



**UNIVERSITÀ DI CATANIA**  
*Dipartimento di Scienze della Formazione*

<b>DISCIPLINA</b>	Pedagogia e didattica dell'integrazione
<i>(eventuale)</i> <b>Titolo del modulo</b>	
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	Didattica e pedagogia speciale M-PED/03
<b>Docente</b>	A. Catalfamo
<b>Anno di corso:</b>	3° anno /1° livello
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	2° semestre
<b>Totale crediti: CF</b>	6 CF
<b>Lezioni frontali: CF</b>	3 CF
<b>Laboratorio: CF</b>	3 CF
<b>Obiettivi del corso:</b>	Costruire concetti e/o idee unificanti sugli oggetti di studio; riconoscere le differenze, le difficoltà di apprendimento e i bisogni educativi speciali; conoscere e applicare (in simulazione) strumenti e strategie per predisporre piani didattici individualizzati; individuare i punti di contatto tra obiettivi curriculari e quelli individualizzati; maturare sensibilità pedagogica nei confronti delle diversità
<b>Contenuti del corso</b>	Approccio al concetto di inclusione; didattica inclusiva; apprendimento dei soggetti con Bisogni Educativi Speciali; strategie didattiche per l'individualizzazione; compagni di classe come risorse per l'inclusione; prosocialità, cooperazione e <i>tutoring</i> , autoregolazione cognitiva e comportamentale; adattamento degli obiettivi curriculari e dei materiali; interventi psicoeducativi positivi sui comportamenti problema.
<b>Frequenza:</b>	consigliata
<b>Metodi didattici:</b>	Lezione frontale a carattere euristico-dialogico, con supporti di <i>advance organizers</i> ; metodo narrativo con supporti filmici; simulazione; didattica laboratoriale.
<b>Modalità d'esame:</b>	Orale
<b>Testi consigliati</b>	D. Ianes V. Macchia, <i>La didattica per i Bisogni Educativi Speciali. Strategie e buone prassi di sostegno inclusivo</i> , Erikson, Trento, 2008, pp.336
<b>Prenotazione esame</b>	<i>On line</i>
<b>Ricevimento</b>	Lunedì ore 10.00/12.00 ( suscettibile di variazioni nel corso dell'anno)
<b>Altro</b>	

Il Docente  
Prof.ssa A. Catalfamo