



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

Verbale n. 9

Pag. n. 1 di 29

CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

**VERBALE N. 9
Adunanza del 24 maggio 2019**

Il giorno 24 maggio 2019, alle ore 10.20, nei locali del complesso edilizio “Le Verginelle”, aula 3, sede del Dipartimento, si riunisce in seconda convocazione il Consiglio di Dipartimento, convocato giusta nota del 16.05.2019, per trattare i seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta del 29.04.2019;
3. Organizzazione didattica 2018/2019;
4. Programmazione didattica 2019/2020;
5. Corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità per l’a.a. 2018/2019: provvedimenti;
6. Piano triennale di Dipartimento: relazione della Commissione di AQ;
7. Assegnazione risorse “Programmazione strategica triennale 2016-2018 – azioni per la qualità della didattica: provvedimenti;
8. Richieste rinnovo assegni di ricerca di tipo A);
9. Progetto NORADICA – Inter-Religious Dialogue Against Radicalization of Youth through Innovative Learning Practises at School: provvedimenti;
10. Convenzioni e accordi: provvedimenti;
11. Richieste docenti;
12. Richieste studenti;
13. Erasmus: provvedimenti.

Presenti al Consiglio:

N.	Componenti	Presenti	Assenti giustificati	Assenti
	<i>Proff.ri di I fascia:</i>			
1	Bonetta Gaetano	X		

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

2	Cardullo R. Loredana	X		
3	Coniglione Francesco		X	
4	Criscenti Antonia			X
5	De Caroli Maria Elvira	X		
6	Di Nuovo Santo		X	
7	Palermo Dario	X		
8	Piazza Roberta	X		
9	Privitera Donatella Stefania	X		
10	Tomarchio Maria	X		
11	Urso Carmelina	X		
12	Zago Nunzio	X		
	<i>Proff.ri di II fascia:</i>			
13	Albana Mela	X		
14	Arcifa Lucia	X		
15	Arena Gaetano Maria	X		
16	Catalfamo Angela	X		
17	Comodari Elena	X		
18	Daher Liana Maria	X		
19	Hichy Zira	X		
20	Leotta Paola Clara	X		
21	Palio Orazio	X		
22	Polizzi Agata Rita Maria	X		
23	Santisi Giuseppe	X		
24	Soraci Cristina		X	
25	Taviani Ermanno		X	
26	Todaro Letterio	X		
27	Tufano Salvatore Roberto			X
28	Vasta Salvatore		X	
	<i>Ricercatori:</i>			
29	Castellano Sabrina		X	
30	Coco Emanuele		X	
31	D'Aprile Gabriella		X	
32	De Pasquale Concetta	X		
33	Di Martino Valeria		X	
34	Frasca Elena	X		
35	Gamuzza Augusto Giuseppe	X		
36	Lentini Stefano	X		
37	Leonora Annamaria		X	
38	Lo Castro Giovanni	X		
39	Militello Chiara	X		
40	Monteleone Simona	X		
41	Pappalardo Eleonora	X		
42	Paterniti Francesco	X		
43	Perciavalle Valentina	X		
44	Piazza Emanuele	X		
45	Pirrone Concetta	X		

46	Platania Marco	X		
47	Platania Silvia Maria Rita	X		
48	Recca Cinzia	X		
49	Sagone Elisabetta		X	
50	Scrimali Tullio			X
51	Strongoli Raffaella Carmen		X	
	<i>Rappresentanti del personale t.a.</i>			
52	Caruso Tiziana Lucrezia		X	
53	Garra Letizia	X		
54	Pistorio Gaetano		X	
55	Salemi Lucia	X		
56	Urna Lorenzo	X		
57	Zappalà Carmelo	X		
	<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
58	Battaglia Gabriele Mauro	X		
59	Brunetto Fabiana			X
60	Carollo Ilaria	X		
61	Faia Carola Carmela	X		
62	Gullifa Palma Emanuela		X	
63	Maugeri Andrea	X		
64	Saccuta Luisa	X		
65	Sanfilippo Vanessa		X	
	TOTALE	45	16	4

Presiede la seduta la Direttrice prof.ssa R. Loredana Cardullo; le funzioni di Segretario sono svolte dal prof. Emanuele Piazza.

La Direttrice, constatata l'esistenza del numero legale, verificata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e procede alla discussione dei punti posti all'ordine del giorno.

Il prof. Bonetta e la prof.ssa Perciavalle lasciano il Consiglio alle ore 12:30.

1. COMUNICAZIONI

La Direttrice procede alla lettura dei seguenti comunicati:

- Interventi vari di recupero e risanamento conservativo plesso edilizio Le Verginelle: i lavori sono stati aggiudicati alla ditta AZIMUT Lavori sas di Catania; avranno una durata di 150 giorni e riguarderanno la riparazione e revisione di alcuni finestroni al piano terra e primo piano dell'edificio, la verniciatura di tutti gli infissi esterni dell'edificio, la rimozione e successivo rifacimento di porzioni di intonaco interno particolarmente degradato e la tinteggiatura di pareti e soffitti interni ed opere in metallo. Inoltre l'intervento si completa con la realizzazione della pavimentazione in lamiera di alluminio nell'esistente passerella del cortile interno e una tettoia di protezione dagli agenti atmosferici a ridosso dei locali adibiti a biblioteca.

- Comunicazione Area didattica: si invita l'Area dei Sistemi informativi ad adeguare la piattaforma SmartEdu a quanto deliberato dagli Organi di governo nelle sedute del 28 marzo 2019 e del 6 maggio 2019 (massimo 20 esami per i corsi di laurea, 12 per i corsi di laurea magistrale, 30 e 36 per i corsi di laurea magistrale a ciclo unico di durata, rispettivamente, pari a 5 o 6 anni). Non devono essere considerate le seguenti attività formative: Prova finale; Conoscenza di almeno una lingua straniera; Ulteriori conoscenze linguistiche; Abilità informatiche e telematiche; Tirocini formativi e di orientamento; Altre conoscenze utili per

l'inserimento nel mondo del lavoro; Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali.

- Bando della seconda edizione del Premio Internazionale Elisa Frauenfelder 2019; per tutte le informazioni si rimanda all'indirizzo web <https://www.unisob.na.it/ateneo/premiofrauenfelder/bando.htm?vr=1>.

- Si è proceduto alla ricognizione delle informazioni mancanti nei CV online dei docenti pubblicati sul sito di Dipartimento; si è inviata relativa comunicazione ai docenti interessati affinché provvedano a integrare i loro dati.

- La Direttrice informa il Consiglio che la dott.ssa Elisabetta Sagone, nata a Catania il 16.11.1977, ricercatore SSD M-PSI/04 presso il Dipartimento, a decorrere dal 14-3-2019 e fino al 27-4-2019 è stata collocata in astensione obbligatoria dal lavoro prima del parto; a decorrere dal 28-4-2019 e fino al 28-7-2019 la medesima dott.ssa è collocata in astensione obbligatoria dal lavoro dopo il parto.

- Programmazione della Visita del PQA in data 30 maggio; CdS coinvolti: Scienze del turismo e Psicologia.

- Si rinnova l'invito ai docenti di fissare e svolgere il ricevimento in due giorni, e a pubblicare per tempi eventuali avvisi di sospensione o variazione.

- Si rinnova l'invito ai docenti di presentare almeno cinque giorni prima le richieste di missione e almeno 10/15 giorni prima le richieste da inoltrare all'Ufficio progetto.

- La Direttrice, infine, informa il Consiglio che la prof.ssa Concetta De Pasquale, ricercatore confermato SSD MED/25 presso il Dipartimento, con D.R. n. 1385 del 13.05.2019 è stata collocata in congedo straordinario per motivi di studio e di ricerca scientifica dal 01.05.2019 al 31.10.2019.

Il Consiglio ne prende atto.

2. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA DEL 29.04.2019

La Direttrice procede alla lettura del verbale del 29 aprile 2019 che viene approvato all'unanimità dai presenti.

3. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA 2018/2019

L24 Conferimento incarico M-PSI/04 Tecniche di osservazione del comportamento infantile

La Direttrice informa il Consiglio che in data 04.05.2019 si è riunita la Commissione autorizzata all'esame delle istanze relative all'attribuzione per contratto dell'insegnamento di cui al Bando Rettorale n. 1131 del 17.04.2019 (scadenza 24.04.2019) - A.A. 2018/2019, riguardante il SSD M-PSI/04 *Tecniche di osservazione del comportamento infantile* III anno – II semestre – 7 cfu - del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (ved. verbale allegato). La Commissione, dopo accurata valutazione delle istanze, corredate da appositi curricula, ha attribuito alla dott.ssa Rossella Falanga il conferimento del predetto incarico.

Il Consiglio, unanime, approva.

L19 - Strategie di orientamento e supporto al metodo di studio della Storia della Filosofia

La Direttrice comunica che il Consiglio di corso di studi in Scienze dell'educazione e della Formazione, in data 20.05.2019, su richiesta del prof. Francesco Coniglione, ha proposto un ciclo di 10 incontri di attività seminariali di supporto allo studio della disciplina Storia della filosofia da svolgersi nel periodo dal 3 giugno al 3 luglio presso la sede di via Ofelia. La Presidente del corso di studi sottolinea che l'iniziativa rientra nell'ambito delle strategie finalizzate al potenziamento della qualità della didattica e non essendo obbligatoria può essere svolta anche nel periodo solitamente destinato agli esami. Gli incontri saranno destinati agli studenti del I anno di entrambi i curricula per il potenziamento del metodo di studio, attraverso spiegazioni, esempi e prove pratiche, in vista degli imminenti appelli.

Il Consiglio esprime all'unanimità parere favorevole.

Sessione di laurea straordinaria 2018/2019

La Direttrice informa il Consiglio che nell'adunanza del 29 aprile 2019 è stata deliberata una sessione di lauree straordinaria per il 26 settembre 2019, in virtù delle scadenze previste per l'accesso ai corsi di laurea magistrale. Le scadenze, uguali per tutti i corsi di laurea, sono le seguenti:

Sessione di Laurea del 26 settembre 2019 - tutti i Corsi di Laurea Scadenze Lauree Triennali e Magistrali:

29 luglio 2019 - Compilazione domanda on-line

11 settembre 2019 - Consegna Libretto in originale (se posseduto) presso Segreteria Studenti

11 settembre 2019 - Upload elaborato e tesi in formato pdf/A* corredato di frontespizio e abstract

11 settembre 2019 - Dichiarazione di autenticità, sottoscritta mediante il modulo di autocertificazione già in uso da consegnare presso la segreteria didattica (Verginelle)

16 settembre 2019 - Validazione elaborato e tesi in formato pdf/A* da parte del docente

Il Consiglio, unanime, approva.

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2019/2020

Approvazione Regolamenti Didattici Corsi di Laurea e Lauree Magistrali 2019/2020

La Direttrice informa il Consiglio che i Presidenti dei seguenti Corsi di laurea: L15 Scienze del turismo, L19 Scienze dell'educazione e della formazione, L24 Scienze e tecniche psicologiche, LM 51 Laurea Magistrale in Psicologia, LM 85 Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e progettazione educativa, hanno convocato i rispettivi Consigli ed hanno elaborato nonché approvato i Regolamenti Didattici dei Corsi di laurea per il prossimo a.a. 2019/2020. La Direttrice dà lettura dei suddetti Regolamenti, secondo gli allegati di seguito specificati:

allegato A) L15 Cds del 20/05/2019

allegato B) L19 Cds del 19/04/2019

allegato C) L24 Cds del 29/04/2019

allegato D) LM51 Cds del 29/04/2019

allegato E) LM 85 Cds del 29/04/2019.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Approvazione Schede SUA – CdS 2019

La Direttrice comunica che, al fine di ottemperare agli adempimenti ministeriali previsti per l'accreditamento dei corsi di studio 2019/2020, i Presidenti dei corsi di laurea hanno provveduto alla compilazione e all'aggiornamento delle sezioni SUA – CDS 2019, sezione Qualità – quadri A1b- A3.b -A4.b2- A5.b - B1- B4- -B5-D1-D2- D3, nelle scadenze previste dalla nota prot. 129399 del 3 ottobre 2018, inviata dall'Ufficio management dell'area della didattica. Al riguardo, la Direttrice ringrazia i Presidenti dei Cds e i Gruppi di assicurazione qualità per la preziosa collaborazione, anche in vista dell'imminente visita del Presidio Qualità di Ateneo fissata per il 30 maggio 2019.

Il Consiglio approva all'unanimità.

L15- Scienze del Turismo. Richiesta attivazione corsi zero

La Direttrice comunica che il Consiglio di Corso di Studi in Scienze del turismo, in data 17.04.2019, ha proposto l'attivazione di corsi zero anche per l'anno accademico 2019/2020, come negli anni precedenti. Nello specifico i corsi in oggetto riguarderanno: Esercitazioni di

scrittura (A-L: 12 ore; M-Z: 12 ore), che saranno svolti dai proff. Urso e Palio; Il mondo e i suoi paesi. Elementi di geografia di base (12 ore); Elementi di matematica di base (6 ore), per i quali si richiede apposito bando. Tali attività saranno indirizzate agli studenti immatricolati con OFA, al fine di consentire loro di colmare i debiti formativi in ingresso, ed a tutti gli altri studenti che, consapevoli dei personali deficit di competenze negli ambiti formativi oggetto dei suddetti corsi, volessero colmarli grazie a tale specifica proposta di supporto didattico. La prof.ssa Urso propone, altresì, su indicazione del cds l'attivazione anche di un Corso zero (20 ore) di Lingua inglese, per il quale si richiede apposito bando, al fine di accrescere le competenze in ingresso delle matricole, in considerazione del potenziamento della disciplina prevista nel nuovo ordinamento didattico che prevede due insegnamenti obbligatori della suddetta disciplina, rispettivamente di 9 e 6 cfu con l'obiettivo di raggiungere i seguenti livelli del CEFR: livello B1 (primo corso), livello B1+ (secondo corso). Considerata la nota di assegnazione fondi per la programmazione strategica triennale 2016-2018 – azioni per la qualità della didattica del C.d.A del 06.05.2019, (prot. n.126708) pervenuta in data 14.05.2019, e la disponibilità di risorse, la proposta di attivazione corsi zero viene accolta. Il Consiglio approva all'unanimità.

L19 – Scienze dell'Educazione e della Formazione - richiesta attivazione corsi zero

La Direttrice comunica che il Consiglio di Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione, in data 20.05.2019, su indicazione del gruppo AQ, ha proposto l'attivazione di corsi zero anche per l'anno accademico 2019/2020, come già negli anni precedenti, per rafforzare quelle conoscenze di base, legate alla codifica e decodifica del testo scritto e all'uso delle tecnologie, necessarie a consentire agli studenti di sostenere il percorso di studi universitario con maggiore sicurezza e padronanza. La prof.ssa Piazza, presidentessa del corso, rileva altresì che nell'eventualità di provvedere all'organizzazione dei corsi OFA, parte delle ore dei corsi zero potranno servire per colmare le lacune registrate. Nello specifico i corsi in oggetto n. 9 della durata di n. 12 ore ciascuno, riguarderanno lo sviluppo delle:

a) Competenze di scrittura, per la produzione di testi scritti, quali report, relazioni, abstract, recensioni:

n. 2 corsi per l'indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia (n. 12 ore)

n. 1 corso per l'indirizzo Educatore sociale di comunità (n. 12 ore)

b) Competenze di lettura per la decodifica di testi utili allo studio universitario, quali articoli, saggi, paper, recensioni, attinenti alle discipline del primo anno di corso :

n. 2 corsi per l'indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia (n. 12 ore)

n. 1 corso per l'indirizzo Educatore sociale di comunità. (n.12 ore)

c) Competenze informatiche, per l'uso di Word, Excel, PPT, e per i più comuni programmi di gestione della posta elettronica:

n. 2 corsi per l'indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia (n. 12 ore)

n. 1 corso per l'indirizzo Educatore sociale di comunità (n. 12 ore)

Considerata la nota di assegnazione fondi per la programmazione strategica triennale 2016-2018 – azioni per la qualità della didattica del C.d.A del 06.05.2019, (prot. n.126708) pervenuta in data 14.05.2019, e la disponibilità di risorse, la proposta di attivazione corsi zero viene accolta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Considerata l'offerta formativa della didattica da erogare per l'anno accademico 2019/2020, la Direttrice informa il Consiglio dell'esito delle call nominative e per settore S.S.D. inviate tramite piattaforma GOMP, come deliberato nell'adunanza del 29.04.2019, come di seguito riportato.

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19)

1° anno Curriculum A - Educatore nei servizi per l'infanzia					
SSD	CFU	A.F.	Denominazione Insegnamento	periodo	titolarità
M-PED/01	10 1	A	Pedagogia generale e dell'infanzia con laboratorio <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia generale e dell'infanzia • Laboratorio di Pedagogia dell'infanzia 	I semestre	<i>Prof.ssa M. Tomarchio</i>
M-PED/02	10	A	Storia della pedagogia e dell'educazione dell'infanzia	I semestre	<i>Prof. E. Todaro</i>
SPS/07	8	A	Sociologia generale	I semestre	<i>Prof. A. Gamuzza</i>
M-FIL/06	9	A	Storia della filosofia	II semestre	<i>Prof. E. Coco</i>
M-PSI/01	10	A	Psicologia generale (MUTUA)	II semestre	<i>Prof.ssa C. Pirrone</i>
M-PED/03	5 1	B	Pedagogia speciale e disabilità con laboratorio <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia speciale e disabilità • Laboratorio di pedagogia speciale per l'infanzia 	II semestre	<i>Prof.ssa V. Di Martino</i>
MED/42	6	B	Igiene ed educazione sanitaria per la prima infanzia	II semestre	<i>prof.ssa M.A. Coniglio (CALL accettata)</i>
1° anno Curriculum B - Educatore sociale di comunità					
M-PED/01	9 1	A	Pedagogia generale e di comunità con laboratorio <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia generale e di comunità • Laboratorio di educazione di comunità 	I semestre	<i>Prof.ssa R. Piazza</i>
M-PED/02	9 1	A	Storia sociale dell'educazione con laboratorio <ul style="list-style-type: none"> • Storia sociale dell'educazione • Laboratorio di ricerca storico-educativa 	I semestre	<i>Prof. S. Lentini</i>
SPS/07	10	A	Sociologia generale	I semestre	<i>Prof. A. Gamuzza</i>
M-FIL/06	10	A	Storia della filosofia	II semestre	<i>Prof. F. Coniglione</i>
M-PSI/01	10	A	Psicologia generale (MUTUA)	II semestre	<i>Prof.ssa C. Pirrone</i>
M-PED/03	9 1	B	Pedagogia speciale e disabilità con laboratorio <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogia speciale e disabilità • Laboratorio di metodi e tecniche di intervento in contesti educativi e formativi speciali 	II semestre	<i>Prof.ssa R. Strongoli</i>
2° anno Curriculum A - Educatore nei servizi per l'infanzia					
IUS/08	6	C	Tutela multilivello dei soggetti deboli	I semestre	<i>Prof. F. Paterniti</i>
MED/42	10	B	Igiene ed educazione sanitaria	I semestre	<i>prof.ssa M.A. Coniglio (CALL accettata)</i>
M-PED/02	10	B	Storia dell'editoria pedagogica e del libro per l'infanzia	I semestre	<i>Prof. Todaro</i>
L-ANT/03	6	C	Storia della medicina antica	I semestre	<i>Prof. G. Arena</i>
L-ANT/03	6	C	Storia dell'infanzia nel mondo romano	I semestre	<i>Prof.ssa C. Soraci</i>

M-PED/01	6	B	Pedagogia interculturale	II semestre	Prof.ssa G. D'Aprile
MED/38	6	B	Pediatria	II semestre	Prof.ssa A. Polizzi
M-PED/02	6	A	Storia della scuola e delle istituzioni educative	II semestre	Prof. G. Bonetta
M-EDF/02	6	C	Educazione alla corporeità	II semestre	Prof.ssa V. Perciavalle
M-FIL/07	6	C	Educazione e infanzia nel mondo greco	II semestre	Prof.ssa C. Militello
2° anno Curriculum B - Educatore sociale di comunità					
M-PSI/01	6	A	Psicologia generale	I semestre	BANDO/RINNOVO
L-ANT/03	6	C	Storia romana	I semestre	Prof.ssa C. Soraci
M-PED/01	10	B	Educazione degli adulti	I semestre	Prof.ssa R. Piazza
MED/42	6	B	Medicina di comunità	II semestre	Prof.ssa M.A. Coniglio (CALL accettata)
L-ANT/03	6	C	Storia della marginalità nel mondo romano	II semestre	Prof. G. Arena
MED/38	10	B	Neurologia dello sviluppo	I semestre	Prof.ssa A. Polizzi
M-STO/01	6	B	Storia medievale	II semestre	Prof. E. Piazza
M-STO/02	6	B	Storia del Mediterraneo in età moderna	II semestre	Prof. R. Tufano
M-GGR/01	6	B	Geografia dei conflitti sociali e dei processi di urbanizzazione	II semestre	Prof.ssa D. Privitera

3° anno Curriculum A - Educatore nei servizi per l'infanzia					
M-PSI/06	6	B	Psicologia del lavoro e metodi di career counseling	I semestre	Prof.ssa S. Platania
M-STO/01	6	B	Storia della marginalità nel medioevo	I semestre	Prof. E. Piazza
M-STO/02	6	B	Storia moderna	I semestre	Prof. C. Recca
M-GGR/01	6	B	Geografia delle comunità umane e dei mutamenti ambientali	I semestre	Prof.ssa D. Privitera
L-LIN/12	10	B	Lingua inglese	annuale	Prof.ssa P. Leotta
L-LIN/04	10	B	Lingua francese	annuale	BANDO/RINNOVO
L-LIN/07	10	B	Lingua spagnola	annuale	BANDO/RINNOVO
M-PED/04	9	B	Pedagogia sperimentale	II semestre	Prof.ssa V. Di Martino
3° anno Curriculum B - Educatore sociale di comunità					
M-PSI/06	6	B	Psicologia del lavoro e metodi di career counseling (MUTUA dal curriculum A)	I semestre	Prof.ssa S. Platania

MED/25	9	B	Psichiatria	I semestre	Prof.ssa C. De Pasquale
			Una lingua a scelta tra:		
L-LIN/12	10	B	Lingua inglese (MUTUA dal curriculum A)	annuale	Prof.ssa P. Leotta
L-LIN/04	10	B	Lingua francese (MUTUA dal curriculum A)	annuale	BANDO/RINNOVO
L-LIN/07	10	B	Lingua spagnola (MUTUA dal curriculum A)	annuale	BANDO/RINNOVO
M-PED/02	6	B	Educazione comparata	II semestre	Prof. G. Bonetta
IUS/08	6	C	Diritto costituzionale delle formazioni sociali	II semestre	Prof. F. Paterniti

**LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA
(LM-85)**

1° anno Per entrambi i curricula					
SSD	CFU	A.F.	Denominazione Insegnamento	periodo	titolarità
			Corso integrato 12 CFU:		
M-PED/01	6	B	Modelli di progettazione pedagogica e politiche educative	I semestre	Prof.ssa M. Tomarchio
M-PED/04	6	B	Metodi e tecniche di valutazione	I semestre	Prof.ssa V. Di Martino
M-PED/02	9	B	Storia dell'infanzia e marginalità minorile	I semestre	Prof. L. Todaro
M-PSI/01	9	B	Storia e metodi della psicologia	I semestre	BANDO/RINNOVO
M-STO/01	6	B	Storia delle istituzioni educative nel medioevo	II semestre	Prof.ssa C. Urso
			Una lingua straniera a scelta:		
L-LIN/04	6	C	Lingua francese	II semestre	BANDO/RINNOVO
L-LIN/07	6	C	Lingua spagnola	II semestre	BANDO/RINNOVO
L-LIN/12	6	C	Lingua inglese	II semestre	BANDO/RINNOVO
1° anno Curriculum A - Agenzie formative, servizi educativi, insegnamento					
L-ANT/03	6	C	Storia delle istituzioni educative in età romana	I semestre	Prof.ssa M. Albana
M-FIL/07	6	C	Filosofia e formazione dell'uomo nell'antichità	II semestre	Prof.ssa L. Cardullo
1° anno Curriculum B - Educazione ambientale e territorio, insegnamento					
M-FIL/03	6	B	Teorie morali ed etica applicata	I semestre	Prof.ssa L. Cardullo
M-STO/04	6	B	Storia contemporanea	II semestre	Prof. E. Taviani
2° anno - Per entrambi i curricula					
M-FIL/06	9	B	Storia della filosofia contemporanea	I semestre	Prof. S. Vasta

2° anno Curriculum A - Agenzie formative, servizi educativi, insegnamento					
SPS/07	9	B	Teoria e metodi della ricerca sociologica	I semestre	Prof.ssa L. Daber
M-STO/02	6	B	Formazione, cultura e società in età moderna	II semestre	Prof. R. Tufano
M-PED/03	9	B	Metodi e tecniche di progettazione, organizzazione e ricerca educativa	II semestre	Prof.ssa R. Strongoli
2° anno Curriculum B - Educazione ambientale e territorio, insegnamento					
M-PED/01	9	B	Teoria, metodi e progettazione per l'educazione ambientale	I semestre	Prof.ssa M. Tomarchio
SPS/08	9	B	Sociologia dei processi culturali e comunicativi -	II semestre	Prof.ssa A.M. Leonora
M-PED/04	6	C	Progettazione e valutazione di interventi formativi sul territorio -	II semestre	BANDO/RINNOVO

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEL TURISMO - FORMAZIONE DI OPERATORI TURISTICI (L-15)

1° anno CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DEL TURISMO					
SSD	CFU	A.F.	Denominazione Insegnamento	periodo	titolarità
L-ANT/07	9	B	Archeologia classica	I semestre	Prof. D. Palermo 4 cfu Prof.ssa E. Pappalardo 5 cfu (in co-docenza)
L-ANT/02	9	B	Storia greca	I semestre	BANDO/RINNOVO
L-ANT/03	9	B	Storia romana	I semestre	Prof.ssa M. Albana
SECS-P/02	8	B	Elementi di economia	I semestre	Prof.ssa S. Monteleone
M-DEA/01	6	C	Antropologia del patrimonio culturale	II semestre	BANDO/RINNOVO
L-ANT/03	6	C	Storia della Sicilia antica	II semestre	Prof.ssa C. Soraci
L-ANT/01	6	C	Preistoria della Sicilia	II semestre	Prof. O. Palio
L-LIN/12	9	A	Lingua inglese	II semestre	BANDO/RINNOVO
SECS/01	6	A	Statistica per il turismo	II semestre	BANDO/RINNOVO
2° anno FORMAZIONE DI OPERATORI TURISTICI					
L-LIN/04	9	A	Lingua francese	I semestre	BANDO/RINNOVO
L-LIN/07	9	A	Lingua spagnola	I semestre	BANDO/RINNOVO
L-LIN/12	9	A	Lingua inglese	I semestre	BANDO/RINNOVO
L-LIN/14	9	A	Lingua tedesca	I semestre	BANDO/RINNOVO
SECS-P/06	8	B	Economia del turismo	I semestre	Prof. M. Platania
IUS/09	8	A	Istituzioni di diritto pubblico	I semestre	Prof. F. Paterniti
IUS/09	8	A	Legislazione del turismo	I semestre	Prof.ssa F. Leotta (CALL accettata)
M-STO/01	9	B	Storia medievale	I semestre	Prof.ssa C. Urso

SPS/07	9	B	Sociologia generale	II semestre	<i>Prof.ssa A.M. Leonora</i>
L-ART/01	9	B	Storia dell'arte medievale	II semestre	BANDO/RINNOVO
L-ANT/08	6	C	Archeologia cristiana e medievale	II semestre	<i>Prof.ssa L. Arcifa</i>
L-ART/02	6	C	Storia dell'arte moderna	II semestre	BANDO/RINNOVO
3° anno FORMAZIONE DI OPERATORI TURISTICI					
M-GGR/01	9	A	Geografia del turismo	I semestre	<i>Prof.ssa D. Privitera</i>
INF/01	8	B	Informatica	I semestre	BANDO/RINNOVO
SECS-S/01	8	A	Statistica	I semestre	BANDO/RINNOVO
M-STO/04	9	B	Storia contemporanea	II semestre	<i>Prof. E. Taviani</i>
M-STO/02	9	B	Storia moderna	II semestre	<i>Prof.ssa E. Frasca</i>

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)

1° anno					
SSD	CFU	A.F.	Denominazione Insegnamento	periodo	titolarità
M-PSI/01	10	A	Fondamenti della psicologia	I semestre	BANDO/RINNOVO
M-PSI/04	10	A	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	I semestre	Prof.ssa M. De Caroli
C.I. di Fondamenti di anatomia e di neuro-psico-fisiologia (TOT. 10 CFU):					
M-PSI/02	7	B	Fondamenti di neuro-psico-fisiologia	I semestre	Prof.ssa M. Coco (CALL accettata)
BIO/09	3	C	Fondamenti anatomico-fisiologici delle attività psichiche	I semestre	Prof.ssa M. Coco.
M-PED/01	10	A	Pedagogia	II semestre	Prof. G. Bonetta
M-PSI/07	10	B	Psicologia dinamica	II semestre	BANDO/RINNOVO
SPS/07	10	A	Sociologia	II semestre	Prof.ssa L. Daber
2° anno					
M-PSI/08	7	B	Psicologia clinica con lab	I semestre	Prof. G. Lo Castro
M-PSI/06	8	B	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni con lab	I semestre	Prof. G. Santisi
M-PSI/08	6	B	Psicologia della disabilità e della riabilitazione con lab.	I semestre	BANDO/RINNOVO
M-PSI/05	8	B	Psicologia sociale e metodi e tecniche di ricerca psicosociale	II semestre	Prof.ssa Z. Hichy
M-FIL/06	6	A	Storia dell'epistemologia contemporanea	II semestre	Prof. F. Coniglione
BIO/09	5	C	Psicobiologia	II semestre	Prof.ssa M. Coco (CALL accettata)
ING-INF/05	5	C	Fondamenti di informatica per la psicologia	II semestre	BANDO/RINNOVO
M-STO/04	5	C	Storia della società contemporanea	II semestre	Prof. E. Taviani
MED/25	5	C	Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	II semestre	Prof.ssa C. De Pasquale
MED/38	5	C	Pediatria	II semestre	Prof.ssa A. Polizzi
3° anno					
M-PSI/03	8	B	Diagnostica psicologica	I semestre	Prof.ssa S. Castellano
L-LIN/12	7	C	Lingua straniera: Inglese	I semestre	Prof. ssa P. Leotta
M-PSI/05	6	B	Psicologia giuridica e criminologica	I semestre	Prof. S. Di Nuovo
M-PSI/05	7	B	Psicologia dei gruppi sociali con lab.	II semestre	Prof.ssa Z. Hichy
M-PSI/06	7	B	Psicologia della formazione e orientamento con lab. di metodi di orientamento (opzionale)	II semestre	Prof.ssa S. Platania
M-PSI/04	7	B	Psicologia della creatività con lab.	II semestre	Prof.ssa E. Commodari
M-PSI/04	7	B	Tecniche di osservazione del comportamento infantile con lab.	II semestre	Prof.ssa E. Sagone
M-PSI/07	6	B	Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	II semestre	BANDO/RINNOVO

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA (LM-51)

1° anno Per entrambi i curricula					
SSD	CFU	A.F.	Denominazione Insegnamento	periodo	Titolarità
M-PSI/04	9	B	Psicologia del pensiero stereotipico-pregiudiziale nel ciclo di vita con lab (6+3)	I semestre	Prof.ssa M. De Caroli
M-PSI/03	9	B	Test cognitivi e di personalità con lab. (6+3)	II semestre	Prof. S. Di Nuovo
M-PSI/05	9	B	Psicologia di comunità e delle istituzioni con lab. (6+3)	I semestre	Prof.ssa Z. Hichy
1° anno Curriculum A - Clinico-riabilitativo					
M-PSI/07	9	B	Clinica psicodinamica con lab. (6+3)	I semestre	Prof. G. Lo Castro
BIO/14	9	C	Farmacologia con lab.(6+3)	I semestre	Prof. F. Caraci (CALL accettata)
M-PSI/08	9	B	Clinica delle dipendenze con lab. (6+3)	II semestre	BANDO/RINNOVO
M-PSI/08	9	B	Psicologia della prevenzione nei consultori con lab. (6+3)	II semestre	BANDO/RINNOVO
1° anno Curriculum B - Giuridico-sociale-istituzionale					
M-PSI/06	9	B	Psicologia delle risorse umane con lab. (6+3)	II semestre	Prof. G. Santisi
IUS/17	9	C	Diritto penale e criminologia con lab. (6+3)	I semestre	CALL Prof. S. Aleo accettata
M-PSI/08	9	B	Clinica della devianza con lab. (6+3)	II semestre	Prof. G. Lo Castro
M-PSI/08	9	B	Psicologia della prevenzione nei consultori con lab. (6+3) - (mutua dal curriculum A)	II semestre	BANDO/RINNOVO
2° anno Per entrambi i curricula					
L-LIN/12	4	F	Ulteriori conoscenze linguistiche: Lingua inglese per la psicologia <u>IDONEITA'</u>	II semestre	Prof.ssa P. Leotta
2° anno - Curriculum A - Clinico-riabilitativo					
M-PSI/02	6	B	Psicofisiologia	I semestre	BANDO/RINNOVO
M-PSI/02	6	B	Fisiologia neurovegetativa	I semestre	BANDO/RINNOVO
M-PSI/02	6	B	Riabilitazione neuropsicologica	I semestre	BANDO/RINNOVO
MED/25	6	C	Tecniche di riabilitazione psicopatologica	I semestre	Prof.ssa C. De Pasquale
L-LIN/01	6	C	Psicolinguistica applicata	I semestre	BANDO/RINNOVO
<i>Corso integrato di Scienze cognitive (TOT. 12 cfu):</i>					
M-PSI/01	6	B	Psicologia cognitiva e neuroscienze	II semestre	Prof. S. Di Nuovo
M-FIL/06	3	C	Storia delle Scienze cognitive	II semestre	Prof. E. Coco
INF/01	3	C	Intelligenza artificiale	II semestre	BANDO/RINNOVO
2° anno - Curriculum B - Giuridico-sociale-istituzionale					
M-	6	C	Diagnostica giuridico-forense	I semestre	Prof.ssa S. Castellano

PSI/03					
M-PSI/04	6	B	Applicazioni di Psicologia scolastica e della famiglia	I semestre	<i>Prof.ssa E. Commodari</i>
M-PSI/06	6	B	Psicologia economica e dei consumi	II semestre	<i>Prof. G. Santisi</i>
M-PSI/06	6	B	Psicologia dello sport	II semestre	<i>BANDO/RINNOVO</i>
M-PSI/01	6	B	Applicazioni di psicologia dell'apprendimento	II semestre	<i>Prof.ssa E. Commodari</i>
M-PSI/01	6	B	Applicazioni della psicologia della comunicazione	II semestre	<i>Prof.ssa C. Pirrone</i>

Relativamente agli insegnamenti rimasti scoperti, la Direttrice comunica che, come già deliberato nell'adunanza del 22.03.2019, l'erogazione delle suddette discipline verrà assicurata tramite bando esterno per supplenza o in subordine per contratto. Il Consiglio delibera all'unanimità di rinviare alla prossima seduta la definizione degli insegnamenti da assegnare tramite bando o rinnovo contrattuale.

CARICHI ECCEDENTI E INSUFFICIENTI

La Direttrice illustra al Consiglio il prospetto (allegato) dei carichi didattici dei docenti del Dipartimento (esuberanti e mancato raggiungimento rispetto alle soglie minime). In caso di carichi insufficienti, i docenti dovranno farsi carico di ulteriori ore di servizio, erogate in seminari, tutorato, et similia.

Il Consiglio ne prende atto.

CALENDARIO DIDATTICO A.A. 2019/2020

La Direttrice dà lettura del calendario delle attività formative didattiche per l'a.a. 2019/2020, secondo quanto deliberato nell'adunanza del 29.04.2019 di seguito riportato ed in ottemperanza al Regolamento Didattico di Ateneo

CALENDARIO DIDATTICO A.A. 2019/2020

Lauree triennali

Lezioni:

I Semestre:

Inizio lezioni:

- 01/10/2019 – Tutti i corsi di Laurea triennale

- Sospensione lezioni: dal 16 dicembre 2019 al 6 gennaio 2020

Fine lezioni: 18/01/2020;

II Semestre: 02/03/2020 - 06/06/2020

Appelli:

I Sessione: 20/01/2020 – 28/02/2020;

II Sessione: 08/06/2020 – 30/07/2020;

III Sessione: 02/09/2020 – 30/09/2020

Lauree magistrali

Lezioni:

I Semestre:

Inizio lezioni I anno: 14/10/2019

Inizio lezioni II anno: 01/10/2019

Sospensione lezioni:

I anno: dal 23 dicembre 2019 al 6 gennaio 2020

II anno: dal 16 dicembre 2019 al 6 gennaio 2020

II Semestre: 02/03/2020 - 06/06/2020

Appelli:

I Sessione: 20/01/2020 – 28/02/2020;

II Sessione: 08/06/2020 – 30/07/2020;

III Sessione: 01/09/2020 – 10/10/2020

I docenti devono prevedere anche i seguenti appelli straordinari:

- nel mese di aprile – *riservato ai fuori corso e lavoratori, ex art. 27 (RDA art. 16, comma 5)*;
- nel mese di luglio – *aperto a tutti* (in quanto non esiste coincidenza con le lezioni)
- nel mese di novembre – *riservato ai fuori corso e lavoratori, ex art. 27 (RDA art. 16, comma 5)*
- nel mese di dicembre, dal 16 al 23 dicembre, periodo in cui le lezioni vengono sospese – *aperto a tutti*.

Il Consiglio ne prende atto.

5. CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER IL SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' PER L'A.A. 2018/2019: PROVVEDIMENTI

La Direttrice informa il Consiglio che in data 6-7 maggio 2019 si sono svolte le prove scritte per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per l'anno accademico 2018/2019, per gli ordini di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado.

Al riguardo la coordinatrice del corso, prof.ssa Angela Catalfamo, in data 17/05/2019 ha presentato opportuna richiesta relativa al piano organizzativo didattico del corso stabilito nella misura di n. 300 posti, così suddivisi: n. 50 posti per gli abilitati all'insegnamento nella scuola dell'infanzia; n. 50 posti per gli abilitati all'insegnamento nella scuola primaria; n. 100 posti per gli abilitati all'insegnamento nella scuola secondaria di 1° grado; n. 100 posti per gli abilitati all'insegnamento nella scuola secondaria di 2° grado, giusto D.R. n. 602 del 4.03.2019, cui si aggiunge un numero ancora non precisato di soprannumerari di cui all'art. 7 c. 10 del suddetto D.R. Si riporta a seguire la richiesta della Coordinatrice del Corso:

“Considerato il numero di 300 posti, previsti, per l'anno in corso, per l'ammissione al corso finalizzato al conseguimento del titolo di specializzazione abilitativo alle attività d'insegnamento per il sostegno didattico e così suddivisi: n. 50 per la scuola dell'infanzia; n. 50 per la scuola primaria; n. 100 per la scuola secondaria di primo grado e n. 100 per quella di secondo grado;

Visto che il suddetto corso va organizzato in attività didattiche, teoriche e pratiche, per un totale di sessanta crediti formativi di cui: 36 CFU previsti per gli insegnamenti; 9 per i laboratori diversificati per ogni grado di scuola; 3 per i laboratori relativi alle TIC; 9 per il tirocinio diretto e indiretto, che prevede dei tutor coordinatori di tale attività; che l'art. 2 all. C del Decreto MIUR 30-09-2011 alla voce Metodologia di conduzione esclude la formazione on-line o blended;

Ritenuto che per poter ottemperare agli impegni didattici derivanti dalla struttura del corso, così come delineato dal legislatore, e poter garantire la qualità della formazione in relazione anche al numero dei partecipanti, è necessario un potenziamento delle risorse ed una programmazione nel modo seguente:

- 1) per l'area degli insegnamenti di area comune considerare un rapporto d'aula, insegnante – gruppo, non superiore a 100 corsisti; per ogni insegnamento previsto disporre di un insegnante per 100 corsisti (**50 + 50 corsisti, scuola dell'infanzia e primaria**);
un insegnante per 100 corsisti, scuola secondaria di primo grado ,
e un insegnante per 100 corsisti, scuola secondaria di secondo grado
(ogni insegnamento relativo all'area comune sarà così triplicato)
 - 2) per l'area dei laboratori TIC – 3 cfu pari a n. 75 ore: in questa area è inderogabile disporre di laboratori informatici. Il nostro Dipartimento dispone **nell'aula informatica di numero 20 postazioni**, il rapporto docente-gruppo non può superare, anche qui, in riferimento alle attività da svolgere, il rapporto di un docente con 50 corsisti, ragion per cui è necessario disporre di più laboratori e/o di più docenti, ovvero prevedere un bando per **6 titolari di laboratorio** subordinatamente all'effettivo numero di partecipanti;
(così suddivisi:
n. 1 docente per laboratorio TIC ordine di scuola. Infanzia (50 corsisti)
n. 1 docente per laboratorio TIC ordine di scuola Primaria (50 corsisti)
n. 2 docenti per laboratorio TIC scuola secondaria di I grado (50 +50)
n. 2 docenti per laboratorio TIC Scuola. Secondaria di II grado (50 +50)
 - 3) per l'area dei laboratori diversificati per ogni ordine di scuola e per 9 tipologie di contenuto/attività, considerare un rapporto d'aula docente-gruppo non superiore a 50 corsisti.
Pertanto, ogni laboratorio di 20 ore pari a 1 CFU, sarà articolato in 4 incontri di 5 ore ciascuno secondo la seguente proporzione
ordine di scuola dell'**infanzia** 1 docente per ognuno dei 9 laboratori previsti;
ordine di scuola della **primaria** 1 docente per ognuno dei 9 laboratori previsti;
ordine di scuola **secondaria di 1 grado** 2 docenti per ognuno dei 9 laboratori previsti
(ogni laboratorio è duplicato per gruppi di corsisti in numero di 50)
ordine di scuola **secondaria di 2° grado** 2 docenti per ognuno dei 9 laboratori previsti
(ogni laboratorio è duplicato per gruppi di corsisti in numero di 50);
 - 4) per l'area del tutorato: prevedere in via prioritaria la nomina di 6 tutor coordinatori, che saranno ripartiti, a cura del coordinatore del corso, in un rapporto di 1 tutor per non più di 50 tutee;
- 1) Per la **gestione organizzativa**, comprendente: calendarizzazione dei giorni, degli orari, della disponibilità delle aule e dei laboratori, delle date degli esami; risposte alle molteplici richieste dei corsisti sull'organizzazione del corso e sui vari problemi che emergono, farà fronte il personale dell'area didattica del Dipartimento di Scienze della Formazione che potrà essere individuato in non meno di 4 collaboratori e ai quali dovrà essere garantito un compenso a titolo di lavoro straordinario.
Al piano finanziario, derivante dalla suddetta organizzazione didattica, l'amministrazione universitaria potrà provvedere con gli introiti relativi agli importi corrisposti dai frequentanti al corso (ciascuno dei quali versa una tassa pari a 3.700 Euro).
- Nell'area degli adempimenti del presente piano didattico del 17-05-2019, trasmesso in pari data, si suggerisce, in prossimità dell'emanazione dei bandi indicati ai punti 2-3-4 (bandi per i tutor coordinatori, per i laboratori e laboratori TIC) di prevedere la nomina della/e commissione/i che provvederà/anno alla selezione dei partecipanti ai relativi bandi.

Quanto sopra indicato si precisa e si richiede al Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione di proporlo all'approvazione del Consiglio di Dipartimento e formalmente trasmettere l'eventuale deliberazione adottata agli uffici interessati".

Il Consiglio al riguardo, dopo ampia ed articolata discussione, delibera unanime quanto di seguito trascritto:

- 1) relativamente **all'Area comune degli insegnamenti**, il Consiglio delibera unanime di prevedere lo sdoppiamento di cui al D.M. 30.09.2011 allegato B che prevede il seguente piano didattico e precisa che 1 CFU di insegnamento equivale a 7,5 ore d'aula e 17,5 di studio individuale e che di seguito si riporta, sulla base delle disponibilità acquisite dalla coordinatrice del Corso:

Area degli INSEGNAMENTI

Ambito disciplinare M-PED/03 Didattica e Pedagogia speciale (totale 20 CFU=150 h)

- 1) M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione del gruppo classe (4 CFU = 30 h)
Scuola dell'infanzia e primaria - prof.ssa G. D'Aprile (4 CFU = 30 h)
Scuola secondaria di 1° grado - prof.ssa G. D'Aprile (4 CFU = 30 h)
Scuola secondaria di 2° grado - prof. G. Bonetta (4 CFU = 30h)
- 2) M-PED/03 Progettazione del PDF e del PEI- Progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (4 CFU = 30h)

Scuola dell'infanzia e primaria - prof.ssa R. Strongoli (4 CFU = 30 h)
Scuola secondaria di 1° grado - prof.ssa R. Strongoli (4 CFU = 30 h)
Scuola secondaria di 2° grado - prof.ssa P. Mulé (4 CFU = 30 h)
- 3) M-PED/03 Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (4 CFU = 30 h)
tutti gli ordini di scuola (n. 3 moduli) - prof.ssa V. Di Martino (4 CFU x 3 = 90 h)
- 4) M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (4 CFU = 30 h)

Scuola dell'infanzia e primaria - prof.ssa V. Perciavalle (4 CFU = 30 h)
Scuola secondaria di 1° grado - prof.ssa P. Mulé (4 CFU = 30 h)
Scuola secondaria di 2° grado - prof.ssa P. Mulé (4 CFU = 30 h)
- 5) M-PED/03 Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo (4 CFU = 30 h)
tutti gli ordini di scuola (n. 3 moduli) - prof.ssa R. Piazza (4 CFU x 3 = 90 h)

Ambito disciplinare M-PED/01 (1 CFU = 7,5)

- 6) M-PED/01 Pedagogia della relazione d'aiuto 1 CFU (7,5 h)
tutti gli ordini di scuola (n. 3 moduli) prof. G. Bonetta (3 CFU x 3 = 22,5 h)

**Ambito disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
(totale 8 CFU)**

- 7) M-PSI/04 Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (4 CFU = 30)
tutti gli ordini di scuola, n. 3 moduli - prof.ssa E. Sagone (4 CFU x 3 = 90 h)
- 8) M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo dell'educazione e dell'istruzione: modelli d'apprendimento (4 CFU = 30 h)
tutti gli ordini di scuola, n. 3 moduli - prof.ssa E. De Caroli (4 CFU x 3 = 90 h)

Ambito disciplinare IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico (3 CFU = 22,5 h)

- 9) IUS/09 Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (3 CFU = 22,5 h)
tutti gli ordini di scuola, n. 3 moduli - prof. F. Paterniti (3 CFU x 3 = 67,5 h)

Ambito disciplinare MED/39 Neuropsichiatria infantile (4 CFU = 30)

- 10) MED/39 Neuropsichiatria infantile (4 CFU = 30 h)
Infanzia/Primaria – Scuola secondaria di I grado (n. 2 moduli) prof.ssa Agata Polizzi (8 CFU = 60 h)
Scuola Secondaria di secondo grado - prof.ssa C. De Pasquale (4 CFU x 3 = 30 h).

Il Consiglio, all'unanimità, approva l'affidamento degli insegnamenti ai docenti sopra riportati e dà mandato alla Direttrice di indirizzare le call nominative ai Dipartimenti di pertinenza. Precisa, altresì, che ai docenti dovrà essere prevista una retribuzione di € 100,00 l'ora per l'erogazione dei suddetti insegnamenti;

Relativamente alle TIC, la Direttrice ricorda al Consiglio che, nelle attività di tirocinio indiretto dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, sono comprese 75 ore di attività pratica sull'utilizzo delle nuove tecnologie, applicate alla didattica speciale (T.I.C.); al fine di assicurare dette attività il Consiglio **delibera** unanime di richiedere l'emanazione di apposito bando nella misura di 6 titolari dei suddetti laboratori, indirizzato per ciascun ordine di scuola (ovvero infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado) a docenti in possesso di documentata esperienza nella materia di cui trattasi e con l'indicazione delle seguenti attività:

- svolgere 75 ore di esercitazioni sull'uso delle TIC nell'insegnamento ad alunni con disabilità;
- effettuare gli esami di profitto con votazione in trentesimi;
- assistere lo studente nella realizzazione di un prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (TIC) da presentare nell'esame finale.

Il Consiglio delibera, pertanto, l'emanazione di apposito bando per n. 6 titolari di laboratori TIC da suddividere rispettando il rapporto 1/15 (1 docente per 50 corsisti) nella seguente modalità:

- scuola dell'infanzia 1 docente x 50 corsisti
- scuola primaria n.1 docente x 50 corsisti
- scuola secondaria di 1° grado n. 2 docenti x 100 corsisti (50 + 50)
- scuola secondaria di 2° grado n. 2 docenti x 100 corsisti (50 + 50).

Al riguardo si dovrà tenere conto che il rapporto 1 docente/ 50 corsisti è suscettibile di variazioni a causa del numero dei soprannumerari, alla data odierna non ancora definiti, per cui è opportuno considerare il rapporto in modo flessibile e in riferimento anche all'aumento delle postazioni informatiche (quasi 40) che saranno disponibili alla data di

inizio dei suddetti laboratori presso le sedi del nostro Dipartimento. Per i suddetti laboratori dovrà essere prevista una retribuzione di € 100,00 l'ora. La Direttrice specifica, altresì, che nel bando dovranno essere riportati i calendari (di cui alla lettera B) al fine di rendere note ai candidati le date di svolgimento delle attività, con la precisazione che detti calendari potranno subire modifiche per cause di forza maggiore o per esigenze organizzative dei corsi.

Relativamente ai tutor coordinatori previsti dal DM 30/09/2011 dell'allegato bando, il Consiglio propone di richiedere n. 6 collaborazioni esterne per Tutor coordinatori, destinate a personale in possesso della specializzazione per le attività di sostegno e con più di cinque anni di servizio sul sostegno, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità. In particolare il tutor coordinatore, nell'ambito del corso di formazione di cui sopra, avrà cura di:

- a) orientare e gestire i rapporti con i tutor d'aula assegnando gli studenti alle diverse classi e scuole e formalizzando il progetto di tirocinio dei singoli studenti;
- b) provvedere alla formazione del gruppo di studenti attraverso le attività di tirocinio indiretto (n. 50 ore) e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio;
- c) supervisionare e valutare le attività di tirocinio diretto e indiretto;
- d) seguire le indicazioni finali per quanto riguarda le attività di classe;
- e) partecipare agli esami finali in qualità di componente la commissione esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili.

Ciascun tutor coordinatore svolgerà i suddetti compiti relativamente ai corsisti dello specifico ordine di scuola a lui assegnato. Il compenso previsto dovrà essere per ciascuno di 2.500,00 euro oltre oneri a carico dell'Amministrazione.

Relativamente ai laboratori, diversificati per ciascun ordine e grado di scuola si prevede la seguente articolazione:

ogni laboratorio di 20 ore pari a 1 CFU, sarà articolato in 4 incontri di 5 ore ciascuno secondo le proporzioni indicate dal coordinatore, nello specifico:

- ordine di scuola dell'**infanzia** 1 docente per ognuno dei 9 laboratori previsti;
 - ordine di scuola della **primaria** 1 docente per ognuno dei 9 laboratori previsti;
 - ordine di scuola **secondaria di 1 grado** 2 docenti per ognuno dei 9 laboratori previsti (ogni laboratorio è duplicato per gruppi di corsisti in numero di 50)
 - ordine di scuola **secondaria di 2° grado** 2 docenti per ognuno dei 9 laboratori previsti (ogni laboratorio è duplicato per gruppi di corsisti in numero di 50);
- nello specifico:
- Scuola dell'infanzia Totale 9 CFU

M-PED/03 Didattica delle educazioni

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica dell'area antropologica

1 CFU 20 ore

M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali

1 CFU 20 ore

M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali

1 CFU 20 ore

M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali

1 CFU 20 ore

M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

1 CFU 20 ore

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie

1 CFU 20 ore

- Scuola primaria Totale 9 CFU

M-PED/03 Didattica delle educazioni

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica dell'area antropologica

1 CFU 20 ore

M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali

1 CFU 20 ore

M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali

1 CFU 20 ore

M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali

1 CFU 20 ore

M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

1 CFU 20 ore

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie

1 CFU 20 ore

- Scuola secondaria di I grado Totale 9 CFU x 2 - duplicato

M-PED/03 Orientamento e progetto di vita

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica delle educazioni e dell'area antropologica

1 CFU 20 ore

M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali

1 CFU 20 ore

M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali

1 CFU 20 ore

M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali

1 CFU 20 ore

M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

1 CFU 20 ore

M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive

1 CFU 20 ore

- Scuola secondaria di II grado Totale 9 CFU x 2 - duplicato

M-PED/03 Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico

1 CFU 20 ore

M-PED/03 Didattica delle educazioni e dell'area antropologica
1 CFU 20 ore
M-PED/04 Didattica per le disabilità sensoriali
1 CFU 20 ore
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali
1 CFU 20 ore
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali
1 CFU 20 ore
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali
1 CFU 20 ore
M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive
1 CFU 20 ore

Al riguardo, il Consiglio, all'unanimità, delibera di richiedere l'emanazione di apposito bando di copertura precisando che, ai sensi dell'art. 3 comma 2 lettera c) del D.M. 30.09.2011, detti laboratori devono essere *“affidati a docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato il laboratorio, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità”*.

Per quanto concerne infine la retribuzione da corrispondere ai docenti affidatari dei laboratori, propone un compenso orario onnicomprensivo pari a 100,00 euro, ferme restando le indicazioni del Consiglio di Amministrazione.

Relativamente alla gestione organizzativa affidata al personale dell'Area della didattica del Dipartimento, la Direttrice precisa che, trattandosi di ordinaria attività lavorativa, da svolgere nel consueto orario di lavoro, la Direzione Generale, come da nota del 16.02.2018, non prevede compensi a titolo di straordinario, fatta eccezione per esigenze di servizio imprevedibili ed eccezionali debitamente motivate.

Considerata altresì la numerosità dei corsisti e le possibili emergenze che potrebbero derivarne, la Direttrice, preso atto della proposta avanzata dalla prof.ssa Catalfamo, si riserva di acquisire ulteriori indicazioni da parte della Amministrazione Centrale circa l'eventuale conferimento di incarico, da parte del personale dell'area della didattica che vorrà garantire la propria disponibilità straordinaria, opportunamente autorizzata, senza incorrere in possibili penalizzazioni.

Il Consiglio, unanime approva.

6. PIANO TRIENNALE DI DIPARTIMENTO: RELAZIONE DELLA COMMISSIONE DI AQ

La Direttrice sottopone all'approvazione del Consiglio il Piano triennale 2019-2021 del Dipartimento, predisposto dalla Commissione di qualità, costituita dai professori R.L. Cardullo, M. Platania, A. Criscenti, M. De Caroli, L. Arcifa, Z. Hichy, S. Lentini, F. Paterniti, E. Sagone, e dalle dottoresse L. Salemi (Personale TA) e L. Saccuta (rappresentante degli studenti). Il prof. Marco Platania, responsabile della qualità del Dipartimento, a nome dell'intera Commissione dà lettura del documento (allegato). Dopo ampia e articolata discussione (nel corso della quale si propone anche la ridenominazione della Biblioteca di Dipartimento in *Biblioteca di Scienze della formazione*), il Piano triennale viene approvato all'unanimità dai presenti. Il seguente punto viene approvato seduta stante e il documento inviato per l'approvazione al Presidio della qualità.

7. ASSEGNAZIONE RISORSE “PROGRAMMAZIONE STRATEGICA TRIENNALE 2016-2018 – AZIONI PER LA QUALITÀ DELLA DIDATTICA: PROVVEDIMENTI

Azioni per la qualità dell'attività didattica: Assegnazione risorse "Fondo Giovani – Tutorato e attività didattiche integrative"

Con nota dell'Area finanziaria prot. n. 124772 del 10.05.2019, è stata comunicata l'assegnazione delle risorse "Fondo Giovani – Tutorato e Attività Didattiche Integrative"-A.F.2018 a valere sull'art. 1, comma 1, lettera b) della legge 170/2003.

- Per quanto concerne l'utilizzo delle risorse assegnate nella delibera del Consiglio di Amministrazione del 06.05.2019 e precisamente € 8.564,52, si propone di attivare per l'a.a. 2018/2019 n. 10) assegni per l'incentivazione delle attività di tutorato nonché per le attività didattico-integrative, destinate agli studenti iscritti ai Corsi di laurea del dipartimento.

Si precisa che la copertura finanziaria di detti assegni, pari ad € 9.890,00 è garantita dalle risorse assegnate con detta nota per € 8.564,52, CRF 15042202 – UPB F0726002014 intervento n. 429171-2019, e per € 1.325,48 dalle risorse appositamente programmate sulla voce di costo del budget economico B) IX 1) "costi per il sostegno agli studenti", codice riclassificazione finanziaria 15042501/1 - UPB 7b130181057 intervento 27266/2-2019.

Vengono proposti i seguenti criteri e requisiti:

- avere sostenuto, alla data di presentazione della domanda, almeno 50 CFU degli insegnamenti previsti dall'ordinamento del proprio corso di studi (vanno esclusi dal conteggio i CFU della prova finale, del Tirocinio, di Tirocinio/Deontologia professionale e di Lingua inglese per la psicologia)
- avere riportato la media ponderata di almeno 27/30;

la graduatoria verrà stilata in base al coefficiente di merito derivante dalla seguente formula:

$$IM = (Mv + Es/Et) \times (1 - 0.05 \times Afc)$$

essendo:

IM l'indicatore di merito (approssimato alla terza cifra decimale);

Mv la media ponderata dei voti riportata negli esami di profitto;

Es il numero di esami di profitto superati alla data di consegna della domanda;

Et il numero totale di esami previsto nel piano ufficiale degli studi;

Afc il numero di anni di effettiva iscrizione a partire dall'anno dell'immatricolazione.

In caso di rinuncia agli studi di una precedente carriera universitaria il parametro Afc corrisponde al numero di anni di effettiva iscrizione a partire dall'anno di prima immatricolazione della carriera universitaria attiva.

A parità di merito sarà data precedenza:

1. allo studente con maggior numero di lodi;

2. in ulteriore subordine allo studente con la più bassa condizione economica del nucleo familiare convenzionale (I.C.E. per la formulazione del quale si rimanda alle norme relative a tasse e contributi per l'A.A. di riferimento).

Ciascuna collaborazione avrà la durata di 100 ore per un importo di € 989,00 (oneri inclusi).

Copia del bando è allegata al presente verbale.

Il Consiglio, unanime, approva.

Azioni per la qualità dell'attività didattica: Programmazione strategica triennale 2016-2018. Tutorato qualificato

Per quanto concerne le attività di tutorato svolto da personale qualificato, viene richiamato il progetto presentato negli scorsi anni dal Dipartimento di Scienze della Formazione in base alle proposte dei CdS di primo livello e della Commissione paritetica per la didattica.

Il piano prevedeva l'istituzione di un *Servizio di tutorato* svolto da personale qualificato (distinto dall'attività di tutorato svolta dagli studenti in base al 'Fondo giovani') rivolto

essenzialmente agli studenti del 1° anno, con compiti specifici attribuiti alle diverse categorie di tutor e supervisor. L'obiettivo è ridurre il tasso di studenti fuori corso e incrementare il numero degli studenti che si laureano nel rispetto della durata normale del Corso di studio.

- Considerato che l'attività di tutorato senior fin qui svolta, come risulta dalle relazioni dei tutor e dei docenti supervisor nominati dal Consiglio, ha avuto un elevato valore di supporto alle matricole e agli studenti in difficoltà degli anni successivi, con una notevole riduzione del disagio degli studenti con criticità personali, che i relativi dati verranno riportati nella SUA-Rd per l'A.A. in corso, e che pertanto l'attività merita di essere riproposta con le stesse modalità sperimentate con successo negli anni precedenti;
- considerato che l'Ateneo, come da nota dell'Area finanziaria prot. 126708 del 14.05.2019, ha assegnato la somma di € 32.059,67 (CRF 15042501-UPB F0726002008-int. 43183/1-2019) a valere sui fondi erogati dal MIUR per la programmazione strategica triennale 2016-18 – a.a. 2019/2020;
- considerata la necessità di integrare - per raggiungere l'importo dell'anno scorso pari a € 39.884,40 - questi fondi della somma di € 7.824,73 dalle risorse appositamente programmate intervento 27300/2-2019;
- considerato altresì che per quanto attiene alla retribuzione oraria da corrispondere, si applica quanto comunicato con nota prot. 128395 del 16.05.2019;

il Consiglio, all'unanimità, delibera di chiedere l'emanazione di n. 4) bandi per l'incarico di tutorato qualificato da svolgere presso il Dipartimento, secondo le indicazioni riportate nelle schede allegate al presente verbale.

Il costo previsto dei bandi sopra riportati è in totale di € 39.884,40.

Come da progetto, una parte delle risorse (o delle quote orarie), determinata dai singoli corsi di studio, potrà essere impegnato per sostegno alla didattica in anni successivi al 1° e per le lauree magistrali.

Secondo quanto deliberato dal Consiglio di amministrazione, ai tutor senior sarà richiesta la frequenza ad attività formative, ancora in corso di definizione, per un totale di 5 ore.

Il Consiglio, unanime, approva.

8. RICHIESTE RINNOVO ASSEGNI DI RICERCA DI TIPO A)

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio la nota prot. n. 117749 del 29.04.2019 con la quale il prof. Letterio Todaro, in veste di responsabile scientifico, ha chiesto il rinnovo per un ulteriore anno (quarto) dell'assegno di ricerca di tipo A) dal titolo "*La scuola e la democrazia in Italia tra formazione e lavoro. Il processo storico di alfabetizzazione del popolo italiano nel raffronto europeo dei sistemi educativi e delle istituzioni scolastiche dal dopoguerra ad oggi*" – settori scientifico-disciplinari M-PED/02 e M-PED/01 – settore ERC SH4, cod. 4/B, sottosettore SH4_12, di cui è titolare la dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra.

La Direttrice invita, pertanto, il Consiglio ad assumere le proprie determinazioni in merito.

Il Consiglio,

- visto il Regolamento per il conferimento degli assegni di ricerca di cui all'art. 22 della legge 240/2010, emanato con decreto rettorale n. 1699 del 31 marzo 2011 e successive modifiche;
- vista la scadenza della terza annualità dell'assegno di ricerca di tipo A), di cui al bando emanato con D.R. n. 556 del 18.02.2016;
- considerato che, a seguito del predetto bando, è stato conferito alla dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra n. 1 assegno di ricerca per i settori scientifico-disciplinari M-PED/02 e M-PED/01 dal titolo: "*La scuola e la democrazia in Italia tra formazione e lavoro. Il processo storico di alfabetizzazione del popolo italiano nel raffronto europeo dei sistemi educativi e delle istituzioni scolastiche dal dopoguerra ad oggi*";

- considerato che quest'ultima ha iniziato la propria attività di collaborazione alla ricerca in data 01.09.2016 e che detto assegno, rinnovato, scadrà il 31.08.2019;
- vista la nota prot. n. 1172749 del 29.04.2019 (allegata) con la quale il prof. Letterio Todaro, in veste di responsabile scientifico, ha chiesto il rinnovo per un ulteriore anno dell'assegno di ricerca per la dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra;
- vista, altresì, la successiva nota prot. n. 121473 del 06.05.2019 (allegata) con la quale il prof. Todaro, a rettifica di quanto chiesto in precedenza, ha chiesto che l'assegno in oggetto venga interamente finanziato da fondi dipartimentali;
- vista la relazione relativa al terzo anno dell'attività di collaborazione al programma di ricerca: *“La scuola e la democrazia in Italia tra formazione e lavoro. Il processo storico di alfabetizzazione del popolo italiano nel raffronto europeo dei sistemi educativi e delle istituzioni scolastiche dal dopoguerra ad oggi”* (allegata);
- preso atto che la dott.ssa Scandurra ha condotto sinora la ricerca con grande impegno, rigore metodologico e ottimi risultati, come si evince dalla relazione presentata, e può ulteriormente approfondire la tematica di ricerca,

DELIBERA

all'unanimità di proporre il rinnovo per un ulteriore anno dell'assegno di ricerca di tipo A) sul tema *“Formazione e lavoro: un dialogo necessario per la democrazia. Comparazione tra modelli pedagogici, istituzioni e sistemi educativi in Europa”*, titolo del Progetto: *“La scuola e la democrazia in Italia tra formazione e lavoro. Il processo storico di alfabetizzazione del popolo italiano nel raffronto europeo dei sistemi educativi e delle istituzioni scolastiche dal dopoguerra ad oggi”*, (settori scientifico-disciplinari M-PED/02 e M-PED/01 – settore ERC SH4, cod. 4/B, sottosettore ERC SH4_12) di cui è titolare la dott.ssa Silvia Annamaria Scandurra.

La spesa di € 23.787,00 grava sull'apposito capitolo “Assegni di ricerca”, cod. 15020401, UPB 7b130181058 (budget 2019-supporto attività di ricerca) intervento 27763/2.

La Direttrice, altresì, porta a conoscenza del Consiglio la nota del 23.05.2019, prot. 148436, con la quale il prof. Santo Di Nuovo, ai sensi dell'art. 12 del vigente Regolamento per il conferimento degli Assegni di Ricerca, chiede, in veste di responsabile scientifico, il rinnovo dell'assegno di ricerca di tipo A), cogestito, dal titolo *“Metodologie e strumenti inclusivi per l'insegnamento/apprendimento della matematica”*, AREA 11 – “Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche” e AREA 01 – “Scienze matematiche e informatiche” - Settore ERC SH4, cod. 2/A, Sottosettore SH4_5 e SH4_7, di cui è titolare la dott.ssa Eugenia Taranto.

La Direttrice invita, pertanto, il Consiglio ad assumere le proprie determinazioni in merito.

Il Consiglio,

- visto il Regolamento per il conferimento degli assegni di ricerca di cui all'art. 22 della legge 240/2010, emanato con decreto rettorale n. 1699 del 31 marzo 2011 e successive modifiche;
- vista la scadenza della prima annualità dell'assegno di ricerca di tipo A), di cui al bando emanato con D.R. n. 89 del 12.01.2018;
- considerato che, a seguito del predetto bando, con D.R. n. 3069 del 30.07.2018 è stato conferito alla dott.ssa Eugenia Taranto n. 1 assegno di ricerca per le Aree scientifico-disciplinari 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche) e 01 (Scienze matematiche e informatiche) dal titolo: *“Metodologie e strumenti inclusivi per l'insegnamento/apprendimento della matematica”*;
- considerato che quest'ultima ha iniziato la propria attività di collaborazione alla ricerca in data 01.08.2018 e che detto assegno scadrà il 31.07.2019;

- vista la nota prot. n. 148436 del 23.05.2019 (allegata) con la quale il prof. Santo Di Nuovo, in veste di responsabile scientifico, ha chiesto il rinnovo dell'assegno di ricerca per la dott.ssa Eugenia Taranto;
- vista la relazione relativa al primo anno dell'attività di collaborazione al programma di ricerca: “*Metodologie e strumenti inclusivi per l'insegnamento/apprendimento della matematica*” (allegata);
- preso atto che la dott.ssa Taranto ha condotto sinora la ricerca con grande impegno, rigore metodologico e ottimi risultati, come si evince dalla relazione presentata, e può ulteriormente approfondire la tematica di ricerca,

DELIBERA

all'unanimità di proporre il rinnovo per un ulteriore anno dell'assegno di ricerca di tipo A) sul tema “*Metodologie e strumenti inclusivi per l'insegnamento/apprendimento della matematica*”, Aree scientifico-disciplinari 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche) e 01 (Scienze matematiche e informatiche) - Settore ERC SH4, cod. 2/A, Sottosegno SH4_5 e SH4_7, di cui è titolare la dott.ssa Eugenia Taranto.

Il finanziamento dell'assegno è integralmente sostenuto dal Dipartimento di Matematica e Informatica.

9. PROGETTO NORADICA – INTER-RELIGIOUS DIALOGUE AGAINST RADICALIZATION OF YOUTH THROUGH INNOVATIVE LEARNING PRACTISES AT SCHOOL: PROVVEDIMENTI

La Direttrice richiama all'attenzione del Consiglio la deliberazione assunta nell'adunanza del 21.06.2018, punto 6 all'ordine del giorno, in merito alla richiesta in qualità di capofila al progetto “NORADICA-Inter – Religious Dialogue Against Radicalization of Youth Through Innovative Learning Practises at School”.

La Direttrice ricorda che il suddetto progetto è stato selezionato dalla Commissione Europea e che la relativa Convenzione è stata sottoscritta dal Magnifico Rettore in data 05.10.2017; il budget complessivo del progetto ammonta a € 252.451,00 di cui € 63.370,00 assegnati all'Università di Catania.

Preso visione della rinuncia parziale della dott.ssa Gabriella D'Aprile all'incarico di Ricercatore Senior con funzioni di gestione e implementazione dell'attività di ricerca-azione e disseminazione (delibera 21.06.2018 n. prot. 146206) per sopraggiunti motivi personali legati all'astensione per maternità, dopo ampia e articolata discussione, il Consiglio:

- Visto l'Application form;
- Considerate le professionalità e le competenze specifiche del personale strutturato all'interno dell'Ateneo;
- Considerato l'interesse primario alla continuazione delle attività progettuali, all'unanimità approva l'affidamento della quota restante per il numero di ore sotto riportato alla **prof.ssa Cristina Soraci** per lo svolgimento della seguente attività:
Ricercatore Senior
 - attività: collaborazione alla ricerca-azione e consulenza di storia della religione sui temi trattati. Partecipazione al gruppo di lavoro interdisciplinare e alle attività di disseminazione.
 - per un totale di ore 20;
 - compenso € 760,40 in un'unica soluzione a conclusione del progetto.

10. CONVENZIONI E ACCORDI: PROVVEDIMENTI

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio la nota del 9.5.2019, prot. 123754, con la quale la scuola “Syracuse Academy”, dipartimento di studi internazionali della società “The

Academy S.r.l.”, con sede a Siracusa, chiede la stipula di una convenzione (allegata) che possa prevedere:

- la promozione da parte di The Academy Srl del Dipartimento di Scienze della Formazione sul proprio sito;
- l’inserimento del Dipartimento di Scienze della Formazione nel materiale promozionale presentato da The Academy Srl alle Università nordamericane in occasione di convegni internazionali e visite presso le Università stesse;
- la possibilità per i gruppi di studenti delle università nordamericane di: visitare la sede del Dipartimento; partecipare a seminari e workshop; conoscere le attività del Dipartimento durante i periodi di studio in Sicilia; invitando, contestualmente, gli studenti del Dipartimento a partecipare alle attività promosse dalla “Syracuse Academy”, anche con la possibilità di svolgere periodi di tirocinio;
- la possibilità per alcuni studenti delle Università nordamericane di svolgere periodi di *internship e work placement* all’interno del Dipartimento;
- la possibilità, per alcuni docenti del Dipartimento, di tenere lezioni e/o seminari rivolti agli studenti internazionali.

Referenti proposti per la suddetta convenzione sarebbero:

Sean Neri per la Syracuse Academy;

dott.ssa Eleonora Pappalardo per l’Università di Catania.

Il Consiglio, unanime, approva.

La Direttrice, altresì, porta a conoscenza del Consiglio la nota del 22.05.2019, prot. 143259, con la quale la prof.ssa Maria Tomarchio chiede la stipula di un Accordo (allegato) con l’Associazione Eris, con sede legale in Catania, per l’attivazione di una collaborazione nell’ambito della ricerca e della formazione al fine di: realizzare studi e ricerche in genere; organizzare e gestire corsi di formazione professionale, aggiornamento ed addestramento; organizzare convegni, seminari e workshop inerenti tematiche di interesse istituzionale specifico; accogliere giovani studenti e laureati dell’Università di Catania presso le strutture dell’ Associazione Eris per la realizzazione di stage e dei tirocini; mantenere un elevato livello culturale degli operatori aziendali e degli enti pubblici e privati, favorendo contatti e collaborazioni con le strutture universitarie; favorire attività di formazione congiunta mirata sia all’aggiornamento professionale nel mondo della produzione sia al miglioramento del livello di conoscenze degli studenti; pubblicizzare e promuovere l’attività svolta e/o in fase di realizzazione, utilizzando tutti i mezzi visivi e di comunicazione a disposizione (sia su supporto cartaceo che informatico).

La collaborazione potrà avvenire anche mediante l’attivazione di: contratti per attività di ricerca o consulenza su temi specifici; borse di studio, assegni di ricerca o borse di ricerca su programmi di ricerca specifici; corsi di formazione, master, dottorati; periodi di formazione didattica (stage). Il presente accordo di collaborazione entrerà in vigore dalla data della stipula e avrà la durata di tre anni.

Il Consiglio, unanime, approva.

La Direttrice, infine, porta a conoscenza del Consiglio la richiesta del prof. Letterio Todaro di Convenzione (allegata) con l’I.O. PESTALOZZI CATANIA, al fine di attivare una collaborazione in ordine alla ricerca pedagogica, didattica ed educativa, mettendo a disposizione i propri docenti quali figure professionali. Tali docenti costituiranno un Centro di studio e ricerca. Le Parti forniranno consulenza e collaborazione nell’organizzazione di iniziative a carattere culturale. Fine prioritario è promuovere una più stretta sinergia tra mondo accademico e scuola, coniugando la ricerca teorica con quella empirica, attraverso la realizzazione di progetti congiunti. Questa finalità si esplica attraverso la ricerca, la promozione, la consulenza e la formazione su temi dell’educazione, della formazione, della didattica e della cultura pedagogica. Ulteriore finalità è la promozione della riflessione

metodologica intesa come ricerca qualitativa sui processi educativi e di insegnamento. In modo particolare le attività di ricerca si concentreranno sullo sviluppo dei processi cognitivi che consentono l'acquisizione di competenze. In relazione alle finalità esposte, il Centro si propone di sviluppare le seguenti attività: progettare, realizzare e valutare attività di ricerca pedagogica; progettare e gestire iniziative di formazione pedagogica; realizzare progetti sperimentali per le scuole; organizzare convegni per attivare confronti; organizzare seminari e convegni su tematiche pedagogiche e didattiche; individuare eventuali collaboratori esterni per la realizzazione di iniziative congiunte su tematiche di interesse comune; raccogliere e organizzare documentazione; eseguire studi sul sistema educativo e sull'innovazione didattica; presentare annualmente una relazione sulle attività svolte. La presente convenzione avrà la validità di tre anni.

Il Consiglio, unanime, approva.

11. RICHIESTE DOCENTI

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio le seguenti richieste presentate da docenti del Dipartimento:

- con nota del 30.04.2019, prot. 118725, il prof. Francesco Paterniti chiede il nulla osta per lo svolgimento di n. 4 lezioni nell'ambito del *Corso di formazione in materia di prevenzione della corruzione e trasparenza* per il personale tecnico-amministrativo dell'Università di Catania. Le lezioni sono previste nelle seguenti date: 27 maggio, 24 giugno, 23 settembre e 14 ottobre 2019.

Si richiede al prof. Paterniti di produrre un'ulteriore richiesta nella quale si specifichi che tali lezioni sono retribuite e che non confliggono con lo svolgimento dell'attività didattica.

- Con nota del 21.05.2019, prot. 138302, le Ricercatrici dott.sse Sabrina Castellano e Valentina Perciavalle hanno chiesto la concessione di un contributo di € 1.500,00 per l'organizzazione di un Convegno scientifico, di interesse dipartimentale, in collaborazione col Dipartimento di Scienze biomediche e biotecnologiche BIOMETEC, previsto per il 12 giugno p.v., dal titolo "*Mente in movimento. Attività motoria e neuroscienze*".

- La prof.ssa Roberta Piazza chiede il nulla osta per la partecipazione, in qualità di relatore e coordinatore dei laboratori con i docenti, al seminario di formazione su "*Ipotesi di progetto integrato*", con strutturazione di U.d.A. di collegamento per il percorso A2, per il percorso di Primo Livello e di Secondo Livello – multidisciplinari e pluri-competenziali, organizzato nella giornata del 03.06.2019 dal Centro Provinciale Istruzione Adulti (C.P.I.A.) di Siracusa.

- La prof.ssa Carmelina Urso, presidente del Corso di laurea in Scienze del turismo, chiede di autorizzare l'anticipazione della somma necessaria per procedere all'attivazione di un bando per n. 1 tutor di alta formazione da attribuire al Corso di laurea su menzionato. La somma di € 2.462,00 (compresi gli oneri a carico dell'amministrazione) graverà sul Fondo: Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-2018-Progetto: PAEC- Piano di orientamento e tutorato per l'area economica (Ateneo coordinatore: Università degli studi di Udine; Dipartimento capofila di Catania: Economia e impresa), cui partecipa il CdS in Scienze del turismo del Dipartimento. Tale progetto è stato approvato con decreto MIUR n. 0000359. 04-03-2019; Cod:15042501; UPB: F0726002008; int: 21053/2; la quota destinata ai Dipartimenti dell'Università degli studi di Catania partecipanti è pari a € 39.300,00. Le attività assegnate specificatamente al tutor (nella scheda che si allega), vale a dire: monitoraggio carriere al primo anno su coorti ultime di studenti immatricolati, monitoraggio dei risultati di apprendimento (OFA, studenti f.c. e lavoratori) in collaborazione con i docenti, potenziamento dell'orientamento in ingresso e in itinere, implementazione di nuove attività di tutorato (didattico, trasversale, ecc.), rispondono a precisi obiettivi del progetto, dai cui risultati dipenderà la valutazione dello stesso. L'anticipazione si rende necessaria affinché, nelle more del trasferimento dei fondi al nostro Ateneo, si possa, attivando la suddetta procedura, disporre dell'unità di tutorato richiesta verosimilmente fin dagli inizi del prossimo

anno accademico.

- Il prof. Emanuele Giuseppe Coco chiede che venga attribuito al dott. Giacomo Borbone un incarico per lo svolgimento dell'attività seminariale dal titolo: "*Seminari di lettura e discussione critica di testi scelti concernenti gli autori di storia della filosofia*" nell'ambito dell'insegnamento di Storia della Filosofia del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione, Curriculum Educatore nei servizi per l'infanzia. Tale attività seminariale si svolgerà nel periodo compreso tra il 3 giugno e il 3 luglio, per un totale di n. 5 incontri pari a n. 15 ore. L'incarico sarà svolto a titolo gratuito.

- Il prof. Francesco Coniglione chiede che venga attribuito al dott. Giacomo Borbone un incarico per lo svolgimento dell'attività seminariale dal titolo: "*Seminari di approfondimento e potenziamento metodologico concernenti temi e autori di storia della filosofia*", nell'ambito dell'insegnamento di Storia della Filosofia del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione, Curriculum Educatore sociale di comunità. Tale attività seminariale si svolgerà nel periodo compreso tra il 3 giugno e il 3 luglio, per un totale di n. 5 incontri pari a n. 15 ore. L'incarico sarà svolto a titolo gratuito.

Il Consiglio, unanime, approva le superiori istanze.

La Direttrice, altresì, rende noto che la prof.ssa M. Tomarchio ha comunicato una serie di attività seminariali di carattere extraistituzionale che, su invito, la vedono impegnata a titolo gratuito nel mese di maggio c.a.

Il Consiglio ne prende atto.

La Direttrice comunica, infine, che nell'ambito del Master di I livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", diretto dalla prof.ssa Maria Tomarchio, occorre procedere a ratificare l'affidamento dell'incarico di coordinamento alla stessa prof.ssa Tomarchio, a seguito dell'interdizione dal lavoro per maternità della dott.ssa Gabriella D'Aprile.

Il Consiglio, considerata l'attività svolta dalla docente nonché la conclusione delle attività del master su menzionato, approva all'unanimità l'affidamento dell'incarico di coordinamento alla prof.ssa Maria Tomarchio e dà mandato agli uffici per gli adempimenti conseguenti.

L24 – LM51 - Richiesta ratifica e rinnovo nomina cultori Corsi di studio Scienze e tecniche Psicologiche - Magistrale Psicologia

La Direttrice comunica che, in conformità di quanto prescritto dall'art. 21 comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo riguardo l'inserimento dei cultori della materia nelle specifiche commissioni di esami, il prof. Santisi, Presidente del Corso di studi summenzionato, nell'adunanza del Corso di Studio del 29.04.2019, ha accolto la richiesta di cultori per gli insegnamenti previsti dal Corso di laurea magistrale Psicologia e Scienze e tecniche psicologiche, in possesso dei requisiti previsti dai regolamenti dei dott. Di Marco Graziella e dott. Rinella Aurelio per gli insegnamenti di seguito riportati:

Cognome e nome	Insegnamento	SSD
Di Marco Graziella	Psicologia Sociale e metodi di ricerca psicosociale Psicologia dei gruppi sociali Psicologia di comunità e delle istituzioni con laboratorio	M-PSI/05

Rinella Aurelio	Psicologia fisiologica	M-PSI/02
-----------------	------------------------	----------

Il Consiglio approva all'unanimità.

12. RICHIESTE STUDENTI

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio la nota del 21.05.2019, prot. 137651, con la quale i rappresentanti degli studenti, viste le numerose richieste da parte degli studenti, chiedono di estendere il numero di persone che possono assistere all'esposizione dell'elaborato della tesi di laurea a un numero di cinque.

Il Consiglio, unanime, approva.

La Direttrice, inoltre, per quanto riguarda la richiesta avanzata dagli studenti nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 22 marzo 2019, di consentire che anche agli studenti regolarmente iscritti ad anni successivi al secondo e regolarmente in corso possano accedere all'appello straordinario di aprile ("Art. 16 comma 5 bis appelli straordinari studenti regolarmente iscritti ad anni successivi al primo, vedi il Verbale del Consiglio di Dipartimento del 22 marzo 2019, punto o.d.g. 13), invita la prof.ssa Privitera ad illustrare il parere della Commissione paritetica in merito; da tale parere emerge che la richiesta, per fondate ragioni di organizzazione delle attività didattiche, che dovrebbero essere sospese per una settimana nel mese di aprile, non possa essere accolta. Si precisa a tal proposito che sono già attivi due appelli straordinari aperti a tutti gli studenti nei mesi di luglio e dicembre.

Il Consiglio, dopo ampia e articolata discussione, fa proprio il parere della Commissione paritetica ed esprime parere negativo.

13. ERASMUS: PROVVEDIMENTI

Non ci sono istanze o provvedimenti da sottoporre al Consiglio. La Direttrice raccomanda ai docenti di seguire con attenzione le attività degli studenti impegnati nel programma Erasmus soprattutto per quanto concerne la predisposizione dei piani di studio.

Il Consiglio ne prende atto.

Esaurita la discussione sui punti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 13.50.

Si dà atto che il Consiglio ha deliberato, nei punti all'o.d.g., nella composizione di competenza in base alle norme statutarie e ai regolamenti vigenti.

IL SEGRETARIO
Emanuele Piazza

IL PRESIDENTE
R. Loredana Cardullo