


UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

DISCIPLINA:	Storia sociale e culturale del mondo romano
<i>(eventuale) Titolo del modulo:</i>	
Settore scientifico disciplinare:	L-ANT/03 "Storia romana"
Docente:	Gaetano Arena
Anno di corso:	terzo
Periodo didattico (semestre):	secondo semestre
Totale crediti: CFU	6
Lezioni frontali: CFU	6
Laboratorio: CFU	
Obiettivi del corso:	<ul style="list-style-type: none"> - delineare la storia sociale e culturale di Roma con particolare riferimento a quei fattori duraturi che ne determinarono la specificità, ossia i diversi gruppi in cui la società romana fu articolata, le interrelazioni fra strati differenti, i legami e i conflitti tra le singole parti, il sistema dei valori culturali - definire in ambito sociologico e soprattutto storiografico i diversi sottoinsiemi sociali di Roma antica ai quali viene riconosciuta la condizione di marginalità, attraverso l'indispensabile ausilio delle fonti, spesso espressione del punto di vista della cultura dominante - definire le identità etniche e le culture locali, attraverso i modelli del contatto culturale, del biculturalismo, dell'acculturazione nelle sue quattro possibili strategie (integrazione, assimilazione, separazione, marginalizzazione)
Contenuti del corso:	<ul style="list-style-type: none"> - il concetto di marginalità sociale e culturale nella sociologia e nella storiografia contemporanee e la sua applicazione al mondo antico - aspetti socioeconomici e giuridici della marginalità: i poveri e gli "infames"; il lessico della mendicizia; forme e tempi delle elemosine; i forestieri: vagabondi e fuggiaschi; mestieri infamanti e professioni proibite; i criminali: identità sociale del ladro; il fenomeno del brigantaggio; i detenuti: struttura e organizzazione del carcere; modalità e durata delle pene - percezione al livello della cultura dominante delle patologie sociali; previsione di sistemi assistenziali e/o di metodi correttivi di recupero della devianza, di rieducazione, riabilitazione e

Anno Accademico 2013-2014

	reinserimento lavorativo; atteggiamenti di condanna morale e/o provvedimenti normativi di prevenzione, repressione, punizione e detenzione da parte di istituzioni secolari ed ecclesiastiche
<i>Frequenza:</i>	consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	lezioni frontali
<i>Modalità d'esame:</i>	prova orale
<i>Testo:</i>	V. Neri, <i>I marginali nell'Occidente tardoantico. Poveri, 'infames' e criminali nella nascente società cristiana</i> , Bari Edipuglia 1998, pp. 7-500
<i>Prenotazione esame:</i>	on line
<i>Ricevimento:</i>	martedì, ore 8.00-10.00 (Palazzo Ingrassia)
<i>Altro:</i>	

Il Docente
Prof. Gaetano Arena



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

DISCIPLINA:	Social and Cultural History of the Roman World
<i>(eventuale)</i> Titolo del modulo:	
Settore scientifico disciplinare:	L-ANT/03 "Roman History"
Docente:	Gaetano Arena
Anno di corso:	third year
Periodo didattico (semestre):	second semester
Totale crediti: CF	6
Lezioni frontali: CF	6
Laboratorio: CF	
Obiettivi del corso:	<ul style="list-style-type: none"> - to outline the social and cultural history of Rome with particular reference to the permanent factors that determined its specificity, i.e. the different groups in which Roman society was divided, the interrelationships between different layers, the bonds and conflicts between the individual parts, the system of cultural values - to define, in the sociological and especially historiographical area, the different social subsets of ancient Rome to which the marginal condition is recognized, through the indispensable aid of sources, often expression of the views of the dominant culture - to define ethnic identities and local cultures, through the models of cultural contact, biculturalism, acculturation, in its four possible strategies (integration, assimilation, separation, marginalization)
Contenuti del corso:	<ul style="list-style-type: none"> - concept of social and cultural marginality in contemporary sociology and historiography and its application to the ancient world - description of the main groups of marginals, i.e. beggars, strangers (homeless, seasonal workers, shepherds, slaves, pilgrims), "infamous" (actors, gladiators, wizards) and criminals (thieves, robbers, prisoners), even if it's difficult to identify distinct categories of marginals in the concrete social and cultural life of the West in Late Antiquity (III-VI century AD) - analysis of the sources that describe certain "pathologies" of society, as they were perceived at the level of the dominant culture; assessment of the measures taken by the secular and ecclesiastical institutions towards marginals, for whom were sometimes provided

	care systems and/or corrective methods for recovery of deviance, for rehabilitation, reintegration and rehabilitation work, sometimes, on the contrary, loomed attitudes of moral condemnation and/or regulatory measures of prevention, prosecution, punishment and detention
Frequenza:	recommended attendance
Metodi didattici:	frontal lessons
Modalità d'esame:	oral exam
Testo:	V. Neri, <i>I marginali nell'Occidente tardoantico. Poveri, 'infames' e criminali nella nascente società cristiana</i> , Bari Edipuglia 1998, pp. 7-500
Prenotazione esame:	on line
Ricevimento:	Tuesday, 8.00-10.00 a.m. (Palazzo Ingrassia)
Altro:	

Il Docente
Prof. Gaetano Arena