



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione

Verbale n. 1

Pag. n. 1 di 37

**CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO**

**VERBALE N. 1**

**Adunanza del 18 novembre 2015**

Il giorno 18 novembre 2015, alle ore 11.15, nei locali del complesso edilizio “Le Verginelle”, aula 3, sede del Dipartimento, si riunisce in seconda convocazione il Consiglio di Dipartimento, convocato giusta nota del 13.11.2015, per trattare i seguenti punti all’ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta del 16.10.2015;
3. Organizzazione didattica a.a. 2015/2016;
4. Nuovi ordinamenti;
5. Proposte di assegni di ricerca;
6. Bandi tutorato: provvedimenti;
7. Rapporti di riesame;
8. Richieste docenti;
9. Richieste studenti;
10. Richieste contributi;
11. Relazioni per conferma in ruolo ricercatore s.s.d. M-PED/01 e M-PED/04;
12. Relazione per conferma in ruolo professore II fascia s.s.d. M-STO/04.

Presenti al Consiglio:

N.	Componenti	Presenti	Assenti giustificati	Assenti
	<i>Proff.ri di I fascia:</i>			
1	Coniglione Francesco	X		
2	Criscenti Antonia	X		
3	De Caroli Maria Elvira	X		
4	Di Nuovo Santo	X		
5	Elia Febronia	X		
6	Galvagno Emilio	X		
7	Licciardello Orazio	X		
8	Palermo Dario	X		
9	Pulvirenti Francesca		X	
10	Raffaele Silvana		X	
11	Tomarchio Maria	X		

**IL SEGRETARIO**

**IL PRESIDENTE**

12	Urso Carmelina	X		
	<i>Proff.ri di II fascia:</i>			
13	Albana Mela	X		
14	Arcifa Lucia	X		
15	Arena Gaetano	X		
16	Cardullo Loredana	X		
17	Catalfamo Angela	X		
18	Daher Liana Maria	X		
19	Leotta Paola Clara	X		
20	Palio Orazio	X		
21	Piazza Roberta	X		
22	Privitera Donatella		X	
23	Santisi Giuseppe	X		
24	Taviani Ermanno		X	
25	Todaro Letterio		X	
26	Tufano Roberto			X
	<i>Ricercatori:</i>			
27	Coco Emanuele			X
28	Commodari Elena	X		
29	Corsini Cristiano	X		
30	D'Aprile Gabriella	X		
31	Frasca Elena	X		
32	Gamuzza Augusto	X		
33	Hichy Zira	X		
34	Lentini Stefano	X		
35	Leonora Annamaria		X	
36	Lo Castro Giovanni			X
37	Monteleone Simona	X		
38	Perciavalle Valentina		X	
39	Piazza Emanuele	X		
40	Pirrone Concetta	X		
41	Platania Marco	X		
42	Recca Cinzia		X	
43	Sagone Elisabetta	X		
44	Scrimali Tullio			X
45	Soraci Cristina	X		
46	Torre Salvatore	X		
47	Vasta Salvatore	X		
48	Vitolo Paola		X	
	<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
49	Arena Alessandra			X
50	Calì Federica Maria			X
51	Di Gregorio Giulia	X		
52	Gentile Giuseppe	X		
53	Giuffrida Giuseppe	X		
54	Palermo Ivano Ignazio	X		

	<b>TOTALE</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
--	---------------	-----------	----------	----------

Presiede la seduta il Direttore prof. Santo Di Nuovo; le funzioni di Segretario sono svolte dalla prof.ssa Liana Maria Daher.

Il Direttore, constatata l'esistenza del numero legale, verificata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta e procede alla discussione dei punti posti all'ordine del giorno.

## **1. COMUNICAZIONI**

Il Direttore comunica al Consiglio alcune norme presenti nella bozza del DDL stabilità (legge finanziaria) 2016 che interessano l'università e la ricerca:

- finanziamento straordinario da parte del MIUR di circa *1000 posti per ricercatori a tempo determinato di tipo b*, ossia posizioni che in 3 anni prevedono la trasformazione in professori associati. Questi posti saranno distribuiti in base ai risultati della VQR (precedente). Per il nostro Ateneo dovrebbero essere una ventina circa.
- possibilità di assunzione di *ricercatori a tempo determinato di tipo a* senza vincoli di punti organico e turnover, ma ovviamente in relazione ai bilanci delle singole università.
- piano straordinario *reclutamento* di circa 500 tra *professori ordinari e associati internazionali*.
- per favorire la *mobilità dei professori ordinari* tra sedi universitarie diverse è destinata una somma di circa 10 milioni di euro.
- in merito alle vertenze sulle *retribuzioni dei docenti* universitari l'attuale versione della legge (sblocco dal 1° gennaio 2016 – se non subentrano reiterazioni nel decreto mille proroghe di fine anno – comunque senza effetti giuridici) comporta:
  - Per il 2016: 105 euro netti in media al mese, ma solo per quelli che al 31/12/2010 avevano almeno un anno e un giorno di anzianità nella classe e solo quando, nel corso 2016, saranno maturati i due anni di anzianità nella classe. Pertanto alcuni li avranno già da gennaio 2016 e, all'estremo opposto, altri dovranno aspettare dicembre 2016.
  - Per chi aveva meno di un anno di anzianità al 31/12/2010: nulla nel 2016. Dovranno aspettare il 2017 per percepire 105 euro netti in più, in media, man mano che nel corso dell'anno 2017 avranno maturato due anni di anzianità, con lo stesso meccanismo graduale citato prima. Quindi i meno anziani dovranno attendere fino a dicembre 2017 (più di due anni) per percepire i 105 euro netti in busta paga. Niente sarà dovuto per il 2015 e per il pregresso.

Ovviamente queste norme andranno in vigore dopo l'approvazione definitiva della legge di stabilità.

Sulla questione delle VQR, anche a seguito delle tante mozioni approvate negli Atenei italiani, è intervenuta la CRUI con una nota indirizzata all'ANVUR, nella quale si precisa come sia “fondamentale che i criteri adottati dai singoli GEV siano resi disponibili in forma provvisoria in modo che le istituzioni possano far pervenire eventuali osservazioni. In ogni caso, tali criteri devono essere noti con anticipo sufficiente per permettere alle istituzioni di operare conseguentemente nella fase di selezione dei lavori”.

Anche il CUN si è pronunciato al riguardo nella seduta del 11.11.'15, concludendo con la richiesta “che la Sig.ra Ministra valuti con attenzione la possibilità di sospendere le procedure della stessa VQR, in accordo con le osservazioni che la Conferenza dei Rettori delle Università italiane avanza dallo scorso luglio”.

- Il 16.11.2015 si è svolta, con ampia partecipazione di studenti, l'*Euraxess Roadshow* - iniziativa effettuata con la partecipazione attiva del nostro Dipartimento.

- Dopo la Conferenza PASCAL svolta a Catania il 7-9 ottobre 2015, con la partecipazione di convegnisti dall'Asia, Nord America, Africa ed Europa, il presidente dell'Associazione internazionale, prof. Josef Konvitz dell'Università di Glasgow, ha inviato una lettera di ringraziamento per il sostegno prestato all'iniziativa dal Dipartimento di Scienze della Formazione, concludendo con l'augurio di poter tornare a Catania per approfondire la cooperazione con progetti specifici e focalizzati.

- Il Nucleo di valutazione ha inviato un piano di audizioni dei Dipartimenti per il 2016, dettagliando in modo analitico modalità e tempi dell'audizione.

- Sono state pubblicate le Linee-guida opinioni sulla didattica (OPIS), che verranno inviate a tutti i docenti, con l'invito a far pervenire al direttore le loro osservazioni e note critiche su queste linee guida in modo che possano essere inoltrate agli organismi competenti.

- A seguito dei concorsi recentemente espletati, la prof. Paola Clara Leotta ha preso servizio come professore associato per il settore concorsuale 10L1-lingue, letterature e culture inglesi e anglo-americana, s.s.d. L-LIN/12 lingua e traduzione-lingua inglese, e la dott.ssa Cinzia Recca come ricercatore a tempo determinato per il s.s.d. M-STO/02 – Storia moderna, per il periodo dal 2.11.2015 al 1.11.2018.

- È stata approvata dagli organi di governo dell'Ateneo l'afferenza del dott. Tullio Scrimali (SSD M-PSI/08) al nostro Dipartimento.

- È stata comunicata dagli uffici la scadenza, il 6.11.2015, del periodo di congedo della ricercatrice dott.ssa Alessandra Tigano.

- Sono stati assegnati al Dipartimento i lettori Manuel Macias Garcia (lingua spagnola, 250 ore), David Farrugia (lingua inglese, 250 ore), Chantal Marie M. Howell (lingua inglese, 250 ore).

Riguardo le rappresentanze studentesche:

- Il sig. Giuffrida Giuseppe è subentrato come rappresentante degli studenti in Commissione Paritetica alla sig.ra Nicolosi Federica, decaduta dopo il conseguimento della laurea.

- Il 28.10.2015 si sono svolte le elezioni del rappresentante degli studenti in seno alla Consulta biennio 2015-2017 ed è risultato eletto il sig. Palermo Ivano Ignazio.

- Un nostro studente, Emanuele Pennisi, farà parte, come rappresentante della componente studentesca, del Nucleo di Valutazione.

Il Consiglio ne prende atto.

## **2. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA DEL 16.10.2015**

Il Direttore procede alla lettura del verbale del 16.10.2015 che viene approvato all'unanimità dai presenti alla predetta seduta.

## **3. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA A.A. 2015/2016**

### **A) Corsi di recupero**

Il Direttore comunica che i Consigli dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, Formazione di operatori turistici e Scienze e tecniche psicologiche hanno individuato i docenti cui affidare lo svolgimento a titolo gratuito dei corsi di recupero per le matricole iscritte con debiti formativi al I anno dei rispettivi corsi di laurea; procede, quindi a dare lettura dei nominativi di siffatti docenti nonché del calendario dei corsi secondo quanto di seguito si riporta:

#### Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (studenti il cui cognome inizia

con una lettera compresa tra la A e la R)

(sede complesso edilizio Le Verginelle)

- Sabato 07.11.2015 ore 08.30-13.30 Prof.ssa R.L. Cardullo
- Sabato 14.11.2015 ore 08.30-13.30 Prof. L.Todaro
- Sabato 21.11.2015 ore 08.30-13.30 Dott.ssa M.A. Coniglio
- Sabato 05.12.2015 ore 08.30-13.30 Dott.ssa C.De Pasquale
- Sabato 12.12.2015 ore 08.30-13.30 Prof. G.Arena
- Sabato 19.12.2015 ore 08.30-13.30 Dott.ssa G.D'Aprile

Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (studenti il cui cognome inizia con una lettera compresa tra la S e la Z) e corso di laurea in Formazione di operatori turistici (sede complesso edilizio Le Verginelle)

- Sabato 07.11.2015 ore 08.30-13.30 Dott.ssa A.M. Seminara
- Sabato 14.11.2015 ore 08.30-13.30 Dott.ssa C. Soraci
- Sabato 21.11.2015 ore 08.30-13.30 Prof. O. Palio
- Sabato 28.11.2015 ore 08.30-13.30 Dott.ssa G. Arcidiacono
- Sabato 05.12.2015 ore 08.30-13.30 Prof.ssa S. Raffaele
- Sabato 12.12.2015 ore 08.30-13.30 Dott.ssa E. Frasca

Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche

- Mercoledì 11.11.2015 ore 15.00-20.00 Dott.ssa Z. Hichy (complesso edilizio Le Verginelle)
- Sabato 14.11.2015 ore 08.30-13.30 Dott.ssa C. De Pasquale (complesso edilizio Le Verginelle)
- Mercoledì 18.11.2015 ore 14.00-19.00 Prof.ssa M.E. De Caroli (complesso edilizio Le Verginelle)
- Mercoledì 25.11.2015 ore 15.00-20.00 Prof. O.Licciardello (complesso edilizio Le Verginelle)
- Mercoledì 02.12.2015 ore 15.00-20.00 Prof.ssa L.Daher (via Ofelia s.n.)
- Sabato 05.12.2015 ore 08.30-13.30 Dott. G. Lo Castro (complesso edilizio Le Verginelle).

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

**B) Prove di verifica residue per il Corso di Formazione di Operatori Turistici.**

Il Direttore informa il Consiglio, che da riscontri effettuati per il tramite del Settore carriere studenti, è emerso che una decina di studenti iscritti al I anno del corso di laurea a numero non programmato in Formazione di operatori turistici non hanno partecipato alla prova di verifica delle conoscenze del 25.09.2015; occorre, pertanto, prevedere per siffatti studenti una seconda sessione di detta verifica; a tal proposito, dà, quindi, lettura dell'avviso proposto in tal senso

dal Presidente del corso di laurea, prof. Emilio Galvagno, che qui di seguito integralmente si riporta:

**Avviso**  
**II sessione prova di verifica corso di laurea a numero non programmato in**  
**Formazione di operatori turistici**  
**(Classe L-15)**

*1. Destinatari della prova*

Si informano gli studenti iscritti al I anno del corso di laurea a numero non programmato in Formazione di operatori turistici che non hanno sostenuto la prova di verifica del 25 settembre 2015 che è prevista una seconda sessione di prova in data 27.11.2015 alle ore 10.00 presso i **locali del complesso edilizio “La Verginelle”, via Casa nutrizione s.n.**

Non devono partecipare al test gli studenti che abbiano già partecipato alla prova selettiva per l'accesso ai corsi di laurea a numero programmato in Scienze dell'educazione della formazione ed in Scienze e tecniche psicologiche del 03.09.2015 riportando un punteggio pari o superiore a 30 punti

*2. Natura e contenuto della prova*

Si ricorda che, come precisato nel D.R. n. 2073 del 23.06.2015, Allegato 3, la prova di verifica, non selettiva ma **obbligatoria**, è finalizzata all'accertamento di un'adeguata preparazione iniziale e permette l'autovalutazione da parte dello studente delle proprie attitudini al fine di intraprendere con successo gli studi.

La prova si identifica in un **test** a risposta multipla.

Il test si compone di **40 quesiti** di cui 10 di Logica e 30 di Cultura generale (10 quesiti di Geografia; 10 quesiti di Storia; 10 quesiti sulla conoscenza della lingua italiana).

Il test ha una durata complessiva di **1 ora**.

Per sostenere il test è sufficiente che i candidati si presentino nel giorno ed all'ora indicata presso i locali del Complesso edilizio “Le Verginelle” muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità. Non è prevista alcuna procedura di iscrizione ma ai partecipanti verrà addebitato un contributo pari a € 20,00 sulla seconda rata dovuta per l'iscrizione.

**La mancata partecipazione al test comporta l'impossibilità di sostenere esami di profitto.**

L'Ateneo di Catania garantisce pari opportunità ai candidati con disabilità e/o con DSA (Disturbi specifici dell'Apprendimento).

Eventuali specifiche esigenze e relative richieste di ausili e servizi ad hoc dovranno pervenire all'indirizzo e-mail [disfor.didattica@unict.it](mailto:disfor.didattica@unict.it) entro il 24.11.2015.

Ai candidati con DSA certificati ai sensi della legge n.170/2010 è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30% in più rispetto a quello definito per la prova di ammissione; altre eventuali misure, dovranno essere indicate da specialisti.

I candidati con disabilità e/o DSA che non produrranno quanto richiesto entro i tempi indicati non potranno avere garanzia circa l'erogazione delle misure compensative ritenute necessarie.

*3. Come interpretare i risultati della prova*

I risultati del test vanno esaminati sotto due differenti profili:

- ai fini dell'**autovalutazione** dell'attitudine ad intraprendere con successo gli studi.
- ai fini dell'accertamento del **possesso dei requisiti conoscitivi** e della conseguente **possibilità di immatricolarsi senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA)**

**Ai fini dell'autovalutazione**, va preso in considerazione il punteggio totale, calcolato in base al numero delle risposte esatte, sbagliate e non date secondo le seguenti attribuzioni:

- per ogni risposta corretta: 1 punto
- per ogni risposta non data: 0 punti
- per ogni risposta errata: - 0,25 punti (penalizzazione)

**Ai fini dell'accertamento della prescrizione degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), il punteggio minimo per essere ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi è una votazione pari o superiore a 20 punti.**

I risultati del test verranno pubblicati entro la settimana successiva al test sul sito [www.disfor.unict.it](http://www.disfor.unict.it).

**4. Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).**

Gli OFA implicano la necessità che lo studente si impegni seriamente nelle attività didattiche aggiuntive che vengono organizzate dall'Università degli Studi di Catania, e servono a recuperare le conoscenze indispensabili ad affrontare, con probabilità di successo, gli studi.

Pertanto in caso di verifica non positiva, lo studente dovrà frequentare appositi corsi di recupero / integrativi di 30 ore, i cui contenuti saranno relativi alle conoscenze richieste per l'accesso e le cui date verranno pubblicate tramite avviso sul sito [www.disfor.unict.it](http://www.disfor.unict.it)

Gli OFA vengono annullati superando la prova di verifica che si tiene al termine dei corsi di recupero. La prova di verifica si svolgerà in giorni precedenti gli esami della sessione di gennaio-febbraio, e per coloro che non dovessero superarla, nei giorni precedenti gli esami della sessione estiva di maggio-giugno.

Il mancato annullamento degli OFA implica l'impossibilità per lo studente di sostenere esami di profitto.

**5. Commissione**

La Commissione di garanzia e vigilanza per il corretto svolgimento della prova, nominata con D.R. n. 2220 del 06.07.2015, è composta dai seguenti docenti:

Prof. Emilio Galvagno (Ordinario del SSD L-ANT/02)

Prof. Dario Palermo (Ordinario del SSD L-ANT/07)

Prof.ssa Donatella Privitera (Associato del SSD M-GGR/01)

Supplenti:

Prof.ssa Lucia Arcifa (Associato del SSD L-ANT/08)

Prof. Orazio Palio (Associato del SSD L-ANT/01)

**6. Responsabile del procedimento**

Il responsabile amministrativo del procedimento, ai sensi dell'art. 5, comma 1, della L. 241/90, è la dott.ssa Lucia Pulvirenti, responsabile dell'Ufficio della didattica e dei servizi agli studenti del Dipartimento di Scienze della formazione, [lpulvire@unict.it](mailto:lpulvire@unict.it).

Il Consiglio, unanime, approva. Il Direttore pone il problema delle prove di recupero se alcuni di questi studenti fossero ammessi con debito, dato che la metà circa dei corsi di recupero per quella data saranno già state svolte. Andranno sollecitate per il prossimo anno accademico modalità e scadenze diverse per queste prove.

**C) Numero minimo di studenti necessario all'attivazione degli insegnamenti.**

Il Direttore fa presente che il problema di un numero minimo si pone quest'anno per gli insegnamenti di:

- Storia dell'Arte contemporanea, attribuito alla dott.ssa Borzi
- Storia dell'arte moderna, attribuito alla dott.ssa Farruggio
- Lingua russa, attribuito alla dott.ssa Khustenka.

La verifica verrà compiuta dal Presidente del CCS in Formazione di Operatori Turistici.

Il Consiglio, su proposta del Direttore, delibera unanime che per i prossimi anni il numero minimo di studenti da inserire nel bando come condizione per l'attivazione è di 10 per tutti i corsi di laurea.



**D) Esami residui degli insegnamenti di Italiano.**

Riguardo alla necessità di calendarizzare gli appelli di esame per gli studenti che devono sostenere l'esame di Italiano, essendo l'insegnamento non più attivato dall'anno accademico in corso, il direttore comunica che è stata accertata con gli uffici dell'Ateneo l'impossibilità di emanare call per insegnamenti non più previsti nel sistema informatico; e l'impossibilità di attivare contratti solo per esami, anche perché la durata di tali contratti sarebbe indefinibile, dovendo protrarsi di anno in anno fin quando l'ultimo studente in debito dell'esame non l'abbia sostenuto.

Va richiesta la disponibilità, a titolo gratuito e nel loro monte ore, di docenti del Dipartimento o dell'Ateneo dello specifico settore disciplinare, o in mancanza, di docenti che il Consiglio riconosce competenti rispetto all'oggetto dell'esame. In mancanza di docenti disponibili, come avvenuto in altri casi analoghi in Ateneo, andrà inviata nota al Rettore indicando il numero di esami residui, al fine di individuare il docente designato per svolgere gli esami.

Per lauree V.O. riguardo agli esami residui di Italiano è stata avanzata la disponibilità della prof. Maria Tomarchio, che il Consiglio riconosce competente avendo insegnato per anni italiano nelle scuole secondarie.

Per lauree triennali la disponibilità dei docenti del SSD, o di docenti interni va accertata.

Si dà mandato alla Presidente del Corso di procedere a tale accertamento e riferire al più presto al fine della calendarizzazione degli esami, o in caso di esito negativo, di invio al Rettore della nota di richiesta di individuazione d'ufficio.

"La prof.ssa Criscenti, in qualità di presidente del cdl, richiama l'attenzione sul numero degli studenti ancora in debito con gli esami di Letteratura italiana di corsi con ordinamenti diversi (i primi numeri si riferiscono ai codici di matricola) : 648>65;208>29;647>105;M30>56, per un totale di 255 studenti che hanno scelto di seguire una disciplina (in opzione, in alcuni corsi) e di cui chiedono di poter sostenere l'esame. I programmi riferiscono, ovviamente, un livello di specialismo per il quale non è pensabile soluzione alternativa a quella ipotizzata, ovvero che la stessa docente si carichi, a titolo di cortesia, dell'espletamento degli esami, oppure, che si preveda per la stessa un contratto impostato per un servizio di didattica integrativa, che ne agevoli una prestazione ufficiale. Infatti, i contatti avuti con la docente interessata, che dichiara la conclusione del contratto e dei termini ivi definiti, non hanno dato esito positivo, in ipotesi di prestazione gratuita e non ufficialmente contrattualizzata. La prof.ssa Criscenti, pertanto, suggerisce di evitare soluzioni di bypass non qualificati che, se, da una parte, agevolerebbero la conclusione di percorsi rimasti interrotti, dall'altra, si prestano

ad offrire immagine non qualificata del corso di laurea e dell'intero dipartimento “.

#### **E) Salone dello studente 15-17 dicembre**

Il direttore comunica di aver ricevuto dalla prof. Pulvirenti la seguente comunicazione:

"Anche quest'anno il Rettore ha accolto l'invito di Campus Orienta a partecipare alla manifestazione di orientamento universitario 'Salone dello Studente di Catania' che avrà luogo al Centro Fieristico 'Le Ciminiere' dal 15 al 17 dicembre p.v. dalle 8.30 alle 14.00. Quest'anno saranno allestite due sale (sala Galileo e sala Leonardo) di circa 50 posti per dare l'opportunità alle università partecipanti di illustrare l'offerta formativa. Al nostro Ateneo, proprio per illustrare l'offerta formativa, sono stati riservati i seguenti orari secondo questo calendario: martedì 5 dicembre ore 9.30 - 10.30 (SALA GALILEO), mercoledì 6 dicembre ore 10.30 - 11.30 (SALA LEONARDO), giovedì 7 dicembre ore 9.30 - 10.30 (SALA GALILEO).

Vi invito a fare già una riflessione su come possiamo utilizzare al meglio queste tre ore complessive per svolgere un'attività informativa completa ed esaustiva. La scadenza per la consegna dei nominativi dello staff che presiederà lo stand del Dipartimento e dell'elenco delle attrezzature è stata fissata dagli uffici competenti per il 30 novembre. Il numero massimo di studenti è di 10. L'elenco delle attrezzature che intendete utilizzare nei giorni della manifestazione dovrà essere comprensivo di marca, modello, n.di serie e/o inventario e valore in Euro, affinché l'ufficio competente provveda alla stipula della relativa assicurazione.

A tal proposito si comunica che tutto ciò non trasmesso entro i termini e le modalità di cui sopra, non sarà coperto da assicurazione. In attesa di conoscere le vostre riflessioni, rimango a disposizione per ogni chiarimento e vi porgo un cordiale saluto.

Dott.ssa Ornella Maci

Ufficio Comunicazione Centro Orientamento e Formazione Università degli Studi di Catania"

Il Consiglio, in merito, considerata la scarsa opportunità e l'inadeguatezza di una presentazione dei corsi limitata a tre ore complessive per tutti i corsi dell'Ateneo, delibera unanime di rinunciare alla partecipazione.

#### **4. NUOVI ORDINAMENTI**

Il Direttore fa presente che eventuali proposte di modifica dei corsi esistenti vanno deliberate dai Consigli di Corso di Studi entro i prossimi mesi; se si tratta di nuove istituzioni la scadenza per l'invio formale dell'ordinamento è ai primi di dicembre.

Interviene al riguardo il prof. Galvagno precisando che un corso di laurea magistrale in turismo, seppur utile e auspicabile, al momento non può essere programmato per mancanza del numero richiesto di docenti dedicati al corso medesimo; si attiveranno nei prossimi mesi contatti per esplorarne la fattibilità in collaborazione con altri dipartimenti. Il direttore suggerisce di prevedere la possibilità che docenti di altri dipartimenti (o altri atenei,

usufruendo delle opportunità che le nuove norme daranno) possano implementare i nostri organici; ciò consentirebbe di supplire ai previsti pensionamenti e di attivare il corso magistrale in discipline del turismo, che rappresenta attualmente una carenza dell'offerta formativa dipartimentale.

## **5. PROPOSTE DI ASSEGNI DI RICERCA**

a) Il Consiglio, richiamata la precedente delibera del 16.10.2015 con la quale è stato proposto il rinnovo per un ulteriore anno dell'assegno di ricerca dal titolo "La ceramica proveniente dallo scavo stratigrafico dell'edificio monumentale a sud dei templi A e B sulla Patela di Priniàs" (s.s.d. L-ANT/07) di cui è titolare la dott.ssa Eleonora Pappalardo, precisa e garantisce che detto rinnovo verrà finanziato interamente con fondi interni del Dipartimento, ribadendo quanto già deliberato nella seduta del 16 ottobre.

b) Il Direttore informa il Consiglio che i Consigli di Corso di Studi hanno fornito indicazioni per l'emanazione di bandi relativi ad assegni annuali di ricerca di tipo A, da usufruire in Dipartimento, su fondi residui attualmente disponibili. In particolare:

- Il Consiglio del Corso di Studi in "Formazione di operatori turistici", nell'adunanza dell'11.11.2015, ha proposto l'attivazione di un assegno di ricerca per il settore scientifico-disciplinare L-ANT/02 STORIA GRECA (Settore ERC: SH6\_3), con il titolo di ricerca: "*Storia, mito, poesia e la Sicilia in età arcaica*". La richiedente e tutor è la prof.ssa Cristina Soraci, in quanto docente di "Storia della Sicilia antica".
- Il Consiglio del Corso di Studi in "Scienze e tecniche psicologiche", nell'adunanza del 3.11.2015, ha proposto l'attivazione di un assegno di ricerca per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 (settore ERC SH4\_5), con il titolo di ricerca: "*Il comportamento compulsivo e impulsivo d'acquisto alla luce dell'influenza degli aspetti valoriali e dei fattori di personalità sulla scelta del bene di consumo*". La richiedente e tutor dell'assegno di ricerca è la dott.ssa Zira Hichy, ricercatore confermato per il s.s.d. M-PSI/05.
- Il Consiglio del Corso di Studi in "Scienze dell'educazione" ha proposto l'attivazione di un assegno di ricerca per i settori scientifico-disciplinari M-PED/02 e M-PED/01 (Settore ERC: SH4\_12), con il titolo di ricerca: "*La scuola e la democrazia in Italia tra formazione e lavoro. Il processo storico di alfabetizzazione del popolo italiano nel raffronto europeo dei sistemi educativi e*

delle istituzioni scolastiche dal dopoguerra ad oggi”. Il richiedente e tutor è il prof. Letterio Todaro.

- Il Consiglio del Corso di Studi in “Psicologia”, nell’adunanza del 3.11.2015, ha proposto l’attivazione di un assegno di ricerca per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 (settore ERC SH4\_2), con il titolo di ricerca: *“La valutazione e l’analisi degli effetti dell’ethnicity sulle tipologie di ragionamento morale prosociale e sulla responsività empatica etnoculturale in adolescenza”*. La richiedente e tutor dell’assegno di ricerca è la prof.ssa Maria Elvira De Caroli, ordinario per il s.s.d. M-PSI/04.
- Il Consiglio dei Corsi di Studi in “Scienze Pedagogiche” ha proposto l’attivazione di un assegno di ricerca di tipo A dal titolo: *“Modelli educativi e processi formativi, progettazione e valutazione di pratiche educativo-didattiche all’aperto e mediante coltura della terra”*, per i settori scientifico-disciplinari M-PED/01 Pedagogia generale e sociale e M-PED/04 Pedagogia sperimentale – settore ERC SH4; sottosectore SH4\_12 Education; systems and institutions, teaching, and learning. La richiedente e tutor è la prof.ssa Maria Tomarchio, ordinario per il s.s.d. M-PED/01.

Il Consiglio, unanime, approva.

## **6. BANDI TUTORATO: PROVVEDIMENTI**

Il Direttore informa il Consiglio che si sono riunite le Commissioni nominate dal Direttore generale per procedere all’esame delle domande pervenute in relazione ai bandi n. 2710, 2711, 2713 e 2715, per l’affidamento di rapporti di collaborazione per tutorato svolto da personale qualificato per le esigenze dei Corsi di laurea del Dipartimento.

Procede, quindi, a dare lettura dei verbali redatti dalle predette Commissioni, dai quali si evince che i vincitori proposti sono:

- Bando direttoriale n. 2710 del 24.08.2015 per l’affidamento di due rapporti di collaborazione per tutorato svolto da personale qualificato per le esigenze del Corso di laurea in Scienze dell’educazione e della formazione: dott.ssa Galvano Valentina e dott. Nastro Simone;
- Bando direttoriale n. 2715 del 24.08.2015 per l’affidamento di due rapporti di collaborazione esterna per attività di tutorato svolto da personale qualificato nell’ambito del corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche: dott.sse La Farina Ilenia e Zitelli Tea Francesca;

- Bando direttoriale n. 2713 del 24.08.2015 per l'affidamento di un rapporto di collaborazione esterna per attività di tutorato svolto da personale qualificato per le esigenze del Corso di laurea in Formazione di operatori turistici: nessun idoneo;
- Bando direttoriale n. 2711 del 24.08.2015 per l'affidamento di due rapporti di collaborazione esterna, per coordinamento e supervisione di casi nelle attività di tutorato, svolto da personale qualificato (con dottorato di ricerca), per le esigenze del Dipartimento: dott.sse Mauceri Manuela e Scandurra Silvia Annamaria.

Il Direttore ricorda gli obiettivi di questo tutorato qualificato e la differenza dal peer-tutoring già in atto. Le attività, come da bando, sono le seguenti:

**Attività previste dai bandi per l'instaurazione di rapporti di collaborazione esterna per tutorato svolto da personale qualificato nei corsi di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Scienze e tecniche psicologiche.**

Durata	Mesi 8 per un impegno di n. 240 ore per ogni collaboratore
Attività	<p>Orientamento e peer-tutoring alle matricole dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento, counseling meta-cognitivo sulle metodologie di studio ed apprendimento nelle singole aree disciplinari; in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi delle problematiche individuali relative alle difficoltà nello studio,</li> <li>- costruzione delle più idonee strategie di apprendimento,</li> <li>- counseling agli studenti nelle modalità di semplificazione dei contenuti disciplinari descritti nel Syllabus delle discipline il cui tasso di superamento dell'esame è più basso e quelle i cui contenuti sono più distanti dalla formazione di partenza dello studente;</li> <li>- supporto all'uso della piattaforma di Ateneo <i>Studium</i>;</li> <li>- pianificazione e organizzazione di laboratori e/o seminari integrativi delle lezioni frontali per l'approfondimento di specifici temi.</li> </ul> <p>Analisi e monitoraggio dei bisogni formativi delle matricole e dei risultati ottenuti nel lavoro di tutorato.</p>

**Attività previste dal bando per l'instaurazione di 2 rapporti di collaborazione esterna per tutorato svolto da personale altamente qualificato**

Durata	Mesi 8 per un impegno di n. 125 ore per ogni collaboratore
Attività	Coordinamento e supervisione di casi nelle attività di tutorato, da svolgere in collegamento con i delegati al tutorato del Dipartimento di Scienze della Formazione.

Come da progetto, il 15% delle risorse (o delle quote orarie) potrà essere impegnato per sostegno alla didattica in anni successivi al 1° e per le lauree magistrali.

Il Consiglio, all'unanimità, approva.

**7. RAPPORTI DI RIESAME**

Il Direttore comunica che i Presidenti dei CDS si sono riuniti rispettivamente nelle sedute del:  
11 novembre 2015 per il CDS di Formazione di operatori turistici;  
3 novembre 2015 per il CDS di Scienze e Tecniche psicologiche e CDS per la Magistrale Psicologia;  
17 novembre 2015 per il CDS per la Magistrale Scienze pedagogiche e progettazione educativa;  
18 novembre 2015 per il CDS in Scienze dell'educazione e della formazione e dopo attento riesame delle schede relative ai CDS di seguito indicati:

- Formazione operatori turistici (allegato A);
- Scienze e Tecniche psicologiche (allegato B);
- Magistrale Psicologia (allegato C)
- Magistrale Scienze pedagogiche e progettazione educativa (allegato D);
- Scienze dell'educazione e della formazione (allegato E);

hanno approvato i relativi rapporti.

Il Consiglio all'unanimità approva.

## **8. RICHIESTE DOCENTI**

Il Direttore porta a conoscenza del Consiglio le seguenti richieste:

- istanza della prof.ssa Angela Catalfamo del 6.11.2015 relativa ad una proposta d'incarico dell'Istituto Teologico S. Paolo, con sede a Catania, per l'insegnamento relativo alla disciplina di Pedagogia e Didattica, 3 CF – 24 ore, per il periodo dal 6.10.2015 al 12.01.2016;
- istanza del dott. Cristiano Corsini per lo svolgimento di n. 30 ore (6 CFU) di attività didattica da svolgere presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", per il periodo dal 20 gennaio al 30 giugno 2015.

Il Consiglio, unanime, esprime parere favorevole alle superiori istanze.

- Comunicazione del dott. Emanuele Piazza, Ricercatore t.d. per il s.s.d. M-STO/01 Storia medievale, di adesione al progetto di ricerca: "*Paisajes sensoriales, sonidos y silencio de la Edad Media (II)*" con l'Università Argentina di Mar del Plata ed al progetto di ricerca: "*El Ego-trouble en discursos de y sobre la autoridad episcopal en la Edad Media*" con l'Università di Buenos Aires;
- progetto di collaborazione del prof. Coniglione con l'Istituto Nazionale di Astrofisica per il centenario della teoria della relatività di Albert Einstein;
- comunicazione del prof. Di Nuovo per un progetto dell'Associazione Meter di don Fortunato

Di Noto sugli effetti cognitivi dell'esposizione ad Internet dei bambini;

- richiesta di patrocinio presentata dalla prof.ssa Criscenti per una iniziativa su "I BES e l'infanzia: la scuola e i servizi specialistici" da tenere a Siracusa il 27 novembre 2015;
- richiesta della dott.ssa Panvini per una visita guidata di studenti del corso di laurea in Formazione di Operatori Turistici ai musei Etnografici di Solarino, Buscemi, Floridia e Palazzolo, da tenersi il 27 novembre 2015;
- richiesta di parere presentata dalla dott.ssa Cristina Soraci per una convenzione relativa all'attivazione di una collaborazione nell'ambito della normativa sulla valorizzazione dei beni culturali tra l'Università e l'Ente Parco archeologico di Agrigento (all. 1).

Il Consiglio, viste le superiori istanze e comunicazioni, unanime approva ed esprime parere favorevole.

## **9. RICHIESTE STUDENTI**

Il Consiglio, unanime, approva i learning agreement per Erasmus delle studentesse Giulia Di Gregorio (CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche) presso l'Università di Quebec à Tres Rivières , e Agatina Strano (CdS Formazione di Operatori Turistici) presso l'Università di Granada.

Si fa rilevare che alcuni degli insegnamenti previsti negli agreement prevedono un numero di CFU inferiore – anche per la metà o meno - rispetto a quelli del nostro Ordinamento, per cui occorrerà una integrazione con il docente dell'insegnamento corrispondente nel CdS in Formazione di Operatori Turistici. Si dà mandato all'ufficio Erasmus, adesso attivato all'interno del Dipartimento, di precisare per il futuro queste differenze, ove superino i limiti previsti dalla normativa vigente, e le relative necessità di integrazione. I docenti del settore disciplinare corrispondente andranno coinvolti in anticipo rispetto alla data di partenza dello studente per la sede estera.

## **10. RICHIESTE CONTRIBUTI**

Il Direttore sottopone al Consiglio le seguenti richieste di contributi presentate dai docenti e ricercatori in servizio presso il dipartimento e supportate dalla necessaria documentazione, già approvate nella seduta odierna della Giunta di Dipartimento:

- nota prot. n. 131836 del 26.10.2015 con la quale la dott.ssa Concetta Pirrone, Ricercatrice a tempo indeterminato per il S.S.D. M-PSI/01, ha chiesto un contributo per la partecipazione al 6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership 29-31 October 2015, University of Descartes (Paris –

France), in qualità di relatrice, per presentare un lavoro dal titolo “Playing with Building Block: a Way to Improve Numerical Intelligence and Nonverbal Reasoning”, pari ad euro 750,00;

- nota prot. n. 132007 del 27.10.2015 con la quale il prof. Francesco Coniglione, ordinario per il S.S.D. M-FIL/06, ha chiesto un contributo per l’organizzazione del seminario del prof. Pietro Greco sul tema “100 anni dalla relatività generale. Einstein e la sua opera”, pari ad euro 730,00;
- nota prot. n. 143869 del 16.11.2015 con la quale la prof.ssa Angela Catalfamo, associato per il S.S.D. M-PED/03 e il dott. Cristiano Corsini, ricercatore per il S.S.D. M-PED/04, hanno chiesto un contributo per l’organizzazione del Convegno “Misurazione e valutazione” di scuole e università del 18-19 gennaio 2016, pari ad euro 4.000,00;
- nota prot. n. 144007 del 17.11.2015 con la quale il prof. Giuseppe Santisi, associato per il S.S.D. M-PSI/06, ha chiesto un contributo per la pubblicazione dell’articolo “The Evaluation of the Impact of Tourism on Residents: The Case of Taormina” nella rivista internazionale Mediterranean Journal of Social Sciences”, pari ad euro 300,00.

Il Consiglio, viste le superiori istanze già valutate positivamente dalla Giunta, all’unanimità, approva.

#### **11. RELAZIONI PER CONFERMA IN RUOLO RICERCATORE S.S.D. M-PED/01 E M-PED/04**

Il Direttore porta a conoscenza del Consiglio la nota del 14.10.2015, prot. 125813, con la quale l’Area per la Gestione Amministrativa del Personale ha comunicato che in data 1.10.2015 la dott.ssa Gabriella D’Aprile ha maturato il triennio effettivo di attività utile ai fini della conferma nel ruolo di ricercatore per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale).

Invita, pertanto, il Consiglio di Dipartimento a deliberare sull’attività didattica e scientifica svolta dalla predetta docente nel triennio di riferimento.

Si allontana la dott.ssa D’Aprile.

Il Consiglio, unanime, elabora la seguente relazione:

***RELAZIONE SULL’ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA SVOLTA DALLA DOTT.SSA GABRIELLA D’APRILE, RICERCATRICE NON CONFERMATA PER IL SSD M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE PRESSO L’UNIVERSITÀ***



**DEGLI STUDI DI CATANIA (DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE),  
DURANTE IL TRIENNIO 01/10/2012 – 01/10/2015**

Avendo superato la procedura di valutazione comparativa a posto di ricercatore universitario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale, la dott.ssa Gabriella D'Aprile dal 01/10/2012 al 01/10/2015 ha svolto effettivo ed ininterrotto servizio presso il dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, ottemperando ad ogni dovere connesso al ruolo istituzionale ricoperto.

La presente relazione si articola in tre parti:

1. attività scientifica
2. attività didattica
3. incarichi istituzionali

**Attività scientifica**

**Attività di ricerca**

La dott.ssa D'Aprile ha condotto il proprio impegno di ricerca lungo tre principali direttrici di indagine:

**Educazione nuova e scuola attiva in Italia e in Europa**

L'indagine in chiave storico-teorica su modelli, temi, figure ed esperienze riconducibili alla corrente dell'*Educazione Nuova e della Scuola attiva* in Europa e in Italia all'alba del '900. Nel quadro di un impegno di ricerca speso soprattutto in direzione del recupero di fonti anche inedite, riportate alla luce presso il *Fonds Adolphe Ferrière* degli *Archives Institut J.-J. Rousseau* (AIJRR) dell'Università di Ginevra, e presso archivi privati, ci si è mossi in direzione di un riesame delle chiavi interpretative adottate dagli studi italiani in riferimento alla stagione dell'attivismo pedagogico, una stagione di rinnovamento che ha visto l'emergere di istanze di ricerca empirica e sperimentale in campo educativo, di spinte all'innovazione nell'istruzione scolastica e nelle pratiche di insegnamento, di ideali di rinnovamento sociale.

Valorizzando fonti di documentazione poco esplorate, si è condotto anche un approfondimento sul terreno della teoria dello studio d'ambiente e delle pratiche educative, ponendo in dialogo modelli ed esperienze degli inizi del Novecento e sperimentazioni odierne. In tale direzione, la Sicilia si offre quale importante laboratorio di riferimento, con un peculiare patrimonio di esperienze di educazione all'aperto e di campi scolastici, nell'orizzonte di una tendenza volta a recuperare un rapporto significativo, diretto e profondo, con la terra quale *luogo di cura educativa*. Su un ambito più specificatamente scolastico, infatti, la pratica degli orti didattici e della cura educativa mediante coltura della terra, si colloca all'interno di una tradizione che ha visto il fiorire di significative pratiche sperimentali *en plein air*, diffuse tra fine '800 e inizi del '900. Sotto diversa forma e a più livelli d'azione, i passaggi di consegna di una tale storia culturale continuano ad offrirsi, ancora oggi, quale strategia per attivare processi esplorativi del mondo circostante, per promuovere lo sviluppo di diverse abilità, senza trascurare obiettivi formativi legati alla consapevolezza di comportamenti eco-sostenibili, nell'ottica di una inter-azione "partecipata" ancorata alla tradizione culturale bioregionale. Una direttrice di indagine in tal senso orientata può apparire oggi strategica sul terreno delle politiche educative, poiché intercetta un fenomeno diffuso

sintetizzabile nella tendenza a recuperare un rapporto significativo con la terra, *luogo* di importanti esperienze formative d'apprendimento/apprendistato, di attese di crescita, di risoluzione di conflitti, di armonico sviluppo delle potenzialità dell'essere umano nel contesto di quel sinergico, diversificato, sistema di forze che è la natura.

Il lavoro di ricerca, ad oggi condotto sul versante di approfondimento dell'*Educazione Nuova e della scuola attiva*, ha restituito alla letteratura di settore, anche di livello internazionale, originali piste di indagine. Su tale fronte, di particolare rilievo è la collaborazione con la *Societat d'Història de l'Educació dels Països de Lengua Catalana* sul versante di indagine "New School and democracy in Italy and Europe" e il contributo, ancora *in fieri*, su un inedita pista di approfondimento: una lettura/intepretazione, *al femminile*, dell'attivismo pedagogico.

### **Orientamento e Formazione integrata**

La ricerca sull'Orientamento in una dimensione ampia e processuale, non soltanto, dunque, indagine relativa al momento della scelta scolastico-professionale, ma opportunità di promozione di forme di progettualità anche esistenziali. Tale direttrice di ricerca è stata ricondotta al terreno della Pedagogia interculturale.

Nel vasto panorama di ricerche ascrivibili all'Orientamento, inteso come pratica educativa e formativa, sembra ancora mancare un ambito di ricerca/ intervento che offra apporti, in forma strutturata, in riferimento a problematiche legate al fenomeno migratorio e ai soggetti stranieri. Eppure, interessanti prospettive di carattere teorico, socio-educativo, culturale, sono connesse a una nozione di orientamento che si avvalga, in senso dinamico e processuale, di un approccio sistemico ampio, teso a far conquistare al soggetto con vissuto migratorio un ordine di consapevolezza via via sempre più avanzato per una partecipazione, attiva e propositiva, nel nuovo ambiente di vita. Nell'ottica di una formazione che si vuole *integrata*, si è inteso dunque richiamare l'attenzione su prassi educative di Orientamento declinate in contesti multiculturali, affinché possano attivarsi nel soggetto processi di autodeterminazione e strategie *generative* di cambiamento.

### **Modelli e prassi di una Pedagogia dell'apprendimento**

Una terza direttrice di indagine ha inteso approfondire i termini della complessa relazione esistente tra pratiche culturali, modelli educativi e d'istruzione, processi d'apprendimento, ponendo in luce come la misura dell'esperienza d'apprendimento vada sempre riferita ai termini di una crescita di libertà nel soggetto in formazione. In tale ottica, si guarda allo *stato di libertà e al cambiamento* quale ordine d'esperienza legata ad un tempo non quantitativo, ma qualitativo (*kairòs*).Cogliere il senso del tempo *kairologico* è una questione chiave per l'educazione: significa non asservirsi alla logica spietata di un *tempo in fuga*, ma valorizzare la pienezza di un tempo *ritrovato* che porta frutto. La direttrice temporale entro cui promuovere qualsiasi cambiamento in educazione non è, infatti, quella dell'immanente necessità, dell'emergenza, della tirannia dell'urgenza, della fugacità, dello scorrere lineare, logico e sequenziale del *Kronos*, ma è quella del *momento opportuno*, *tempo debito*, che pone in valore ogni autentica e irriducibile singolarità. Solo lungo la direttrice temporale *kairologica* è possibile promuovere e sostenere le capacità progettuali del soggetto, sostenerlo nel cambiamento, per promuovere opportunità di crescita evolutiva e formativa.

Del percorso di ricerca sopra descritto trovano dettagliata documentazione nelle pubblicazioni prodotte dalla dott.ssa D'Aprile nel corso del triennio, di seguito in dettaglio:

### **Elenco Pubblicazioni**

- D'Aprile G., *From the integrated formative system to the poly-systemic subject: new perspectives in teacher education. Historical – comparative analysis, theoretical models, reference themes and figures, abstract* in *Lo Speciale MESCE 2012 di MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, Progedit - Progetti editoriali s.r.l., 2013 (con V. La Rosa), consultabile all'indirizzo web <http://www.metis.progedit.com/mesce-2012.html>
- D'Aprile G., *L'altr-ove imperscrutabile. Il volto/maschera della diversità*, in Villani S., Giunta I. (a cura di), *Lo specchio deformante: vecchi e nuovi paradigmi della diversità*, Lecce, Pensa Multimedia, 2013, pp-131-140.
- D'Aprile G., *Libertà e cambiamento. Esercizi dell'apprendere*, in «Annali della Facoltà di Scienze della Formazione», Università degli studi di Catania, 12, 2013, pp. 91-100.
- M. Tomarchio, G. D'Aprile, *La terra come luogo di cura educativa in Sicilia. Metafore e tracce nel tempo*, Acireale-Roma, Bonanno Editore, 2014.
- D'Aprile G., *L'Orientamento, dispositivo generativo di cambiamento in una società multiculturale*, in La Rosa V., Tomarchio M. (a cura di), *Sicilia/Europa. Culture in dialogo, memoria operante, processi formativi*, Roma, Aracne editrice int.le S.r.l., 2014, pp. 271-284.
- Recensione a V. La Rosa, *Linee evolutive della pedagogia sperimentale in Italia, Modelli temi figure*, FrancoAngeli, Milano 2012, in «Pedagogia Oggi» 1/2014, pp. 303-305.
- D'Aprile G., *Kairòs, figura mitica del tempo. Suggestioni pedagogiche*, in G. Arena, S. Costanzo, (a cura di), *Atti del Seminario Interdisciplinare su Religione e potere, miti e folclore, sostrati e sincretismi. Fra antico e moderno, dal Mediterraneo al Nuovo Mondo*, Andrea Lippolis Editore, Messina, 2015, pp. 65-74.
- Tomarchio M., D'Aprile G., La Rosa V., *Scuola Nuova e democrazia in Italia e in Europa*, in AA.VV., *Democracia y educación en el siglo XX*. Monográfico de la Revista «Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació» Num. 25, 2015, pp. 69-93.
- Tomarchio M., D'Aprile G., *Nature-Culture, Link Educational Design, Integrated Learning Process, Landscapes*, paper presentato per la *12 th Pascal International conference* sul tema "Connecting cities and universities at strategic frontiers" consultabile all'indirizzo web <http://conference.pascalobservatory.org/pascal-conference-2015/submissions/nature-culture-link-educational-design-integrated-learning-proces>
- Tomarchio M., D'Aprile G., *Il Career guidance in contesti multiculturali: criticità e potenzialità*, in R. Piazza (a cura di), *L'esperto in career guidance. Formazione e ruolo professionale*, Milano, FrancoAngeli, 2014 (in corso di stampa).

- D'Aprile G., *Vivere la circum-stantia, costruire la progettualità esistenziale. Processi formativi e Orientamento in contesti multiculturali*, in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia Militante. Culture, diritti, territori*. Atti del 29° Convegno nazionale SIPED (6/8 novembre 2014), ETS, Pisa 2015 (in corso di stampa).
- Collaborazione a M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia Militante. Culture, diritti, territori*. Atti del 29° Convegno nazionale SIPED (Catania 6/8 novembre 2014) ETS, Pisa 2015 (in corso di stampa).

### **Lavori in corso di pubblicazione**

- D'Aprile G., *L'altro mezzogiorno dell'attivismo pedagogico italiano. Figure femminili, sfondi di avanguardia formativa*, in «Rassegna di Pedagogia», Pisa - Roma, Fabrizio Serra editore.

### **Attività di ricerca a livello internazionale**

- (2012) Attività di ricerca presso la *Fondation Archives Institut J.-J. Rousseau* (Université de Genève).
- (2012) Collaborazione ed attività di ricerca con l'LHISCE (Laboratoire d'histoire sociale et culturelle de l'éducation), *Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation* (FPSE), gruppo di ricerca ginevrino coordinato dal prof. Charles Magnin.
- (2013) Collaborazione e attività di ricerca presso il Fondo M. Boschetti Alberti-Archivio Prezzolini- Lugano.
- (2014/2015) Attività di ricerca e collaborazione con la *Societat d'Història de l'Educació dels Països de Lengua Catalana, filial de l'Institut d'Estudis Catalans*.

### **Partecipazione a Progetti di ricerca nazionali e internazionali**

- Da ottobre 2012 componente del Comitato scientifico del progetto siciliano coordinato da M. Tomarchio (Ordinario di Pedagogia Generale e sociale, Università di Catania), dal titolo *Per una rete di orti di pace in Sicilia*.
- Dal 2014 componente del Gruppo nazionale di lavoro SIPED ( Società italiana di pedagogia) di Pedagogia interculturale, coordinato da F. Pinto Minerva, A. Portera, M. Fiorucci.
- A.a. 2014/2015 componente del Progetto di ricerca interdipartimentale FIR 2014 (Finanziamento Ricerca d'Ateneo, *Principal Investigator* Maria Tomarchio) sul tema *Asse natura-cultura. Progettazione educativa, Sistema formativo integrato, configurazione del territorio*.

### **Affiliazione ad associazioni scientifiche nazionali**

- Dal 2012 Membro dell'Associazione Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF).
- Dal 2014 Membro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED).

### **Organizzazione di convegni**

Nel corso del triennio la dott.ssa D'Aprile è stata altresì relattrice a Convegni, Corsi di Formazione e di Aggiornamento, Giornate di studio, come di seguito in elenco:

- 18-19 gennaio 2013 – Coordinatrice della segreteria organizzativa del Convegno *Sicilia/Europa. Culture in dialogo, memoria operante, processi formativi* – Centro Studi Borsellino (Palazzo Steri – Palermo), Università degli Studi di Enna “Kore”.
- 6-8 novembre 2014 Catania -Coordinatrice della segreteria organizzativa del convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori* tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania.
- 27 maggio 2014 Catania- Coordinatrice della segreteria organizzativa per la Giornata di Studi- Università degli studi di Catania –Tribunale *Studenti cittadini europei: Cultura della formazione, impegno civile, legalità.*

### **Relazioni convegni internazionali**

- Relatrice *MESCE Conference - Education and Social Change: Towards a Real Human Development.* sul tema *From the integrated formative system to the poly-systemic subject: new perspectives in teacher education. Historical – comparative analysis, theoretical models, reference themes and figures* MESCE Conference - *Education and Social Change: Towards a Real Human Development.* Hammamet, Tunisia (October 3, 2012).
- Relatrice al *Colloque international Éducation et identités : perspective historiques, Site universitaire de Gennevilliers de l'Université de Cergy-Pontois* sul tema *Education nouvelle et identité régionale: l'exemple de la Sicile dans le premier vingtième siècle.* Paris France (23 marzo 2013).
- Relatrice alla *12 th Pascal International Conference* sul tema “Connecting cities and universities at strategic frontiers”. Superata selezione nel giugno 2015 per la presentazione di un contributo su *Nature-Culture, Link Educational Design, Integrated Learning Process, Landscapes* (con M. Tomarchio).

### **Relazioni convegni nazionali e seminari di studi**

- 19 gennaio 2013. Comunicazione al Convegno *Sicilia/Europa. Culture in dialogo, memoria operante, processi formativi* – Palazzo Steri - Palermo.
- 6 maggio 2014. Relazione su *L'altr-ove imperscrutabile. Il volto/maschera della diversità*, Seminario di studi “Lo specchio deformante. Vecchi e nuovi paradigmi della diversità”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
- Febbraio 2014. Conferenza su *Processi formativi e social network. Ricadute sul rapporto genitori/figli* nell'ambito della celebrazione per la giornata della vita, indetta dal Consiglio Permanente della Conferenza Episcopale Italiana. Comune di Paternò.

- 7 novembre 2014. Comunicazione su *Destini Migranti. Processi di Orientamento in una società multiculturale*. Convegno nazionale SIPED 2014 su *Pedagogia Militante. Diritti, culture, territori*, Università degli studi di Catania.
- 10 Giugno 2015. Seminario di studio su *Pedagogia dell'apprendimento e metodi attivi*, Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Enna "Kore".

### **Coordinamento scientifico di iniziative di formazione sul territorio**

- Da novembre 2012. In qualità di socio fondatore dell'Associazione *Orti di pace-Sicilia*, attività di Progettazione e Coordinamento scientifico attività di formazione per insegnanti e operatori della Rete scolastica degli Orti didattici, nell'ambito del progetto *Scuola e territorio: Coltura, Cultura, Intercultura* promosso patrocinato dal Dipartimento di Processi Formativi e dal Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Catania.
- Dicembre 2012/marzo 2013. Coordina la segreteria organizzativa del II corso di formazione per insegnanti e operatori della rete scolastica degli *Orti di pace - Sicilia* patrocinato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dal Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Catania.
- Anno 2013. In qualità di componente del comitato scientifico dell'Associazione *Orti di Pace - Sicilia*, attività di Progettazione e Coordinamento scientifico del III Corso di formazione per insegnanti e operatori della Rete scolastica degli Orti didattici, patrocinato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dal Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Catania.
- 4 dicembre 2013. È componente della delegazione del *Centro studi, ricerche e documentazione Sicilia-Europa, Paolo Borsellino* che, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), premia gli istituti scolastici vincitori del concorso *Quel fresco profumo di libertà* presso il Parlamento Europeo a Bruxelles.
- Marzo/maggio 2013. Membro del Comitato scientifico per il progetto un *Ponte tra due scuole. Collaborazione alla progettazione dell'intervento; formazione dei docenti sulle Unità di apprendimento per lo sviluppo delle competenze e l'integrazione degli alunni disabili, conduzione dei laboratori e monitoraggio sulle Unità di apprendimento realizzate*, presso l'IC Purrello (San Gregorio CT) e IPSSAR "Rocco Chinnici" (Nicolosi CT), in Rapporto di Convenzione con l'Università degli Studi di Catania. Gruppo di Ricerca: M. Tomarchio, A. Catalfamo, G. D'Aprile, C. Corsini.
- 11/12 aprile 2014. In qualità di componente del comitato scientifico dell'Associazione *Orti di Pace-Sicilia*, attività di Progettazione e Coordinamento scientifico del IV corso di formazione per docenti, dirigenti scolastici ed educatori della Rete Scolastica *Orti di pace-Sicilia*, sul tema *Dissodare cultura, seminare futuro, coltivare pace*, presso l'I.C.S. Italo Calvino di Catania., patrocinato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dal Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Catania.
- Da luglio 2014 a dicembre 2014. Fa parte del comitato scientifico e organizzativo del Corso universitario di aggiornamento professionale in *Cittadinanza, Costituzione, Ambiente nella pratica interculturale scolastica*, promosso dal Dipartimento di

Scienze politiche e sociali dell'Università degli Studi di Catania e dall'ufficio Gestione dei dipendenti pubblici dell'INPS (Istituto Nazionale Previdenza Sociale), riservato al personale direttivo, docente, educativo, della Scuola.

## **ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **Insegnamenti ricoperti**

#### Anno accademico 2012/2013

- *Pedagogia dell'apprendimento e modelli di formazione integrata* (6 CFU) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
- *Pedagogia dell'infanzia* (6 CFU) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
- *Pedagogia dei processi di apprendimento e insegnamento*, nell'ambito del corso di Tirocinio Formativo Attivo (T.F.A.) (48 ore complessive), Università degli Studi di Catania.

#### Anno accademico 2013-2014

- *Pedagogia interculturale e cooperativismo pedagogico* (10 CFU) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
- *Didattica e Pedagogia Speciale con laboratorio* (3 CFU) (18 ore) nell'ambito dell'area comune del percorso di specializzazione PAS (percorsi abilitanti speciali), Università degli Studi di Catania.
- *Metodi e tecniche di valutazione con laboratorio* (3 CFU) (18 ore) nell'ambito dell'area comune del percorso di specializzazione PAS (percorsi abilitanti speciali), Università degli Studi di Catania.
- *Pedagogia Sperimentale con laboratorio* (3 CFU) (18 ore) nell'ambito dell'area comune del percorso di specializzazione PAS (percorsi abilitanti speciali), Università degli Studi di Catania.
- *Pedagogia Sperimentale con laboratorio* (3 CFU) (18 ore) nell'ambito dell'area comune del percorso di specializzazione PAS (percorsi abilitanti speciali) presso Accademia di Belle Arti, Catania.

#### Anno accademico 2014-2015

- *Pedagogia interculturale e cooperativismo pedagogico* (10 CFU) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.
- *Didattica e Pedagogia Speciale*, nell'ambito dell'area comune del Tirocinio Formativo Attivo (T.F.A.) (ore complessive 54 ore), Università degli Studi di Catania.

- *Pedagogia Sperimentale*, nell'ambito dell'area comune del Tirocinio Formativo Attivo (T.F.A.) (ore complessive 36 ore), Università degli Studi di Catania.
- *Pedagogia Sperimentale* (ore complessive 48 ore), presso Accademia di Belle Arti, Catania.
- *Didattica e Pedagogia Speciale*, nell'ambito dell'area comune del Tirocinio Formativo Attivo (T.F.A.) (ore complessive 20 ore), Conservatorio Vincenzo Bellini Catania.

#### Altre attività didattiche

- Maggio 2013. Attività seminariale e laboratorio su la *didattica metacognitiva*, per i docenti di scuola secondaria inferiore nell'ambito del progetto *Un Ponte tra due scuole* presso l'IC Purrello e l'IPSSAR Nicolosi.
- Ottobre-dicembre 2014. Attività seminariali (complessive 30 ore) per il modulo *Modelli di educazione integrale, multiculturalismo e processi formativi* nell'ambito del Corso di Aggiornamento Professionale "Cittadinanza, Costituzione, Ambiente Nella Pratica Interculturale Scolastica" promosso dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università degli Studi di Catania e dall'ufficio Gestione dei dipendenti pubblici dell'INPS (Istituto Nazionale Previdenza Sociale), riservato al personale direttivo, docente, educativo, della Scuola.
- Maggio 2014. Attività di formazione e seminariale su *La violenza di genere in una società multiculturale* nell'ambito del Corso per operatori/trici d'ascolto per sportelli e centri anti violenza organizzato dal Rotary di Giarre e dall'Assessorato alle pari opportunità del Comune di Giarre.

#### **INCARICHI ISTITUZIONALI**

- Luglio 2013. Componente della Commissione per gli esami finali del Tirocinio formativo attivo (TFA) per la classe di concorso A 037 (Filosofia e storia).
- Luglio 2013. Componente della Commissione per gli esami finali del Tirocinio formativo attivo (TFA) per la classe di concorso A 036 (Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione).
- Luglio 2014. Componente della Commissione per gli esami finali per il percorso abilitante speciale (PAS), classe di concorso A 048 (Matematica Applicata).
- Luglio 2014. Componente della commissione esaminatrice per la selezione per il Corso universitario di aggiornamento professionale in *Cittadinanza, Costituzione, Ambiente nella pratica interculturale scolastica*.
- Dicembre 2014. Componente della commissione per l'esame finale per il conseguimento del titolo per il Corso universitario di aggiornamento professionale in *Cittadinanza, Costituzione, Ambiente nella pratica interculturale scolastica*.
- Luglio 2015. Componente della Commissione d'esame finale per il Tirocinio formativo attivo (TFA), per la classe di concorso A036 (Filosofia, Psicologia e Scienze dell'educazione).
- Settembre 2015. Nominata membro supplente per Commissione per l'esame finale del corso di Dottorato di ricerca in "Studi Linguistici e di Educazione Interculturale" – XXVII ciclo – dell'Università degli Studi di Enna "Kore".



- Come previsto dalle attività istituzionali connesse agli insegnamenti ricoperti, ha guidato la stesura ed è stata relatrice di un numero considerevole di tesi di laurea per i corsi di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione, Scienze e tecniche psicologiche, Scienze pedagogiche e progettazione educativa.
- Ha preso regolarmente parte a diverse Commissioni di esami di profitto e a sedute di esami di Laurea.
- Ha condotto attività seminariale nel quadro delle attività di recupero indirizzate alle matricole iscritte con debito formativo per l'anno accademico 2014/2015 nel corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

Il Consiglio, all'unanimità, ritiene la dott.ssa D'Aprile meritevole della conferma nel ruolo di ricercatore, esprimendo apprezzamento per l'attività didattica svolta nonché per l'attività di ricerca contraddistinta da una significativa produzione scientifica.

Il Direttore porta a conoscenza del Consiglio la nota del 14.10.2015, prot. 125824, con la quale l'Area per la Gestione Amministrativa del Personale ha comunicato che in data 1.10.2015 il dott. Cristiano Corsini ha maturato il triennio effettivo di attività utile ai fini della conferma nel ruolo di ricercatore per il settore scientifico-disciplinare M-PED/04 (Pedagogia sperimentale).

Invita, pertanto, il Consiglio di Dipartimento a deliberare sull'attività didattica e scientifica svolta dal predetto docente nel triennio di riferimento.

Si allontana il dott. Corsini.

Il Consiglio, unanime, elabora la seguente relazione:

**RELAZIONE SULL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA SVOLTA DAL DOTT. CRISTIANO CORSINI, RICERCATORE NON CONFERMATO PER IL SSD M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA (DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE), DURANTE IL TRIENNIO 1/10/2012–1/10/2015**

Avendo superato la procedura di valutazione comparativa a posto di ricercatore universitario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/04 Pedagogia sperimentale, il dott. Cristiano Corsini dal 1/10/2012 al 1/10/2015 ha svolto effettivo ed ininterrotto servizio presso il dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, ottemperando ad ogni dovere connesso al ruolo istituzionale ricoperto.

La presente relazione sull'attività scientifica e didattica svolta a partire dal 1 ottobre 2012, si articola in tre parti:

- 1) attività scientifica,
- 2) attività didattica,
- 3) attività istituzionale.

### **Attività scientifica**

#### **1.1 Pubblicazioni da ottobre 2012 a ottobre 2015**

**2012:**

- 1) CORSINI C (2012). La lezione americana: l'impiego del Valore Aggiunto nella valutazione

di scuole e insegnanti, in “Scuola Democratica”, vol. 6, pp. 108-116, ISSN: 1129-731X

**2013:**

2) CORSINI C (2013). La validità di contenuto delle prove INVALSI di comprensione della lettura, in “Giornale Italiano della Ricerca Educativa”, vol. 10, pp. 46-61, ISSN: 2038-9736

3) CORSINI C (2013). Il dispositivo diagnostico. Storia, criteri di costruzione, revisione e validazione degli strumenti, in “Formazione e Lavoro”, vol. 1, pp. 49-61, ISSN: 0015-7767

4) CORSINI C, LOSITO B (2013). Le rilevazioni Invalsi: a cosa servono? In “Cadmò” XXI, 2, 2013. pp. 55- 76

**2014:**

5) CORSINI C (2014), Valutare scuole e insegnanti: prospettive e insidie dell'Outcomes-Based Accountability, in L. Balduzzi, D. Mantovani, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini (a cura di), La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro, Aracne, Roma.

6) CORSINI C (2014), La lezione dimenticata: l'INVALSI e la valutazione di scuole e insegnanti, in I. Giunta (a cura di), Flessibilmente, Un modello sistemico di approccio al tema della flessibilità, Pensa, Lecce-Brescia, pp. 175-203.

**2015:**

7) CORSINI C (2015), Valutare scuole e docenti. Un'indagine sul punto di vista di chi insegna, Nuova Cultura, Roma.

**In fase di pubblicazione (avvenuta comunicazione di referaggi positivi):**

8) con Silvia Zanazzi, Valutare scuole e università: approccio emergente, interventi e criticità, articolo per “I problemi della pedagogia”.

9) con Pietro Lucisano, Docenti e valutazione di scuole e insegnanti, articolo per “Giornale Italiano della Ricerca Educativa”.

## **1.2 Breve sintesi dell'attività di ricerca 2012-2015**

L'attività di ricerca 2012-15 si è incentrata su due direttrici principali tra loro interconnesse: il problema della misurazione dei livelli di apprendimento e quello della valutazione dell'efficacia di scuole, università e docenti.

Riguardo al primo problema, il lavoro di ricerca ha evidenziato le criticità che caratterizzano l'approccio standardizzato alla valutazione delle competenze di studentesse e studenti. L'analisi della validità delle prove Invalsi di comprensione della lettura viene effettuata a partire dal confronto tra il costrutto teorico esplicitato nei quadri di riferimento forniti dall'istituto di valutazione e il contenuto dei test somministrati a studentesse e studenti (pubblicazioni n. 2 e n. 3, 2013). Si evidenziano limiti e incoerenze nella rappresentazione, all'interno del test, di dimensioni che pure assumono rilevanza nel costrutto teorico alla base delle prove. In particolare, si sottolinea come i processi di interpretazione, riflessione e valutazione siano poco o per nulla testati.

Le problematiche emerse vengono rapportate a dinamiche di contesto più ampio, evidenziando come l'assenza di autonomia dell'Invalsi rispetto al Miur e le ambiguità negli indirizzi politici e culturali si riflettano sull'accettazione e lo sviluppo di strumenti e modelli valutativi di dubbia validità. Più specificamente, nella pubblicazione n. 3 (2013) la validità di contenuto delle prove è analizzata alla luce di una ricostruzione dei processi che hanno segnato l'evoluzione dell'Invalsi nell'ultimo quindicennio.

La riflessione sulla validità degli strumenti di rilevazione dei livelli di apprendimento è affiancata dall'analisi critica del modello di rendicontazione educativa incentrata sui risultati (outcomes-based accountability), il paradigma che si sta affermando nella valutazione del lavoro di docenti, scuole e università. La pubblicazione n. 1 (2012) descrive gli sviluppi storico-politici del sistema di rendicontazione educativa statunitense ed evidenzia i limiti riguardo alla validità di contenuto, criterio e costrutto dell'impiego del Valore Aggiunto, l'indicatore cui la normativa italiana si richiama ai fini della valutazione dell'efficacia

scolastica. La pubblicazione n. 5 (2014), in una prospettiva più ampia, analizza le criticità emergenti all'interno dei sistemi di rendicontazione educativa incentrati sulla misurazione dei risultati della popolazione studentesca. La pubblicazione n.6 (2014) sottolinea l'incoerenza tra lo sviluppo nella ricerca valutativa evidenziato nella letteratura docimologica di riferimento e le scelte effettuate dall'Invalsi. La monografia (pubblicazione n. 7, 2015) è un'indagine condotta sugli atteggiamenti di docenti siciliani, precari e non, riguardo alla valutazione del proprio lavoro. Dai dati emerge in primo luogo una prevalenza netta di posizioni di chiusura rispetto alla valutazione della qualità e dell'efficacia dell'insegnamento. In secondo luogo si riscontra un'associazione statisticamente significativa tra gli atteggiamenti dei docenti nei confronti della valutazione e il loro status professionale (contratto a tempo determinato o indeterminato). Tali risultati vengono letti alla luce dell'affermazione di un approccio sommativo, premiale e punitivo alla valutazione di scuole e docenti incentrato, dal punto di vista epistemologico, su un induttivismo ingenuo e superato, dimentico del rapporto dialettico tra valutazione e misurazione e, dal punto di vista politico-culturale, su una visione gerarchica dei rapporti all'interno delle comunità scientifiche ed educative.

In sintesi, come esplicitato nelle pubblicazioni 7, 8 e 9 (2015), la distanza tra l'approccio alla valutazione che impronta l'azione di Invalsi e Anvur e quanto suggerito dalla riflessione scientifica più matura (Dewey, Visalberghi, Guba e Lincoln) è marcata sulla base di un quadro del processo valutativo caratterizzato da tre prerogative. In primo luogo si sottolinea come la valutazione sia inevitabilmente un giudizio di valore, per cui non possono darsi valutazioni oggettive. In secondo luogo si evidenzia come tale giudizio sia emesso sull'accertamento della distanza tra una situazione auspicata e una osservata. Pertanto, l'irrinunciabile fase di misurazione, che consente di rendere operativa, intersoggettiva e non arbitraria la dimensione soggettiva della valutazione, occupa una posizione intermedia e non egemonica all'interno del processo. In terzo luogo, il processo valutativo ha ragione d'essere solo come strumento di intervento all'interno di una situazione percepita autenticamente come problematica. La valutazione deve dunque farsi carico di fornire indicazioni utili a una lettura più intelligente dei contesti di cui si occupa. In caso contrario è destinata a essere percepita alla stregua di un'inopportuna routine burocratica da espletare per evitare provvedimenti punitivi.

### **1.3 Progetti di ricerca.**

#### **1.3.1 Bando idee per la ricerca**

Nel 2013 è tra i vincitori della selezione per il concorso bandito dall'Invalsi Idee per la ricerca (det. direttoriale n.172/2013 del 04.10.2013) per il tema 2 "Stima del Valore Aggiunto a scuola".

La borsa ottenuta viene impiegata nell'attività di ricerca sugli atteggiamenti dei docenti nei confronti delle prove Invalsi, nell'analisi critica del modello di riferimento e del contenuto delle prove, nello sviluppo di indicatori compositi di efficacia scolastica, nell'analisi dei dati forniti dall'istituto e nell'elaborazione di una proposta che prevede la partecipazione attiva di scuole e docenti alla costruzione e alla validazione degli stessi indicatori. Tale proposta non viene recepita dall'Invalsi in sede di discussione finale del progetto (dicembre 2014).

#### **1.3.2 Finanziamento Ricerca d'Ateneo (Fir).**

È componente del gruppo di ricerca sul progetto Asse natura-cultura. Progettazione educativa, Sistema formativo integrato, configurazione del territorio (Principal Investigator prof.ssa Maria Tomarchio) che si aggiudica il finanziamento Fir di Ateneo nel 2014.

Il progetto di ricerca si propone di analizzare, valorizzare e supportare tutte le esperienze innovative condotte fino a oggi in Sicilia sul tema degli orti urbani, cercando di produrre, laddove possibile, una sintesi operativa tra tutte le realtà che operano sul terreno dell'istruzione, della formazione, della riabilitazione terapeutica, e della rivitalizzazione

urbana. All'interno del progetto di ricerca, il sottoscritto si occupa nello specifico della fase di analisi, monitoraggio e valutazione delle esperienze.

#### **1.4 Interventi a seminari e convegni.**

- Gennaio 2013, Cosenza, Istituto Tecnico e Liceo scientifico per le scienze applicate "G.Pezzullo", Seminario "L'arcipelago della valutazione: didattica e risultati", organizzato dalla rivista "Scuola Democratica" e dall'Associazione Nazionale Presidi, intervento: *L'impiego del Valore Aggiunto nella valutazione di scuole e insegnanti*.
- Giugno 2013, Bologna, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "GM Bertin", Convegno "La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro", intervento: *Valutare scuole e insegnanti: prospettive e insidie dell'Outcomes-Based Accountability*.
- Dicembre 2014, Ravello (Sa), Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), VIII Congresso Scientifico, sezione "Valutazione degli apprendimenti, degli organismi di istruzione e di sistema", intervento con Pietro Lucisano: *Docenti e valutazione dell'insegnamento*.
- Aprile 2015, Vittoria (Rg), settimana della Cultura, convegno "Scuola: valutazione e autovalutazione del sistema", intervento: *La valutazione di scuole e docenti*.
- Maggio 2015, Gubbio (Pg), Rete scuole di Gubbio, convegno: "C'era una volta un pezzo di legno. Student voice per migliorare la scuola", intervento: *A cosa servono i voti*.

• È membro del comitato scientifico per l'organizzazione del Convegno dei Corsi di Laurea pedagogici della Sapienza di Roma, "Narrazione e educazione. Tra pedagogia e psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, in diverse età della vita" che avrà luogo il 10 dicembre 2015.

#### **1.5 Attività di referaggio**

Il dott. Corsini ha svolto attività di referaggio per le riviste Form@re - Open Journal per la formazione in rete, Lifelong Lifewide Learning, Scuola Democratica.

#### **1.6 Partecipazione ad associazioni scientifiche e collane editoriali**

- Membro del Consiglio Scientifico del CRESPI (Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell'Insegnante).
- Membro fondatore dell'associazione docenti Gessetti rotti.
- Socio Sird (Società Italiana di Ricerca Didattica).
- Socio Siped (Società Italiana di Pedagogia).
- Membro del Comitato Scientifico della collana Altreducazione, Fuori Onda, Arezzo.
- Membro del Comitato Scientifico della collana Quaderni di ricerca in scienze dell'educazione, Nuova Cultura, Roma.

## **II Attività didattica**

### **1. Attività didattica svolta presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania**

Il dott. Corsini è docente di Pedagogia sperimentale e Metodi e tecniche di valutazione e nel corso degli ultimi tre anni ha assegnato e seguito numerosi lavori di tesi.

### **1.1 Insegnamenti svolti.**

AA 2012-13

- 10 cfu, 60 ore di Pedagogia sperimentale (I semestre), III anno del cdl Scienze dell'educazione e della Formazione.
- 6 cfu, 36 ore di Metodi e tecniche di valutazione (II semestre)
- 16 cfu, 96 ore di Pedagogia sperimentale e ricerca educativa, area comune del Tirocinio Formativo Attivo dell'Università di Catania.

AA 2013-14

- 10 cfu, 60 ore di Pedagogia sperimentale (I semestre), III anno del cdl Scienze dell'educazione e della Formazione.
- 6 cfu, 36 ore di Metodi e tecniche di valutazione (II semestre)
- 12 cfu, 72 ore di Pedagogia sperimentale, area comune dei Percorsi Abilitanti Speciali dell'Università di Catania.
- 12 cfu, 72 ore di Tecniche di valutazione, area comune dei Percorsi Abilitanti Speciali dell'Università di Catania.

AA 2014-15

- 10 cfu, 60 ore di Pedagogia sperimentale (I semestre), III anno del cdl Scienze dell'educazione e della Formazione.
- 6 cfu, 36 ore di Metodi e tecniche di valutazione (II semestre)
- 6 cfu, 36 ore di Pedagogia sperimentale, area comune del Tirocinio Formativo Attivo dell'Università di Catania.
- 18 cfu, 108 ore di Tecniche di valutazione, area comune del Tirocinio Formativo Attivo dell'Università di Catania.

### **1.2 Costituzione del Laboratorio di Ricerca Educativa**

Il dott. Corsini costituisce, a partire dall'AA 2013-14, il Laboratorio di Ricerca Educativa nell'ambito delle cattedre di Pedagogia sperimentale e Metodi e tecniche di valutazione. Il laboratorio affianca la didattica dei corsi e fornisce supporto per le laureande e i laureandi che svolgono tesi sperimentali nell'ambito delle cattedre. Le attività di laboratorio hanno consentito di validare prove standardizzate dal punto di vista della validità di contenuto, costruito, criterio e sulla base dell'item analysis.

Inoltre, dall'AA 2013-2014 il laboratorio costruisce, valida gli strumenti e conduce le rilevazioni ai fini del monitoraggio del tirocinio esterno e dell'indagine sulle opinioni di studentesse e studenti del CdLM in Scienze pedagogiche e progettazione educativa.

**ALTRA ATTIVITÀ DIDATTICA.**

- 2014-15 6 cfu, 30 ore di Pedagogia sperimentale, area comune del Tirocinio Formativo Attivo dell'Istituto Vincenzo Bellini di Catania.
- 2014-15 2 cfu, 12 ore di Misurazione e valutazione nel processo educativo, area comune del Tirocinio Formativo Attivo dell'Università Tor Vergata di Roma.
- Settembre-ottobre 2015, Rete scuole di Gubbio (Pg), Corso di formazione docenti su Valutazione di conoscenze e competenze: dalle prove oggettive alla valutazione autentica.

**ALTRA ATTIVITÀ DI FORMAZIONE/INTERVENTO SUL TERRITORIO**

Maggio 2015, Lentini (Sr), Istituto "Elio Vittorini"

Esperto PON FSE 2014/15 Vales Obiettivo B: Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti

Azione 1: interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave. Progettazione e svolgimento di 20 ore di docenza in qualità di esperto selezionato dall'Istituto nell'ambito della realizzazione del Piano di Miglioramento d'Istituto.

Marzo 2015, Giarre (Ct), Liceo Statale "Leonardo"

Corso di formazione docenti "Valutare conoscenze e competenze: approcci, strumenti e percorsi"

Gennaio-febbraio 2014, Istituto "Rocco Chinnici", Nicolosi (Ct)

Programma Operativo Nazionale 2007/2013,

"Competenze per lo Sviluppo" Obiettivo/Azione F3

"Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti", conduzione del modulo di formazione docenti sulla metodologia didattica per il recupero delle competenze di base in lingua italiana

Marzo-maggio 2013, IC Purrello (San Gregorio, Ct) e IPSSAR "Rocco Chinnici" (Nicolosi, Ct)

Progetto Un ponte tra due scuole. Responsabilità scientifica e collaborazione alla progettazione dell'intervento; formazione dei docenti sulle Unità di Apprendimento per lo sviluppo delle competenze e l'integrazione degli alunni disabili; conduzione dei laboratori sulle Unità di Apprendimento, monitoraggio e valutazione delle Unità di Apprendimento realizzate.

### **III Attività istituzionali**

- Nell'AA 2013-14 è stato membro della Commissione piani di studio presso il CdLM in Scienze pedagogiche e progettazione educativa.
- Dall'AA 2013-14 si occupa del monitoraggio del tirocinio presso il CdLM in Scienze pedagogiche e progettazione educativa, costruendo, validando e somministrando in collaborazione con la Commissione tirocinio e l'ufficio tirocinio gli strumenti di rilevazione del punto di vista di tirocinanti ed enti.
- Dall'AA 2014-15 è membro della Commissione tirocinio presso il CdLM in Scienze pedagogiche e progettazione educativa.
- Dall'AA 2014-15 è responsabile del riesame del CdLM in Scienze pedagogiche e progettazione educativa.
- Nel 2014 interviene, su invito da parte del Presidio Qualità dell'Università di Catania, in due workshop sulle "strategie di Ateneo per il miglioramento continuo della qualità della didattica" con relazioni sulle Linee guida per la definizione di scopi, contenuti e prodotti dell'apprendimento degli insegnamenti, evidenziando un'opposizione contraria al tentativo di accertare le competenze attraverso procedure standardizzate.

Il Consiglio, all'unanimità, ritiene il dott. Corsini meritevole della conferma nel ruolo di ricercatore, esprimendo apprezzamento per l'attività didattica svolta nonché per l'attività di ricerca contraddistinta da una significativa produzione scientifica.

## **12. RELAZIONE PER CONFERMA IN RUOLO PROFESSORE II FASCIA S.S.D.**

**M-STO/04**

Il Direttore porta a conoscenza del Consiglio la nota del 2.11.2015, prot. 135300, con la quale l'Area per la Gestione Amministrativa del Personale ha comunicato che il prof. Ermanno Taviani, associato non confermato per il settore scientifico-disciplinare M-STO/04 Storia contemporanea, il 1° novembre 2015 ha compiuto il biennio di proroga del servizio, ex art. 23 del D.P.R. 382/80, concesso con D.R. n. 3363 del 26.08.2014. Con la stessa nota l'A.G.A.P. ha invitato il Consiglio di Dipartimento ad emettere una relazione sull'attività didattica e scientifica svolta dal medesimo docente nel periodo di proroga 1.11.2013/31.10.2015, al fine della conferma a professore associato.

Viene letta la seguente relazione:

“Il prof. Ermanno Taviani, nato a Roma, il 29 novembre 1965, è dal 1996 dottore di ricerca in Storia economico-sociale e religiosa dell'Europa (Università degli studi di Bari, VIII ciclo). Titolare di una borsa di studio post-dottorato presso l'Università degli Studi della Basilicata (1997-1998) e di un assegno di ricerca è stato per tre anni professore a contratto di *Storia contemporanea* e di *Semiologia del cinema* presso la medesima università. Nel 2003 ha vinto un concorso per un assegno di ricerca biennale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Catania e nell'autunno dello stesso anno ha vinto il concorso per un posto di ricercatore universitario, settore scientifico-disciplinare M-STO/04 Storia contemporanea, prendendo servizio l'8 gennaio 2004 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Catania – sede di Piazza Armerina. Nel 2007 ha conseguito la conferma in ruolo.

Nell'autunno 2010, dopo essere risultato idoneo nella valutazione comparativa per un posto di professore associato per il settore M-STO/04 bandito dall'Università di Catania, è entrato in servizio il 1° novembre 2010 come professore associato presso la medesima Facoltà (ora Dipartimento di Scienze della formazione).

Nel quinquennio 2010-2013 ha svolto un'intensa attività d'insegnamento presso:

il Corso di laurea triennale in Formazione di operatori turistici, *Storia contemporanea*, (dal 2009-2010, incarico che ricopre attualmente);

I corsi di laurea triennali in Scienze dell'educazione e della formazione e di Educatori dell'infanzia, *Storia contemporanea* (dal 2010-2011 al 2011-2012, compreso);

il corso di laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche, *Storia della società contemporanea* (dal 2011-2012, incarico che ricopre attualmente);

il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e Gestione del Turismo Culturale, *Storia contemporanea* e *Discipline dello spettacolo* (quest'ultima materia dal 2009-2010 al 2010-2011);

il corso di laurea specialistica in Scienze pedagogiche e progettazione educativa, *Storia contemporanea* (dall'anno accademico 2011-2012, incarico che ricopre attualmente).

Nell'anno accademico 2010-2011 i suoi insegnamenti ammontavano a 15 crediti; in quello 2011-12 a 26 crediti; mentre da quello 2012-2013 e nei seguenti a 21 crediti.

Come previsto dalle attività istituzionali connesse agli insegnamenti ricoperti, ha guidato, nel corso di tutto il triennio, molti studenti nell'elaborazione della tesi di laurea, ha svolto la funzione di correlatore, e ha preso regolarmente parte a Commissioni di esame e a sedute di Esami di Laurea. Ha partecipato con assiduità alle riunioni dei vari Organi Collegiali (Consiglio di Facoltà, Consiglio di Dipartimento, Consigli di corso di laurea o SDA).

Il prof Taviani ha ottenuto in questo quinquennio finanziamenti di ateneo (PRA) e per il triennio 2014-2016 ha partecipato al FIR- Progetto di Ateneo, finanziato, *Scholars at war*.

In questo triennio il prof. Taviani ha tenuto in diverse occasioni lezioni e seminari, ha partecipato a presentazioni di opere scientifiche e ha partecipato all'attività culturale di varie istituzioni pubbliche e private, italiane e internazionali.

Fa parte del gruppo di ricerca internazionale (che ha ottenuto un finanziamento COST a partire dal 2015 e per il biennio successivo) *Armed struggle for social justice - On political radicalization*, coordinato dal CNRS – Centre Maurice Halbwachs di Parigi, incentrato sui movimenti di protesta e sulla violenza politica in Europa e nei paesi del Mediterraneo. Il primo seminario del gruppo di ricerca si terrà a Parigi il 2 e 3 dicembre 2015.

Fa parte della Commissione scientifica per l'Edizione nazionale per le Opere di Luchino Visconti istituita dal Ministero per i Beni e le Attività culturali il 20 marzo 2008.

Fino all'autunno 2011 ha fatto parte del Consiglio di amministrazione della Fondazione Archivio audiovisivo del movimento operaio e democratico. E' tuttora membro dell'Assemblea dei garanti di questa istituzione.



Dal 2006 fa parte del Comitato scientifico della Fondazione Istituto Gramsci. Nel 2012 gli è stata affidata la Direzione degli «Annali» della Fondazione. Sotto la sua direzione sono stati pubblicati i volumi: *Luigi Squarzina. La storia e il teatro*, a cura di E. Testoni, Carocci, Roma 2012; Delio Cantimori, Gastone Manacorda, *Amici per la storia. Lettere 1942-1966*, a cura di A. Vittoria, Carocci, Roma 2013;

Sta curando un «Annale» della Fondazione Gramsci su il Pci, la violenza, politica e il terrorismo, in collaborazione con G.M. Ceci e G. Panvini, con la pubblicazione di un'ampia documentazione inedita. Il volume è programmato per il 2016. Inoltre, sempre per questa collana, è in corso di pubblicazione (il testo è stato già consegnato) il volume Franco De Felice, *Scritti sulla sinistra e sul comunismo*, introduzione e cura di E. Taviani, Carocci, Roma.

Nell'Ambito delle attività di studio della Fondazione Istituto Gramsci, ha partecipato al ciclo di seminari sulla *Storiografia sul fascismo*, con una ricerca su *Il cinema e la propaganda del fascismo nella storiografia italiana*. Gli atti di questi seminari sono stati pubblicati in un numero monografico della rivista «Studi storici» (n. 1, 2014).

Ha coordinato, insieme a G. Vacca, il gruppo di studio su *Gli intellettuali nella crisi della Repubblica: fra radicalizzazione e disincanto* i cui seminari si sono tenuti nel 2013 e nel 2014, e si sono conclusi con il convegno (dallo stesso titolo) che si è svolto il 2 e 3 ottobre 2015 presso la Fondazione Istituto Gramsci. Gli atti sono in corso di pubblicazione a cura del prof. Taviani.

Ha partecipato al gruppo di studio su *La crisi del soggetto: marxismo e filosofia in Italia negli anni settanta e ottanta* i cui seminari si sono tenuti tra il marzo 2013 con una ricerca sulla crisi della critica cinematografica italiana a cavallo tra gli anni settanta e gli anni ottanta.

Partecipa dal maggio 2015 al Seminario di Storia della storiografia: *Il cattolicesimo politico nella storia della Repubblica*, promosso dalla Fondazione Gramsci e dalla rivista «Mondo contemporaneo» 3, e coordinato da G. Vacca e R. Moro.

Nel quinquennio considerato, il prof. Taviani ha svolto attività di ricerca in diverse direzioni. Il principale filone di studi di cui si è occupato è stato quella della storia della sinistra italiana nel secondo dopoguerra, con particolare attenzione agli anni settanta, alla violenza politica e al terrorismo di sinistra.

In questo ambito rientra, tra le alte pubblicazioni, la cura del volume: *Italia 1977: crocevia di un cambiamento*, numero monografico della rivista «Cinema e storia» (2014), che comprende un saggio su *L'attacco al cuore del cinema politico*;

Le altre ricerche del prof. Taviani sono state dedicate all'uso storiografico delle fonti audiovisive e, più in generale, al rapporto tra il cinema e la storia, con particolare attenzione al tema della propaganda politica. Come il volume, a cura del prof. Taviani: *Propaganda, cinema e politica 1945-1975*, Archivio audiovisivo del movimento operaio e democratico, Roma 2011 in cui è pubblicato il saggio: *Il cinema di propaganda: il caso del Pci*. O il saggio *Cinema, storia e propaganda* in «Contemporanea», vol. 8, 2011; *Il cinema e la propaganda del fascismo nella storiografia italiana*, in «Studi storici», n. 1, 2014.

E' dal 2013 nella giuria del premio nazionale di Storia Contemporanea Luigi di Rosa e fa parte del Comitato scientifico dell'omonima Associazione.

Una parte dell'attività scientifica del prof. Taviani stata dedicata alla didattica della storia.

E' tra i redattori di un manuale di storia per le scuole medie superiore in corso di pubblicazione per i tipi della Loescher di Torino: il primo volume uscirà nella primavera del 2016.

In quest'ambito, inoltre, il prof. Taviani è stato curatore di mostre a carattere storico-documentario e multimediale, con l'obiettivo di una più ampia socializzazione del sapere storico tramite gli strumenti della cosiddetta "Società dell'informazione".

Ha diretto le ricerche archivistiche e multimediali (autunno 2010- primavera 2011) per la mostra storico-documentaria, *Avanti popolo. Il Pci nella storia d'Italia*, organizzata dalla Fondazione Istituto Gramsci e dalla Fondazione Cespe, nell'ambito delle celebrazioni promosse dal Comitato nazionale per il 150° dell'Unità d'Italia. La mostra è stata inaugurata a Roma nel 2011, e poi esposta anche a Bologna, Genova, Livorno e Milano.

Ha curato le ricerche storiche e multimediali per la mostra storico-documentaria *Roma-Matera 1964: Il Vangelo secondo Matteo di Pier Paolo Pasolini*. L'iniziativa è stata organizzata dalla Soprintendenza BSAE per la Basilicata, dalla Lucana Film Commission, e dal MUSMA, sotto l'egida del Comitato Matera Capitale Europea della Cultura nel 2019.

Ha partecipato alla realizzazione della mostra *Palmiro Togliatti, un padre della Costituzione*, promossa dall'Archivio centrale dello Stato, Archivio storico della Camera dei Deputati, Fondazione Istituto Gramsci, 2015, curando, in particolare la documentazione audiovisiva. E' stato, inoltre, consulente storico per la pubblicazione del catalogo della mostra.

Ha partecipato negli ultimi anni a due nuove iniziative editoriali a carattere scientifico: è entrato a far parte del Comitato scientifico della rivista «Cinema e storia» e del Comitato di redazione della rivista «Polo Sud».

In questo triennio ha partecipato a presentazioni di libri e, da relatore, a molti convegni di studio, in qualità di relatore e discussant, tra i quali (ricordiamo i principali):

la candidatura dell'Archivio storico Luce di Cinecittà Luce s.p.a. al *Registro UNESCO Memoria del Mondo* alla *Giornata Mondiale del Patrimonio Audiovisivo*, proclamata dalla Conferenza Generale dell'UNESCO (27 ottobre 2010 ).

*L'Italia e le sue narrazioni: storie documentarie della politica italiana*, Fondazione Archivio audiovisivo del movimento operaio e democratico, Roma 16-18 dicembre 2010.

*Sviluppo capitalistico e unità nazionale. Le forme economiche, politiche e culturali dell'unità nazionale e della sua crisi*, per il 150° della costituzione dello Stato italiano, Biblioteca della Camera, Associazione per la storia e le memorie della Repubblica - Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Roma "La Sapienza, Roma 25-27 maggio 2011.

Ha svolto la relazione introduttiva al seminario su *La rivoluzione globale. Storia del comunismo internazionale 1917-1991*, Fondazione Istituto Gramsci, Roma 19 ottobre 2012.

*Strategia della tensione e storia d'Italia*, Fondazione Giuseppe Di Vittorio e Casa della memoria di Brescia, Brescia 19 novembre 2012.

*Scrivere la storia del comunismo*, Fondazione Istituto Gramsci, Roma, 13-14 dicembre 2012;

*Dopoguerra* (Tony Judt), Dipartimento di studi storici, geografici e dell'antichità, Padova 20 febbraio 2013.

*Paolo Spriano storico e militante*, Convegno di studi della Fondazione Istituto Gramsci - Dipartimento di Storia, Culture, Religioni, Università La Sapienza, Roma 4 aprile 2013.

1977, *ambivalenze di una modernità*, Convegno internazionale di studi Italia organizzato dal Senato della Repubblica, Roma 18-19 aprile 2013.

Ha presentato una relazione dal titolo *Dalla battaglia con la censura al nuovo cinema politico*, alla VII edizione dei Cantieri di storia della Sissco, nel panel *L'Italia del miracolo tra cinema, musica e televisione* (Salerno 10-12 settembre 2013).

Ha svolto una relazione al convegno *Dallo sbarco alleato all'avvio della Resistenza*, organizzato dall'ISSICO, Catania 16 novembre 2013.

Ha presentato una relazione su *La propaganda nei cinegiornali* al convegno *1943. Lo sbarco in Sicilia e il mondo nuovo*, organizzato dalla Fondazione Federico II di Palermo e dall'Università degli Studi di Palermo, Palermo 28-29 novembre 2013. Il testo della relazione è in corso di pubblicazioni per il prossimo numero degli «Annali» del Dipartimento di Scienze della Formazione di Catania.

Ha partecipato al seminario sul libro di G. E. Rusconi, *Marlene e Leni. Seduzione, cinema e politica*, Fondazione Istituto Gramsci, 13 marzo 2014.

Ha partecipato al Convegno internazionale di studi *L'Italia degli anni di piombo nel contesto internazionale*, Biblioteca del Senato, Roma 8 maggio 2014.

Ha presentato la relazione *Il cinema in guerra. Propaganda ed evasione durante l'occupazione tedesca*, al Convegno del Senato della Repubblica italiana, *Verso la Liberazione. Roma in guerra tra occupazione, antifascismo e Resistenza armata 1943-1944*, Roma 5-6 giugno 2014.

Ha presentato la relazione *Diritti, cittadinanza e ordine pubblico nell'azione del Pci, dalla richiesta del disarmo della polizia ai processi contro la Mafia: la definizione di un modello politico*, al convegno *Stato, Stato di diritto e violenze nell'Italia repubblicana*, organizzato dall'Ecole française de Rome, l'Università di Paris VIII (HISPOS), l'Institut universitaire de France, l'Université de Grenoble (CRHIPA), l'Università di Bologna, l'Università di Macerata. Roma, 20-21 novembre 2014.

Ha partecipato al seminario *Violenza, politica e democrazia nell'Italia repubblicana*, Sezze 14 maggio 2015, organizzato dal Centro Studi di Storia Contemporanea Luigi di Rosa.

Ha coordinato il Panel *L'Italia del terrorismo. Istituzioni, partiti, opinione pubblica* e presentato la relazione *Il Partito comunista e la "scoperta" del terrorismo di sinistra*, all'VIII edizione dei Cantieri di Storia della Sisso, Viterbo 14-16 settembre 2015.

Ha presentato una relazione *Il caso 7 aprile e la politica e la cultura del Pci* al Convegno della Fondazione Gramsci *Gli intellettuali nella crisi della Repubblica: fra radicalizzazione e disincanto*, Roma 2-3 ottobre 2015

Ha presentato la relazione, *La carta delle donne nel contesto italiano degli anni ottanta*, al Convegno della Fondazione Istituto Gramsci e della Fondazione Nilde Iotti *La Carta delle donne un'autobiografia al femminile. Una storia peculiare del rapporto tra Pci e femminismo*, Roma 23 ottobre 2015

I lavori in corso di pubblicazione (consegnati), sono i seguenti: *Il cinema e la storia*, Carocci, Roma; *Franco De Felice, Scritti sulla sinistra e sul comunismo*, introduzione e cura di E. Taviani, Carocci, Roma; *Gli intellettuali nella crisi della Repubblica: fra radicalizzazione e disincanto*, a cura di E. Taviani".

Il Consiglio, all'unanimità, ritiene il prof. Ermanno Taviani meritevole della conferma quale professore associato, esprimendo vivo compiacimento per l'attività didattica svolta nonché per la ricca produzione scientifica, sicuramente di valido contributo nel settore storico.

Esauriti i punti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 12.30.

Si dà atto che il Consiglio ha deliberato, nei punti all'o.d.g., nella composizione di competenza in base alle norme statutarie e ai regolamenti vigenti.

IL SEGRETARIO  
Liana Maria DAHER

IL PRESIDENTE  
Santo DI NUOVO