



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Elena Commodari
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Psicologia dell'apprendimento scolastico
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	Psychology of scholastic learning
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	MPSI01
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Laurea in <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in Psicologia
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> <b>I anno</b> <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> <b>II semestre</b>
<b>Totale crediti:</b>	<b>6 CFU (4 cfu per l'insegnamento opzionale + 2 cfu di laboratorio che lo studente può utilizzare come attività di tirocino)</b>
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 24
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Il corso si prefigge di favorire lo sviluppo di adeguate conoscenze sulle principali variabili inerenti gli apprendimenti scolastici, nonché di favorire la conoscenza dei principali strumenti di valutazione utilizzabili in contesto scolastico
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	The course aims to increase a student knowledge on the main variables involved in scholastic learning. Moreover, it aim to increase knowledge on scholastic assessment.
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	Apprendimento e memoria, attenzione, lettura, scrittura, calcolo, dall'apprendimento alla formazione della conoscenza, i disturbi specifici dell'apprendimento, la school readiness, le difficoltà di apprendimento, gli stili cognitivi e gli stili di apprendimento, la motivazione ad apprendere, il ruolo delle variabili affettivo-emozionali sull'apprendimento scolastico, apprendimento nella disabilità intellettiva, nell'autismo e nei deficit di attenzione
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	Learning and memory, attention, reading, writing, calculation, from learning to knowledge, specific learning disorders, school readiness, learning difficulties, cognitive styles and learning styles, motivation, the role of the socio-emotional variables on scholastic learning, scholastic learning in children affected by intellectual disability, autism and attention disorders, scholastic assessment

<p><b>Testi adottati (in italiano)</b></p>	<p>M.C. Passolunghi, R. De beni , I test per la scuola, la valutazione psicologica ed educativa degli apprendimenti scolastici. Collana "aspetti della psicologia" pp. 240, € 18,00 anno di pubblicazione 2001 E. Commodari L'apprendimento scolastico e i suoi disturbi. Euno edizioni, 2013 15 euro</p>
<p><b>Testi adottati (in inglese)</b></p>	<p>M.C. Passolunghi, R. De beni , I test per la scuola, la valutazione psicologica ed educativa degli apprendimenti scolastici. Collana "aspetti della psicologia" pp. 240, € 18,00 anno di pubblicazione 2001 E. Commodari L'apprendimento scolastico e i suoi disturbi. Euno edizioni, 2013 15 euro</p>
<p><b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b></p>	<p><input type="checkbox"/> <b><u>Tradizionale</u></b> <input type="checkbox"/> A distanza</p>
<p><b>Frequenza</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Obbligatoria <input type="checkbox"/> <b><u>Facoltativa</u></b></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p><input type="checkbox"/> prova scritta <input type="checkbox"/> <b><u>prova orale</u></b> <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica</p>
<p><b>Criteri di assegnazione dei voti</b></p>	<p><b>Conoscenza dei contenuti</b> <b>Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</b> <b>Capacità di rielaborare le conoscenze</b> <b>Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</b> <b>Sistematicità di trattazione</b> <b>Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</b> <b>Capacità di approfondimento critico</b> <b>Capacità di collegamento interdisciplinare</b> <b>Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</b></p>

NOTE IMPORTANTI	<b>L'insegnamento da far valere come opzionale e' di 4 CFU e a questi CFU e' commisurato il programma da portare all'esame. Gli altri 2 CFU aggiuntivi di laboratorio possono essere usati dallo studente per il tirocinio. A tal fine il laboratorio potra' essere convalidato per 12 ore (6 per ciascun CFU) frequentando le ore ad esso dedicate e secondo le modalita' che verranno indicate dal docente.</b>
-----------------	---

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente

Elena Commodari