UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	CARDULLO ROSA LOREDANA
Denominazione insegnamento (in italiano)	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
Denominazione insegnamento (in inglese)	HISTORY OF ANCIENT PHILOSOPHY
Settore scientifico disciplinare	M-FIL/07 Storia della filosofia antica
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	☐ Laurea in: ☐ **Laurea Magistrale in: Scienze pedagogiche e progettazione educativa**
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	☐ **I anno** ☐ II anno ☐ III anno
Periodo didattico (semestre):	☐ annuale ☐ I semestre ☐ **II semestre**
Totale crediti:	6 CF
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36 Eventuali esercitazioni o laboratori:
Obiettivi del corso (in italiano)	L'insegnamento di Storia della filosofia antica si pone l'obiettivo generale di far conoscere agli studenti: a) le principali tappe di sviluppo della filosofia ai suoi primordi, b) il significato etimologico e la storia semantica delle parole-chiave della filosofia di tutti i tempi, 3) le grandi tematiche filosofiche e i principali protagonisti della storia del pensiero inerenti al periodo storico che va dal VI sec. a. C. al VI sec. d. C. Attraverso l'insegnamento di Storia della filosofia antica gli studenti comprenderanno la basilarità della riflessione filosofica antica, in ordine alla costruzione della successiva storia della filosofia, nonché l'attualità della medesima. A parte l'obiettivo generale testé illustrato, l'insegnamento si propone anche un obiettivo particolare da approfondire attraverso la lettura diretta delle fonti. Quest'anno, anche nell'ambito di un'offerta formativa "di genere", ci si propone di approfondire le origini greche della misoginia occidentale.
Obiettivi del corso (in inglese)	The teaching of History of Ancient Philosophy has the overall objective of making students aware of: a) the main stages of the development of philosophy, since its origin b) the etymological meaning and the semantic history of the keywords in the philosophy of all time, 3) the major philosophical themes and actors in the history of thought inherent in the historical period from the sixth century BC to

	the sixth century AC. Through the teaching of the History of Ancient Philosophy students will understand the fundamental nature of the ancient philosophical reflection, in order to build the subsequent history of philosophy, as well as the relevance of that. Apart from the above-described general objective, the course aims to deepen a particular goal through a direct reading of the texts-sources. This year, even in the context of a "gender" training offer, it is intended to deepen the Greek origins of Western misogyny.
Programma del corso (in italiano)	Le lezioni del corso si articoleranno in due momenti distinti, nel primo dei quali (= obiettivo generale) verranno presentate e discusse in forma seminariale le grandi questioni della filosofia antica (l'origine dell'universo, il problema del principio, l'essere, gli dei, l'uomo, la dialettica, la felicità, il destino dell'uomo oltre la morte, etc.), mentre nel secondo (= obiettivo particolare) si approfondiranno la questione delle radici greche della misoginia occidentale.
Programma del corso (in inglese)	The lessons of the course will be divided into two distinct phases, the first of which (= general purpose) will present and discuss in a seminar form the great questions of ancient philosophy (the origin of the universe, the question of principle, the problem of being, the gods, the man, dialectics, happiness, man's destiny after death, etc..), while in the second (particular pourpose) will delve into the issue of the Greek roots of Western misogyny.
Testi adottati (in italiano)	Enrico Berti, In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica, Roma-Bari, Laterza, 2007 (pagine complessive: 322). Eva Cantarella, L'ambiguo malanno. Condizione e immagine della donna nell'antichità greca e romana, Feltrinelli, Milano 2013, pp. 7-146.
Testi adottati (in inglese)	Enrico Berti, In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica, Roma-Bari, Laterza, 2007 (pp. 322). Eva Cantarella, L'ambiguo malanno. Condizione e immagine della donna nell'antichità greca e romana, Feltrinelli, Milano 2013 (pp. 7-146).
Modalità di erogazione dell'insegnamento	☐ **Tradizionale** ☐ A distanza
Frequenza	☐ Obbligatoria ☐ **Facoltativa**
Valutazione	☐ prova scritta ☐ **prova orale** ☐ test attitudinale ☐ valutazione progetto ☐ valutazione tirocinio ☐ valutazione in itinere ☐ prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	• Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo • Capacità di rielaborare le conoscenze • Sistematicità di trattazione • Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale • Capacità di approfondimento critico

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente
Rosa Loredana Cardullo