



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	CARDULLO ROSA LOREDANA
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	EDUCAZIONE E FORMAZIONE NEL MONDO GRECO
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	EDUCATION AND TRAINING IN THE GREEK WORLD
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-FIL/07 Storia della filosofia antica
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> <b>Laurea in: Scienze dell'educazione e della formazione</b> <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> <b>III anno</b>
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> <b>I semestre</b> <input type="checkbox"/> II semestre
<b>Totale crediti:</b>	6 CF
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36 Eventuali esercitazioni o laboratori:
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Il corso si propone di studiare le origini greche della storia dell'educazione e della formazione e le prime istituzioni educative della storia dell'umanità occidentale; verranno approfondite, nello specifico, le scuole filosofiche d'età classica, ellenistica ed imperiale, con i loro principali rappresentanti.
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The course aims to study the Greek origins of the history of education and training and the first educational institutions of the western history of mankind; the focus will be, specifically, the philosophical schools of the classical, Hellenistic and imperial ages, with their main representatives.
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	La storia dell'educazione e della formazione (paideia) nel mondo greco arcaico, classico e ellenistico. Le scuole filosofiche dell'antichità.
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	The History of Education and training (equivakent og greek term paideia) in arcaic, classical and hellenistic greek world. The philosophical schools in ancient world.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	- E. H. Marrou, Storia dell'educazione nell'antichità, ed. Studium, Roma 2008, le pp. 11-304 (il libro, fuori catalogo, può essere reperito presso la biblioteca di Facoltà, alla seguente collocazione: Stor. Rom. XIII F 13)

	<p>- G. Cambiano, Diventare uomo, in L'uomo greco. A cura di J.-P. Vernant, Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 87-119 (le fotocopie dell'articolo verranno fornite dalla docente durante le lezioni). Per la seconda parte del corso, il testo consigliato è il seguente: - P. Hadot, Che cos'è la filosofia antica, Einaudi, Torino 1998 (complessive pp. 265)</p>
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	<p>- E. H. Marrou, Storia dell'educazione nell'antichità, ed. Studium, Roma 2008, pp. 11-304 - G. Cambiano, Diventare uomo, in L'uomo greco. J.-P. Vernant (ed. by), Laterza, Roma-Bari 1997, pp. 87-119 - P. Hadot, Che cos'è la filosofia antica, Einaudi, Torino 1998 (pp. 265)</p>
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<p><input type="checkbox"/> <b>Tradizionale</b> <input type="checkbox"/> A distanza</p>
<b>Frequenza</b>	<p><input type="checkbox"/> Obbligatoria <input type="checkbox"/> <b>Facoltativa</b></p>
<b>Valutazione</b>	<p><input type="checkbox"/> prova scritta <input type="checkbox"/> <b>prova orale</b> <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica</p>
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</li> <li>• Capacità di rielaborare le conoscenze</li> <li>• Sistematicità di trattazione</li> <li>• Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</li> <li>• Capacità di approfondimento critico</li> <li>• Capacità di collegamento interdisciplinare</li> </ul>

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente