



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	A. CATALFAMO
Denominazione insegnamento (in italiano)	Pedagogia e Didattica dell'integrazione
Denominazione insegnamento (in inglese)	Pedagogy and Didactics of integration
Settore scientifico disciplinare	Didattica e Pedagogia speciale
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Laurea in: Scienze dell'Educazione e della Formazione <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input checked="" type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	6 CF
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 24 Eventuali esercitazioni o laboratori: 12
Obiettivi del corso (in italiano)	Costruire concetti e/o idee unificanti sugli oggetti di studio; riconoscere le differenze, le difficoltà d'apprendimento e i bisogni educativi speciali; conoscere e applicare (in simulazione) strumenti e strategie per predisporre piani didattici individualizzati e/o personalizzati; individuare i punti di contatto tra obiettivi curriculari e quelli individualizzati; individuare strategie inclusive e relativi contesti educativi d'implementazione; maturare sensibilità pedagogica nei confronti delle diversità.
Obiettivi del corso (in inglese)	Construct concepts and/or unifying ideas on the objects of study; recognize differences, difficulties of learning and special educational needs; learn and apply (in simulation) tools and strategies for predispose individualized educational plans and/or customized; identify points of contact between curricular objectives and individualized objectives; identify inclusive strategies and relative educational contexts of implementation; mature pedagogical sensibility on diversity.
Programma del corso (in italiano)	Approccio al concetto di inclusione; didattica inclusiva; apprendimento di soggetti con bisogni educativi speciali; strategie didattiche per l'individualizzazione; attivazione della risorsa compagni per l'inclusione; prosocialità, cooperazione e <i>tutoring</i> ; autoregolazione cognitiva e comportamentale; adattamento degli obiettivi curriculari e dei materiali didattici; interventi psicoeducativi sui comportamenti-

	problema.
Programma del corso (in inglese)	Approach to the concept of inclusion; inclusive didactics; learning of subjects with special educational needs; teaching strategies for the individualization; activation of the resource mates for inclusion; prosociality, cooperation and tutoring; cognitive and behavioral selfregulation; adaptation of the curricular objectives and didactic materials; psychoeducational interventions on behavior-problem.
Testi adottati (in italiano)	D. Ianes V. Macchia, <i>La didattica per i Bisogni Educativi speciali. Strategie e buone prassi di sostegno inclusivo.</i> Erikson, Trento, 2008, pp. 336
Testi adottati (in inglese)	
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale con laboratori <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	L'attribuzione del punteggio è correlato al raggiungimento da parte degli studenti degli obiettivi del corso, misurati/accertati durante il colloquio d'esame, secondo le seguenti abilità-criterio: utilizzazione del lessico corretto nell'ambito della pedagogia e della didattica speciale; rielaborazione dei concetti e relativi collegamenti inter-trans-multi-disciplinari; individuazione di strategie inclusive e dei relativi contesti d'implementazione.

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente

A. Catalfamo