



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Buono Serafino
Denominazione insegnamento (in italiano)	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
Denominazione insegnamento (in inglese)	Handicap and Rehabilitation Psychology
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Laurea in: Scienze e tecniche psicologiche <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input checked="" type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	7
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 30 Eventuali esercitazioni o laboratori: 12
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso mira a fornire conoscenze inerenti le recenti acquisizioni in tema di disabilità in relazione alle definizioni, alla valutazione e al trattamento.
Obiettivi del corso (in inglese)	This course is aimed at providing students with knowledge about recent findings in the field of disability, focusing on technical statements, evaluation and treatment.
Programma del corso (in italiano)	I contenuti del programma riguardano i principali approcci psicologici inerenti gli aspetti della diagnosi, della ri-abilitazione e dei programmi di integrazione scolastica e sociale. Verranno analizzate le tematiche concernenti l'assessment delle compromissioni sensoriali, motorie, mentali, ed intellettive sulla base delle nuove classificazioni e terminologie dell'OMS. A partire dalle diverse prospettive psicologiche saranno presentati i principali modelli d'intervento per le varie condizioni di disabilità con particolare riferimento a quelle intellettive e alle sindromi più frequenti. Sarà

	<p>dato ampio spazio alle relazioni tra sistema familiare e disabilità, alle problematiche riguardanti l'inclusione scolastica, sociale, lavorativa e alla qualità della vita. Saranno inoltre affrontati gli aspetti inerenti l'impostazione del programma ri-abilitativo nell'ambito del lavoro in équipe pluridisciplinare e i programmi di parent training.</p>
<p>Programma del corso (in inglese)</p>	<p>Lesson contents will deal with main psychological approaches to diagnosis, rehabilitation and programs for school and social inclusion. The assessment of sensory, motor, mental and intellectual impairments will be analyzed, based on recent WHO classifications and terminology. The main intervention models to cope with different disabilities, especially intellectual disabilities and frequent syndromes, will be introduced from different perspectives. An important section of the course will focus on the relationships between family and disability, issues on school, social and job inclusion, as well as quality of life. Finally, the designing and planning of rehabilitation activities and parent-training sessions by a multidisciplinary team of experts will be introduced.</p>
<p>Testi adottati (in italiano)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Soresi, S. (2007). <i>Psicologia della disabilità</i>. Bologna: Il Mulino. Capitoli oggetto di studio 2°, 3°, 4°, 5°, 7°, 9°, 11°, 12° (totale pp. 221) 2) Vianello, R.(2008). <i>Disabilità Intellettive</i>. Bergamo: Junior. Capitoli oggetto di studio dal 3° al 15° (totale pp. 140) 3) Di Nuovo, S., Buono, S. (2010). <i>Strumenti psicodiagnostici per il ritardo mentale. L'assessment psicologico nella disabilità intellettiva</i>. Milano: Franco Angeli <p>Di questo volume saranno oggetto di esame tutta la Parte Prima (Capitolo 1° e 2°, totale pp. 40) e un capitolo della Parte Seconda scelto tra i seguenti 1°, 2°, 5° e 8° (massimo pp. 49)</p> <p>A fine corso saranno disponibili, in formato PDF, alcuni contributi di approfondimento e il materiale utilizzato durante le lezioni.</p>
<p>Testi adottati (in inglese)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Soresi, S. (2007). <i>Psicologia della disabilità</i>. Bologna: Il Mulino. Chapters requested for the exam: 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12 (total pages 221)

	<p>2) Vianello, R.(2008). <i>Disabilità Intellettive</i>. Bergamo: Junior. Chapters requested for the exam: from 3rd to 15th (total pages 140)</p> <p>Di Nuovo, S., Buono, S. (2010). <i>Strumenti psicodiagnostici per il ritardo mentale. L'assessment psicologico nella disabilità intellettiva</i>. Milano: Franco Angeli</p> <p>The chapters requested for the final exam will be: Part I (Chapters I and II, total number of pages: 40) and one chapter of Part II to be chosen by the student among Chapters I, II, V and VIII (not exceeding 49 pages).</p> <p>At the end of the course, useful contributions and materials used during the teaching lessons will be made available as PDF files.</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	<p>Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</p> <p>Capacità di rielaborare le conoscenze</p> <p>Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</p> <p>Sistematicità di trattazione</p> <p>Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</p> <p>Capacità di approfondimento critico</p>

Il Docente
Serafino Buono