



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**  
**Dipartimento di Scienze della Formazione**

Verbale n. 1

Pag. n. 1 di 31

**CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

**VERBALE N. 1**  
**Adunanza del 29 novembre 2018**

Il giorno 29 novembre 2018, alle ore 11.15, nei locali del complesso edilizio “Le Verginelle”, aula 3, sede del Dipartimento, si riunisce in seconda convocazione il Consiglio di Dipartimento, convocato giusta nota del 23.11.2018, per trattare i seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta del 18.10.2018;
3. Organizzazione didattica;
4. Inserimento s.s.d. M-PED/03 nello statuto del Dipartimento di Scienze politiche e sociali: provvedimenti;
5. Azioni per la qualità dell’attività didattica – Fondo di programmazione strategica – A.A. 2018/2019 – Tutorato qualificato: provvedimenti;
6. Adesione proposta progettuale bando Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017/2018;
7. Regolamento di Dipartimento: provvedimenti;
8. Conferimento deleghe: provvedimenti;
9. Costituzione Sezione dipartimentale di Scienze filosofiche e sociali;
10. Rettifica delibera del 18.10.2018, punto 9), relativa a richieste di attivazione assegni di ricerca;
11. Richieste di attivazione Assegni di ricerca di tipo B);
12. Convenzioni e accordi: provvedimenti;
13. Finanziamento docenti Dipartimento senza fondi: provvedimenti;
14. Richieste docenti;
15. Richieste studenti;
16. Erasmus: provvedimenti;
17. Chiamata ricercatore a tempo determinato, ai sensi dell’art. 24, comma 3, lettera b) della L. 30.12.2010, n. 240 – SC 10/A1 *Archeologia*, SSD L-ANT/07 “*Archeologia classica*”.

Presenti al Consiglio:

**IL SEGRETARIO**

**IL PRESIDENTE**

N.	Componenti	Presenti	Assenti giustificati	Assenti
<i>Proff.ri di I fascia:</i>				
1	Bonetta Gaetano		X	
2	Cardullo R. Loredana	X		
3	Coniglione Francesco		X	
4	Criscenti Antonia		X	
5	De Caroli Maria Elvira	X		
6	Di Nuovo Santo		X	
7	Palermo Dario	X		
8	Piazza Roberta		X	
9	Privitera Donatella Stefania	X		
10	Tomarchio Maria	X		
11	Urso Carmelina	X		
12	Zago Nunzio	X		
<i>Proff.ri di II fascia:</i>				
13	Albana Mela			X
14	Arcifa Lucia	X		
15	Arena Gaetano Maria	X		
16	Catalfamo Angela	X		
17	Commodari Elena	X		
18	Daher Liana Maria	X		
19	Hichy Zira	X		
20	Leotta Paola Clara	X		
21	Palio Orazio	X		
22	Santisi Giuseppe	X		
23	Soraci Cristina	X		
24	Taviani Ermanno		X	
25	Todaro Letterio		X	
26	Tufano Salvatore Roberto	X		
27	Vasta Salvatore	X		
<i>Ricercatori:</i>				
28	Castellano Sabrina	X		
29	Coco Emanuele		X	
30	D'Aprile Gabriella		X	
31	De Pasquale Concetta	X		
32	Di Martino Valeria	X		
33	Frasca Elena	X		
34	Gamuzza Augusto Giuseppe	X		
35	Lentini Stefano		X	
36	Leonora Annamaria	X		
37	Lo Castro Giovanni			X
38	Militello Chiara	X		
39	Monteleone Simona	X		
40	Paterniti Francesco	X		
41	Perciavalle Valentina	X		

42	Piazza Emanuele	X		
43	Pirrone Concetta	X		
44	Platania Marco	X		
45	Platania Silvia Maria Rita	X		
46	Recca Cinzia	X		
47	Sagone Elisabetta	X		
48	Scrimali Tullio		X	
49	Strongoli Raffaella Carmen		X	
	<i>Rappresentanti del personale t.a.</i>			
50	Caruso Tiziana Lucrezia	X		
51	Garra Letizia	X		
52	Pistorio Gaetano	X		
53	Salemi Lucia	X		
54	Urna Lorenzo	X		
55	Zappalà Carmelo	X		
	<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
56	Battaglia Gabriele Mauro	X		
57	Brunetto Fabiana	X		
58	Carollo Ilaria			X
59	Faia Carola Carmela	X		
60	Gullifa Palma Emanuela	X		
61	Maugeri Andrea			X
62	Saccuta Luisa	X		
63	Sanfilippo Vanessa	X		
	<b>TOTALE</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

Presiede la seduta la Direttrice prof.ssa R. Loredana Cardullo; le funzioni di Segretario sono svolte dal prof. Emanuele Piazza.

La Direttrice, constatata l'esistenza del numero legale, verificata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e procede alla discussione dei punti posti all'ordine del giorno.

## **1. COMUNICAZIONI**

La Direttrice procede alla lettura dei seguenti comunicati:

- Anche quest'anno il Dipartimento di Scienze della Formazione ha partecipato alla manifestazione "Salone dello Studente", svoltasi nei giorni 26, 27 e 28 novembre presso il complesso fieristico "Le Ciminiere" di Catania (foto e report sul sito web: <http://www.disfor.unict.it/it/notizie/il-disfor-partecipa-al-salone-dello-studente-2018>).
- Il 24 gennaio si svolgerà l'Open Day. Si invitano i colleghi che gentilmente hanno già contribuito lo scorso anno a offrire una mano per le "simulazione di lezioni", a voler eventualmente confermare la disponibilità anche per quest'anno.
- Il 19 dicembre, alle ore 09.00, il Magnifico Rettore porgerà gli auguri di Natale presso l'Auditorium De Carlo dell'ex Monastero dei Benedettini.
- Schede Opis (da parte del Nucleo di valutazione)--> inviate ai presidenti dei corsi di studio.
- Nota del Direttore generale del 20.11.2018 avente per oggetto la proposta di candidatura dei Cds e dei dipartimenti per costituire un campione per la simulazione della visita da parte della Commissione di esperti della valutazione (CEV).
- E' stato chiesto al competente ufficio dell'Ateneo di provvedere alle elezioni per sostituire il prof. Di Nuovo quale componente fascia degli ordinari in seno alla Giunta di Dipartimento.

- Nota rettorale del 23.11.2018 con la quale, al fine di programmare le future chiamate dei professori di prima e di seconda fascia, è stato ricordato che il Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, nella seduta del 26.07.2018, ha deliberato che le sessioni di chiamata saranno di norma tre: ottobre, febbraio e giugno.
- Nota della prof.ssa Donatella Privitera del 20.11.2018 con la quale è stato reso noto che la Sezione "Scienze storiche, sociali e territoriali" ha ipotizzato la realizzazione di un volume dal titolo "*La complessità della cultura: flussi, identità, valori*" o "*Cultura e Istruzione quali coordinate dei modelli educativi contemporanei*". Il volume è aperto ad ospitare i contributi, oltre che dei componenti della Sezione suddetta, anche di tutti gli altri colleghi del Dipartimento interessati.
- Nota della Prof.ssa Arcifa (delegata terza missione) del 22.11.2018 relativa alla riunione della prima municipalità di Catania in data 21.11.2018. La riunione è stata convocata per avviare una collaborazione fattiva tra le istituzioni e il quartiere e programmare attività future particolarmente incentrate su temi culturali e di valorizzazione turistica che coinvolgano i residenti, gli studenti e i turisti. A tal proposito si è ipotizzato di coinvolgere gli studenti del Corso di laurea in Formazione di operatori turistici attraverso attività di tirocinio volte a sviluppare guide e percorsi attraverso i monumenti storici ricadenti all'interno della circoscrizione, che coincide in sostanza con il centro storico di Catania.
- E' stata assegnata la seconda tranche ai progetti FIRD per un ammontare di € 144.901,80. La Giunta si riserva di deliberare la ripartizione quando la composizione sarà a norma di legge, dopo le elezioni del componente ordinario che si svolgeranno nel prossimo mese di gennaio. Il Consiglio ne prende atto.

## **2. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA DEL 18.10.2018**

La Direttrice procede alla lettura del verbale del 18 ottobre 2018 che viene approvato all'unanimità dai presenti alla predetta seduta.

## **3. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio la nota del 27.11.2018, prot. n. 164881, con la quale la prof.ssa Zira Hichy ha chiesto l'attivazione del "*Laboratorio di Psicologia sociale e Metodologia della ricerca psicosociale*" al posto del "*Laboratorio di Fiducia e Cooperazione come condizioni per lo sviluppo delle risorse umane e del territorio: modelli e metodi*".

Le attività del Laboratorio di Psicologia sociale e Metodologia della ricerca psicosociale saranno focalizzate su ricerche attinenti la Psicologia sociale (discriminazione e pregiudizio, processi di acculturazione, atteggiamenti) e la Metodologia della ricerca psicosociale (costruzione e validazione di strumenti, metodi statistici).

Il Consiglio, unanime, approva.

## **Compilazione Rapporti di riesame ciclico CDS: provvedimenti**

La Direttrice informa il Consiglio che i Presidenti dei Corsi di laurea e di laurea magistrale del Dipartimento hanno opportunamente ottemperato alla compilazione della bozza del Rapporto di Riesame Ciclico, secondo quanto previsto dalle linee guida di AVA 2.0 e così come raccomandato dal Presidio Qualità di Ateneo, in occasione del workshop dello scorso 13 luglio, a motivo della prevista visita dei CEV – comitato esperti valutatori - dell'ANVUR stabilita nel marzo del 2020.

Al riguardo il Presidio di Qualità di Ateneo, con nota del 23.11.2018, ha provveduto ad inviare ai Presidenti di cds apposite note e suggerimenti di carattere generale utili alla stesura definitiva dei predetti rapporti, riservandosi altresì, di inviare entro il 26.11.2018 comunicazioni specifiche ai singoli corsi di studi nel caso di evidenti criticità inerenti i suddetti rapporti.

La Direttrice ringrazia i Presidenti per il complesso e capillare lavoro effettuato in sinergia con i singoli GGAQ di ciascun corso di studi e ricorda all'Assemblea che i suddetti rapporti di riesame nella loro versione definitiva dovranno essere approvati preliminarmente nei singoli consigli di corso di Studi e successivamente nel Consiglio di Dipartimento entro dicembre 2018.

### **Compilazione Scheda Monitoraggio Annuale – SMA CDS: provvedimenti**

La Direttrice comunica che la Commissione Paritetica, convocata in data 26.11.2018 nella sua nuova composizione, ha già acquisito dai presidenti di CDS di L15 - L24 - LM51 - LM85 - le Schede di monitoraggio annuali dei CDS – SMA, per gli adempimenti connessi alle funzioni proprie della commissione stessa, ivi compresa la relazione annuale di CPDS, secondo quanto previsto dalle linee guida di AVA 2.0, la cui bozza dovrà essere elaborata entro il 10 dicembre 2018 e nella scadenza definitiva del 31.12.2018.

Al riguardo in data 23.11.2018, il Presidio Qualità ha inviato apposita nota nella quale si ricorda che la scadenza definitiva per la compilazione della SMA ed il relativo upload in banca dati SUA - CdS è stabilito anch'esso alla data del 31 dicembre 2018. La Direttrice invita quindi i presidenti di CDS che non avessero ancora ottemperato in tal senso, a rispettare la scadenza indicata, vista l'importanza del suddetto documento, ai fini della redazione della relazione annuale di CPDS anch'essa con scadenza 31 dicembre. Come è noto la scheda di monitoraggio è corredata da un commento critico, sintetico degli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, ogni singolo CdS è chiamato a riconoscere tra gli indicatori proposti quello più significativo in relazione al proprio carattere ed agli obiettivi specifici del corso. In sintesi, attraverso la semplice analisi del trend triennale degli indicatori proposti da ANVUR, viene individuato il percorso del CDS, evidenziando le possibili criticità e le azioni correttive intraprese per superare le problematiche emerse. Gli indicatori proposti ai cds sono i seguenti:

**. Indicatori Didattica**

**. Indicatori Internazionalizzazione**

**. Ulteriori indicatori per la Valutazione della didattica**

**. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:**

I Presidenti dei corsi di studi summenzionati, hanno ottemperato a quanto stabilito dal Presidio Qualità di Ateneo (PdQ), convocando i rispettivi consigli per le opportune integrazioni e commenti ai dati delle suddette schede di monitoraggio annuali, come peraltro richiesto dalla CPD, nelle date di seguito indicate:

**L 15 – CDS del 13.11.2018**

**L 24 – CDS del 23.11.2018**

**LM 51 – CDS del 23.11.2018**

**LM 85 - CDS del 26.11.2018.**

In virtù della nota trasmessa dallo stesso PdQ in data 26.11.2018, i Presidenti di CdS si riservano altresì di apportare eventuali ulteriori integrazioni in modo da procedere all'approvazione definitiva del RRC nella scadenza stabilita.

Il Consiglio all'unanimità approva.

### **L15 – Affidamento corso zero geografia: dott.ssa Teresa Graziano**

La Direttrice, richiamandosi a quanto già deliberato nelle sedute del 15.03.2018 e del 16.05.2018 relativamente al rinnovo, per l'anno accademico 2018-2019, dei corsi zero richiesti per gli studenti del Corso di studi in Formazione di operatori turistici, comunica che la dott.ssa Teresa Graziano, titolare dell'insegnamento corso zero dal titolo "Il mondo e i suoi paesi. Elementi di geografia di base" (12 ore), rinnovato, a far data dal 16.11.2018 ha preso

servizio presso il Dipartimento di Agricoltura, alimentazione e ambiente quale ricercatore a tempo determinato di tipo B), pertanto l'insegnamento corso zero summenzionato le viene assegnato quale affidamento.

Il Consiglio all'unanimità approva.

### **LM 85 - Scienze pedagogiche e progettazione educativa: rinuncia dott.ssa R. Strongoli Insegnamento di Metodi e tecniche di valutazione**

La Direttrice informa il Consiglio che la dott.ssa Raffaella Strongoli, ricercatore di Didattica e Pedagogia Speciale - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/03, con nota prot. 151161 del 8.11.2018, per sopraggiunte esigenze personali/di salute ha comunicato l'impossibilità a proseguire le attività didattiche relative all'insegnamento di "*Metodi e Tecniche di Valutazione*" - modulo integrato – SSD M-PED/04 - I semestre - (6 CFU) n. 36 ore - Corso di laurea Magistrale Scienze pedagogiche e progettazione educativa - (come da adunanza del Consiglio di Dipartimento del 15.03.2018).

La dott.ssa Strongoli, altresì, ha inviato il registro delle lezioni che documenta l'erogazione di n. 12 ore di attività sulle 36 previste inerenti il suddetto insegnamento.

Al riguardo la Direttrice comunica, altresì, che in data 26.11.2018 è pervenuta richiesta di fruizione di congedo obbligatorio pre-parto, corredata da certificazione medica, da parte della suddetta docente, relativamente al periodo dal 22.11.2018 al 22.01.2019. Considerata la sopravvenuta vacanza del suddetto insegnamento e vista altresì, la presa di servizio della dott.ssa Valeria Di Martino, (prot. n. 150003 del 06.11.2018) ricercatore a tempo determinato - appartenente al Settore Scientifico disciplinare M-PED/03 – (cui tramite apposito bando, è stato conferito l'incarico di docenza per l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale, M-PED/04 - II semestre (9 cfu) – Corso di laurea Scienze dell'educazione e della formazione), si è ritenuto opportuno affidare le restanti n. 24 ore dell'insegnamento del corso integrato di *Metodi e Tecniche di valutazione*, come carico didattico, alla dott.ssa Valeria Di Martino la quale ha manifestato altresì la propria disponibilità a ricoprire l'incarico di docenza del summenzionato insegnamento per l'anno accademico 2018/2019.

Il Consiglio, unanime, approva.

### **LM 85 – Prosecuzione interdizione dal lavoro per maternità: dott.ssa Gabriella D'Aprile**

La Direttrice comunica che in data 8.11.2018 è pervenuta comunicazione (prot. n. 151167) di prosecuzione di interdizione dal lavoro per maternità della dott.ssa Gabriella D'Aprile, ricercatore M-PED/01, relativamente al periodo dal 7.11.2018 al 06.12.2018. Al riguardo il Consiglio, nella adunanza del 18.10.2018, acquisita la disponibilità della prof.ssa Maria Tomarchio, ha già messo in atto i necessari provvedimenti per la copertura dell'insegnamento di *Teoria, Metodi e Progettazione per l'educazione ambientale* - 9 cfu - II anno - curriculum B – corso di laurea in Scienze pedagogiche e progettazione educativa, garantendo altresì il regolare svolgimento delle sessioni di esami e la regolare osservanza del calendario di attività didattiche.

Il Consiglio, unanime, approva.

### **L19 – LM 51: assunzione dott. Emanuele Giuseppe Coco - carico didattico**

La Direttrice comunica che in data 8.11.2018, il dott. Emanuele Giuseppe Coco ha preso servizio - quale ricercatore a tempo determinato di tipo B - presso il Dipartimento di Scienze della Formazione per il settore concorsuale 11/C5 - Storia della filosofia – S.S.D. M-FIL/06 Storia della filosofia per il periodo dal 08.11. 2018 al 07.11.2021. Pertanto, visto che con

deliberazione del 15.03.2108 il Consiglio gli ha affidato, per l'A.A. 2018/2019, l'insegnamento di M-FIL/06 "Storia della filosofia" - I anno - 10 CFU - Curricolo A Educatore nei servizi per l'infanzia, presso il corso di laurea L19 -in Scienze dell'Educazione e della Formazione per n. 60 ore; nonché l'insegnamento di M-FIL/06 Corso integrato "Scienze cognitive" – II anno – 3 cfu – curriculum clinico riabilitativo – presso il Corso di laurea magistrale in Psicologia per n. 18 ore, si precisa che le suddette ore di insegnamento (n. 78) costituiscono carico didattico del docente.

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole.

### **L19 Bando corsi zero - D.D. n. 3799: calendario di attività Scienze dell'Educazione e della Formazione**

La Direttrice comunica che in data 10.10.2018 sono scaduti i termini per la presentazione delle istanze per ricoprire l'insegnamento corso zero di "Storia della Filosofia", 15 ore, SSD M-FIL/06, bandito con D.R. 3799 del 3.10.2018; comunica altresì che in data 1.10.2018, il prof. Salvatore Vasta ha preso servizio in qualità di professore universitario di ruolo di seconda fascia per il settore concorsuale 11/C5 – STORIA DELLA FILOSOFIA, S.S.D. M-FIL/06 "Storia della filosofia antica", medesimo settore di riferimento del bando, pertanto, vista la disponibilità manifestata dal prof. Vasta con nota del 08.11.2018, propone di non dar seguito al bando e di attribuire come carico didattico l'insegnamento corso zero di "Storia della Filosofia", 15 ore, al prof. Salvatore Vasta. Pertanto, per l'a.a. 2018-2019, il prof. Vasta sarà titolare dell'insegnamento "Storia della filosofia contemporanea" SSD M-FIL/06, 9 CFU, 54 ore e dell'insegnamento corso zero "Storia della Filosofia", SSD M-FIL/06, 15 ore.

Al riguardo la prof.ssa Piazza, Presidente del corso di studi in oggetto, comunica altresì che il calendario dei **corsi zero** di Storia della Filosofia, affidato al prof. Vasta e di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, assegnato alla dott.ssa Rossella Falanga, (bando D.D. n. 3799 come da verbale dell'adunanza del CdD del 18.10.2018) è stato regolarmente pubblicato sul sito, secondo le modalità concordate con i rispettivi docenti e gli uffici della segreteria didattica e che di seguito si riporta:

#### **Storia della filosofia – prof. Salvatore Vasta**

**Primo Incontro:** *Incontro con la filosofia. Lo statuto epistemologico. Letture ed esercitazioni*

23 novembre 2018 dalle 10.00 alle 13.00 Aula 1 Via Ofelia

**Secondo Incontro:** *Lessico e categorie della filosofia antica*

30 novembre 2018 dalle 08.00 alle 10.00 Aula 1 Via Ofelia

**Terzo Incontro:** *Filosofi e filosofie: rassegna delle questioni filosofiche fondative nella filosofia antica. Letture ed esercitazioni*

7 dicembre 2018 dalle 08.00 alle 10.00 Aula 1 Via Ofelia

**Quarto Incontro:** *Lessico e categorie della filosofia moderna*

14 dicembre 2018 dalle 10.00 alle 13.00 Aula 1 Via Ofelia

**Quinto Incontro:** *Filosofi e filosofie: rassegna delle questioni filosofiche fondative nella filosofia moderna /1 Letture ed esercitazioni*

18 dicembre 2018 dalle 10.00 alle 13.00 Aula 1 Via Ofelia

**Sesto Incontro:** *Filosofi e filosofie: rassegna delle questioni filosofiche fondative nella filosofia moderna /2*

19 dicembre 2018 dalle 08.00 alle 10.00 Aula 1 Via Ofelia

#### **Psicologia dell'educazione e dello sviluppo - prof.ssa Rossella Falanga**

**Primo incontro:** *Introduzione allo studio della Psicologia dell'educazione e dello sviluppo*

23 novembre dalle ore 8.00 alle ore 10.00 Aula 1 Via Ofelia

**Secondo incontro:** *Le processualità analizzate dalla psicologia dello sviluppo (lo sviluppo cognitivo e lo sviluppo del linguaggio)*

30 novembre dalle ore 10.00 alle ore 13.00 Aula 1 Via Ofelia

**Terzo Incontro:** *Le processualità studiate dalla psicologia dello sviluppo (lo sviluppo emotivo e sociale)*

7 dicembre dalle ore 10.00 alle ore 13.00 Aula 1 Via Ofelia

**Quarto incontro:** *Gli stili di pensiero*

14 dicembre dalle ore 8.00 alle ore 10.00 Aula 1 Via Ofelia

**Quinto incontro:** *I modelli di ricerca in psicologia dell'educazione e dello sviluppo*

18 dicembre dalle ore 8.00 alle ore 10.00 Aula 1 Via Ofelia

**Sesto incontro:** *Lo studio delle ricerche empiriche*

21 dicembre dalle ore 8.00 alle ore 11.00 Aula 1 Via Ofelia

Il Consiglio, unanime, approva.

### **L15 - Calendario Corsi zero e recupero debito formativo (OFA) L15: Formazione di operatori turistici**

Il Direttore informa il Consiglio che a seguito dello scorrimento di graduatorie degli ammessi al I anno del corso di laurea in Formazione di operatori turistici, risultano attualmente iscritti n. 29 studenti con debito formativo (OFA), non avendo raggiunto il punteggio minimo richiesto. Secondo il regolamento previsto dal cds succitato: *"In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi. Per soddisfare tali obblighi, lo studente dovrà seguire e svolgere attività/corsi integrativi e superare una prova di verifica dell'apprendimento prima di poter sostenere esami di profitto. A tal fine sono previsti corsi zero con frequenza obbligatoria che si svolgono all'inizio del I semestre didattico nelle seguenti discipline: Il mondo e i suoi Paesi. Elementi di Geografia di base (12 ore); Elementi di Matematica di base (6 ore); Esercitazioni di scrittura (12 ore)".*

Al riguardo la prof.ssa Urso, Presidente del corso di studi in oggetto, comunica altresì che il calendario dei suddetti corsi zero è stato regolarmente pubblicato sul sito, secondo le modalità concordate con i rispettivi docenti e gli uffici della segreteria didattica, come deliberato nella adunanza del Cds del 13.11.2018 e di seguito riportato.

**Dott.ssa Teresa Graziano (Geografia) (12 ore)**

**(Sede Verginelle. Aula 3)**

Sabato 12 gennaio, ore 8 - 12

Sabato 1 dicembre, ore 8 - 12

Sabato 15 dicembre, ore 8 - 12

**Dott. Campisi (esercitazione di scrittura) (A-L - 12 ore)**

**(Sede aula Informatica palazzo Ingrassia)**

Martedì 20 novembre, ore 12 - 16

Martedì 27 novembre, ore 12 - 16

Martedì 4 dicembre, ore 12 - 16

**Dott. Giovanni Savia (Esercitazione di scrittura) (M- Z - 12 ore)**

**(Sede Verginelle. Aula 3)**

Martedì 20 novembre, ore 12 - 16

Martedì 27 novembre, ore 12 - 16

Martedì 4 dicembre, ore 12 - 16

**Dott.ssa Antonella Gentile (Matematica) (6 ore)**

**(Sede Verginelle. Aula 3)**



Mercoledì 21 novembre, ore 12 – 14  
 Mercoledì 28 novembre, ore 12 – 14  
 Mercoledì 05 dicembre, ore 12 – 14

Il Consiglio, unanime, approva.

### **L19 - Calendario Corsi OFA e recupero debito formativo: Scienze dell'Educazione e della Formazione**

La Direttrice informa il Consiglio che, a seguito dello scorrimento di graduatorie degli ammessi al I anno del corso di laurea in **Scienze dell'Educazione e della Formazione**, risultano attualmente iscritti n. 40 studenti con debito formativo (OFA) , non avendo raggiunto il punteggio minimo richiesto, di cui n. 31 iscritti nel curriculum di Educatori nei servizi per l'infanzia e n. 9 in quello di Educatore sociale di comunità.

Al riguardo il regolamento previsto dal cds succitato punti 2.1 e 2.3 prevede quanto di seguito riportato:

#### ***“2.1 Conoscenze richieste per l'accesso***

*Per accedere al corso sono richieste, oltre al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dal consiglio di corso di laurea, buone conoscenze di cultura generale considerate di patrimonio comune, conoscenze linguistiche relative alla capacità e familiarità nelle espressioni verbali, conoscenze nell'ambito delle scienze umane e cognizioni logico-teoriche che concorrono a fornire la base culturale che faciliterà l'apprendimento delle tematiche trattate nel corso di laurea. Le modalità di verifica di tali conoscenze sono demandate al regolamento didattico del corso di studio, che indicherà anche gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.*

#### ***2.3 Obblighi formativi aggiuntivi nel caso di verifica non positiva***

*In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del corso di laurea ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi. Per soddisfare tali obblighi, lo studente dovrà svolgere delle attività integrative, i cui contenuti sono relativi alle conoscenze menzionate al punto 2.1, e dovrà superare una prova di verifica dell'apprendimento, prima di poter sostenere esami di profitto. La prova di verifica si svolgerà in giorni precedenti gli esami della sessione di gennaio-febbraio e, per coloro che non dovessero superarla, in giorni precedenti gli esami della sessione estiva di maggio-giugno”.*

Al riguardo la prof.ssa Piazza, Presidente del corso di studi in oggetto, comunica altresì che nel recente Consiglio di corso di studi del 23.11.2108 ha proposto l'avvio delle attività formative per il recupero del debito, secondo la scansione calendarizzata sotto indicata, distinta per area disciplinare:

#### **Curricolo Educatore nei servizi per l'infanzia:**

<b>Area</b>	<b>Ore complessive</b>	<b>Ore mutate da</b>	<b>Docente</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi</b>
Area filosofica	5h	Corso zero Filosofia (5h)	Vasta S.	Conoscenze nell'ambito delle scienze umane, relative agli	I semestre
Area psicologica	5h	Corso zero Psicologia (5h)	Falanga R.		
Area	3h	Corsi OFA	Gamuzza		

sociologica		curricolo Educatore sociale di comunità (3h)	A.	insegnamenti del primo anno.	
Area pedagogica	3h	Corsi OFA curricolo Educatore sociale di comunità (3h)	Piazza R.		
Area pedagogica	4h		Todaro L.		
	TOT: 20 ore				

### Curricolo Educatore sociale di comunità:

Area	Ore complessive	Ore mutate da	Docente	Conoscenze	Tempi
Area filosofica	5h	Corso zero Filosofia	Vasta S.	Conoscenze nell'ambito delle scienze umane, relative agli insegnamenti del primo anno.	I Semestre
Area sociologica	5h	Corsi OFA Curricolo Educatore nei servizi per l'infanzia (3h)	Gamuzza A.		
Area pedagogica	5h	Corsi OFA Curricolo Educatore nei servizi per l'infanzia (3h)	Piazza R.		
Area pedagogica	5h		Lentini S.		
	TOT: 20 ore				

La prof.ssa Piazza, propone altresì, che i corsi OFA possano svolgersi durante il periodo di sospensione dell'attività didattica prevista nel mese di dicembre, (dal 17 dicembre al 5 gennaio) così da consentire agli studenti, che avranno colmato il debito formativo, di sostenere gli esami della prima sessione A.A. 2018/2019. Al riguardo la prof.ssa Piazza precisa che la frequenza dei corsi è obbligatoria e che sarà consentito un tetto massimo del 25% di ore di assenza, rispetto al totale (20h.). I docenti individuati elaboreranno un programma per le ore di attività e definiranno i criteri per il superamento della prova di verifica. Programma e criteri di valutazione saranno inviati al GGAQ del corso di laurea.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

### **L19 - richiesta bandi Laboratori specialistici - II semestre – 2° anno**

La Direttrice comunica che in data 23.11.2018 il Consiglio di corso di Studi di Scienze dell'Educazione e della Formazione ha formulato la proposta di richiedere apposito bando per l'assegnazione dei laboratori specialistici di secondo anno – II semestre – a professionisti esperti nel settore e con le modalità e che di seguito si riportano:

Educatore nei servizi per l'infanzia	II anno	II semestre 1CFU+1 CFU	25 h + 25 h
Educatore sociale di comunità	II anno	II semestre 1 CFU+1 CFU	25 h + 25 h
Educatore nei servizi per l'infanzia	III anno	II semestre 1 CFU	25 h

Al riguardo, il Consiglio di corso di studi, ha formulato il parere di procedere ad una più dettagliata definizione dei criteri, dei profili delle competenze utili, degli oggetti dei diversi laboratori, la cui articolazione particolareggiata è ritenuta necessaria alla redazione dei bandi per la selezione degli incarichi di affidamento dei laboratori pedagogici di cui all'oggetto. Considerato altresì che i laboratori, per la natura stessa delle attività che vi si svolgono, dovrebbero prevedere gruppi di partecipanti non superiori alle cinquanta unità ed in ragione dell'elevato numero degli studenti in obbligo curricolare che vi aderiscono, si rende necessario raddoppiare il numero di richiesta bandi da attivare limitatamente all'indirizzo A. *Educatore nei servizi per l'infanzia*.

La dott.ssa Salemi specifica inoltre le modalità con cui sono stati individuati i criteri di attivazione dei laboratori.

Il testo dei bandi, ridefinito negli obiettivi, contenuti, strumenti e metodologie delle attività laboratoriali, sarà presentato in occasione del prossimo CdS.

Il Consiglio, preso atto che non vi sono docenti interni al Dipartimento che possono assumere questo carico didattico, approva unanime la richiesta di appositi bandi e raccomanda al presidente di redigere il testo degli stessi al fine di ottemperare alle scadenze previste dalla Direzione Amministrativa del nostro Ateneo.

La dott.ssa Sagone rileva, in occasione dell'ultima riunione del CdS, l'assenza di diversi docenti che avrebbero potuto partecipare attivamente alla definizione dei nuovi laboratori, e pertanto il Consiglio delibera unanime di rinviare il punto in discussione al prossimo Consiglio del CdS.

### **L19 – Laboratorio specialistico III anno – I semestre: provvedimenti**

La Direttrice informa il Consiglio che, relativamente al laboratorio specialistico di III anno – I semestre - Corso di laurea Scienze dell'Educazione e della Formazione - curriculum A Educatore nei servizi per l'Infanzia - 1 cfu pari a n. 25 ore, il Consiglio di Corso di studi, in data 23.11.2018, acquisita la disponibilità delle docenti: prof.sse A. Catalfamo, C. De Pasquale, V. Perciavalle, ha proposto la seguente articolazione secondo il calendario di seguito indicato:

DOCENTE	DATA	ORARIO	CONTENUTI	MONTE ORE COMPLESSIVO
Prof.ssa A. Catalfamo	11/01/2019	9.00-13.00	La città a misura dei	8 ORE
	18/01/2019	9.00-13.00		

			Gioco e sintonie con l'ambiente	
Prof.ssa C. De Pasquale	6/12/2018	17.00-20.00	Cinema e psichiatria riflessioni su casi clinici	9 ORE
	13/12/2018	17.00-20.00		
	10/1/2019	17.00-20.00		
Prof.ssa V. Perciavalle	4/12/2018	14.00-18.00	Percorsi di inclusione nella scuola dell'infanzia	8 ORE
	11/12/2018	14.00-18.00		

La prof.ssa Piazza, presidente del CdS, precisa altresì di avere acquisito la disponibilità dei tutor senior che, a supporto delle suddette attività, coadiuveranno le docenti nella conduzione delle attività laboratoriali e si occuperanno della gestione dei fogli firma necessari ad attestare le presenze degli studenti. Si precisa, a seguito di un intervento della dott.ssa Sagone e della prof.ssa De Caroli, che l'attività svolta in questo ambito dai tutor senior rientra nel loro monte ore. La dott.ssa Salemi sottolinea che il coinvolgimento dei tutor senior avviene nel rispetto del Regolamento vigente.

Il rappresentante degli studenti, sig. Battaglia, rileva che sul sito del Dipartimento non è stato ancora pubblicato l'avviso relativo all'avvio di tali attività, e sottolinea la necessità per gli studenti di poter usufruire di alcune ore di assenza. La Direttrice rileva altresì che l'organizzazione del calendario degli incontri è subordinata alla disponibilità strutturale delle aule di via Ofelia, invitando comunque i docenti coinvolti a cercare eventuali soluzioni alternative. Il Consiglio avvia una discussione e propone all'unanimità di accordare un margine del 20% di assenze dai laboratori, comunque non cumulabili sul medesimo modulo.

### **Ordinamento Didattico L15 Modifica RAD: Corso di Studi Formazione di operatori turistici – Scienze del turismo**

La Direttrice comunica che il Consiglio di corso di Studi in Formazione di operatori turistici (L15), nella seduta del 13.11.2018, ha deliberato di apportare alcune modifiche all'Ordinamento didattico del CDS in virtù dei rilievi già evidenziati dal GGAQ del suddetto corso nei mesi precedenti - come documentato dai verbali del 17 settembre, 17 ottobre, 24 e 30 ottobre 2018 – non ultimo dalla compilazione del rapporto di riesame ciclico e dalla scheda di monitoraggio annuale 2018. La Direttrice presenta al Consiglio le modifiche introdotte dal cds, sottolineando altresì che obiettivo prioritario vuole essere quello di migliorare l'attrattività del percorso accademico, in modo da migliorare il trend della numerosità degli iscritti. Al riguardo la prof.ssa Urso, presidente del corso, rileva che altro correttivo introdotto dal cds è stato quello di incrementare ulteriormente la competenza linguistica, fortemente richiesta anche dagli stakeholders e dal comitato di indirizzo, così come emerso in occasione degli incontri e tavoli tecnici svoltisi in data 13.04.2018 e 9.10.2018 (verbali in allegato) ed in sinergia con le recenti novità intervenute negli ultimi anni nel settore turistico. Nel dettaglio le modifiche introdotte sono le seguenti: **riguardo la denominazione** del Corso, viene apportata la modifica in **“Scienze del Turismo” anziché Formazione di Operatori turistici**.

**Riguardo le attività di base** si propone di inserire nell'ambito disciplinare “Discipline economiche, statistiche e giuridiche” il S.S.D. SECS-P/08 “Economia e gestione delle imprese”, conseguentemente il totale cfu nell'ambito disciplinare “Discipline economiche, statistiche e giuridiche” viene modificato dagli attuali min. 16 max 16 - a min 20 max 20.

Conseguentemente il totale dei cfu nelle attività di base varia da 43 a 47.

**Riguardo le attività caratterizzanti** si propone di inserire nell'ambito disciplinare "Discipline sociologiche, psicologiche e antropologiche" il S.S.D. – M-PSI/01 "Psicologia generale" e il S.S.D – SPS/08 "Sociologia dei processi culturali e comunicativi". Il totale dei cfu da min a 9 max 9 rimane invariato.

Al riguardo, si propone altresì, di eliminare nell'ambito disciplinare "Discipline economiche e aziendali" il S.S.D. - SECS-P/08 "Economia e gestione delle imprese", già inserito nelle attività di base.

Relativamente all'ambito disciplinare "Discipline storico-artistiche", si propone di inserire il S.S.D. – L- ART/02 "Storia dell'arte moderna" – L-ART/04 "Museologia e critica artistica e del restauro". Conseguentemente il totale dei cfu nell'ambito disciplinare "Discipline storico-artistiche" viene modificato in min. 57 max 57, anziché min 66 max 66.

Il totale dei cfu destinati alle attività caratterizzanti varia da 99 cfu a 90 cfu.

**Riguardo le attività affini** si propone di inserire nell'ambito disciplinare attività formative affini o integrative il S.S.D. – L-ANT/07 "Archelogia Classica" – L-LIN/12 "Lingua Inglese" – M-DEA/01 "Discipline Demoetnoantropologiche".

Eliminare L-ART/02 "Storia dell'arte moderna"- L-ART/04 "Museologia e critica artistica e del restauro".

Il totale dei cfu da min. 18 a max 18 rimane invariato.

**Riguardo le altre attività**, si propone di modificare il numero dei cfu destinati a Stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali dagli attuali min 4 cfu max 4 cfu - a min 9 cfu - max 9 cfu; conseguentemente il totale dei cfu destinati ad altre attività varia dagli attuali 20 cfu a 25 cfu.

Per tutto il resto l'ordinamento rimane invariato.

La Direttrice, pertanto, invita la prof.ssa Urso, Presidente del corso di laurea in Formazione di operatori turistici, a prendere la parola per illustrare al Consiglio l'Ordinamento didattico modificato secondo le proposte suindicate e che qui di seguito si riporta:

## L-15 - Scienze del turismo

### Scienze del turismo

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Classe</b>	L-15 - Scienze del turismo
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze del turismo <i>modifica di: Formazione di operatori turistici</i> ( <a href="#">1349145</a> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Science of Tourism
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	Y57 <a href="#">Modifica</a>
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	29\11\2018
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	25/03/2014

<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	9\10\2018
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	http://www.disfor.unict.it/corsi/l-15
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze della Formazione
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-15 Scienze del turismo**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline di base economiche, geografiche, antropologiche e sociologiche, nonché nelle materie culturali e giuridiche attinenti alle interdipendenze settoriali del mercato turistico;
- possedere una buona padronanza dei metodi della ricerca sociale ed economica e di parte almeno delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, con competenze relative alla misura, al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti l'analisi sociale;
- possedere un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi, che assicuri una competenza applicativa e metta in condizione di operare in modo polivalente nelle imprese e nelle amministrazioni attive nel settore;
- acquisire le metodiche disciplinari nelle tecniche di promozione e fruizione dei beni e delle attività culturali;
- essere in grado di collocare le specifiche conoscenze acquisite nel più generale contesto culturale, economico e sociale, sia esso a livello locale, nazionale e sovranazionale;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguate competenze e strumenti idonei alla comunicazione e alla gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi ambiti, quali il turismo, l'organizzazione di attività sociali compatibili con l'ambiente, la comunicazione turistica per il mercato dell'editoria tradizionale, multimediale e negli uffici stampa di enti e di imprese del settore.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi della economia, della geografia e della sociologia del turismo e delle altre discipline rilevanti, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche e abilità operative;
- comprendono in ogni caso almeno una quota di attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative nel settore delle tecniche turistiche, dell'analisi di mercato e nella gestione delle aziende operanti nell'industria dell'ospitalità in cui si ricomprendono i servizi culturali e ambientali;
- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne, come tirocini formativi presso enti o istituti del settore, aziende e amministrazioni pubbliche, anche straniere, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane, estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il corso di studio, già istituito nel precedente A.A. sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, per tenere conto della normativa in vigore ha subito contenuti adattamenti dell'Ordinamento didattico che non ne modificano la struttura; pertanto il Nucleo ritiene che la riprogettazione sia stata finalizzata ad una migliore efficacia didattica ad alla riduzione dei corsi e degli esami.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole sul progetto formativo presentato.

### **Relazione del nucleo di valutazione per accreditamento**

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

All'atto di istituzione del corso sono state consultate le seguenti organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni a livello locale. Tra esse:

- Ente Bilaterale Regionale Turismo nella persona del Direttore;
- Federalberghi nella persona del Presidente;

- FIPA (Federazione Italiana Pubblici Esercizi) nella persona del Presidente;
- FAITA (Federazione delle Associazioni Italiane dei complessi Turistico-recettivi all'Aria aperta) nella persona del Presidente;
- CGIL – Federazione Italiana Lavoratori Commercio Affini Mense e Servizi, nella persona del Segretario regionale.

Nel corso degli aa.aa. 2016-17 e 2017-18 le consultazioni sono state reiterate; nell'aprile 2018 è stato convocato un Tavolo tecnico, allargato ai rappresentanti degli enti pubblici e privati presso i quali gli studenti svolgono le loro attività di Stage e tirocini; successivamente è stato nominato un Comitato d'indirizzo i cui componenti rappresentano i principali enti pubblici e privati di riferimento del CdS.

In data 09 ottobre 2018 il suddetto Comitato d'indirizzo è stato convocato in vista della compilazione del Riesame ciclico e della programmazione futura del CdS.

Le consultazioni delle suddette organizzazioni e, in particolare, i lavori del Comitato d'indirizzo del 9 ottobre scorso hanno fatto emergere il generale apprezzamento per la presenza del CdS in un ambito territoriale quale quello siciliano a forte vocazione turistica; nel contempo, tuttavia, sono state riscontrate nell'offerta formativa delle criticità in ordine all'insufficiente numero di cfu destinati alle attività di tirocinio, all'insufficiente conoscenza delle lingue straniere da parte dei nostri studenti e alla necessità di implementare il corso con specifiche discipline di ambito manageriale. Da tali considerazioni deriva la presente proposta di modifica dell'offerta formativa del CdS che prevede l'attivazione di discipline di ambito manageriale, l'inserimento di discipline di ambito psicologico e antropologico, il potenziamento dei cfu destinati alle lingue straniere e ai Tirocini nonché la specifica declinazione "turistica" di diverse discipline già attivate (Statistica, Informatica, Sociologia).

### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di laurea in Scienze del turismo dovrà fornire ai suoi iscritti un ampio set di competenze, teoriche e pratiche, finalizzate alla comprensione delle problematiche inerenti ai diversi aspetti del complesso fenomeno turistico e alla formazione di figure professionali destinate ad operare nel settore, con specifico orientamento verso la valorizzazione del turismo culturale, costituente la risorsa fondamentale del territorio nel quale il Corso è attivo. A tal fine, per una completa ed equilibrata formazione nella quale trovino posto sia i contenuti teorici delle discipline sia le specifiche professionalizzanti, lo studente dovrà acquisire precise conoscenze delle risorse culturali del territorio e la corretta formazione professionale necessaria per valorizzarle nei progetti turistici.

Il Corso dovrà pertanto fornire ~~essi~~ competenze di ~~tipo~~ ambito storico con conoscenze articolate dalla preistoria all'età contemporanea (L-ANT/01, (L-ANT/02, (L-ANT/ 03; M-STO/01, M-STO/02 e M-STO/04), con specifica attenzione al contesto regionale e nazionale; di ambito archeologico e storico artistico (L-ANT/07 e L-ANT/08; L-ART/01, L-ART/02 e L-ART/04) al fine di arricchire i dati storici con il riscontro nel territorio delle memorie archeologiche e delle più alte espressioni del "genio" artistico; geografico e geografico-economico (M-GGR-01 e M-GGR-02) per la comprensione dei fenomeni di trasformazione del territorio e del suo utilizzo.

A queste competenze di base, indispensabili per una corretta individuazione ed interpretazione del potenziale turistico del territorio, se ne aggiungono altre volte alla formazione di professionalità che sappiano rispondere alle richieste di un pubblico sempre più esigente e dagli interessi sempre più variegati a livello nazionale ed internazionale.

Si tratta di competenze di tipo giuridico, statistico, psicologico e sociologico, sia a carattere generale sia specificamente mirate all'approfondimento disciplinare dei processi culturali e comunicativi e dell'ambiente e del territorio (JUS/09, SECS-S/01, SPS-07 e SPS-08); informatico (INF/01), finalizzate all'apprendimento dei concetti e delle tecniche di base dell'uso del computer e dei software di ufficio e gestionali. Particolare attenzione è rivolta alle discipline linguistiche, per favorire specificamente l'apprendimento delle principali lingue europee (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14).

Competenze professionali di carattere sia teorico sia pratico verranno acquisite dagli studenti del Corso sia tramite lo studio di discipline di carattere economico e gestionale (SECS-P/02, (SECS-P/ 06 e (SECS-P/08), sia mediante tirocini formativi e di orientamento e stage presso strutture convenzionate (10 CFU), nel corso dei quali gli studenti, sotto la guida e la responsabilità dei docenti e di personale selezionato, potranno intraprendere un percorso di avvicinamento alle problematiche lavorative del settore. Inoltre, in seguito alle nuove direttive dell'Ateneo, gli studenti avranno la possibilità di personalizzare il proprio percorso didattico attingendo alle discipline professate in tutti i CdS dell'Ateneo nonché partecipando ai progetti ERASMUS

Durante lo svolgimento dei tirocini esterni gli studenti vengono a contatto diretto col mondo del lavoro, acquisendo metodi e problematiche specifiche della professione.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati del corso dovranno aver elaborato capacità di comprensione dei fondamenti teorici e giuridici e delle realtà sociali ed economiche da cui nasce e si sviluppa ed in cui si organizza il sistema turistico; dovranno apprendere le metodologie più aggiornate di conoscenza del territorio nelle sue componenti fisiche e nei suoi aspetti culturali, con particolare approfondimento delle discipline storiche e archeologiche, articolate dalla preistoria all'età contemporanea, artistiche, sociologiche, antropologiche e psicologiche. Dovranno altresì conseguire una

notevole padronanza delle lingue straniere più diffuse, fondamentali per operare con competenza nel settore turistico, e completare la loro formazione professionale con approfondimenti delle discipline economico-manageriali, informatiche e statistiche, indispensabili per realizzare analisi oggettive e previsionali dei fenomeni turistici. Potranno così dotarsi delle competenze richieste dal mercato del lavoro nelle sue più recenti declinazioni. Le attività didattiche previste per raggiungere tali obiettivi comprendono lezioni frontali, esercitazioni (svolte con il supporto del materiale didattico fornito dai docenti), visite presso aziende, musei e siti monumentali, seminari, attività di assistenza dei docenti durante le ore di ricevimento e di tutorato informativo-didattico nonché di alta formazione affidato, rispettivamente, a studenti senior del dipartimento e a laureati appositamente selezionati. La qualità del livello raggiunto sarà verificata mediante esami prevalentemente orali oppure, laddove se ne individuino l'opportunità, mediante test di verifica e prove in itinere, secondo criteri e modalità che verranno individuati dal singolo docente in linea con le direttive del Consiglio di Corso di Studi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati del corso dovranno aver ricavato dal percorso di studi un'approfondita conoscenza teorica e pratica delle caratteristiche culturali e della potenziale offerta turistica del territorio (90 CFU), e dei meccanismi di carattere sociale, economico e giuridico che regolano l'attività nel campo turistico (47 CFU), in modo da poter affrontare nella maniera più appropriata e consapevole le diverse problematiche che si possono presentare nel corso dell'attività lavorativa. Le capacità di applicazione, oltre che dalle lezioni frontali delle singole discipline, saranno conseguite attraverso attività seminariali e laboratoriali, tirocini interni e stage formativi che permettono di vivere la realtà del mondo professionale, incontri con aziende turistiche e visite di studio ai siti di particolare valore storico e artistico; nonché la stesura di relazioni valutate dai tutor didattici e dell'elaborato finale.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il complesso delle conoscenze metodologiche e pratiche acquisite nel corso degli studi deve essere in grado di conferire al laureato del corso autonomia di giudizio e capacità di inquadrare gli aspetti quotidiani della sua attività in una più ampia visione di carattere teorico e culturale tale da permettergli di elaborare progetti turistici originali ed esprimere giudizi correttamente fondati sui fattori connessi. Tali acquisizioni scaturiranno dalla rielaborazione dei contenuti scientifici dei vari insegnamenti, potenziata dalle attività seminariali proposte dalla struttura didattica, dai contatti con aziende operanti nel settore e dagli approfondimenti delle conoscenze storiche ed artistiche attraverso visite di studio in loco. Per la valutazione delle capacità autonome di giudizio saranno utili soprattutto le relazioni sui tirocini effettuati e la prova finale.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati del corso devono possedere capacità di esprimersi in modo efficace e immediatamente comprensibile sia da un punto di vista grammaticale e sintattico, sia da un punto di vista logico, in modo tale da potere esporre in maniera corretta e compiuta il proprio pensiero anche con l'ausilio di strumenti multimediali. Tali capacità, stimolate e messe alla prova tramite relazioni orali e scritte, seminari, lavoro di gruppo, saranno verificate soprattutto nel corso degli esami di profitto e durante la prova finale. Assolutamente indispensabile è la capacità di esprimersi correttamente in una o più lingue straniere (il corso offre insegnamenti di lingua inglese, francese, spagnola, tedesca). Tale competenza, perfezionata, anche con eventuali attività laboratoriali, sarà accertata con verifiche specifiche. Sono previsti 24 CFU destinati all'apprendimento dell'inglese (obbligatorio) e di una ulteriore lingua straniera. Anche al fine di favorire l'apprendimento delle lingue straniere sarà particolarmente suggerita e organizzata la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus ed Erasmus +

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Le conoscenze acquisite sui diversi aspetti del fenomeno turistico e l'approccio metodologico proposto dai docenti nei diversi ambiti disciplinari dovranno essere tali da consentire al laureato l'accesso a studi di livello superiore in totale autonomia. Tali capacità verranno acquisite lungo tutto il percorso formativo e verificate soprattutto mediante prove in itinere, esami di profitto scritti e orali, relazioni sulle attività di tirocinio e la dissertazione di laurea.

### **Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

Per accedere al corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre, viene richiesta una buona conoscenza di cultura generale; in particolare saranno fondamentali elementi di geografia, storia e logica matematica, in modo da poter contare su una solida base di partenza ai fini dell'apprendimento nell'ambito delle tematiche turistiche. Sarà altresì ritenuta importante la padronanza della lingua italiana scritta e parlata, nonché la conoscenza di base di almeno una delle principali lingue europee. Le modalità di accertamento sono demandate al regolamento didattico del corso di studio, che indica, in caso di verifica non positiva, anche i modi di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.



### **Caratteristiche della prova finale** **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU. Ha il ruolo di importante occasione formativa individuale a completamento del percorso. Essa, infatti, è volta ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del Cds e attiene a temi specifici di una delle discipline erogate o all'esperienza maturata durante le attività di tirocinio.

### **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

#### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

##### **Figure imprenditoriali, culturali e manageriali nell'ambito del turismo**

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

La Laurea in Scienze del turismo prepara ad un ampio spettro di professioni nel settore turistico, con specifica indicazione del turismo culturale che è risorsa importante del territorio in cui il corso si colloca, ma non limitatamente ad esso. Nello specifico, il laureato può svolgere mansioni lavorative in qualità di accompagnatore, guida ed animatore turistico nonché di collaboratore e/o responsabile delle attività manageriali di imprese turistiche pubbliche e private.

##### **competenze associate alla funzione:**

Le conoscenze e le competenze acquisite nel corso degli studi in ambito linguistico, storico, archeologico, artistico, geografico, giuridico, statistico e sociologico, economico-manageriale ed informatico consentono ai laureati del CdS di affrontare le seguenti tipologie di attività lavorative, presso strutture pubbliche, quali Comuni, Soprintendenze, Musei ecc., e private: accompagnatori e guide turistiche specializzate; gestori di piccole imprese alberghiere e pubblici esercizi; specialisti nella commercializzazione di prodotti e servizi turistici; agenti di pubblicità; organizzatori di fiere ed esposizioni, di convegni e ricevimenti; agenti di viaggio ed animatori turistici; esperti nel campo dell'editoria turistica.

##### **sbocchi occupazionali:**

i laureati del corso potranno accedere a professioni nell'ambito delle strutture recettive, cooperative di servizi, agenzie di viaggio, tour operator; strutture private e pubbliche, quali Comuni, Province, Soprintendenze e Musei

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
- Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
- Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
- Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
- Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
- Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
- Guide turistiche - (3.4.1.5.2)

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.**

**Attività di base**

ambito disciplinare	Settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche, statistiche e giuridiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-S/01 Statistica	20	20	16
Discipline sociali e territoriali	M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	9	9	8
Discipline linguistiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	18	18	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		

<b>Totale Attività di Base</b>	43 47
--------------------------------	----------

**Attività caratterizzanti**

ambito disciplinare	Settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline dell'organizzazione dei servizi turistici	INF/01 Informatica	8	8	8
Discipline sociologiche, psicologiche e antropologiche	M-PSI/01 Psicologia generale SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9	9	8
Discipline economiche e aziendali	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/06 Economia applicata	16	16	16
Discipline storico-artistiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ANT/07 Archeologia classica L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte Moderna L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia	57	57	16

	contemporanea		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo <b>minimo da D.M. 60:</b></b>	-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	90
--	----

**Attività affini**

ambito disciplinare	Settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/01 - Preistoria e protostoria L-ANT/03 - Storia romana L-ANT/07 - Archeologia classica L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale L- LIN/12 Lingua Inglese M- DEA/01 Discipline Demoetnoantropologiche M-STO/02 - Storia moderna	18	18	<b>18</b>

<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 18
-------------------------------	------------

**Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		<b>9</b>	<b>9</b>

<b>Totale Altre Attività</b>	25
------------------------------	----

**Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	180 - 180

### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti: M-DEA/01)**  
**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti :**

**L-ANT/03 , L-ANT/07 , M-STO/02 )**

(M-DEA/01)

L'inserimento fra le attività affini del SSD caratterizzante per la classe M-DEA/01 si ritiene rilevante in considerazione della specifica lettura antropologica del patrimonio culturale siciliano e non solo che la disciplina inserita consente.

(L-ANT/03)

La collocazione tra le attività affini di una seconda disciplina del SSD caratterizzante L-ANT/03, che verrà professata come Storia della Sicilia Antica, è motivata dalla necessità di approfondire in modo specifico e più organico la storia del territorio siciliano in età antica, che, per entità e importanza di testimonianze, ha particolare valenza turistica.

(L-ANT/07)

Il SSD già inserito tra le discipline caratterizzanti è riproposto tra le discipline affini nella declinazione di Archeologia della Sicilia e della Magna Grecia per consentire un arricchimento di conoscenze archeologiche specifiche della realtà siciliana.

(L-LIN/12)

Fra le attività affini si propone un modulo di approfondimento della lingua inglese (II corso di 6 CFU), già inserita fra le discipline di base (I corso di 9 CFU), al fine di potenziarla e favorirne una maggiore padronanza.

(M-STO/02)

Questo settore viene inserito tra le attività formative affini o integrative, pur essendo già presente tra le attività formative caratterizzanti, poiché la sua declinazione come Storia della Sicilia in Età moderna consente, al pari della Storia della Sicilia Antica, l'approfondimento di un segmento storico particolarmente significativo per l'isola.

Il Regolamento didattico del CdS e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti

### **Note relative alle altre attività**

Le discipline a scelta sono effettivamente libere, senza alcun vincolo nell'autonomia della scelta da parte dello studente a cui si vuole dare la possibilità di personalizzare quanto più possibile il proprio curriculum, inserendo discipline opzionali coerenti con il proprio progetto formativo-professionale.

### **Note relative alle attività di base**

Tra le discipline linguistiche, lo studente dovrà studiare obbligatoriamente la lingua inglese per complessivi 15 CFU e, al terzo anno, scegliere una seconda lingua straniera fra quelle inserite nel gruppo a scelta

### **Note relative alle attività caratterizzanti**

Il Consiglio di Dipartimento, acquisito il parere della Commissione Paritetica del 26.11.2018, approva all'unanimità e dà mandato agli Uffici di trasmettere all'Area della Didattica la suddetta proposta di modifica, delegando altresì quest'ultima ad istruire gli adempimenti consequenziali nonché le eventuali integrazioni ove richieste.

### **Nomina collaboratori ed esperti linguistici di Lingua Inglese**

La Direttrice comunica la necessità di nominare nuovi collaboratori ed esperti linguistici, da destinare alla cattedra di Lingua inglese. Vista la disponibilità dei Dipartimenti di Scienze

Umanistiche e di Economia e impresa, sono stati contrattualizzati la dott.ssa Chantal Howell e il dott. David Farrugia.

Il Consiglio, unanime, approva.

#### **Registrazione online esami di laurea**

La prof.ssa Privitera, presidente della Commissione paritetica di Dipartimento, relaziona sulle nuove modalità della registrazione delle sedute di laurea, sulle quali interviene, a chiarire alcuni aspetti tecnici, la dott.ssa Salemi. La Direttrice precisa che i docenti verranno debitamente formati all'impiego delle nuove modalità di registrazione.

#### **4. INSERIMENTO S.S.D. M-PED/03 NELLO STATUTO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice informa il Consiglio che occorre ratificare la nota inviata all'A.R.I.T. in data 22.11.2018, prot. n. 162247, con la quale, in relazione alla richiesta prot. n. 125518 del 26.09.2018, pervenuta al Dipartimento in data 13.11.2018, è stato espresso parere favorevole all'inserimento del settore scientifico-disciplinare M-PED/03 "*Didattica e pedagogia speciale*" nel novero dei SS.SS.DD. afferenti al Dipartimento di Scienze politiche e sociali.

Interviene la prof.ssa Tomarchio che inserisce a verbale la seguente dichiarazione:

"Desidero esprimere il mio disappunto a fronte della richiesta di ratifica che viene oggi portata all'attenzione del Consiglio per due ordini di motivi. In primo luogo per motivi legati ad aspetti di carattere procedurale; è stato infatti espresso parere favorevole all'inserimento del SSD M-PED/03 nello Statuto del Dipartimento di Scienze politiche e sociali in data 24 settembre c.a. e, pur nella consapevolezza della necessità di un successivo parere del Dipartimento, non si è proceduto conseguenzialmente, nei tempi e nei modi dovuti, affinché questo Consiglio potesse esprimere in libertà e con la dovuta serenità il proprio parere, atteso che, peraltro, trattasi nello specifico di ambito disciplinare non di appartenenza dei docenti aventi ruoli di rappresentanza istituzionale. Non può trovare giustificazione che si giunga oggi a questo Consiglio con la richiesta di ratifica di un atto che per ben due mesi non si è avvertita la necessità di portare a discussione e che, per di più, non reca neanche la firma della neo-eletta direttrice, ma della vice-direttrice nominata appena qualche giorno prima.

Esprimo in secondo luogo disappunto perché il parere sul quale non siamo stati chiamati ad esprimerci, sul quale non abbiamo potuto esercitare il nostro diritto ad esprimerci, atteso che oggi veniamo posti di fronte al fatto compiuto di un atto di ratifica, ha degli aspetti di interesse, e dunque delle ricadute, che vanno attentamente considerate sul terreno delle competenze scientifiche di questo dipartimento, di tutto il dipartimento, non soltanto in riferimento a quanto può essere di interesse dell'area pedagogico-didattica.

Quale docente appartenente a SSD M-PED di questa struttura non posso non richiamare l'attenzione sul fatto che il terreno specifico del settore M-PED/03 ricade su Didattica e Pedagogia speciale, rientra pertanto tra le specificità maggiormente caratterizzanti da sempre il progetto culturale e l'azione su territorio del nostro Dipartimento, un progetto il cui profilo è stato costruito nel tempo con grande impegno di tutti i componenti questo Consiglio, in una complessa e quotidiana opera di scambi e di interlocuzioni su territorio, grazie ad un circuito di attraversamenti reciproci tra tutte le componenti disciplinari presenti, orientate e coerenti nella prospettiva di un comune mandato. Forme e dimensioni evolute di ricerca, di organizzazione e gestione di percorsi formativi, hanno preso corpo in decenni di attività sul campo che hanno sempre visto questo Dipartimento a servizio dell'Ateneo con ruoli di coordinamento e responsabilità nella Sissis, nel TFA, nei tanti percorsi di specializzazione per insegnanti di sostegno, nei tanti Master finanziati dalle diverse sedi ministeriali che, non a caso, individuano primariamente nei Dipartimenti di Scienze della Formazione la sede chiamata a responsabilità gestionali, organizzative e di ricerca in Didattica e Pedagogia speciale. In conclusione, la parabola di sviluppo e di crescita che ha perfezionato nel tempo il

profilo di questo come di tutti i Dipartimenti di Scienze della Formazione d'Italia, ci chiama oggi ad assolvere anche ad un ruolo di responsabilità scientifico-culturale all'interno del contesto accademico come su territorio, non soltanto come struttura in cui è presente il SSD M-PED, ma come comunità scientifica che opera con maturata e specifica esperienza sul campo dettata da avanzata, e per alcuni aspetti privilegiata, consapevolezza sul terreno della formazione, nello specifico in didattica e speciale. Quanto fin qui dichiarato prescinde, ci tengo a chiarirlo, dal profilo di eventuali docenti coinvolti o interessati agli effetti prodotti dal deliberato che, ovviamente, nella loro singolarità restano titolari di competenze sulle quali non siamo chiamati a discutere.”

Interviene, quindi, la prof.ssa Catalfamo che inserisce a verbale la seguente dichiarazione:

“L'argomento in questione al quarto punto richiedeva una valutazione da parte del Consiglio e non la ratifica, che, come sappiamo, è atto di convalida per rimuovere un vizio di incompetenza posto in essere da un organo incompetente, in questo caso dal direttore del dipartimento, anzi meglio precisare, dal vicedirettore.

Ritengo che la neo eletta direttrice non ha esplicitato valide e congruenti motivazioni che giustificano la proposizione della ratifica sul parere favorevole trasmesso dal vicedirettore, avente ad oggetto l'inserimento del settore scientifico- disciplinare M-PED/03 nello Statuto del Dipartimento di Scienze Politiche e sociali.

Credo che siamo di fronte a un vero e proprio esautoramento delle competenze e dell'esercizio democratico dei diritti dell'organo collegiale rappresentato dal Consiglio.

Il parere espresso, all'insaputa dei colleghi afferenti ai settori omogenei e/o affini al settore in questione e senza consultare il Consiglio, appare fondatamente lesivo dell'identità scientifica e formativa del dipartimento, della specificità che lo caratterizza come Dipartimento di Scienze della Formazione nel territorio e nelle aspettative degli operatori dell'educazione.

Chiedo, pertanto, di rinviare la ratifica per aver modo di vagliare i fatti, gli elementi di diritto e di merito relativi alla convalida.”

Interviene la Direttrice a chiarire il contesto in cui è maturata la richiesta relativa al settore scientifico-disciplinare M-PED/03.

Interviene, infine, il prof. Santisi che inserisce a verbale la seguente dichiarazione:

“La vicenda relativa alla richiesta di parere per l'inserimento del SSD M-Ped/03 nello Statuto del Dipartimento di Scienze politiche e sociali fa emergere due aspetti che richiedono profonda attenzione.

Relativamente al primo aspetto, al di là di quello che appare, la richiesta di nulla osta espressa dagli Organi di governo dell'Ateneo non si rivela affatto come un mero passaggio procedurale, quanto invece un atto che incide sostanzialmente nello statuto culturale del dipartimento, soprattutto in relazione alle prospettive di intervento che esso è chiamato ad assicurare di qui al prossimo triennio sulla formazione specialistica in ambito educativo. Anche solo questa ragione avrebbe richiesto un momento di seria e ponderata riflessione e l'avvio di un dibattito in seno al Consiglio, e non già una mera ratifica. Sul dettaglio delle ragioni che sottendono alla necessità di riflettere in merito e sulle ricadute che tale passaggio potrebbe determinare sul futuro del dipartimento rimando alle considerazioni esposte dalla collega Tomarchio.

Non entro nel merito della legittimazione di chi avrebbe dovuto formulare detto Nulla Osta perché su questo aspetto, qualora se ne ravveda la necessità, sono chiamati ad esprimersi gli Uffici centrali dell'Ateneo competenti per materia.

Ritengo invece degna di attenzione la vicenda relativa alla tempistica che ha registrato la procedura in se, sottolineando che, ad una attenta analisi, i vari passaggi con cui si è dispiegata non sono certamente da addebitare all'attuale Direzione, insediata da poco meno di un mese; né, in mancanza di elementi oggettivi di giudizio, a quella precedente.

Per questi motivi ed in considerazione della delicatezza della vicenda ritengo utile proporre al Consiglio il rinvio della ratifica al fine di poter meglio comprendere tutti gli elementi che

gravano sulla conclusione della procedura.”

Il Consiglio, unanime, decide di rinviare il punto.

#### **5. AZIONI PER LA QUALITÀ DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA – FONDO DI PROGRAMMAZIONE STRATEGICA – A.A. 2018/2019 – TUTORATO QUALIFICATO: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice comunica che con nota prot. n. 158286 del 19.11.2018 la dott.ssa Vella Maria Valentina, vincitrice, tra gli altri, del bando 2713 del 11.07.2018, ha comunicato le dimissioni dall'incarico di collaborazione esterna per attività di tutorato qualificato della durata di 8 mesi, per un impegno orario pari a 140 ore, al fine di fornire supporto alle attività didattiche per tutti gli insegnamenti, nell'ambito di tutti i corsi di laurea del Dipartimento, e specificatamente, svolgere:

a) supporto individuale o in piccolo gruppo alla metodologia di studio, da concordare con i referenti del corso;

b) attività didattiche integrative a supporto dei processi di apprendimento degli allievi e di collaborazione con i docenti e gli esperti nella conduzione delle attività didattiche anche di laboratorio o di esercitazione.

A seguito di tale rinuncia, si è proceduto a scorrimento di graduatoria e con nota prot. n. 164067 del 26.11.2018 è stato attribuito l'incarico al dott. Giuseppe Carmelo Pillera, collocatosi in posizione immediatamente utile in graduatoria, il quale con nota prot. n. 164799 del 27.11.2018 ha comunicato la rinuncia.

La Direttrice propone, pertanto, visto il verbale della commissione giudicatrice della selezione del 7.09.2018 per l'affidamento di tre incarichi di collaborazione esterna per le esigenze del Dipartimento di Scienze della Formazione – Avviso n. 2713/2018, di procedere ad ulteriore scorrimento di graduatoria per le restanti 132 ore, considerato che la dott.ssa Vella ha documentato di aver svolto, alla data del 14.11.2018, 8 ore di attività.

Il Consiglio, unanime, approva.

#### **6. ADESIONE PROPOSTA PROGETTUALE BANDO PIANI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO (POT) 2017/2018**

La Direttrice informa il Consiglio che occorre ratificare la nota del 5.11.2018, prot. n. 149407, inviata alla Direttrice del Dipartimento di Economia e Impresa, con la quale è stata autorizzata l'adesione del Dipartimento al progetto Bando Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017/2018, per la classe di laurea L15 (Formazione di operatori turistici).

Il cofinanziamento a carico del Dipartimento sarà di € 1.000,00.

Il Consiglio, unanime, ratifica.

La Direttrice, altresì, informa il Consiglio che occorre ratificare la nota del 14.11.2018, prot. n. 155859, con la quale è stata autorizzata l'adesione del Dipartimento al progetto Bando Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-2018, per la classe di laurea L19 (Scienze dell'educazione e della formazione), coordinato dall'Università degli Studi di Siena. Titolo del Progetto: *Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale*. Con la stessa nota è stata nominata la prof.ssa Roberta Piazza quale referente del Progetto stesso.

Il cofinanziamento a carico del Dipartimento sarà di € 1.000,00.

Il Consiglio, unanime, ratifica.

#### **7. REGOLAMENTO DI DIPARTIMENTO: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice informa il Consiglio che con nota rettorale n. 78517 del 12.06.2018 i Dipartimenti sono stati invitati a proporre un nuovo testo di Regolamento sullo schema-tipo approvato dal Senato accademico nella seduta del 28.05.2018.

La Direttrice propone di demandare alla Giunta dipartimentale (con l'apporto del prof. Di Nuovo) la stesura del nuovo Regolamento.

Il Consiglio, unanime, approva.

### **8. CONFERIMENTO DELEGHE: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice informa il Consiglio di avere provveduto ad assegnare alcune deleghe e a confermarne altre, e di avere inoltre designato quale Vice-Direttore del Dipartimento la prof.ssa Liana Maria Daher, la quale ha già ricevuto la nomina rettorale.

Le nuove deleghe, le deleghe confermate e i rispettivi delegati sono indicati di seguito:

**Delega alla Terza Missione:** prof.ssa Lucia Arcifa.

**Delega ai Servizi di Biblioteca:** prof. Gaetano Arena.

**Delega alla Scuola Superiore:** prof. Gaetano Bonetta.

**Delega al Cinap:** prof.ssa Elena Commodari (conferma).

**Delega alla Ricerca:** prof.ssa Zira Hichy.

**Delega al Sito web:** prof. Stefano Lentini (per scadenza mandato prof. Salvatore Vasta).

**Delega al Progetto Erasmus e internazionalizzazione:** prof.ssa Paola Clara Leotta (per scadenza mandato prof.ssa Roberta Piazza).

**Responsabile di AQ del Dipartimento:** prof. Marco Platania.

**Delega al Cof:** prof. Letterio Todaro (conferma).

Il Consiglio ne prende atto.

### **9. COSTITUZIONE SEZIONE DIPARTIMENTALE DI SCIENZE FILOSOFICHE E SOCIALI**

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio la nota prot. n. 165153 del 28.11.2018, con la quale è stata chiesta la costituzione della sezione intradipartimentale di Scienze filosofiche e sociali e che qui di seguito si trascrive:

“I proff. Francesco Coniglione (SSD M-FIL/06), Rosa Loredana Cardullo (SSD M-FIL/07), Liana Maria Daher (SSD SPS/07), Salvatore Vasta (SSD M-FIL/06), Anna Maria Leonora (SSD SPS/07), Emanuele Coco (SSD M-FIL/06), Augusto Gamuzza (SSD SPS/07), Chiara Militello (SSD M-FIL/07), chiedono che venga istituita la sezione intradipartimentale di Scienze filosofiche e sociali. I suddetti docenti promotori appartengono ad aree disciplinari filosofiche e sociologiche, omogenee per interessi e obiettivi, e propongono di realizzare insieme iniziative scientifiche e culturali interdisciplinari, che abbiano anche una precisa ricaduta sul territorio e sulla società civile. I suddetti docenti sono stati e sono attualmente impegnati in attività e in progetti comuni (Tavola rotonda su *Etica e bioetica della cura*, Tavola rotonda su *La violenza contro le donne tra vecchie e nuove migrazioni*, Progetto *Noradica*).

La costituenda sezione individua il suo Presidente nella persona del prof. Francesco Coniglione, decano dell'area filosofica.

Della sezione farà parte anche il dott. Giacomo Borbone, assegnista di ricerca SSD M-FIL/06 e chiunque altro, tra i docenti del Dipartimento, riconosca nelle attività e negli obiettivi della sezione di Scienze filosofiche e sociali affinità disciplinari”.

La Direttrice, altresì, informa il Consiglio che è pervenuta in data 28.11.2018 (prot. 165714) una richiesta di afferenza alla costituenda sezione di Scienze filosofiche e sociali da parte della prof.ssa Concetta De Pasquale. Sentito il parere favorevole del Presidente della sezione



di Psicologia, alla quale la suddetta docente afferiva, e acquisito altresì il parere favorevole dei docenti proponenti, la Direttrice accoglie la richiesta e la sottopone al Consiglio.

Il Consiglio, unanime, approva.

#### **10. RETTIFICA DELIBERA DEL 18.10.2018, PUNTO 9), RELATIVA A RICHIESTE DI ATTIVAZIONE ASSEGNI DI RICERCA**

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio le note del 08.11.2018, prot. nn. 151526 e 151603, con le quali i proff. Gaetano Bonetta e Antonia Criscenti, in riferimento alla delibera del 18.10.2018, punto 9), relativa alle richieste di attivazione di assegni di ricerca di tipo A), hanno evidenziato che per mero errore materiale è stata attribuita al prof. Bonetta la proposta di assegno di ricerca *Work based Learning* (Area 11 – SSD M-PED/01, 02, 04) ed hanno chiesto di rettificare la delibera, indicando come docente proponente la prof.ssa Antonia Criscenti (s.s.d. M-PED/02) e responsabile scientifico la prof.ssa Roberta Piazza.

Il Consiglio, unanime, approva.

Il Consiglio, unanime, rettifica altresì le richieste di attivazione assegni di ricerca di tipo A) già approvate nella seduta del 18.10.2018, che pertanto risultano così modificate:

#### **Assegno di ricerca SSD M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04**

Ai sensi dell'art. 22 della legge 240/2010 e del vigente Regolamento di Ateneo per il conferimento degli assegni di ricerca, la prof.ssa Antonia Criscenti ha presentato richiesta di attivazione di n. 1 assegno di ricerca di tipo A), per i Settori Scientifico-Disciplinari M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04, Area 11 – Settori Concorsuali 11/D1 e 11/D2, per la seguente tematica di ricerca: *“Work based learning: individuare le competenze chiave e disegnare i percorsi formativi di mentori e tutor in prospettiva comparativa europea”*.

Si indicano i seguenti ulteriori necessari elementi:

- Requisiti di ammissione alla selezione:

Diploma di laurea specialistica o magistrale in Filosofia o Pedagogia o Scienze dell'educazione o Scienze pedagogiche e in possesso di un curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento di attività di ricerca ovvero Dottorato di ricerca nei settori scientifici pedagogici M-PED/01, M-PED/02, M-PED/04.

- Colloquio: conoscenza della lingua inglese.

- Struttura sede di svolgimento dell'attività di ricerca: Dipartimento di Scienze della Formazione.

- Durata: annuale rinnovabile.

- Docente proponente prof.ssa Antonia Criscenti (SSD M-PED/02) - Responsabile scientifico del progetto: prof.ssa Roberta Piazza (SSD M-PED/01).

Importo dell'assegno: € 23.787,00, lordo amministrazione.

La copertura finanziaria è garantita dalle risorse disponibili sul capitolo “Funz. Strutture (budgets) ass. dotaz. ordinaria” cod. 15080202. Si dà mandato all'Ufficio finanziario di apportare le variazioni di bilancio sull'apposito capitolo “Assegni di ricerca” 15020401.

#### **Assegno di ricerca SSD M-PSI/05, M-PSI/06**

Ai sensi dell'art. 22 della legge 240/2010 e del vigente Regolamento di Ateneo per il conferimento degli assegni di ricerca, il prof. Giuseppe Santisi ha presentato richiesta di attivazione di n. 1 assegno di ricerca di tipo A), per i Settori Scientifico-Disciplinari M-PSI/05, M-PSI/06, Area 11 - Settore Concorsuale 11/E3, per la seguente tematica di ricerca: *“Identità, acculturazione e consumi alimentari”*.

Si indicano i seguenti ulteriori necessari elementi:

- Requisiti di ammissione alla selezione:

Dottorato di ricerca o titolo equivalente, conseguito in Italia o all'estero, in discipline attinenti alle scienze della formazione e/o psicologia applicata.

- Colloquio: conoscenza della lingua inglese.
  - Struttura sede di svolgimento dell'attività di ricerca: Dipartimento di Scienze della Formazione.
  - Durata: annuale rinnovabile.
  - Docente proponente prof. G. Santisi (SSD M-PSI/06) - Responsabile scientifico del progetto: prof.ssa Zira Hichy (SSD M-PSI/05).
- Importo dell'assegno: € 23.787,00, lordo amministrazione.

La copertura finanziaria è garantita dalle risorse disponibili sul capitolo "Funz. Strutture (budgets) ass. dotaz. ordinaria" cod. 15080202. Si dà mandato all'Ufficio finanziario di apportare le variazioni di bilancio sull'apposito capitolo "Assegni di ricerca" 15020401.

### **11. RICHIESTE DI ATTIVAZIONE ASSEGNI DI RICERCA DI TIPO B)**

La Direttrice informa il Consiglio che, ai sensi dell'art. 22 della legge 240/2010 e del vigente Regolamento di Ateneo per il conferimento degli assegni di ricerca, la prof.ssa Maria Tomarchio ha presentato la seguente richiesta di attivazione di n. 1 assegno di ricerca di tipo B):

**Titolo della ricerca**: *"Progettualità e azioni educativo-didattiche in contesti scolastici multiculturali. Formazione a distanza e monitoraggio di interventi di ricerca-azione su territorio siciliano"* per il seguente progetto nell'ambito del quale l'assegno deve essere attivato: "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri, Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 'Integrazione e migrazione legale' – Obiettivo Nazionale 3 'Capacity building' – lettera K, Prog. n. 740 'Rete delle scuole multiculturali della Regione Sicilia'".

**Settori scientifico-disciplinari**: M-PED/01, M-PED/03, M-PED/04 – Settori Concorsuali 11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA, 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.

#### **Requisiti di ammissione alla selezione:**

- Dottorato di ricerca di area pedagogica o titolo equivalente, conseguito in Italia o all'estero, corredato da un'adeguata produzione scientifica.

#### **Colloquio:**

- Conoscenza della lingua inglese.
- Conoscenza del "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri, Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 'Integrazione e migrazione legale' – Obiettivo Nazionale 3 'Capacity building' – lettera K, Prog. n. 740 'Rete delle scuole multiculturali della Regione Sicilia'".

L'assegnista nello svolgimento del programma di ricerca dovrà:

- ideare e coordinare un programma formativo, composto da un corso online (almeno 20 ore) e da uno o più seminari in presenza, rivolto ai docenti delle scuole coinvolte nel Master in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* e relativo alla "ricerca-azione con progetto", in stretta collaborazione con il componente di riferimento della cabina di regia dell'USR Sicilia e con i corsisti del suddetto master, che faranno da tutor ai colleghi coinvolti nel corso;
- monitorare e valutare le azioni progettuali svolte dai docenti-corsisti e dai docenti-tutor in servizio presso le scuole della rete FAMI, in dettaglio relazionate nei project work;

- osservare e valutare le possibili ricadute del master in *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* su territorio siciliano, entro un raggio d'azione allargato, nel medio e lungo termine; in particolare:
- osservare e valutare l'impatto delle azioni implementate per organizzare e gestire la diversità culturale in ambito scolastico e in rapporto col territorio, in un raggio di considerazioni che comprenda i dati relativi alla progettazione ed allo svolgimento delle azioni (di docenti, studenti, famiglie coinvolte) ad essa connesse;
- individuare, in un raggio di implicazioni allargato, quali peculiarità caratterizzino e si accompagnino agli interventi su territorio siciliano;
- mappare i progetti relativi alle azioni e alle geometrie gestionali che gli istituti scolastici mettono in atto;
- valutare la qualità degli interventi di tutorato dei docenti già corsisti del Master presso la sede catanese del Dipartimento di Scienze della Formazione;
- in diretto riferimento alle azioni formative rivolte ai corsisti, l'assegnista, sulla base degli strumenti di rilevazione e di monitoraggio messi a punto, dovrà organizzare ed analizzare i dati raccolti e produrre documentazione scientifica sull'attività svolta che, per gli aspetti di interesse, dovrà essere condivisa con le istituzioni scolastiche aderenti alla rete FAMI.

**Struttura sede di svolgimento dell'attività di ricerca:** Dipartimento di Scienze della formazione;

**Durata:** 1 anno (rinnovabile).

**Docente proponente:** prof.ssa Maria Tomarchio (M-PED/01).

- **Importo dell'assegno:** € 23.787,00, lordo amministrazione.

La copertura della spesa è garantita:

- per l'importo di € 2.940,67 dalle risorse disponibili sul capitolo di bilancio sezionale "da settore privato per finanziamenti specifici" cod. 15048722, impegno n. 64965/1 del 19.11.2018 (inserito in programmazione 2019);
- per l'importo di € 20.846,33 dalle risorse che saranno trasferite in merito al Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera K), Prog. n. 740. "Rete delle scuole multiculturali della Regione Sicilia".

Il Consiglio, unanime, approva, subordinatamente all'effettivo incasso della sopra indicata somma di € 20.846,33.

## **12. CONVENZIONI E ACCORDI: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice sottopone all'attenzione del Consiglio le seguenti proposte di convenzione, avanzate dalla prof.ssa Tomarchio:

- Accordo di collaborazione con l'Associazione di promozione sociale Centro Studi ricerche e documentazione Sicilia/Europa "Paolo e Rita Borsellino", con sede a Palermo, per attività di ricerca e formazione (allegato);
- Protocolli d'intesa per la realizzazione del progetto Europeo "*Hostis-Hospes. Connecting People for a Europe of Diversities*" sull'inclusione sociale di persone provenienti da paesi e culture diverse, a valere sul programma *Rec Rights, Equality and Citizenship Work Programme* (v. allegati). Le scuole coinvolte sono le seguenti:
  - 1) Istituto comprensivo "L. Capuana" di Mineo;
  - 2) Istituto comprensivo "Mazzarrone - Licodia Eubea" di Mazzarrone;
  - 3) Istituto superiore "C.A. Dalla Chiesa" di Caltagirone;
  - 4) Istituto comprensivo "Tempesta Catania" di Catania;

- 5) Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Catania;
  - 6) I.I.S. I.T. "G. Marconi" di Catania;
  - 7) Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti Catania 2 di Giarre;
  - 8) Istituto Superiore "G. De Felice Giuffrida Olivetti" di Catania.
- Il Consiglio, unanime, accoglie le superiori proposte.

### **13. FINANZIAMENTO DOCENTI DIPARTIMENTO SENZA FONDI: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio le seguenti richieste di finanziamento presentate da docenti del Dipartimento senza fondi:

- Il prof. Gaetano Bonetta ha presentato richiesta di rimborso della somma di € 75,70 per la missione già espletata a Roma, quale relatore al convegno "Educazione permanente" in data 12.11.2018;
- La dott.ssa Chiara Militello ha presentato richiesta di finanziamento per un importo di € 327,18, relativa alla missione a Lovanio (Belgio), per la partecipazione ad un Convegno in qualità di relatore dall'11 al 15 dicembre 2018.

Il Consiglio, unanime, approva.

### **14. RICHIESTE DOCENTI**

La Direttrice porta a conoscenza del Consiglio le seguenti richieste presentate da docenti del Dipartimento:

- la dott.ssa Eugenia Taranto, Assegnista di ricerca per i settori scientifico-disciplinari M-PSI/01 e MAT/04, con nota del 27.11.2018 ha chiesto il nulla osta per ricoprire l'incarico di collaborazione occasionale, avente ad oggetto attività di formazione, in qualità di esperto per le attività didattiche connesse al corso *Math City Map: utilizzo e creazione di task in giro per la città*, di 12 ore, promosso dalla *Fondazione "I Lincei per la Scuola"*, presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Ateneo di Catania, con un compenso lordo di € 400,00;
- la dott.ssa Eugenia Taranto, Assegnista di ricerca per i settori scientifico-disciplinari M-PSI/01 e MAT/04, con nota del 27.11.2018 ha chiesto, altresì, il nulla osta per ricoprire l'incarico di docenza retribuita di 21 ore al corso "*Strumenti di calcolo e telematici per la didattica: Geogebra, Kahoot, Excel*", presso il corso di laurea magistrale in Matematica del locale Dipartimento di Matematica e Informatica;
- con nota della Direttrice del 12 novembre il prof. Marco Platania è stato autorizzato a partecipare, come collaboratore, al gruppo di lavoro del Progetto "*CORTesantias. El sector artesiana en la provincia de Cordoba: patrimonio cultural, desarrollo socioeconómico Y gobernanza democrática*", dell'Università di Cordoba (Progetti I+D+i Programma Operativo FEDER Andalucía 2014-2020);
- con nota del 26.11.2018, prot. n. 163883, la prof.ssa Antonia Criscenti ha inoltrato la lettera con la quale il prof. Piero Crispiani (Ordinario di M-PED/03 Pedagogia speciale presso l'Università di Macerata) designa, per il Centro studi ITARD, i membri che costituiranno la Commissione tecnica operativa, come previsto dall'art. 3 del protocollo d'intesa già sottoscritto dalle parti. Per quanto riguarda la parte UNICT vengono proposti i seguenti docenti: Antonia Criscenti – Ordinario M-PED/02 Storia della pedagogia e Stefano Lentini – Ricercatore tempo determinato tipo B) per il ssd M-PED/02 Storia della pedagogia;
- con nota del 26.11.2018, prot. n. 163893, la prof.ssa Maria Tomarchio, nella qualità di coordinatrice del Master *Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, ha chiesto che il corso di formazione *Contesti scolastici multiculturali: ricerca-azione e progettualità educativo-didattica per l'interculturalità*,

previsto quale prosecuzione dell'attività di ricerca-azione rivolta ai docenti delle istituzioni scolastiche aderenti alla rete FAMI-USR Sicilia, venga registrato sulla piattaforma *Sofia* dell'Università di Catania. Il percorso formativo, che verrà ospitato per la parte online dalla piattaforma e-learning della scuola polo per la formazione dei docenti Istituto Comprensivo "Italo Calvino" di Catania, è totalmente gratuito, articolato in 4 moduli, di cui 3 online e 1 in presenza, per un totale di complessive n. 25 ore di frequenza. La prof.ssa Tomarchio ha chiesto, contestualmente, che la sopracitata attività possa essere riconosciuta in termini di svolgimento di terza missione.

La piattaforma di Ateneo per la formazione continua è disponibile al seguente link: <http://151.97.23.135/formazionecontinua>. Responsabile scientifico è il dott. Stefano Lentini; personale tecnico autorizzato all'inserimento dei dati: sig. Francesco Torretti.

- con nota del 20.11.2018, prot. n. 159967, il prof. Letterio Todaro ha chiesto la concessione di un contributo di € 2.000,00 per l'organizzazione di un convegno scientifico internazionale, di interesse dipartimentale, dal titolo *"Su pagine di carta e non soltanto: processi formativi ambienti comunicativi e dimensioni della lettura, dal tempo dell'oralità al tempo dell'iperconnessione"*;
- con nota del 22.11.2018, prot. n. 162175, la prof.ssa Liana Maria Daher ha chiesto di poter partecipare, come referente, al progetto "TIEREF – Toward Inclusive Education for Refugee Children" – Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform, di cui si richiede l'adesione dell'Ateneo in qualità di partner. Il progetto ha l'obiettivo di rafforzare l'azione delle scuole dei paesi partner nel fornire istruzione ai bambini migranti rifugiati, utilizzando una gamma di strumenti innovativi che supportano l'attività degli insegnanti ai fini di un processo di educazione inclusiva. Con la stessa nota la prof.ssa Daher ha chiesto di autorizzare lo svolgimento del progetto presso il Dipartimento, senza alcun aggravio economico. La quota posta a cofinanziamento sarà corrisposta in ore/uomo;
- con nota del 26.11.2018, prot. n. 163607, il dott. Augusto Giuseppe Gamuzza, in qualità di ricercatore a tempo determinato, ha chiesto di poter partecipare al progetto "TIEREF – Toward Inclusive Education for Refugee Children" – Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform, di cui si richiede l'adesione dell'Ateneo in qualità di partner;
- con nota del 26.11.2018, prot. n. 163901, la dott.ssa Anna Maria Leonora, in qualità di ricercatore a tempo determinato, ha chiesto di poter partecipare al progetto "TIEREF – Toward Inclusive Education for Refugee Children" – Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform, di cui si richiede l'adesione dell'Ateneo in qualità di partner.

Il Consiglio, unanime, approva.

## **15. RICHIESTE STUDENTI**

La Direttrice relaziona sulla richiesta dei rappresentanti degli studenti del CdS di Scienze dell'educazione e della formazione (e della magistrale) di poter usufruire di uno spazio fisico in via Ofelia per avviare ulteriori attività di tutorato a favore degli studenti. La Direttrice precisa però che il tutorato è già svolto da figure specifiche, nondimeno propone al Consiglio di discutere sull'assegnazione di uno spazio a favore dei rappresentanti. Dopo gli interventi della dott.ssa Sagone, del sig. Battaglia (consigliere) e della dott.ssa Salemi, il Consiglio all'unanimità approva di concedere uno spazio specifico ai rappresentanti degli studenti presso la sede di via Ofelia.

In merito alle richieste, avanzate dai Consiglieri di Dipartimento, di fornitura di comfort igienici e di lavori di ripavimentazione presso le sedi di Dipartimento, di potenziamento dei servizi internet di Palazzo Ingrassia, il responsabile dei servizi tecnici di edificio di

Dipartimento, sig. Pistorio, precisa che già sono in fase di attivazione alcuni mirati interventi. Per quanto riguarda ancora via Ofelia, i rappresentanti degli studenti propongono di far presidiare il box presente al piano terra ai fini di monitorare gli accessi alla sede del Dipartimento. La Direttrice rileva che, come comunicato dagli Uffici competenti di Ateneo, le unità di personale di assistenza alla didattica verranno ridotte, e non sono previste figure da dedicare all'attività di portierato (attività per la quale sarebbe necessaria una guardia giurata, soluzione che però non può trovare una concreta applicazione).

I rappresentanti degli studenti chiedono inoltre di poter collocare presso i locali delle Verginelle un banchetto per la raccolta fondi da destinare alla lotta contro la fibrosi cistica (nella data del 10 dicembre). Il Consiglio, unanime, accoglie la richiesta.

## **16. ERASMUS: PROVVEDIMENTI**

La Direttrice sottopone all'attenzione del Consiglio i seguenti *Learning Agreements* (Bando ERASMUS Studio 2018/2019 – II semestre):

- Giusa Desirée – Corso di laurea in Formazione di operatori turistici – Università di Cordova (Spagna);
- Turrisi Alexandra – Corso di laurea in Formazione di operatori turistici – Università di Parigi La Sorbona (Francia);
- Buscemi Maria Gabriella – Corso di laurea in Formazione di operatori turistici - Università dell'Alta Alsazia (Francia);
- Messina Roberta – Corso di laurea in Formazione di operatori turistici – Università Niccolò Copernico di Torun (Polonia);
- Spampinato Giuseppe – Corso di laurea in Formazione di operatori turistici - Accademia degli Studi Economici di Bucarest (Romania);
- Passarello Lisa – Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche – Università di Granada (Spagna).

Il Consiglio, unanime, approva.

La Direttrice, altresì, sottopone all'attenzione del Consiglio il cambio *Learning Agreement* dei seguenti studenti:

- De Angelis Francesca – Corso di laurea in Formazione di operatori turistici – Università Niccolò Copernico di Torun (Polonia);
- Pappalardo Donata – Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione – Università di Granada (Spagna).

Il Consiglio, unanime, approva.

Si allontanano i rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e degli studenti.

## **17. CHIAMATA RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA L. 30.12.2010, N. 240 – SC 10/A1 ARCHEOLOGIA, SSD L-ANT/07 "ARCHEOLOGIA CLASSICA"**

La Direttrice informa il Consiglio, nella composizione ristretta di competenza, che con D.R. n. 4555 del 26.11.2018, sono stati approvati gli atti relativi alla selezione pubblica, ai sensi dell'art. 24, comma 3 lettera b) della legge 30.12.2010, n. 240, per la stipula di un contratto triennale di ricercatore a tempo determinato, per lo svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti per il settore concorsuale 10/A1 Archeologia, settore scientifico-disciplinare L-ANT/07 Archeologia classica, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione. Tale selezione è stata indetta con D.R. n. 2558 del 29.06.2018.

La dott.ssa Eleonora Pappalardo è stata individuata dalla commissione giudicatrice quale candidato migliore.

La Direttrice, in considerazione delle esigenze del settore e dell'urgente bisogno del Dipartimento di far fronte alle crescenti esigenze didattiche e scientifiche, chiede al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta di chiamata.

Il Consiglio, unanime, approva la proposta di chiamare in servizio la dott.ssa Eleonora PAPPALARDO quale ricercatore a tempo determinato per il settore concorsuale *10/A1 Archeologia*, settore scientifico-disciplinare L-ANT/07 *Archeologia classica*.

Il presente punto all'o.d.g. viene letto e approvato seduta stante.

Esaurita la discussione sui punti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 14.00.

Si dà atto che il Consiglio ha deliberato, nei punti all'o.d.g., nella composizione di competenza in base alle norme statutarie e ai regolamenti vigenti.

IL SEGRETARIO  
Emanuele PIAZZA

IL PRESIDENTE  
R. Loredana CARDULLO