



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della Formazione

<b>DISCIPLINA</b>	LINGUA SPAGNOLA <b>Corso di Laurea in Scienze della Formazione e dell'Educazione</b>
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-LIN/07
<b>Docente</b>	Prof.ssa Simona Barbagallo (c.e.: barbagallosimona@tiscali.it)
<b>Anno di corso:</b>	3
<b>Periodo didattico:</b>	1° semestre
<b>Totale crediti: CF</b>	8
<b>Lezioni frontali: CF</b>	24 lezioni (2 ore ciascuna) per un totale di 48 ore.
<b>Obiettivi del corso:</b>	Il corso di Lingua spagnola è volto all'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie per la comprensione scritta e orale ed espressione scritta e orale, nonché allo sviluppo di capacità comunicative mediante lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche mirate al raggiungimento del livello A2 (MCER).
<b>Contenuti del corso</b>	Apprendimento della fonetica e delle strutture morfosintattiche di base integrate da letture finalizzate ad acquisire le competenze comunicative basilari comprendenti le abilità linguistiche di comprensione e produzione scritte e orali (interazione). Particolare attenzione sarà rivolta alle analogie e differenze strutturali della lingua spagnola e italiana, nonché agli aspetti socio-culturali della Spagna e dei paesi ispanoamericani, evidenziandone gli elementi caratteristici.
<b>Frequenza:</b>	Obbligatoria
<b>Metodi didattici:</b>	Lezioni frontali, esercitazioni ed esempi applicativi, dettato, traduzione didattica, conversazione in lingua, presentazioni multimediali.
<b>Modalità d'esame:</b>	Prova scritta (propedeutica): argomenti di grammatica e traduzione di frasi dall'italiano allo spagnolo. Prova orale: lettura e conversazione in lingua spagnola.
<b>Testi</b>	<b>Alonso Cuenca, M., Prieto Prieto, R., <i>Embarque 2</i></b> (libro del alunno), ed. Edelsa, 2011 (circa 200 pp., da utilizzare per lo sviluppo della comunicazione orale in lingua spagnola con il lettore madrelingua ). <b>Alonso Cuenca, M., Prieto Prieto, R., <i>Embarque 2</i></b> (libro de ejercicios), ed. Edelsa, 2011 (totale 80 pp., da utilizzare per lo sviluppo dell'espressione scritta in lingua spagnola con il lettore madrelingua). <b>Castro, F., <i>Uso de la gramática española</i></b> , Elemental, ed. Edelsa, 2010 (totale pp. 150, testo da utilizzare per lo studio della grammatica spagnola). <b>Barbagallo, S., <i>El aprendizaje del español por itálofonos</i></b> , (Actas del XLI Congreso de AEPE, Universidad de Málaga), Málaga, 2006. (Documento di 12 pp. in formato pdf). <b>AA.VV., <i>El mundo en español</i></b> , nivel A2, ed. Habla con Eñe, Logos, 2011 (totale 140 pp., da scegliere 10 letture). <b>González Hermoso, A., <i>Conjugar. Verbos de España y de América</i></b> , ed. Edelsa, 2011 (testo da consultare per lo studio dei verbi).
<b>Prenotazione esame</b>	Online, tramite il portale studenti. Bisogna prenotarsi sia per il test, sia per il colloquio orale, almeno 5 giorni prima di ogni appello.
<b>Ricevimento</b>	Previo appuntamento via e-mail.



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
*Dipartimento di Scienze della Formazione*

<b>Subject:</b>	SPANISH LANGUAGE <b>B. A. course in Education</b>
<b>Education Field:</b>	L-LIN/07
<b>Professor:</b>	Simona Barbagallo (e-mail: barbagallosimona@tiscali.it)
<b>Course Year:</b>	3
<b>Term:</b>	First
<b>Credits:</b>	8
<b>Lessons:</b>	24 (2 h. each one).
<b>Objectives:</b>	The Spanish Language course aims at attaining linguistic skills in written and oral comprehension and production as well as communication skills by means of theoretical and practical lessons which aim to reach the level A2 (MCER).
<b>Contents:</b>	Learning basic phonetics and morpho-syntactic structures integrated from readings which aim at acquiring basic communication skills including the linguistic abilities of written and oral comprehension and production (interaction). In particular, you will analyze the main similarities and differences of Spanish and Italian language, considering the most characteristic cultural aspects of Spain and Latin America too.
<b>Attendance:</b>	For the communicative approach of the course, attendance is heartily recommended.
<b>Teaching Methods:</b>	Frontal lessons, exercises, dictation, translation, conversation and multimedial activity.
<b>End-of-course Testing:</b>	Written test (introductory): grammar skills and translations. The oral exam is based on a conversation in Spanish language, on the revision of the written test and on the comment on the reading passages dealt with.
<b>Course-books:</b>	<b>Alonso Cuenca, M., Prieto Prieto, R., <i>Embarque 2</i></b> (libro del alumno), ed. Edelsa, 2011 (about 200 pp., to use for developing oral communication in Spanish with the language assistant). <b>Alonso Cuenca, M., Prieto Prieto, R., <i>Embarque 2</i></b> (libro de ejercicios), ed. Edelsa, 2011 (80 pp., to use for developing written practice in Spanish with the language assistant). <b>Castro, F., <i>Uso de la gramática española</i></b> , Elemental, ed. Edelsa, 2010 (150 pp., to use for studying Spanish grammar) <b>Barbagallo, S., <i>El aprendizaje del español por itálofonos</i></b> , (Actas del XLI Congreso de AEPE, Universidad de Málaga), Málaga, 2006 (File in pdf, 12 pp). <b>AA.VV., <i>El mundo en español</i></b> , nivel A2, ed. Habla con Eñe, Logos, 2011 (choosing 10 readings) <b>González Hermoso, A., <i>Conjugar. Verbos de España y de América</i></b> , ed. Edelsa, 2011 (only for consulting verbs).
<b>Reservation for exam:</b>	Online, through the Department website, both for the written test and for the oral exam, at least 5 days before.
<b>Office Hours:</b>	On appointment by e-mail.

The Professor  
Simona Barbagallo