



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	BARBAGALLO SIMONA
Denominazione insegnamento (in italiano)	LINGUA SPAGNOLA
Denominazione insegnamento (in inglese)	SPANISH
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/07
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Laurea in: SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E FORMAZIONE <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input checked="" type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input checked="" type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	8
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 24 (2 ore ciascuna) Eventuali esercitazioni o laboratori:
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso di Lingua spagnola è volto all'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie per la comprensione scritta e orale ed espressione scritta e orale, nonché allo sviluppo di capacità comunicative mediante lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche mirate al raggiungimento del livello A2 (MCER).
Obiettivi del corso (in inglese)	The Spanish Language course aims at attaining linguistic skills in written and oral comprehension and production as well as communication skills by means of theoretical and practical lessons which aim to reach the level A2 (MCER).
Programma del corso (in italiano)	Apprendimento della fonetica e delle strutture morfosintattiche di base integrate da letture finalizzate ad acquisire le competenze comunicative basilari comprendenti le abilità linguistiche di comprensione e produzione scritte e orali (interazione). Particolare attenzione sarà rivolta alle analogie e differenze strutturali della lingua spagnola e italiana, nonché agli aspetti socio-culturali della Spagna e dei paesi ispanoamericani, evidenziandone gli elementi caratteristici.
Programma del corso (in inglese)	Learning basic phonetics and morpho-syntactic structures integrated from readings which aim at acquiring basic communication skills including the linguistic abilities of written and oral comprehension and production (interaction). In particular, you will analyze the main similarities and differences of Spanish and Italian language, considering the most characteristic cultural aspects of Spain and Latin

	America too.
Testi adottati (in italiano)	<p>Fernando Marín, Reyes Morales, <i>Vente Pack 1 - Alumno+Ejercicio</i>, ed. Edelsa, 2014 (circa 280 pp., da utilizzare per lo sviluppo della comunicazione orale e scritta in lingua spagnola con il lettore madrelingua).</p> <p>Castro, F., <i>Uso de la gramática española</i>, Elemental, ed. Edelsa, 2010 (totale pp. 150, testo da utilizzare per lo studio della grammatica spagnola).</p> <p>Barbagallo, S., <i>El aprendizaje del español por italo fonos</i>, (Actas del XLI Congreso de AEPE, Universidad de Málaga), Málaga, 2006. (Documento di 12 pp. in formato pdf).</p> <p>AA.VV., <i>El mundo en español</i>, nivel A2, ed. Habla con Eñe, Logos, 2011 (totale 140 pp., da scegliere 10 letture).</p> <p>González Hermoso, A., <i>Conjugar. Verbos de España y de América</i>, ed. Edelsa, 2011 (testo da consultare per lo studio dei verbi).</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>Fernando Marín, Reyes Morales, <i>Vente Pack 1 - Alumno+Ejercicio</i>, ed. Edelsa, 2014 (circa 280 pp., da utilizzare per lo sviluppo della comunicazione orale e scritta in lingua spagnola con il lettore madrelingua).</p> <p>Castro, F., <i>Uso de la gramática española</i>, Elemental, ed. Edelsa, 2010 (totale pp. 150, testo da utilizzare per lo studio della grammatica spagnola).</p> <p>Barbagallo, S., <i>El aprendizaje del español por italo fonos</i>, (Actas del XLI Congreso de AEPE, Universidad de Málaga), Málaga, 2006. (Documento di 12 pp. in formato pdf).</p> <p>AA.VV., <i>El mundo en español</i>, nivel A2, ed. Habla con Eñe, Logos, 2011 (totale 140 pp., da scegliere 10 letture).</p> <p>González Hermoso, A., <i>Conjugar. Verbos de España y de América</i>, ed. Edelsa, 2011 (testo da consultare per lo studio dei verbi).</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input checked="" type="checkbox"/> Obbligatoria <input type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input checked="" type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	<p>Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo.</p> <p>Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale.</p>

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente
 Prof.ssa Simona Barbagallo