

Corso di Laurea
in *Scienze pedagogiche e progettazione educativa*
Storia delle istituzioni educative in età romana

prof.ssa Mela Albana

(6 cfu)

a.a. 2010-2011

Obiettivi:

- delineare la storia delle istituzioni educative in età romana, attraverso una prospettiva diacronica, volta a mostrare continuità e trasformazioni, fasi e ritmi di crescita del sistema educativo in età imperiale;
- presentare gli elementi di dipendenza ma anche di novità ed originalità degli istituti romani rispetto alle corrispettive istituzioni greche;
- evidenziare, attraverso l'analisi delle fonti, il rapporto osmotico che lega le istituzioni educative non solo ai vari aspetti della vita sociale ma anche alla politica di taluni imperatori, i cui interventi normativi incisero in modo particolare sulla politica scolastica.

Contenuti:

- educazione e società, istruzione e formazione nella società di Roma imperiale;
- i mediatori ambientali ed istituzionali dell'educazione: la famiglia, la scuola, la bottega, il *paedagogium*, il *collegium*, la palestra, il servizio militare;
- l'istruzione professionale ed i saperi tecnici: l'agrimensore, l'architetto, il geografo, il medico, la levatrice, il veterinario, il maestro, il grammatico, il retore;
- aspetti di politica scolastica in età imperiale: istituzione di cattedre statali e municipali, remunerazione dei *professores*, *privilegia* ed *immunitates* dei *magistri*.

Corso generale: *Le istituzioni educative in età imperiale*

Testo:

- R. Frasca, *Educazione e formazione a Roma. Storia, testi, immagini*, Bari Edizioni Dedalo 1996, pp. 11-546.

Corso monografico: *La politica scolastica in età imperiale*

Testo:

- M. Albana, *Stato e istituzioni educative. Aspetti di politica scolastica in età imperiale*, Catania CULC 2000, pp. 9-129.

Lezioni: I semestre

Modalità di svolgimento dell'esame: prova orale.

Programmi alternativi potranno essere concordati direttamente con il docente.
I programmi di eventuali corsi singoli vanno concordati con il docente.

