advisory Board;
  - La cerimonia di presentazione del volume in onore della prof.ssa Elia si svolgerà il 3 maggio p.v. alle ore 11. Alle ore 13.00 è previsto un buffet al quale sono invitati a partecipare docenti e amministrativi.
- Il Consiglio ne prende atto.

## **2. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA DEL 28.02.2019**

La Direttrice procede alla lettura del verbale del 28 febbraio 2019 che viene approvato all'unanimità dai presenti.

## **3. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA 2018/2019**

### **Riunione Commissione Paritetica: adempimenti**

La Direttrice invita la prof.ssa Privitera, in qualità di presidente della Commissione Paritetica del Dipartimento, a riferire al Consiglio in merito alla riunione del 18.03.2019 (vedi verbale in allegato). Al riguardo la Presidente espone i principali punti di discussione affrontati nella recente adunanza, soffermandosi in particolare sulle recenti "*Linee di indirizzo e di Ateneo sulla programmazione dell'offerta didattica e sulle politiche relative alla internazionalizzazione*", emanate dagli Organi Superiori dell'Ateneo in data 4 marzo 2019. Al riguardo, rispetto all'obiettivo indicato "qualificare l'offerta formativa", la prof.ssa Privitera sintetizza quanto contenuto nel suddetto documento circa le azioni suggerite e previste dal piano strategico di Ateneo e ritiene altresì opportuno raccomandare ai Presidenti di Corsi di laurea di continuare ad implementare nei singoli Corsi di laurea le azioni di miglioramento finora intraprese, con particolare attenzione agli aspetti evidenziati dalle linee di cui sopra. Relativamente al parere richiesto dal Consiglio di Dipartimento nell'adunanza del 28.02.2019, circa la regolamentazione delle sedute di laurea e delle procedure riguardanti l'attività della segreteria didattica e degli adempimenti dello studente - attraverso la piattaforma Smart\_edu - la Presidente rimanda al successivo punto di discussione della assemblea.

Il Consiglio approva all'unanimità.

### **Organizzazione Lauree sessione luglio 2019: provvedimenti**

La Direttrice ricorda al Consiglio che - secondo quanto deliberato nell'adunanza del 28.02.2019 - in merito agli adempimenti richiesti a ciascun Dipartimento, circa le procedure e le modalità di svolgimento delle sessioni di esami di laurea, tramite verbale elettronico gestito dalla piattaforma Smart\_Edu, (con relativo e preliminare inserimento da parte dello studente e delle segreterie delle informazioni previste: abstract, nullaosta, ecc, la Commissione paritetica - opportunamente sollecitata a riunirsi - ha provveduto alla necessaria convocazione in data 18.03.2019 ed ha formulato le seguenti proposte che qui integralmente si riportano:

*"In merito alla possibilità di mantenere le procedure precedentemente deliberate nell'adunanza del 21.09.2017 da parte del Disfor, si precisa che il processo di richiesta tesi per tutti i laureandi, sia di Cds triennali che Cds magistrali, inizia con la richiesta assegnazione tesi da parte dello studente in via telematica (sistema smart\_Edu portale*

studente) e con successiva accettazione da parte del docente relatore dal sistema smart\_Edu portale docente (pertanto non occorre alcun inserimento dei dati del laureando da parte del docente poiché già sono inseriti nel sistema). Si confermano le scadenze stabilite per l'assegnazione: **per le lauree triennali 4 mesi prima, per le lauree magistrali 6 mesi prima, rispetto alla scadenza per la consegna finale dell'elaborato tesi.**

- Per ciò che attiene l'abstract si conferma l'inserimento da parte dello studente laureando dell'abstract dell'elaborato finale, sia in lingua italiana che in lingua inglese, nella misura max di 200 parole nell'apposito riquadro come previsto dal sistema smart\_Edu e non dentro l'elaborato.

- Per ciò che attiene le modalità di svolgimento delle sedute di laurea considerato la registrazione si prevedono:

#### **Lauree triennali:**

nel giorno prefissato (reso noto nel sito del Dipartimento) nelle 3 sessioni di laurea previste annualmente (estiva, autunnale e di marzo) e/o anche in sessioni straordinarie approvate, la creazione e quindi l'insediamento di una o eventualmente di più commissioni per ciascun corso di studio commissioni di n. 3 docenti secondo il Regolamento didattico di ateneo (art. 22) per la verbalizzazione/registrazione telematica con apposita firma digitale del voto finale di laurea secondo il deliberato del Disfor del 18.5.2016 assegnazione punteggi prove finali lauree triennali. I relatori invieranno alla segreteria e/o al presidente di commissione, utilizzando un apposito form o servendosi di altra prassi formalizzata in accordo con la segreteria didattica, una proposta di valutazione relativa all'elaborato di ciascuno studente di cui è relatore secondo il deliberato del Disfor del 18.5.2016. E' da considerare che tutti i membri delle commissioni di laurea possono visualizzare, accedendo alla funzione "Pannello commissioni appelli conseguimento", lo statino del laureando e il file tesi. Lo statino di laurea contiene tutte le informazioni relative alla carriera studente (anni di iscrizione, media, titolo della tesi, docente relatore, ecc.).

Successivamente alla verbalizzazione telematica di tutti i laureandi dei rispettivi Cds afferenti al Disfor, nel medesimo giorno prefissato (o altro giorno) si procede da parte di una commissione di n. 3 docenti (tra cui il presidente del Cds o un suo delegato) per ogni Cds triennale alla proclamazione del voto di laurea (ivi consegna se possibile della pergamena di laurea), con la presenza di tutti i laureati ivi compresi i familiari. Si consigliano come sedi per la proclamazione delle lauree dei diversi Cds la sede di via Ofelia aula 1 e la sede delle Verginelle aula 1 e aula 6. Si prevede preferibilmente e compatibilmente con il numero dei laureandi e tenendo conto delle necessità organizzative e logistiche del Dipartimento un unico giorno di proclamazione con sfalsamento di orario per i diversi Cds nella medesima sede.

#### **Lauree magistrali**

Secondo l'art. 22 del regolamento didattico di ateneo, per il conseguimento della laurea magistrale lo studente discute, comunque, una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di uno o più relatori, di cui almeno un docente, anche di altro ateneo. Pertanto si prevede nel giorno prefissato nelle 3 sessioni di laurea previste annualmente (estiva, autunnale e di marzo) e/o anche in sessioni straordinarie approvate, la creazione e quindi l'insediamento di una commissione composta da non meno di cinque ad un massimo di undici docenti dell'Ateneo (compresi i professori a contratto), per la discussione dell'elaborato finale, con l'indicazione di un presidente ed un segretario verbalizzante per la verbalizzazione e registrazione elettronica. Tutti i membri della commissione di laurea possono visualizzare, accedendo alla funzione "Pannello commissioni appelli conseguimento", lo statino del laureando e il file tesi. Lo statino di laurea contiene tutte le informazioni relative alla

*carriera studente (anni di iscrizione, media, titolo della tesi, docente relatore, ecc.). Si completa il processo con la verbalizzazione e quindi registrazione telematica di apposizione di firma digitale da parte del presidente (o suo delegato) e del segretario presenti nella suddetta commissione e la proclamazione del voto di laurea (ivi consegna se possibile della pergamena di laurea) alla presenza di tutti i laureati ivi compresi i familiari”.*

*In merito alla **Richiesta tesi** lo studente dovrà accedere al proprio portale (<https://studenti.smartedu.unict.it>) e compilare la richiesta di assegnazione tesi (il percorso da seguire è Home > Carriera > Domande > Richiesta di assegnazione della tesi). Lo studente dovrà quindi compilare i campi presenti nella sezione|maschera “richiesta tesi” attenendosi alle scadenze stabilite dal Consiglio ovvero: **4 mesi** prima per la sessione di laurea triennale, **6 mesi** prima per la sessione di laurea magistrale. Lo studente invia l’istanza che verrà sottoposta al docente relatore/relatrice. (Non necessita compilare i campi “correlatore interno” e “correlatore esterno”).*

La Direttrice ringrazia la prof.ssa Privitera e la Commissione paritetica nell’interesse per i preziosi suggerimenti.

Si apre un’ampia discussione da cui emerge la necessità di adeguare il Regolamento didattico dei Corsi di laurea alle nuove procedure telematiche di registrazione della prova finale proposte dalla Commissione paritetica. Nel dettaglio si rilevano i seguenti interventi:

Il sig. Battaglia, in rappresentanza degli studenti, chiede che il candidato possa almeno argomentare per qualche minuto il proprio elaborato, anche in assenza di familiari. La prof.ssa De Caroli, in qualità di Garante degli studenti, interviene per chiarire che è importante permettere agli studenti una breve esposizione, considerandola parte integrante del percorso didattico degli studenti e contemplata nelle Schede SUA. La prof.ssa Criscenti precisa che l’impegno previsto per la discussione della prova finale debba essere commisurato ai CFU attribuiti da ciascun CdS all’elaborazione della tesi di laurea. Il prof. Palermo chiede che agli studenti del Corso di laurea in Formazione di Operatori turistici, in considerazione del fatto che tale corso non è legato ad un percorso di laurea magistrale, si possa concedere almeno di discutere la loro tesi di laurea. La prof.ssa Urso sottolinea che la presenza dello studente non implica di per sé tempi eccessivamente lunghi. La prof.ssa Piazza propone che le sedute di laurea possano svolgersi presso la sede di via Ofelia, i cui locali sono liberi nelle giornate del venerdì e del sabato.

Relativamente alla presentazione delle domande di laurea, il Consiglio accoglie la proposta formulata dalla Commissione paritetica che si riporta:

**La domanda di laurea** deve essere presentata dallo studente entro e non oltre i due mesi dall’inizio della seduta, secondo le scadenze indicate nel sito del Dipartimento. Il docente/relatore accetta la richiesta tesi e lo studente sottoscrive la domanda di laurea su piattaforma Smart\_Edu attraverso il percorso:

**Home > Carriera > Domande > Domanda di laurea/conseguimento del titolo**

La domanda di laurea è composta di 5 sezioni:

1. **Estremi della domanda:** dove sono presenti i dati relativi all’anno accademico di riferimento e data della domanda
2. **Corso di studio:** dove è presente la denominazione del corso ed il relativo regolamento di riferimento
3. **Esami sostenuti in carriera:** dove sono riportati gli esami svolti dallo studente durante il ciclo di studio
4. **Esami sostenuti ma non ancora in carriera:** dove possono essere presenti gli esami non ancora registrati.

5. **Dati della tesi:** dove sono riportate le voci già compilate nella richiesta di tesi. Alcune di queste voci saranno ancora modificabili; lo studente dovrà inoltre spuntare la voce “consenti la consultazione della tesi”.

Una volta compilati tutti i campi necessari, lo studente procede con l’invio della domanda. Gli adempimenti successivi riguardano la stampa della ricevuta contenente le informazioni principali della domanda di laurea in formato PDF, e il bollettino con l’importo previsto per la tassa di laurea. La tassa potrà essere pagata online o tramite la stampa del bollettino MAV.

#### **Upload file tesi – Compilazione foglio tesi**

Una volta effettuato il pagamento e scaduto il termine per la presentazione della domanda di laurea, si sbloccherà automaticamente il pannello per il caricamento del file di tesi in formato PDF, rendendo possibile il completamento del passaggio successivo attraverso il percorso:

***Home > Carriera > Domande > Upload file tesi***

In questa sezione è obbligatoria la compilazione del questionario *Almalaurea*, e inoltre possibile aggiornare il titolo tesi (sia in italiano che in lingua inglese). Sarà inoltre necessario inserire *abstract* e *keywords* (sia in italiano che in inglese nella misura di max 200 parole) nell’apposito riquadro

A questo punto, inserito il file con la relativa denominazione/descrizione, sarà possibile inviare la tesi (file pdf/A 15 giorni prima dell’apertura dell’appello). **Il relatore conferma il file tesi 10 giorni prima dell’apertura dell’appello.**

Il Consiglio, unanime, approva.

Al riguardo, al fine di agevolare la composizione delle commissioni di esami di laurea e la creazione dei relativi appelli online delle sedute da parte della segreteria studenti, si raccomanda al docente/relatore di confermare gli elaborati con cortese sollecitudine proprio per l’operatività ed implementazione del sistema.

#### **Modalità di svolgimento delle sedute dei Corsi di laurea triennali e Corsi di laurea Magistrali**

Il Consiglio, dopo ampia discussione, accoglie ed approva all’unanimità le proposte formulate dalla commissione paritetica circa lo svolgimento delle sedute di laurea dei Corsi di laurea triennale e laurea magistrale, con la sola integrazione della presenza dello studente, il quale, alla presenza al massimo di due familiari, esporrà brevemente il suo elaborato secondo le modalità di seguito indicate.

**Relativamente alle sedute di laurea triennali** nel giorno prefissato (reso noto dal sito del Dipartimento) per ciascuna delle tre 3 sessioni di laurea previste annualmente (estiva, autunnale e di marzo) e/o anche in sessioni straordinarie approvate, viene stabilita la creazione e quindi l’insediamento di una o eventualmente di più commissioni per ciascun Corso di studio, composta da n. 3 docenti secondo l’art. 22 del Regolamento didattico di Ateneo, che curerà la verbalizzazione/registrazione telematica con apposita firma digitale del voto finale di laurea secondo i criteri deliberati dal Dipartimento nella adunanza del 18.05.2016, opportunamente riesaminati dal Consiglio, circa gli aspetti inerenti l’internazionalizzazione ovvero Erasmus nonché la posizione amministrativa degli studenti alla luce del Regolamento Didattico di Ateneo del 25.01.2018. Nello specifico, per l’assegnazione dei punteggi prove finali lauree triennali nonché lauree magistrali, si delibera all’unanimità quanto di seguito trascritto:

**Prove finali: assegnazione punteggi.** Per quanto riguarda i punteggi che la commissione di laurea può assegnare per l’elaborato finale delle lauree triennali, il Consiglio, unanime, ribadisce quanto già in vigore da anni, e cioè l’attribuzione di punteggi all’interno di una gamma commisurata al voto di base, e questo al fine di rispecchiare e non alterare sostanzialmente il percorso formativo complessivo, per non penalizzare di fatto i più

meritevoli. Si rende necessario qualche aggiustamento per completare la gamma dei punteggi nei valori inferiori, e per evitare problemi col numero di lodi assegnate agli esami che, in quanto fattore qualitativo, potrebbe pregiudicare ingiustamente il voto massimo. La tabella di riferimento opportunamente rivista – sostanzialmente invariata a parte questi aspetti marginali – è la seguente:

voto di base*	Punti (massimo)
66-80	1
81-85	2
86-90	3
91-95	4
96-100	5
101- 102	6
103-110	Fino a 110 e lode

\* arrotondato per difetto se decimale 0-4, per eccesso se decimale 5-9.

Considerato che il Regolamento didattico d'Ateneo (art. 22 ex art. 20 - comma 5) prevede la valutazione "di ogni altro elemento rilevante", il Consiglio, unanime, delibera che è possibile assegnare 1 punto aggiuntivo a quello risultante dai criteri precedenti per ciascuna delle seguenti due condizioni, ovvero:

1. Se lo studente ha acquisito CFU nell'ambito di esperienze Erasmus (attraverso il conseguimento di esami) o Erasmus+ (tirocinio all'estero o elaborazione tesi di laurea all'estero), come previsto dai Regolamenti di ciascun Corso di laurea del Dipartimento.
2. - Se lo studente risulta laureato in corso, cioè entro la sessione straordinaria successiva al compimento dell'ultimo anno del proprio corso di studi, come rilevabile dallo statino allegato al verbale elettronico della seduta di laurea. Su questo aspetto, considerate le recenti disposizioni amministrative dell'Ateneo che hanno anticipato al mese di febbraio, anziché marzo, le scadenze relative all'iscrizione universitaria, il Consiglio stabilisce, in occasione della imminente seduta di laurea di marzo, di attribuire l'eventuale punto aggiuntivo agli studenti laureandi che – pur essendo in regola con le scadenze stabilite per l'ammissione agli esami di laurea, ovvero avendo sostenuto con regolarità gli esami residui nella sessione utile (febbraio), in ottemperanza alle disposizioni dell'Ateneo di cui sopra in materia d'iscrizioni, risultano iscritti all'anno accademico 2018/2019. Al riguardo il Consiglio raccomanda ai componenti delle commissioni di esami di laurea di vagliare attentamente i singoli casi degli studenti laureandi rientranti in tale tipologia.

Il Consiglio stabilisce inoltre che questi bonus aggiuntivi valgono anche per le **lauree magistrali**, nelle quali la valutazione del punteggio della tesi non fa riferimento alla tabella prevista per le lauree triennali, come del resto già deliberato in precedenza, considerato il peso maggiore attribuito alla prova finale. Al riguardo si ripropongono i criteri già precedentemente deliberati (adunanza del 18.05.2016) e tutt'oggi adottati ovvero: potrà essere assegnato un punteggio entro il range 0-11 punti, da aggiungere al voto base, valutando i criteri di originalità, rilevanza della ricerca bibliografica e correttezza metodologica che contraddistinguono l'elaborato e anche in base alla chiarezza e precisione dell'esposizione che il candidato ne fa nella discussione. La lode potrà essere assegnata all'unanimità della commissione e a partire da un voto di base di almeno 102,67 (corrispondente ad una media ponderata di 28 pieno).

**Adempimenti del docente/relatore**



I relatori avranno cura di inviare alla segreteria didattica e/o al presidente della Commissione di esami di laurea, la necessaria comunicazione relativa alla proposta di valutazione dell'elaborato dello studente candidato all'esame finale, secondo quanto deliberato precedentemente nell'adunanza del 18.05.2016. Per tale comunicazione si potrà utilizzare **apposito format o altra prassi formalizzata in accordo con la segreteria didattica**. Secondo la recente piattaforma didattica Smart\_Edu, tutti i membri delle commissioni di laurea possono visualizzare, accedendo alla funzione "Pannello commissioni appelli conseguimento", lo statino del laureando e il file tesi. Lo statino di laurea contiene tutte le informazioni relative alla carriera dello studente (anni di iscrizione, media, titolo della tesi, docente relatore, ecc.), informazioni delle quali i docenti componenti devono avere particolare cura.

#### **Modalità di proclamazione del conseguimento del titolo dei corsi di laurea triennali**

Il Consiglio, in sintonia con quanto proposto dalla commissione paritetica del 18.03.2019, delibera che, successivamente alla verbalizzazione telematica di tutti i laureandi dei rispettivi Corsi di laurea del Dipartimento, nel medesimo giorno prefissato (o preferibilmente in altro giorno compatibile con le esigenze organizzative e logistiche) si proceda alla cerimonia di proclamazione del voto di laurea dei candidati. La commissione sarà formata da n. 3 docenti (tra cui il presidente del Cds o un suo delegato) per ogni Corso di laurea triennale, in modo da procedere alla proclamazione del voto di laurea ed ove possibile alla consegna di attestazione o della pergamena di laurea, con la presenza di tutti i laureati ivi compresi i familiari. Si consigliano, come sedi del suddetto cerimoniale per la proclamazione delle lauree dei diversi Corsi di laurea triennali, aule dotate di almeno n. 2 porte di ingresso ovvero aula 1 della sede di via Ofelia, aula 1 ed aula 6 del complesso Verginelle, in modo da non arrecare disagi o problematiche di sovraffollamento dei locali. Si prevede, preferibilmente e compatibilmente con il numero dei laureandi e tenendo conto delle necessità organizzative e logistiche del Dipartimento, un unico giorno di proclamazione con sfalsamento di orario per i diversi Corsi di laurea nella medesima sede.

#### **Modalità svolgimento sedute di laurea magistrali**

Relativamente ai Corsi di laurea magistrale, fermo restando quanto già deliberato circa il bonus aggiuntivo al punteggio da attribuire per l'esame finale di laurea il Consiglio, unanime, delibera, in ottemperanza all'art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo, che per il conseguimento della laurea magistrale lo studente discute, comunque, una tesi elaborata in modo originale sotto la guida di uno o più relatori, di cui almeno un docente, anche di altro ateneo. Pertanto si prevede nel giorno prefissato nelle 3 sessioni di laurea previste annualmente (estiva, autunnale e di marzo) e/o anche in sessioni straordinarie approvate, la creazione e quindi l'insediamento di una commissione composta da non meno di cinque ad un massimo di undici docenti dell'Ateneo (compresi i professori a contratto), per la discussione dell'elaborato finale, con l'indicazione di un presidente ed un segretario verbalizzante per la verbalizzazione e registrazione elettronica. Come già evidenziato per le lauree triennali, tutti i membri della commissione di esami di laurea magistrale possono visualizzare, attraverso la piattaforma Smart\_Edu, accedendo alla funzione "Pannello commissioni appelli conseguimento", lo statino del laureando e il file tesi. Lo statino di laurea contiene tutte le informazioni relative alla carriera studente (anni di iscrizione, media, titolo della tesi, docente relatore, ecc.) anche in questo caso valgono le precedenti raccomandazioni ai componenti della suddetta commissione. Il processo di verbalizzazione e quindi registrazione telematica viene completato con l'apposizione di firma digitale da parte del presidente (o suo delegato) e del segretario presenti nella suddetta commissione e la proclamazione del voto di laurea (ivi consegna se possibile della pergamena di laurea) alla presenza di tutti i laureati ivi compresi i familiari".

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

**LM 85 - Richiesta ratifica e rinnovo nomina cultori Corsi di studio Magistrale Scienze pedagogiche e progettazione educativa**

La Direttrice comunica che, in conformità di quanto prescritto dall'art. 21 comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo riguardo l'inserimento dei cultori della materia nelle specifiche commissioni di esami, la prof.ssa Tomarchio, presidente del Corso di studi summenzionato, nella adunanza del Corso di Studio del 5 marzo 2019, ha effettuato una ulteriore ricognizione dei cultori attualmente presenti nelle commissioni di esami, invitando i componenti ad esprimere parere, per ciascun insegnamento, in ordine alla conferma del titolo di cultore della materia, già in precedenza conferito e procedendo, ove opportuno, alle necessarie integrazioni di nominativi di cultori non indicati nella precedente delibera del Consiglio del 31.01.2019.

Al riguardo il Consiglio di corso di studi ha accolto la richiesta di cultore della materia Metodi e tecniche di valutazione (M-PED\04), per il dott. Giuseppe Pillera, in possesso dei requisiti previsti dal regolamento ed ha altresì inviato, all'attenzione della Direttrice del Dipartimento, apposito quadro riepilogativo dei cultori della materia per gli insegnamenti previsti dal Corso di laurea magistrale scienze pedagogiche e progettazione educativa, che di seguito si riporta:

<b>Cognome e nome</b>	<b>insegnamento</b>	<b>SSD</b>
Sandra Boemi	Lingua Spagnola	L-LIN/07
Giambattista Bufalino	Teoria, metodi e progettazione per l'educazione ambientale <u>corso integrato</u> - Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative - Metodi e tecniche di Valutazione	M-PED/01  M-PED/04
Maria Elena Costa	Formazione, cultura e società in età moderna  Storia contemporanea	M-STO/02  M-STO/04
Giorgia Mavica	Teorie e metodi della ricerca sociologica  Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/07  SPS/08
Giuseppe Pillera	Teoria, metodi e progettazione per l'educazione ambientale <u>corso integrato</u> - Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative - Metodi e tecniche di	M-PED/01  M-PED/04

	Valutazione	
Giovanni Savia	Metodi e tecniche di progettazione, organizzazione e ricerca educativa	M-PED/03
Silvia Scandurra	Storia dell'infanzia e marginalità minorile	M-PED/02
Vella Andrea	Storia della filosofia antica	M-FIL/07

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **Richieste docenti**

La Direttrice comunica che il prof. Santisi, relativamente alla proposta di relatori per i laboratori/seminari di tirocinio deontologia professionale avanzata nella adunanza del 28.02.2019, a seguito di sopraggiunti impegni del dott. Fulvio Giardina, ha proposto il nominativo del dott. Giuseppe Spitale - in sostituzione del summenzionato docente - per il curriculum giuridico-sociale-istituzionale, nella misura di n. 15 ore – secondo le tematiche già comunicate nella precedente adunanza ovvero:

- Principi generali del codice deontologico e rapporti con l'utenza;
- Rapporti con la committenza e con i colleghi;
- Rapporti con la società e norme di attuazione, con decorrenza dal 05.04.2019 al 18.05.2019.

Rimane invariato altresì il nominativo del relatore del curriculum clinico-riabilitativo, dott.ssa Zitelli, la quale ha confermato la disponibilità allo svolgimento delle n. 15 ore di n. 3 seminari di 5 ore ciascuno, come deliberato nel Consiglio di Dipartimento del 28.02.2019.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2019/2020**

##### **Contingente riservato ai cittadini cinesi per l'anno accademico 2020/2021 – Progetto "Marco Polo"**

La Direttrice informa il Consiglio che in data 18.03.2019 è pervenuta apposita nota prot. 90824 relativa al contingente di posti riservato ai cittadini cinesi non comunitari residenti all'estero "Progetto Marco Polo" per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea Magistrale a studenti **Anno Accademico 2020/2021**. Al riguardo, al fine di rispettare la scadenza indicata ovvero il 04.04.2019, il Dipartimento stabilisce di riservare n. 2 posti agli studenti cinesi nei Corsi di laurea e di laurea magistrale che verranno attivati per l'a.a. 2020/2021, ovvero nei Corsi di laurea in Scienze del turismo, Scienze dell'educazione e della formazione, Scienze e tecniche psicologiche e nei Corsi di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e progettazione educativa e Psicologia.

Il Consiglio all'unanimità approva.

#### **Organizzazione didattica 2019/2020**

##### **Offerta didattica programmata 2019/2020**

Il Direttore informa il Consiglio che l'Area della didattica, nelle more degli adempimenti ministeriali previsti (DM n. 2444 del 25.09.2018), con nota prot. 129399 del 03.10.2018, ha già reso note le scadenze interne per la compilazione dei vari quadri della SUA – CdS per

l'accreditamento dei Corsi di studio per l'anno accademico 2019/2020, come di seguito riportato:

- Definizione dell'offerta didattica programmata all'interno della scheda SUA entro 15 marzo 2019

in modo da consentire l'inserimento in piattaforma GOMP entro il **29 marzo 2019**;

- Conclusione delle operazioni relative alle richieste di insegnamento da parte dei docenti, ed interpello o call ai docenti esterni entro **19 aprile 2019**;

- Conclusione delle operazioni relative alla didattica erogata entro **30 aprile 2019**;

Per gli insegnamenti rimasti vacanti si procederà con bandi pubblici per contratto.

- Inserimento docenti di riferimento entro il **7 maggio 2019**;

Completamento scheda SUA-CDS sezione amministrazione entro il **10 maggio**;

- approvazione SUA – CdS 2019 entro il **31 maggio 2019**.

Al riguardo, la Direttrice invita i Presidenti dei rispettivi Corsi di studi nonché tutti i docenti a prestare particolare attenzione alle suddette scadenze, in modo da consentire all'Area della Didattica di disporre di tutti gli elementi necessari secondo le recenti indicazioni delle Linee di indirizzo di Ateneo sulla programmazione dell'offerta didattica deliberate dagli organi di governo in data 04.03.2019 (prot. 70863 del 07.03.2019) **con particolare riguardo alla ottimizzazione della docenza strutturata e riduzione complessiva dei bandi**.

In ottemperanza a quanto sopra riportato e come già comunicato nella adunanza del 28.02.2019, i Presidenti dei Corsi di laurea L19 Scienze dell'Educazione e della Formazione – LM85 Scienze pedagogiche e Progettazione educativa, hanno convocato i rispettivi Consigli per deliberare in merito alle proposte inerenti l'offerta didattica programmata della coorte 2019/2020. Considerate le recenti indicazioni deliberate dagli Organi di governo di cui sopra, - nota prot.70863 del 07.03.2019 - le presidenti dei Corsi di studio hanno rivisto le singole coorti e, ove necessario, apportato ulteriori rilievi secondo l'obiettivo della promozione della qualità dell'offerta didattica e dell'efficacia dei processi formativi. La prof.ssa Urso, presidente del Corso di laurea "Scienze del Turismo", al riguardo precisa che, relativamente alla coorte in oggetto, è stata apportata una modifica inerente l'introduzione del corso integrato relativo alle discipline caratterizzanti di M-STO/02 "Storia moderna" e M-STO/04 "Storia contemporanea", presenti nella coorte 2019/2020.

Il Consiglio ratifica l'istituzione del C.I. Storia dell'età moderna e contemporanea.

La Direttrice procede, quindi, a dare lettura dei piani di studio nella completezza, precisando altresì, che per quanto riguarda le coorti L15 Scienze del Turismo ed L19 - Scienze dell'Educazione e della formazione, il tutto è subordinato al parere favorevole del CUN circa le modifiche ordinamentali proposte.

### **L15 Scienze del turismo Corso di studi del 20.02.2019**

**Corso di laurea in Scienze del turismo (L 15)**

**PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

**COORTE 2019/2022**

n.	SSD	denominazione e tipologia	Attività formativa	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>							
1	L-ANT/07	Archeologia classica	B	9	f,l	o	no
2	SECS-P/02	Elementi di economia	B	8	f,l	s,o	no
3	L-ANT/02	Storia greca	B	9	f,l	o	no
4	L-ANT/03	Storia romana	B	9	f	o	no
6		<i>Insegnamento a scelta</i>	D	6			
<b>1° anno - 2° periodo</b>							
1	L-LIN/12	Lingua inglese	A	9	f,l	o	no
2	M-DEA/01 L-ANT/01 L-ANT/03	Una disciplina a scelta tra: Antropologia del patrimonio culturale Preistoria della Sicilia Storia della Sicilia antica	C	6	f,l	o	no
3	SECS/01	Statistica per il turismo	A	6	f	o	no
<b>2° anno - 1° periodo</b>							
1	SECS-P/06	Economia del turismo	B	8	f,l	o	no
2	IUS/09 IUS/09	Una disciplina a scelta tra: Istituzioni di diritto pubblico Legislazione del turismo	A	8	f,l	o	no
3	M-STO/01	Storia medievale	B	9	f,l	o	no
4	L-LIN/12	Lingua inglese 2	C	6	f,l	s,o	no
		Tirocini formativi e di orientamento	F	1			
<b>2° anno - 2° periodo</b>							
1	L-ART/04 L-ART/01 L-ART/02	Una disciplina caratterizzante (B) a scelta tra: Museologia e museografia Storia dell'arte medievale Storia dell'arte moderna	B	6	f,l	o	no
2	M-PSI/01 SPS/07 SPS/08	Una disciplina a scelta tra: Psicologia del turismo Sociologia dell'innovazione turistica Sociologia dei processi culturali e comunicativi	B	9	f,l	o	no

3	L-ANT/08 L-ANT/07 M-STO/02	Una disciplina a scelta tra:  Archeologia cristiana e medievale Archeologia della Sicilia e della Magna Grecia Storia della Sicilia moderna	C	6	f,l	o	no
<b>3° anno - 1° periodo</b>							
1	M-GGR/01	Geografia del turismo	A	9	f,l	o	no
2	INF/01	Informatica per l'organizzazione dei servizi turistici	B	8	f,l	s,o	no
3	L-LIN/04 L-LIN/07 L.LIN/14	Una lingua a scelta tra:  Lingua francese Lingua spagnola Lingua tedesca	A	9			
4	SECS-P/08 SECS-P/08	Una disciplina a scelta tra:  Analisi e ricerche di mercato Economia e gestione delle imprese turistiche	A	6	f,l	s,o	no
		Stages e tirocini	S	9			
<b>3° anno - 2° periodo</b>							
1	M-STO/02 M-STO/04	C.I. Storia dell'età moderna e contemporanea: • Storia moderna • Storia contemporanea	B	15 (9 +6)	f,l	o	no
2		<i>Insegnamento a scelta</i>	D	6			
		<b><i>Una tipologia di prova finale a scelta tra:</i></b>  <i>Prova finale</i>  <i>Prova finale:</i> • <i>Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale</i> • <i>Redazione e discussione della prova finale</i>		3  1  2			

**LEGENDA:**

Attività formative: A= attività di base; B= attività caratterizzante; C= attività affine; D= insegnamento a scelta; F= altre attività formative

**L19 Corso di Studi del 21.03.2019 nelle more dell'approvazione del CUN**

CdSL19 Piano ufficiale degli studi Coorte 2019-2022						
<b>INDIRIZZO II – EDUCATORE DI COMUNITÀ</b>						
n	ssd	Denominazione e tipologia	CF U	For m a di da	veri fica	

**IL SEGRETARIO****IL PRESIDENTE**

				tti ca		
1 anno – I periodo						

1	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E DI COMUNITA (BASE) [prop. a Educazione degli adulti] +	10			
		LABORATORIO DI EDUCAZIONE DI COMUNITA'	1			
			11			

2	M-PED/02	STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE (BASE)+	10			
		LABORATORIO DI RICERCA STORICO-EDUCATIVA	1			
			11			

3	SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE (BASE) (MUTUA)	10			
---	--------	------------------------------------	----	--	--	--

Totale			32			
--------	--	--	----	--	--	--

1 anno – II periodo						
---------------------	--	--	--	--	--	--

1	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA (BASE)	10			
---	----------	-------------------------------	----	--	--	--

2	M-PED/03	PEDAGOGIA SPECIALE E DISABILITA' (CARATTERIZZANTE) +	10			
		LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI INTERVENTO IN CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI SPECIALI	1			
			11			

3	M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE (BASE) MUTUA+	10			
		LABORATORIO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	1			
			11			

Totale			32			
--------	--	--	----	--	--	--

## 2 anno – I periodo

1	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	Una lingua a scelta (CARATTERIZZANTE) TRA: LINGUA FRANCESE (ANNUALE) LINGUA INGLESE (ANNUALE) LINGUA SPAGNOLA (ANNUALE)	9	
			9	
2	M-PED/01	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (CARATTERIZZANTE) +	9	
		LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI FORMAZIONE CON GLI ADULTI	1	
			10	
3	MED/42	MEDICINA DI COMUNITÀ (CARATTERIZZANTE)	6	
4		A scelta dello studente	6	
Totale			31	

## 2 anno – II periodo

1	INF/01	METODI INFORMATICI PER IL TRATTAMENTO DEI DATI SOCIALI (CARATTERIZZANTE)	6	
2	IUS/08	DIRITTO COSTITUZIONALE DELLE FORMAZIONI SOCIALI (AFFINE)	6	
		Una disciplina a scelta tra		
3	L-ANT/03	STORIA DELLA MARGINALITÀ NEL MONDO ROMANO (AFFINE)		
	L-ANT/03	STORIA ROMANA (AFFINE)		
4		A scelta dello studente	6	
		Tirocinio	6	
Totale			30	



## 3 anno – I periodo

1	M-PED/04	METODI E TECNICHE DI RICERCA EDUCATIVA (CARATTERIZZANTE) +	10	
		LABORATORIO DI METODI DI PROGETTAZIONE DI INTERVENTI EDUCATIVI E FORMATIVI +	1	
			11	

		Due disciplina a scelta tra:	12	
2-	M-STO/01	STORIA MEDIEVALE (CARATTERIZZANTE)	6	
3	M-STO/02	STORIA DEL MEDITERRANEO IN ETÀ MODERNA (CARATTERIZZANTE)	6	
	MGGR/01	GEOGRAFIA DEI PROCESSI DI URBANIZZAZIONE (CARATTERIZZANTE)	6	

		Tirocinio	6	
--	--	-----------	---	--

Totale			29	
--------	--	--	----	--

## 3 anno – II periodo

1	M-PED/02	EDUCAZIONE COMPARATA (CARATTERIZZANTE)	10	
---	----------	--	----	--

2		Una disciplina a scelta tra	6	
	MED/38	NEUROLOGIA DELLO SVILUPPO (CARATTERIZZANTE)	6	
	M-PSI/06	PSICOLOGIA DEL LAVORO E METODI DI CAREER COUNSELING (CARATTERIZZANTE)+1	5+	
		LABORATORIO	1	

3	MED/25	PSICHIATRIA (CARATTERIZZANTE) +	6+	
		LABORATORIO	1	
			7	

		Prova finale	3	
--	--	--------------	---	--

Totale			26	
--------	--	--	----	--

Totale			180	
--------	--	--	-----	--

CdSL19				
Piano ufficiale degli studi				
Coorte 2019-2022				
Indirizzo I – Educatore nei servizi per l'infanzia				
n	ssd	Denominazione e tipologia	cfu	
1 anno – I periodo				

1	M-PED/01	PEDAGOGIA GENERALE E DELL'INFANZIA (BASE)+[propedeutica a ped. intercult.]	10	
		LABORATORIO DI PEDAGOGIA DELL'INFANZIA	1	
			11	

2	M-PED/02	STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE DELL'INFANZIA [propedeutica a Ped. dell'editoria] (BASE)	10	
---	----------	---	----	--

3	SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE (BASE) (MUTUA) +	10	
---	--------	--------------------------------------	----	--

Totale			31	
--------	--	--	----	--

1 anno – II periodo				
---------------------	--	--	--	--

1	M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA (BASE)	10	
---	----------	-------------------------------	----	--

2	M-PSI/01	PSICOLOGIA GENERALE (BASE) (MUTUA) +	10	
		LABORATORIO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	1	
			11	

3	M-PED/03	PEDAGOGIA SPECIALE E DISABILITA' (CARATTERIZZANTE) +	10	
		LABORATORIO di PEDAGOGIA SPECIALE PER L'INFANZIA	1	
			11	

Totale			32	
--------	--	--	----	--

## 2 anno – I periodo

1	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	Una lingua a scelta (CARATTERIZZANTE) tra: LINGUA FRANCESE (ANNUALE) LINGUA INGLESE (ANNUALE) LINGUA SPAGNOLA (ANNUALE)	9	
2	M-PSI/04	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELLO SVILUPPO (BASE) +	10	
		LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLA PRIMA INFANZIA (0-3)	1	
			11	
3	IUS/08	TUTELA MULTILIVELLO DEI SOGGETTI DEBOLI (affine)	6	
		Una disciplina a scelta tra:		
4	L-ANT/03 L-ANT/03	STORIA DELLA MEDICINA ANTICA (affine) STORIA DELL'INFANZIA NEL MONDO ROMANO (affine)	6	
Totale			32	

## 2 anno – II periodo

1	M-PED/01	PEDAGOGIA INTERCULTURALE (CARATTERIZZANTE) +	6	
		LABORATORIO DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE NEI CONTESTI EDUCATIVI	1	
			7	
2	MED/42	IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA PER LA PRIMA INFANZIA (CARATTERIZZANTE)	6	
Una disciplina a scelta tra				
3	M-EDF/02 M-FIL/07	EDUCAZIONE ALLA CORPOREITÀ NELLA PRIMA INFANZIA (affine) EDUCAZIONE E FORMAZIONE NEL MONDO GRECO (affine)	6	
4		A scelta dello studente	6	
		Tirocinio	6	
Totale			31	

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

## 3 anno – I periodo

1	M-PED/04	METODI E TECNICHE DI RICERCA EDUCATIVA (CARATTERIZZANTE) +	10	
		LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA EDUCATIVA NEI CONTESTI FORMATIVI PER LA PRIMA INFANZIA	1	
			11	
2	MED/38	PEDIATRIA	6	
3		A scelta dello studente	6	
		Tirocinio	6	
Totale			29	

## 3 anno – II periodo

1	M-PED/02	Una disciplina a scelta tra: STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (Caratterizzante)+ LABORATORIO	9 + 1	
		STORIA DELL'EDITORIA PEDAGOGICA E DEL LIBRO PER L'INFANZIA (CARATTERIZZANTE) + LABORATORIO DI LETTURA PER L'INFANZIA	9 + 1	
			10	
		DUE disciplina a scelta tra:	12	
2-	M-STO/01	STORIA DELL'INFANZIA NEL MEDIOEVO (CARATTERIZZANTE)	6	
3	M-STO/02	STORIA MODERNA (CARATTERIZZANTE)	6	
	MGGR/01	GEOGRAFIA DELLE COMUNITÀ UMANE E DEI MUTAMENTI AMBIENTALI (CARATTERIZZANTE)	6	
	M-PED/03	METODOLOGIA E TECNICHE DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (CARATTERIZZANTE) 5 CFU +1 CFU DI LABORATORIO DI METODOLOGIA E TECNICHE DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE PER LA PRIMA INFANZIA	6	

	Prova finale	3	
Totale		25	
Totale		180	

## L24 CDS DEL 28.02.2019

<i>Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L 24)</i>								
PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI								
COORTE 2019/2022								
n.	SSD	denominazione e tipologia (A= Base, B=Caratterizzante, A=Affine)	CFU	A.F.	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza	propedeutici
<b>1° anno - 1° periodo</b>								
1	M-PSI/01	Fondamenti della psicologia	10	A	f	o	no	
2	M-PSI/02 BIO/09	Corso integrato di Fondamenti di anatomia e di neuro-psico-Fisiologia: - Fondamenti di neuro-psico-fisiologia (7 Cfu) - Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche (3 cfu)	10	7B + 3C	f	s,o	no	
3	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	10	A	f	o	no	
<b>1° anno - 2° periodo</b>								
4	M-PED/01	Pedagogia	10	6A + 4C	f	o	no	
5	M-PSI/07	Psicologia dinamica	10	B	f	o	no	
6	SPS/07	Sociologia	10	6A + 4C	f	o	no	
<b>2° anno - 1° periodo</b>								
7	M-PSI/08	Psicologia clinica con lab	7	B	f,l	o	no	
8	M-PSI/08	Psicologia della disabilità e della riabilitazione con lab	6	B	f,l	o	no	
9	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni con lab	8	B	f,l	o	no	
		Insegnamento a scelta dello studente	5	D				
		Tirocini formativi e di orientamento	10	F				
<b>2° anno - 2° periodo</b>								
10	M-FIL/06	Storia dell'epistemologia contemporanea	6	A	f	o	no	
11	BIO/09 ING-INF/05 M-STO/04	Psicobiologia* Fondamenti di informatica per la psicologia (Opzionale) Storia della società contemporanea (Opzionale)	5 5 5	 C 	f f f	o s,o o	no no no	*2
12	M-PSI/05	Psicologia sociale e metodi e tecniche di ricerca psicosociale	8	B	f,l	s,o	no	
13	MED/25 MED/38	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza* Pediatria	5	C	f	o	no	

3° anno - 1° periodo								
14	M-PSI/03	Diagnostica psicologica	8	B	f,l	o	no	1
15	L-LIN/12	Lingua straniera: inglese	7	C	f,l	s,o	no	
16	M-PSI/05	Psicologia giuridica e criminologica	6	B	f,l	o	no	12
		Insegnamento a scelta dello studente	7	D				
		Stage e tirocini	8	F				
3° anno - 2° periodo								
17	M-PSI/05 M-PSI/06	Psicologia dei gruppi sociali* con lab Psicologia della formazione e orientamento con lab. di metodi di orientamento	7	B	f,l	o	no	*12
18	M-PSI/07	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	6	B	f,l	o	no	5
19	M-PSI/04 M-PSI/04	Tecniche di osservazione del comportamento infantile con lab. Psicologia della creatività con lab. (Opzionale)	7	B	f,l	o	no	
		<b>Una tipologia di prova finale a scelta tra:</b> <i>Prova finale</i> <i>Prova finale:</i>	4					
		• <i>Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale</i>	2					
		• <i>Redazione e discussione della prova finale</i>	2					

L'insegnamento indicato con \* è obbligatorio. Gli insegnamenti indicati come opzionali possono essere scelti fra i crediti liberi (5 al 2° anno, 7 al 3° anno)

Legenda: A= Base, B=Caratterizzante, C=Affine

### LM51 CDS DEL 28.02.2019

Corso di laurea magistrale in Psicologia (LM 51)								
PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI								
COORTE 2019/2021								
CURRICULUM A - Clinico-riabilitativo								
n.	SSD	denominazione insegnamento	CFU	Attività formative	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza	
1° anno - 1° periodo								
1	M-PSI/04	Psicologia del pensiero stereotipico-pregiudiziale nel ciclo di vita con lab. (6+3)	9	B	f,l	o	no	
2	M-PSI/05	Psicologia di comunità e delle istituzioni con lab. (6+3)	9	B	f,l	o	no	
3	M-PSI/07	Clinica psicodinamica con lab. (6+3)	9	B	f,l	o	no	
4	BIO/14	Farmacologia con lab.(6+3)	9	C	f,l	o	no	
1° anno - 2° periodo								

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

5	M-PSI/08 M-PSI/08	<b>Psicologia clinica applicata: una disciplina a scelta tra:</b> Clinica delle dipendenze con lab. (6+3) Psicologia della prevenzione nei consultori con lab. (6+3)	9	B	f, l	o	no	
6	M-PSI/03	Test cognitivi e di personalità con lab.(6+3)	9	B	f, l	o	no	
		Tirocinio/Deontologia professionale	6	F				
<b>2° anno - 1° periodo</b>								
7	M-PSI/02 M-PSI/02 M-PSI/02	<b>Neuro-psico-fisiologia- una disciplina a scelta tra:</b> Psicofisiologia Fisiologia neurovegetativa Riabilitazione neuropsicologica	6	B	f	o	no	
8	MED/25 L-LIN/01	<b>Neuroscienze applicate- una disciplina a scelta tra:</b> Tecniche di riabilitazione psicopatologica Psicolinguistica applicata	6	C	f	o	no	
		<i>Insegnamento a scelta **</i>	6	D	f	o	no	
<b>2° anno - 2° periodo</b>								
		<i>Insegnamento a scelta **</i>	6	D	f	o	no	
9	M-PSI/01 M-FIL/06 INF/01	<b>C.I. Scienze cognitive:</b> Psicologia cognitiva e neuroscienze (6 CFU) Storia delle scienze cognitive (3 CFU) Intelligenza artificiale (3 CFU)	12	6B+ 3C+ 3C	f	o	no	
10	L-LIN/12	Lingua inglese per la psicologia (art.10, c. 5 lett. c)	4	F				
		Tirocinio	4	F				
<b>Una tipologia di prova finale a scelta tra:</b>								
Prova finale			16					
Prova finale:								
- Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale			9					
- Redazione e discussione della prova finale			7					

\*\* Discipline a scelta: possono essere scelte tutte quelle residue dopo le opzioni individuali effettuate nel corso di studi (**tutte 6 cfu**).

**Corso di laurea magistrale in Psicologia (LM 51)**

**PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI  
COORTE 2019/2021**

**CURRICULUM B - Giuridico-sociale-istituzionale**



	SSD	denominazione insegnamento	CFU	Attività formative	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>N.</b>	<b>1° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PSI/04	Psicologia del pensiero stereotipico-pregiudiziale nel ciclo di vita con lab. (6+3)	9	B	f,l	o	no
2	M-PSI/05	Psicologia di comunità e delle istituzioni con lab. (6+3)	9	B	f, l	o	no
3	IUS/17	Diritto penale e criminologia con lab. (6+3) (Affine)	9	C	f.l	o	no
	<b>1° anno - 2° periodo</b>						
4	M-PSI/06	Psicologia delle risorse umane con lab. (6+3)	9	B	f, l	o	no
5	M-PSI/03	Test cognitivi e di personalità con lab.(6+3) (Caratterizzante)	9	B	f, l	o	no
6	M-PSI/08 M-PSI/08	<b>Psicologia clinica applicata- una disciplina a scelta tra:</b> Clinica della devianza con lab. (6+3) Psicologia della prevenzione nei consultori con lab. (6+3)	9	B	f, l	o	no
		Tirocinio/Deontologia professionale	6	F			
	<b>2° anno - 1° periodo</b>						
7	M-PSI/03	Diagnostica giuridico-forense*	6	C	f	o	no
8	M-PSI/04	Applicazioni di psicologia scolastica e della famiglia	6	B	f	o	no
		<i>Insegnamento a scelta **</i>	6	D	f	o	no
		<i>Insegnamento a scelta**</i>	6	D	f	o	no
	<b>2° anno - 2° periodo</b>						
9	M-PSI/01 M-PSI/01	<b>Psicologia generale - una disciplina a scelta tra:</b> Applicazioni di psicologia dell'apprendimento Applicazioni di psicologia della comunicazione	6	B	f	o	no
10	M-PSI/06 M-PSI/06	<b>Psicologia applicata - una disciplina a scelta tra:</b> Psicologia economica e dei consumi Psicologia dello sport	6	B	f	o	no
11	L-LIN/12	Lingua inglese per la psicologia (art.10, c. 5 lett. c)	4	F			
		Tirocinio	4	F			
	<b>Una tipologia di prova finale a scelta tra:</b>						
		Prova finale		16			
		Prova finale:					
		- Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale		9			
		- Redazione e discussione della prova finale		7			

\*\* Discipline a scelta: possono essere scelte tutte quelle residue dopo le opzioni individuali effettuate nel corso di studi (**tutte 6 cfu**).

LM85 CDS del 05.03.2019

Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e progettazione educativa (LM 85)							
PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI COORTE 2019/2021							
CURRICULUM A - Agenzie formative, servizi educativi, insegnamento							
n.	SSD	denominazione e tipologia	CFU	Attività formativa	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>							
1	M-PED/01 M-PED/04	<i>Corso integrato:</i> Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative 6 CFU Metodi e tecniche di valutazione 6 CFU	12	B	f,l	o	no
2	M-PSI/01	Storia e metodi della psicologia (Caratterizzante)	9	B	f	o	no
3	M-PED/02	Storia dell'infanzia e marginalità minorile (Caratterizzante)	9	B	f, l	o	no
4	L-ANT/03	Storia delle istituzioni educative in età romana (Affine)	6	C	f	o	no
<b>1° anno - 2° periodo</b>							
1	L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/12	<i>Una disciplina affine a scelta tra:</i> Lingua francese Lingua spagnola Lingua inglese	6	C	f,l	o	no
2	M-FIL/07	Filosofia e formazione dell'uomo nell'antichità	6	C	f, l	o	no
3	M-STO/01	Storia delle istituzioni educative nel medioevo	6	B	f	o	no
		<i>Tirocinio</i>	6	F			
<b>2° anno - 1° periodo</b>							
1		<i>Insegnamento a scelta</i>	6	D			
2	SPS/07	Teoria e metodi della ricerca sociologica	9	B	f,l	o	no
3	M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea	9	B	f	o	no
<b>2° anno - 2° periodo</b>							
1		<i>Insegnamento a scelta</i>	6	D	f	o	no
2	M-STO/02	Formazione, cultura e società in età moderna	6	B	f, l	o	no
3	M-PED/03	Metodi e tecniche di progettazione, organizzazione e ricerca educativa	9	B	f, l	o	no
<b>Una tipologia di prova finale a scelta tra:</b>							
		Prova finale	15				
		Prova finale:					
		- Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale	9				
		- Redazione e discussione della prova finale	6				

Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche e progettazione educativa (LM 85)						
PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI						
COORTE 2019/2021						
CURRICULUM B - Educazione ambientale e territorio, insegnamento						
SSD	denominazione e tipologia	CFU	Attività formativa	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
M-PED/01	<i>Corso integrato:</i> Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative 6 CFU	12	B	f,l	o	no
M-PED/04	Metodi e tecniche di valutazione 6 CFU					
M-PSI/01	Storia e metodi della psicologia	9	B	f	o	no
M-PED/02	Storia dell'infanzia e marginalità minorile	9	B	f, l	o	no
M-FIL/03	Teorie morali ed etica applicata	6	B	f, l	o	no
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/12	<i>Una disciplina affine a scelta tra:</i> Lingua francese Lingua spagnola Lingua inglese	6	C	f,l	o	no
M-STO/01	Storia delle istituzioni educative nel medioevo	6	B	f	o	no
M-STO/04	Storia contemporanea	6	B	f	o	no
	<i>Tirocinio</i>	6	F			
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
	Insegnamento a scelta	6	D			
M-PED/01	Teoria, metodi e progettazione per l'educazione ambientale	9	B	f, l	o	no
M-FIL/06	Storia della filosofia contemporanea	9	B	f	o	no
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
	Insegnamento a scelta	6	D	f	o	no
SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9	B	f,l	o	no
M-PED/04	Progettazione e valutazione di interventi formativi sul territorio	6	C	f, l	o	no
<b>Una tipologia di prova finale a scelta tra:</b>						
	Prova finale	15				
	Prova finale:					
	- Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale	9				
	- Redazione e discussione della prova finale	6				

Il Consiglio unanime approva.

**IL SEGRETARIO**

**IL PRESIDENTE**

La suddetta offerta verrà trasmessa ai docenti che saranno invitati a trasmettere le proprie disponibilità ad assumere insegnamenti come carico didattico o al di fuori di esso, in modo che il Consiglio possa deliberare le assegnazioni nella prossima adunanza, nel rispetto delle scadenze indicate.

### **Programmazione locale degli accessi**

Relativamente alla programmazione locale degli accessi, dal momento che sussistono le condizioni di cui all'art 2, comma 1, lettere a) e b) legge 2 agosto 1999, n. 264 ovvero:

- a) utilizzazione di laboratori ad alta specializzazione, di sistemi informatici e tecnologici o comunque di posti di studio personalizzati;
- b) l'obbligo di tirocinio didattico come parte integrante del percorso formativo svolto presso strutture diverse dall'Ateneo.

Il Consiglio, considerato il possesso del requisito b) per i corsi di laurea e laurea magistrale del Dipartimento, in conformità al DM 6 del 7 gennaio 2019, conferma unanime di mantenere il numero programmato nel massimo consentito per i corsi di seguito specificati :

- L15 – Scienze del turismo: numerosità studenti (n. 200)
- L19 – Scienze dell'educazione e della formazione: numerosità studenti (n. 250)
- L24 – Scienze e tecniche psicologiche: numerosità studenti (n. 250)
- LM51– Magistrale Psicologia: numerosità studenti (n. 100).

Fatta eccezione per il Corso di laurea LM 85 – Scienze pedagogiche e progettazione educativa - (vedi Cds 05.03.2019) che ripropone il numero **non programmato**.

Al riguardo, laddove il numero degli studenti dovesse superare le numerosità massime stabilite dall'allegato D del D.M. 6\2019, bisognerà procedere all'integrazione proporzionale dei docenti di riferimento in base all'eccedenza dei requisiti docenti, usufruendo - se necessario - della possibilità di utilizzare docenti a contratto per la suddetta integrazione, nel rispetto delle normative vigenti in materia.

Il Consiglio unanime delibera di mantenere il numero programmato nel massimo consentito per la classe per tutti i corsi, eccetto che per la LM 85 che riconferma il numero non programmato.

### **5. COLLABORATORI ED ESPERTI LINGUISTICI: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice informa il Consiglio che in data 07.03.2019 (prot. n. 71342) è pervenuta richiesta da parte dell'Area Gestione Amministrativa del Personale in merito alla determinazione del fabbisogno di ore di lettorato (collaborazione all'apprendimento delle lingue straniere) per ciascun Dipartimento, al fine di ottimizzare l'impiego orario più razionale del personale di madrelingua straniera. Riguardo al fabbisogno delle collaborazioni di lettorato da attivare nel nostro Dipartimento, sulla base della ricognizione effettuata dalla prof.ssa Paola Leotta - tenendo conto del numero degli studenti di ogni singola disciplina linguistica - calcolato sui dati dell'anno accademico in corso 2018/2019, risulta il seguente quadro:

- **Lettorato Lingua inglese** (L15 - Formazione di operatori turistici L24 - Scienze e tecniche psicologiche - LM51 Magistrale Psicologia) n. ore **370**;
- **Lettorato Lingua inglese** (L19 - Scienze dell'educazione e della formazione - LM85 Scienze pedagogiche e progettazione educativa) n. ore **170**;
- **Lettorato Lingua spagnola** (L15 - Formazione di operatori turistici L19 - Scienze dell'educazione e della formazione LM85 Scienze pedagogiche e progettazione educativa) n. ore **230**;
- **Lettorato Lingua tedesca** (L15 Formazione di operatori turistici) n. ore **75**.

Il Consiglio, preso atto di quanto riferito dalla prof.ssa Leotta, dà mandato alla Direttrice di comunicare, entro le scadenze previste, i dati di cui sopra relativi al fabbisogno di ciascun

corso di laurea nel rispetto dei criteri di efficacia didattica e formativa relativi all'apprendimento delle lingue straniere.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### **6. RICHIESTA DI ATTIVAZIONE DOTTORATO DI RICERCA: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice informa il Consiglio che occorre ratificare la nota inviata al Magnifico Rettore in data 14.03.2019, prot. 85817, con la quale è stata inoltrata la richiesta di attivazione di un Dottorato di ricerca innovativo-interdisciplinare, dal seguente titolo: *Processi formativi, modelli teorico-trasformativi e metodi di ricerca applicati al territorio*. Quale coordinatore è stato proposto il prof. Francesco Coniglione, Ordinario del SSD M-FIL/06 e in possesso dei requisiti previsti dalle Linee guida per l'accreditamento delle sedi e dei corsi di dottorato (Requisito A4).

Nella suddetta nota, altresì, è stato fatto presente che da qualche anno il Dipartimento di Scienze della Formazione, dopo la disattivazione di due precedenti dottorati (in *Fondamenti e metodi dei processi formativi* e *Scienze umane*), non ospita alcun processo formativo dottorale, laddove una formazione dottorale post-lauream, da inserire nell'offerta formativa del Dipartimento, si rende necessaria sia ai fini dell'accreditamento sia nell'ottica dalle politiche di qualità dell'Ateneo.

Il Consiglio, unanime, ratifica.

#### **7. PROGETTO PRIN 2017 "THE BYZANTINE HERITAGE OF SOUTHERN ITALY: SETTLEMENT, ECONOMY AND RESILIENCE IN CHANGING TERRITORIAL AND LANDSCAPE CONTEXTS": PROVVEDIMENTI**

A) La Direttrice informa il Consiglio che la prof.ssa Lucia Arcifa, responsabile dell'UdR del progetto Prin 2017 dal titolo "*The Byzantine Heritage of Southern Italy: settlement, economy and resilience in changing territorial and landscape contexts*" utilmente collocatosi nelle graduatorie del settore, al fine di garantire le risorse necessarie per l'avvio delle attività progettuali, ha chiesto di attivare sui fondi del progetto sopra indicato tre bandi di collaborazione esterna per lo svolgimento delle attività di schedatura, documentazione grafica e fotografica e informatizzazione dei dati dei contesti prescelti oggetto dello studio. La Direttrice ne illustra il contenuto:

##### **1 BANDO**

- **Attività oggetto dell'incarico:**
  - Nell'ambito delle attività previste dal progetto l'incarico di collaborazione verterà sullo studio dei materiali ceramici provenienti dai contesti bizantini degli scavi di Rocchicella di Mineo, S. Agata la Vetere, S. Agata al Carcere (Soprintendenza BB.CC.AA. di Catania) nonché sui materiali provenienti dalla Villa del Tellaro SR (Museo Archeologico Regionale Paolo Orsi – Siracusa). Il lavoro prevede per ciascuno dei lotti individuati la classificazione dei materiali ceramici, la documentazione grafica e fotografica, il riconoscimento autoptico degli impasti, la digitalizzazione dei dati all'interno della banca dati generale del progetto.
- **Durata della collaborazione:** 10 mesi;
- **Soggetti a cui conferire l'incarico, requisiti accademici, culturali e professionali richiesti per lo svolgimento della prestazione:**
- Laurea v.o. in lettere con indirizzo archeologico o laurea specialistica in archeologia 2/S o laurea magistrale in Archeologia LM 2 o titoli equipollenti;
  - Diploma di Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici;
  - Comprovata esperienza nello studio di contesti ceramici di età bizantina.

- **Il Compenso lordo previsto:** € 8.000 oltre oneri a carico dell'Amministrazione, per un impegno finanziario complessivo di € 10.506,00.

## 2 BANDO

- **Attività oggetto dell'incarico:**
- Nell'ambito delle attività previste dal progetto l'incarico di collaborazione verterà sullo studio delle tipologie insediative di età bizantina attestate in Sicilia con particolare riguardo i siti di contrada Edera di Bronte, Rocchicella, Rocca di Novara, Mussomeli. Il lavoro prevede per ciascuno dei siti individuati il rilievo, la documentazione grafica e fotografica, schedatura delle tecniche edilizie, la digitalizzazione dei dati all'interno della banca dati generale del progetto.
- **Durata della collaborazione:** 10 mesi;
- **Soggetti a cui conferire l'incarico, requisiti accademici, culturali e professionali richiesti per lo svolgimento della prestazione:**
- Laurea v.o. in lettere con indirizzo archeologico o laurea specialistica in archeologia 2/S o laurea magistrale in Archeologia LM 2 o titoli equipollenti;
  - Diploma di Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici;
  - Comprovata esperienza nello studio di contesti ceramici di età bizantina.
- **Il Compenso previsto:** € 8.000 oltre oneri a carico dell'Amministrazione, per un impegno finanziario complessivo di € 10.506,00.

## 3 BANDO

- **Attività oggetto dell'incarico:**
- Nell'ambito delle attività previste dal progetto l'incarico di collaborazione verterà sulla schedatura del materiale edito e inedito relativo alle tematiche oggetto della ricerca con riguardo ai contesti archeologici di età medio bizantina (monete, sigilli, materiale ceramico, insediamenti, monasteri, scavi urbani). Il lavoro prevede per ciascuno dei contesti individuati la digitalizzazione dei dati all'interno della banca dati generale del progetto.
- **Durata della collaborazione:** 10 mesi;
- **Soggetti a cui conferire l'incarico, requisiti accademici, culturali e professionali richiesti per lo svolgimento della prestazione:**
- Laurea v.o. in lettere con indirizzo archeologico o laurea specialistica in archeologia 2/S o laurea magistrale in Archeologia LM 2 o titoli equipollenti;
  - Diploma di Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici;
  - Comprovata esperienza nello studio di contesti ceramici di età bizantina.
- **Il Compenso previsto:** € 8.000 oltre oneri a carico dell'Amministrazione, per un impegno finanziario complessivo di € 10.506,00.

Il Consiglio approva all'unanimità.

B) In merito alla deliberazione sopra assunta, la Direttrice precisa che, benché il progetto sia stato ammesso a finanziamento, giusto decreto di approvazione della graduatoria PRIN 2017-settore SH6 prot. n. 180 del 06.02.2019, il budget assegnato all'Università di Catania, pari a euro 142.562, verrà successivamente trasferito. Alla luce di quanto sopra, pertanto, non risultano attualmente disponibili i fondi necessari a coprire la spesa occorrente per l'emanazione dei suddetti bandi. Considerato, però, l'interesse primario all'avvio delle attività del progetto, comunicato dalla prof.ssa Arcifa, responsabile dell'unità di ricerca di Catania e considerata, altresì, la circostanza che le somme complessivamente assegnate saranno tali da garantire l'integrale copertura di tutti i costi, si propone di procedere in anticipazione per la somma di € 31.518 e a tal proposito si comunica che la copertura finanziaria sarà garantita

dalle risorse disponibili sul capitolo di spesa “Altri costi non altrove classificati” cod. 15084506-Upc7b 81318299-imp. 2960/1.

Il Consiglio, all’unanimità, approva.

### **8. PROGETTO EUROPEO “TIEREF – TOWARD INCLUSIVE EDUCATION FOR REFUGEE CHILDREN”: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice richiama all’attenzione del Consiglio la deliberazione assunta nell’adunanza del 29.11.2018, punto 14) all’ordine del giorno, in merito alla richiesta di subentro nel progetto “**TIEREF – TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION FOR REFUGEE CHILDREN**”. La Direttrice comunica che il suddetto progetto ha superato la Call: EACEA/07/2017, Key Action 3: Support for policy reform - Social inclusion through education, training and youth, con capofila Istanbul Milli Egitim Mudurlugu, Turkey, e che il relativo agreement è stato sottoscritto dal Magnifico Rettore in data 12.12.2018; il budget complessivo assegnato all’Università di Catania ammonta a € 62.282,00, di cui € 12.457 saranno coperti in ore-uomo in co-finanziamento da parte del Dipartimento.

La Direttrice ricorda che il progetto ha l’obiettivo di rafforzare l’azione delle scuole dei paesi partner nel fornire istruzione ai bambini migranti rifugiati, utilizzando una gamma di strumenti innovativi che supportano l’attività degli insegnanti ai fini di un processo di educazione inclusiva. I partner saranno impegnati nella costruzione degli strumenti e di un ‘white paper’ costruito sulla base dei risultati del progetto sul tema della educazione inclusiva. La Direttrice illustra, quindi, le figure facenti capo allo staff di progetto, in particolare i ruoli all’interno del gruppo di management e i ruoli di Ricercatore senior, rilevando l’opportunità di procedere mediante affidamento degli incarichi già individuati nella Descrizione del progetto e del budget in allegato, per formarne parte integrante e sostanziale, specificando, per ciascuna di esse, l’attività da svolgere, il profilo richiesto, il periodo di svolgimento, nonché il compenso lordo (comprensivo anche degli oneri a carico dell’Amministrazione) secondo quanto di seguito si riporta.

Dopo ampia e articolata discussione, il Consiglio

- Vista la descrizione del progetto;
- considerate le professionalità e le competenze specifiche del personale strutturato all’interno del Dipartimento;
- considerato l’interesse primario all’avvio delle attività progettuali, all’unanimità approva l’affidamento degli incarichi di che trattasi, e delinea per ciascuna figura le attività da svolgere nonché il compenso lordo (comprensivo anche degli oneri a carico dell’amministrazione), secondo quanto di seguito si riporta:

#### **GRUPPO DI MANAGEMENT**

- Coordinatore del gruppo di management e responsabile scientifico: **Prof.ssa Liana M.**

#### **Daher**

- attività: supervisione del lavoro del gruppo di management; garante della qualità scientifica del progetto; coordinamento e monitoraggio del corretto svolgimento delle azioni.
- periodo: 12 dicembre 2018 - 31 gennaio 2021, per un totale di ore 90;
  - compenso: € 4.200 in due soluzioni: gennaio 2020 e luglio 2020.

- Coordinatore delle attività progettuali e di ricerca: **Dott. Augusto Gamuzza**

attività: gestione e monitoraggio degli strumenti di ricerca empirica elaborati durante l’iter progettuale.

- periodo: 12 dicembre 2018 - 31 gennaio 2021, per un totale di ore 87;
  - compenso: € 2.800 in due soluzioni: gennaio 2020 e luglio 2020.

- Coordinatore delle attività di valorizzazione dei risultati: **Dott.ssa Anna Maria Leonora**
  - attività: supervisione del completamento degli output progettuali, progettazione e monitoraggio della fase di valorizzazione dei risultati.
  - periodo: 12 dicembre 2018 - 31 gennaio 2021, per un totale di ore 82;
  - compenso: € 2.800 in due soluzioni: gennaio 2020 e luglio 2020.

### RICERCATORI SENIOR

- Ricercatore senior n. 1: **Prof.ssa Liana M. Daher**
  - attività: collaborazione nella progettazione degli strumenti di ricerca, monitoraggio del progetto; Responsabilità della compilazione dei report di ricerca e delle scadenze documentali del progetto.
  - periodo: 12 dicembre 2018 - 31 gennaio 2021, per un totale di ore 46;
  - compenso € 2.140 in due soluzioni: gennaio 2020 e luglio 2020.
- Ricercatore Senior n. 2: **Dott. Augusto Gamuzza**
  - attività: collaborazione nella progettazione degli strumenti di ricerca, monitoraggio delle fasi del progetto; Responsabilità della gestione dell'implementazione del modello di valutazione educativo nella rete di scuole sul territorio.
  - periodo: 12 dicembre 2018 - 31 gennaio 2021, per un totale di ore 133;
  - compenso € 4.280 in due soluzioni: gennaio 2020 e luglio 2020
- Ricercatore Senior n. 2: **Dott.ssa Anna Maria Leonora**
  - attività: collaborazione nella progettazione degli strumenti di ricerca, monitoraggio delle fasi del progetto; Responsabilità della compilazione del 'white paper' e del report sulla valorizzazione dei risultati del progetto.
  - periodo: 12 dicembre 2018 - 31 gennaio 2021, per un totale di ore 126;
  - compenso € 4.280 in due soluzioni: gennaio 2020 e luglio 2020.

### 9. RICHIESTA ATTIVAZIONE SECONDA EDIZIONE CORSI DI FORMAZIONE SULL'UTILIZZO DELLE RISORSE ELETTRONICHE DELLA BIBLIOTECA: PROVVEDIMENTI

La Direttrice comunica che l'Ufficio Biblioteca del Dipartimento, con nota prot. 28641 del 27.02.2019, ha riproposto, visto l'alto gradimento manifestato dagli studenti fruitore della prima edizione dei corsi sull'utilizzo delle risorse elettroniche della Biblioteca, l'attivazione di un secondo ciclo dei suddetti Corsi, volti al potenziamento dei servizi all'utenza.

I corsi saranno tenuti dal personale in servizio presso l'Ufficio Biblioteca del Dipartimento, che ha manifestato la propria disponibilità, previa autorizzazione del Direttore Generale, e saranno indirizzati agli studenti, fermo restando che il servizio di Reference, cioè l'assistenza alla ricerca, è uno dei servizi sempre offerti dal personale a tutti gli utenti della Biblioteca.

La Direttrice procede quindi ad illustrare la struttura dei corsi:

Destinatari: i corsi saranno rivolti agli studenti, in particolar modo a laureandi, dei tre corsi della laurea triennale e dei corsi della magistrale, per un numero massimo di 14 partecipanti per volta (il numero è determinato dalla capienza dell'Aula Informatica poiché si prevede un computer per ogni persona).



Dove: si svolgeranno nell'Aula Informatica del Complesso edilizio Le Verginelle, in orari pomeridiani, ed al di fuori dell'orario di servizio del personale coinvolto. Verrà data pubblicità all'evento attraverso il sito web del Dipartimento e locandine predisposte e distribuite nelle tre sedi dipartimentali, con l'invito a rivolgersi per l'iscrizione agli uffici della Biblioteca.

Quando: si prevede di fare in media 2 corsi al mese durante i periodi di attività didattica, della durata di tre ore per volta.

Come: ciascun corso avrà il seguente programma: 1) Introduzione all'uso dei Servizi bibliotecari (Registrazione, Consultazione, Prestito, fornitura documenti); 2) Guida all'interrogazione dei cataloghi (catalogo d'Ateneo per le monografie, catalogo dei periodici, etc.); 3) descrizione della biblioteca digitale e delle sue risorse (Banche dati, Periodici elettronici) ed infine si darà ampio spazio alle esercitazioni guidate con simulazioni di ricerca. Per seguire meglio gli utenti, in tutte le fasi, si prevede per ciascun corso la compresenza di 3 unità di personale.

Perché: come già detto la richiesta nasce dall'esigenza degli studenti di conoscere gli strumenti per la ricerca in biblioteca ed è volta a favorire l'acquisizione delle competenze richieste. Possono valere per gli studenti come tirocinio interno per i corsi di laurea che lo prevedano.

La proposta di attivazione dei suddetti corsi, con le modalità sopra illustrate, vedrà coinvolte tutte e 6 le unità di personale di seguito elencate, in servizio presso la biblioteca del DISFOR, per 18 ore cadauno:

dott. Cinzia Rita Valenza	C5 t.i.
dott. Anna Bruno	C2 t.i.
dott. Letizia Garra	D4 t.i.
sig. Enzo Leotta	B3 t.i.
dott. Nicolò Mirabella	C2 t.i.

Ciascun corso, della durata di 3 ore, si terrà dalle ore 15 alle ore 18, vedrà coinvolte 2/3 unità di personale per volta, nei periodi di massima indicati:

ottobre - novembre - dicembre 2019; marzo - aprile - maggio 2020.

Le attività svolte dal personale verranno attestate mediante i normali sistemi di rilevamento presenze e verranno rese al di fuori dell'orario di lavoro istituzionale. A tal fine, il Dipartimento si riserva di concordare con il competente ufficio dell'AGAP le modalità con cui l'attività in questione potrà essere rilevata.

A fronte delle 18 ore verrà corrisposto al personale coinvolto un compenso lordo forfettario di € 360,00 (euro trecentosessanta/00) ciascuno, comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione e graverà sulle disponibilità presenti sul capitolo di spesa "Altri costi non altrove classificati" cod. 15084506-Upc7b 81318299-imp. 2960/1. A tal fine si autorizza l'Ufficio finanziario a stornare sull'apposito capitolo le risorse sopra indicate.

Il Consiglio, considerato che questi corsi sono stati fortemente richiesti dagli studenti e che sono finalizzati al miglioramento dei servizi bibliotecari del Dipartimento, ritenuta apprezzabile la proposta, la approva all'unanimità e dà mandato agli uffici di trasmettere la deliberazione in questione al Direttore generale per chiedere che il personale amministrativo coinvolto venga autorizzato.

## **10. CONVENZIONI E ACCORDI: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice sottopone all'attenzione del Consiglio la proposta del prof. Giuseppe Santisi relativa alla stipula di convenzione (allegata) con la Casa Circondariale "Piazza Lanza" di Catania per l'espletamento delle attività di tirocinio curricolare connesse al Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche e Magistrale Psicologia.

Il Consiglio, unanime, accoglie la suddetta proposta.

La Direttrice, altresì, sottopone all'attenzione del Consiglio la proposta della prof.ssa Liana Daher relativa alla stipula di un Accordo di collaborazione (allegato) con la "Mediterraneo

Sicilia Europa Onlus” di Catania per attivare una collaborazione nell’ambito della Formazione della Ricerca, al fine di:

- a) realizzare studi e ricerche in genere;
- b) organizzare e gestire corsi di formazione professionale, aggiornamento ed addestramento;
- c) organizzare convegni, seminari e workshop inerenti tematiche di interesse istituzionale specifico;
- d) accogliere giovani studenti e laureati dell’Università di Catania presso strutture, successivamente individuate, per la realizzazione di stage e dei tirocini;
- e) mantenere un elevato livello culturale degli operatori aziendali e degli enti pubblici e privati, favorendo contatti e collaborazioni con le strutture universitarie;
- f) favorire attività di formazione congiunta mirata sia all’aggiornamento professionale nel mondo della produzione sia al miglioramento del livello di conoscenze degli studenti;
- g) pubblicizzare e promuovere l’attività svolta e/o in fase di realizzazione, utilizzando tutti i mezzi visivi e di comunicazione a disposizione (sia su supporto cartaceo che informatico).

Il Consiglio, all’unanimità, approva.

La Direttrice, infine, informa il Consiglio che occorre provvedere alle seguenti ratifiche:

1. Con nota del 19.03.2019, la Direttrice ha autorizzato la prof.ssa Roberta Piazza a partecipare alle attività previste dal progetto "A New Avenue for Refugee Integration: Capacity Building with Cultural Mediators" qualora venga finanziato. Il progetto è presentato nell'ambito del programma Erasmus Plus - KA2 - Partenariati strategici ed ha l'obiettivo di sviluppare un modello di formazione per mediatori culturali di base, coinvolgendo studenti e laureati plurilingui, al fine di sostenere i rifugiati nelle azioni di miglioramento della qualità di vita, del benessere psicologico e della capacità di adattamento alla cultura che li accoglie. Il partenariato che realizzerà l’iniziativa, di cui è capofila Mugla Sitki Kogman Üniversitesi (Turchia) è così composto: Hasan Kalyoncu University (TR); IB Hochschule (D); University of Piraeus (GR); Università degli Studi di Catania (IT). Il Responsabile scientifico del progetto per l’Università di Catania è il prof. Stefano Rapisarda afferente al Disum. Il progetto non prevede cofinanziamento a carico dell’Ateneo.

2. Con nota del 19.03.2019 la Direttrice ha autorizzato l’adesione del Dipartimento, in qualità di partner, al progetto “*Accessible Information Material*”, di cui è Responsabile scientifico la prof.ssa Roberta Piazza e il responsabile amministrativo e finanziario la dott.ssa Giovanna Grasso, presentato nell’ambito del programma Erasmus Plus - KA2 Partenariati Strategici.

Il partenariato che realizzerà l’iniziativa, di cui è capofila ASSOCIAZIONE UNIAMOCI ONLUS (Palermo), è così composto: CENTRO SOCIALE E PAROQUIAL SANTOS MARTIRES (Portogallo), Towarzystwo Wspierania Inicjatyw Społecznych Alpi (Polonia), Asociacija “Aktyvus jaunimas” (Lithuania), Eesti Erinoorsootée Uhing noOR (Estonia), Università di Catania (Italia). L'obiettivo del progetto è quello di fornire ai partner coinvolti le competenze necessarie per fornire ai portatori di handicap intellettuali informazioni semplici da leggere e da capire, ma che siano allo stesso tempo adeguate alla loro età adulta. Questo gli permetterà di imparare, avere un ruolo attivo nella società, avere consapevolezza dei loro diritti e di lottare per questi, di prendere decisioni e fare scelte consapevoli. Questo risultato sarà raggiunto attraverso lo sviluppo di un periodo di formazione per 21 partecipanti tra staff e portatori di disabilità intellettuale. L'eventuale co-finanziamento sarà coperto con ore-uomo.

3. Con nota del 19.03.2019 la Direttrice ha autorizzato l'adesione del Dipartimento, in qualità di partner, al progetto “*Evaluation of agro-ecological development potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation (AGROECOINN)*”, di cui è Responsabile scientifico il prof. Marco Platania e responsabile amministrativo e/o finanziario la dott.ssa Maria Giovanna Grasso, presentato nell’ambito del programma Erasmus+.

Il partenariato che realizzerà l’iniziativa, di cui è capofila l’Università di “ALEXANDRU IOAN CUZA” di IASI (Romania), è così composto: Università degli studi di Catania (Italia), Universitatea Alexandru Ioan Cuza, din Iasi (Romania), Universitatea din Bucuresti

(Romania), Institute Of Agricultural Economics (Serbia); Academia De Studii Economice Din Bucuresti (Romania), Hanzehogeschool Groningen Stichting (Paesi Bassi), Instituto Universitario De Lisboa (Portogallo). Il progetto ha l'obiettivo di raggiungere un'efficace cooperazione tra 7 partner di 4 paesi della Comunità europea (Romania, Italia, Paesi Bassi e Portogallo) e un paese partner (Serbia) al fine di creare una rete efficiente di specialisti che lavorano insieme nei settori dell'economia ambientale, della biologia e eco-imprenditorialità.

L'adesione al progetto non implica nessun co-finanziamento.

4. Con nota del 14.03.2019 la Direttrice ha autorizzato l'adesione del Dipartimento, in qualità di partner, al progetto "TASK 21", di cui è responsabile scientifico il dott. Emanuele Coco e responsabile amministrativo la dott.ssa Caruso Tiziana Lucrezia, presentato nell'ambito del programma Programma ERASMUS+ | Azione: Cooperation for innovation and the exchange of good practices. Strategic Partnerships in the field of higher education.

Il capofila del progetto è il POLE UNIVERSITAIRE LÉONARD DE VINCI (Paris-La Défense, Francia), in partenariato con la Lusophona University (Lisbona, Portogallo), la società di e-learning "Clanned" (Helsinki, Finlandia), il Netport Science park (Svezia), la Oslo Metropolitan University (Oslo, Norvegia), e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. Il progetto ha per obiettivo la realizzazione di due moduli didattici basati sulle tecniche pedagogiche previste dal modello dell'insegnamento capovolto (flipped classroom). Il modello prevede l'uso di materiali didattici (video-lezioni e altro) che lo studente segue fuori dalle ore di lezione di modo da poter poi sfruttare i momenti didattici in aula per un lavoro maggiormente interattivo e di gruppo alla presenza del docente che coordina tali attività. I moduli sperimentali previsti dal progetto sono due:

1. Il primo modulo ("Modulo 1 - Psicologia e pedagogia", 2 CFU) è dedicato ad aspetti psicologici e metodologici mirati a illustrare agli studenti aspetti importanti dei processi educativi, quali: l'importanza della motivazione; l'uso delle tecniche narrative; la promozione nell'allievo di una buona stima di sé; il ruolo del lavoro di gruppo; una corretta valutazione delle proprie capacità e altri aspetti. Tale modulo sarà sviluppato dall'Università di Catania, in collaborazione con gli altri partner europei.
2. Il secondo modulo ("Modulo 2 - Intelligenza artificiale", 3 CFU) è dedicato agli utilizzi dell'intelligenza artificiale in ambito pedagogico ed educativo. Tale modulo verrà realizzato dai partner stranieri e sottoposto agli studenti dell'Università di Catania in lingua italiana.

Il progetto si prefigge dunque di sperimentare e produrre strumenti didattici innovativi in linea con le direttive europee relative all'ammodernamento della didattica e alla creazione di nuove strategie di valutazione e miglioramento dell'offerta formativa. Il progetto prevede un costo complessivo di EUR 310.000. La quota di budget prevista per l'Università di Catania è pari a Euro 50.000. L'adesione al progetto non implica alcun co-finanziamento.

Il Consiglio, all'unanimità, ratifica.

## **11. PROGRAMMAZIONE ORGANICO**

In merito alla programmazione organico, la Commissione, composta dai proff.ri Rosa Loredana Cardullo, Dario Palermo, Carmelina Urso (vedi Verbale del Consiglio di Dipartimento del 28 febbraio 2019, punto 7), utilizzando i criteri in uso per la formulazione delle graduatorie, rispettivamente, degli abilitati alla prima fascia e degli abilitati alla seconda fascia, e avendo a disposizione soltanto 0,79 p.o., ha proceduto all'individuazione dei SSD sui quali programmare la chiamata di due professori ordinari e di un associato.

Il Consiglio, alla luce dei risultati emersi dalle procedure di valutazione, delibera unanime di richiedere due bandi ex. art 24 a professore ordinario per i settori scientifico-disciplinari M-PED/2 e M-PSI/6; un bando ex. art. 18 a professore associato per il settore scientifico-disciplinare IUS/9. Tuttavia, prima di dar corso alla delibera, la Commissione si riserva di

inviare in tempi brevissimi a tutti i docenti interessati dalla procedura di valutazione la documentazione completa (curricula e allegati di ciascun candidato) e i fogli excel contenenti i calcoli effettuati e i risultati relativi alle due fasce, e delibera di fissare alle ore 12.30 di lunedì 25 marzo la scadenza per accogliere eventuali osservazioni o contestazioni da parte dei candidati.

Si delibera altresì che la graduatoria, a scorrimento, mantenga la sua validità in futuro sia per i nuovi ricercatori sia per i nuovi associati che conseguiranno l'abilitazione; i nuovi abilitati, in futuro, subentreranno quindi in coda alla graduatoria.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Direttrice dà lettura di una richiesta, pervenuta via email da parte del prof. Roberto Tufano (professore associato nel SSD M-STO/02, Storia moderna), il quale chiede l'inserimento nell'offerta formativa del Dipartimento del settore SPS/03 (Storia delle istituzioni e del pensiero politico), nel quale ha conseguito l'abilitazione a professore ordinario:

“Carissimi, nello scorso Consiglio di Dipartimento la nostra Direttrice al punto relativo ai punti organico aveva spiegato che occorre far fronte alla prossima programmazione del nostro Dipartimento attraverso l'insediamento di una Commissione ad hoc, affinché sulla base di criteri certi e scientifici si potessero soddisfare gli avanzamenti nella progressione di carriera dei colleghi risultati idonei ad altro ruolo. La Direttrice aveva fatto cenno che i colleghi strutturati idonei a ricoprire il ruolo di professore ordinario sono sei, a cui si aggiungeva in coda il sottoscritto, idoneo però ad altro settore scientifico disciplinare (SPS/03 Storia delle istituzioni e del pensiero politico).

Secondo quando dichiarato informalmente dalla Direttrice (di ciò infatti non v'è traccia nel verbale ufficiale di quella seduta, magari come è giusto che sia per esigenze di sintesi) l'assenza nel piano didattico generale del corso di laurea in Scienze della Formazione 1° livello del mio settore avrebbe comportato dei problemi, comunque risolvibili con l'inserimento del settore anche con funzione di disciplina opzionale, utile comunque all'allargamento dell'offerta formativa. In ben due consigli di Corso di laurea, quello scorso e quello del mese precedente, avevo rappresentato ai colleghi presenti e alla presidente la necessità di esperire quanto necessario per l'inserimento del settore in oggetto. Anche in questo caso se ne è parlato informalmente, sono stati espressi pareri discordanti nel merito, sui quali glisso in questa sede, ma, come risulta dalla riunione dello stesso Consiglio di corso di laurea, non è emerso alcun fatto risolutivo della mia richiesta: ossia nessuna presa di posizione chiara è stata espressa dal Consiglio stesso. Ho appreso, sempre in modo informale ed amichevole dalla prof.ssa Piazza, presidente del corso di laurea, che la stessa avrebbe richiesto un parere al dottore Caruso, responsabile dell'Ufficio della didattica, per capire come era possibile agire sul Gomp per l'inserimento di questa materia come opzionale all'interno del Corso di laurea stesso. Peraltro, voglio ricordare in questa sede che il predetto corso di laurea ad oggi non mi risulta abbia esperito tutte le procedure per compiere il prescritto iter ministeriale relativo all'accreditamento ministeriale, tanto è che esso sarà approvato questa mattina nel presente Consiglio.

Tutto questo antefatto spiega la ragione della presente, il cui scopo è investire formalmente questo organo per fare chiarezza sugli intendimenti riguardo la mia situazione professionale e le aspettative di carriera. Nella sostanza che mi si dica con la chiarezza dovuta, anche nei termini della nostra deontologia professionale, se questo Dipartimento intenda promuovere l'inserimento del settore scientifico disciplinare SPS/03 nell'offerta formativa stessa, anche di altri corsi di laurea presenti in esso, oppure no. Ciò credo sia a me, come a qualunque altro collega che viva nelle stesse condizioni, un atto dovuto: soprattutto per fare in modo che il sottoscritto possa valutare nell'immediato futuro quale strada intraprendere per il continuo della propria carriera, peraltro intralciata nel suo iter da ragioni procedurali rivelatesi più che fallaci, false, e compensate solo in parte da un tardivo riconoscimento dei meriti scientifici”.

Conclusa la lettura della email inviata dal prof. Tufano, le prof.sse Maria Tomarchio e Roberta Piazza (presidenti, rispettivamente, dei CdS di Scienze pedagogiche e progettazione educativa e di Scienze dell'educazione e della formazione) precisano che il SSD SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche, non è presente nelle nuove tabelle ministeriali dei corsi di laurea a indirizzo pedagogico. Si propone pertanto di formulare un quesito ufficiale all'Area della Didattica, per verificare se sia possibile inserire un settore non presente in tabella, tra quelli affini, anche allo scopo di aumentare l'offerta formativa dei corsi di studio. Se ne fa carico la Direttrice.

Il Consiglio, unanime, approva.

## **12. RICHIESTE DOCENTI**

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio le seguenti richieste presentate da docenti del Dipartimento:

- Richiesta del 19.03.2019, prot. 91998, con la quale i proff. Donatella Stefania Privitera e Francesco Paterniti, hanno chiesto un contributo di € 2.500,00 per la pubblicazione del volume interdisciplinare dal titolo "*La complessità della cultura: flussi, identità, valori*".

Il Consiglio, unanime, approva.

- La Direttrice informa il Consiglio che occorre ratificare la nota del 20.03.2019, prot. 93212, con la quale, in riferimento alla richiesta del Liceo Statale "G. Lombardo Radice" di Catania relativa all'individuazione di un tutor esterno specialista in Storia del Mediterraneo che collabori, per 30 ore, con il tutor scolastico nella gestione e realizzazione del modulo "Formare il Futuro: sperimenta l'Università", nell'ambito del Progetto PON "Forza, Fiducia e Futuro nel Mediterraneo", è stata comunicata la disponibilità del prof. Roberto Tufano.

Il Consiglio, unanime, ratifica.

- La prof.ssa Maria Tomarchio, con nota prot. 94507 del 21.03.2019, chiede l'approvazione di una leggera rettifica al Piano finanziario del Master in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*. Il provvedimento si rende necessario in ragione di un errore materiale nel conteggio riassuntivo delle ore di docenza che ammontano a 296, come effettivamente previsto dal bando e posto in essere dal percorso formativo svolto e a suo tempo approvato dal Nucleo di valutazione, e non a 280, come erroneamente riportato nel prospetto di sintesi del piano finanziario precedentemente approvato.

Alla luce di quanto sopra la spesa complessiva da destinare alla voce "docenza interna" risulta pari ad un totale di € 22.200 anziché € 21.000, giusta delibera del 20.06.2017. Si precisa altresì che la necessaria copertura finanziaria, di € 1.200, può essere garantita dalle disponibilità gravanti sulle voci di seguito specificate:

direzione e coordinamento: € 400;

materiale di consumo: € 400;

amministrazione: € 400.

A tal fine si riporta di seguito il prospetto contenente per ogni singola voce le modifiche apportate:

**Direzione e coordinamento:** € 2.400,00.

Docenza interna (296 ore a € 75 ora): € 22.200,00.

**Tutore d'aula anche con funzioni di tutor online:** € 7.000,00.

**Amministrazione 1%:** ---

**Materiale di consumo:** € 400,00.

**Compensi per tutor tirocinio diretto:** € 8.000,00.

**Totale Uscite:** € 40.000,00.

- Nota del 19.03.2019 con la quale il prof. Marco Platania ha chiesto l'autorizzazione alla partecipazione, nella qualità di responsabile scientifico, al progetto "*Evaluation of agro-ecological development potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation*", presentato nell'ambito del programma Erasmus+.

- Nota del 19.03.2019 con la quale il prof. Giuseppe Santisi ha chiesto l'autorizzazione alla partecipazione, nella qualità di componente, al progetto "*Evaluation of agro-ecological development potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation*", presentato nell'ambito del programma Erasmus+, il cui responsabile scientifico è il prof. Marco Platania.
  - Nota del 19.03.2019 con la quale la prof.ssa Zira Hichy ha chiesto l'autorizzazione alla partecipazione al progetto "*Evaluation of agro-ecological development potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation*", presentato nell'ambito del programma Erasmus+, il cui responsabile scientifico è il prof. Marco Platania.
  - Richiesta delle prof.sse Mela Albana e Cristina Soraci di contributo di € 1.750,00 per l'organizzazione, in data 3 maggio c.a., della giornata di presentazione del volume miscelaneo in onore della prof.ssa Febronia Elia, dal titolo "*Amicitia res plurimas continet*. Omaggio a Febronia Elia". Dopo l'incontro si terrà un pranzo offerto agli intervenuti.
- Il Consiglio, unanime, approva.

### **13. RICHIESTE STUDENTI**

#### **Art. 16 comma 5 bis appelli straordinari studenti regolarmente iscritti ad anni successivi al primo**

La Direttrice informa il Consiglio che in data 11.03.2019 è pervenuta richiesta da parte dei rappresentanti degli studenti del Consiglio di Dipartimento, in merito alla possibilità, per *gli studenti iscritti regolarmente ad anni successivi al primo*, di accedere alla sessione straordinaria degli esami di profitto di aprile, così come previsto dal recente art. 16 *comma 5 bis*, del Regolamento Didattico di Ateneo, in modo da consentire loro di recuperare gli esami per gli anni precedenti non ancora superati. Al riguardo la Direttrice precisa che lo stesso comma *5 bis* prevede che tali appelli non possono essere fissati in periodi in cui si svolgono attività didattiche frontali - (contrariamente a quanto previsto per gli studenti fuori corso e laureandi che possono invece sostenere esami anche in periodi in cui si svolgono lezioni frontali).

Il Consiglio, preso atto della suddetta richiesta e non ultimo alla luce delle recenti Linee di indirizzo di Ateneo sulla programmazione dell'offerta didattica, con particolare riguardo all'obiettivo di incrementare la percentuale di studenti regolari, delibera unanime di dare mandato alla Commissione paritetica di esprimere un parere sull'eventualità di poter modificare, per l'anno acc. 2019/2020, il calendario didattico, prolungando di una settimana l'attività didattica ovvero le lezioni, al fine di poter prevedere una sessione straordinaria di appelli in aprile, con la sospensione delle lezioni, in analogia con altri Dipartimenti (ad es. Disum), nel periodo compreso tra il 23 e il 30 aprile. Per l'anno accademico in corso 2018/2019, gli studenti iscritti ad anni accademici successivi al primo ma ancora in difetto di esami di anni accademici precedenti, potranno sostenere esami nella terza sessione di luglio e nella unica sessione di dicembre, ovvero durante il periodo di sospensione delle lezioni come previsto dall'art. 16, comma 5 bis.

La Direttrice, altresì, porta a conoscenza del Consiglio la nota del 21.03.2019 con la quale i rappresentanti degli studenti dell'associazione "Azione Universitaria Catania", in occasione dell'evento nazionale "Abbracciata Collettiva", hanno chiesto il permesso di allestire un banchetto di beneficenza nella sede di via Ofelia, il giorno 25 marzo 2019, dalle ore 09.00 alle ore 17.00, al fine di raccogliere fondi per il centro TMA (Terapia Multisistemica in Acqua) di Siracusa, devolvendo così l'intero ricavato alle famiglie che necessitano di usufruire di questa terapia utile a migliorare le condizioni determinate dal disturbo dello spettro autistico.

Il Consiglio, unanime, approva.

La Direttrice, infine, porta a conoscenza del Consiglio la nota del 21.03.2019 con la quale i rappresentanti degli studenti Andrea Maugeri e Ilaria Carollo, "preso atto dei disagi creati dall'ingente afflusso di persone durante le sedute di laurea tenute presso la sede di via Ofelia",

hanno chiesto di prendere in considerazione la possibilità di suddividere le sedute di laurea tra il complesso edilizio “Le Verginelle” e l’attuale sede di via Ofelia, rispettando i criteri di conformità e sicurezza delle aule destinate a tale scopo. La Direttrice fa presente che, su proposta della Commissione paritetica Docenti Studenti (CPDS), presieduta dalla prof.ssa Privitera (proposta già discussa al punto relativo all’organizzazione didattica di questo stesso Consiglio), nelle prossime sessioni di laurea (forse già a partire da luglio, sicuramente a partire dalle sessioni autunnali) verranno utilizzate anche le aule delle Verginelle e probabilmente anche l’auditorium “Giancarlo De Carlo” ubicato presso l’ex Monastero dei Benedettini, attuale sede del Disum.

Il Consiglio, unanime, approva.

#### **14. ERASMUS: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice comunica che è stato pubblicato il nuovo Bando Erasmus+ Studio per l’anno accademico 2019/2010. Gli studenti interessati a svolgere un periodo di studio o tirocinio (da 3 a 12 mesi) in una delle Università europee partner, possono presentare la propria candidatura entro il 15 aprile 2019, attraverso il Portale Studenti.

Esaurita la discussione sui punti posti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 14.45.

Si dà atto che il Consiglio ha deliberato, nei punti all’o.d.g., nella composizione di competenza in base alle norme statutarie e ai regolamenti vigenti.

IL SEGRETARIO  
Emanuele PIAZZA

IL PRESIDENTE  
R. Loredana CARDULLO