



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

*Dipartimento di Scienze della Formazione**Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche e progettazione educativa*

<b>DISCIPLINA</b>	Metodi e tecniche di valutazione
<i>(eventuale) Titolo del modulo</i>	
<i>Settore scientifico disciplinare</i>	M-PED04
<i>Docente</i>	Cristiano Corsini
<i>Anno di corso:</i>	1
<i>Periodo didattico (semestre):</i>	II semestre
<i>Totale crediti: CF</i>	6
<i>Lezioni frontali: CF</i>	4
<i>Laboratorio: CF</i>	2
<i>Obiettivi del corso:</i>	Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche utili ai fini della valutazione degli apprendimenti degli studenti e dell'efficacia dei processi formativi.
<i>Contenuti del corso</i>	<p>Il corso esaminerà in primo luogo l'evoluzione dei modelli e delle pratiche valutative nella scuola italiana. In una seconda fase il corso sposterà l'attenzione dalla valutazione dell'apprendimento alla valutazione dell'insegnamento. Si prenderanno a tale scopo in esame procedure e strumenti di valutazione (e autovalutazione) della qualità e dell'efficacia degli istituti scolastici e degli insegnanti, con riferimento a esperienze nazionali e internazionali.</p> <p>In particolare nelle lezioni verranno approfonditi i seguenti temi:          Funzioni, forme, tempi e tipologie di valutazione (formativa, sommativa, esterna, interna, etero valutazione, autovalutazione).          Caratteristiche degli strumenti di rilevazione in campo educativo (validità e affidabilità di strumenti strutturati, semistrutturati e non strutturati).          Le scuole e gli insegnanti tra valutazione esterna e autovalutazione.          La valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'equità di scuole e insegnanti: modelli, strumenti, esperienze.          L'uso del Valore Aggiunto come indicatore di efficacia scolastica: prospettive e insidie.</p>
<i>Frequenza:</i>	Consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	Lezioni frontali, laboratori ed esercitazioni
<i>Modalità d'esame:</i>	Prova scritta, prova orale
<b>Testi</b>	<p>G. Benvenuto, Mettere i voti a scuola, Carocci, Roma, 2003 (277 pagine).          B. Vertecchi, G. Agrusti, B. Losito, Origini e sviluppi della ricerca valutativa, FrancoAngeli, Milano, 2010 (233 pagine).  <b>Pagine totali esame: 510.</b></p>
<b>Prenotazione esame</b>	
<b>Ricevimento</b>	
<b>Altro</b>	

Il Docente  
Prof.

<b><i>Obiettivi del corso:</i></b>	The aim of the course is to provide students with the necessary knowledge and skills required to assess students achievement and schools and teachers effectiveness.
<b><i>Contenuti del corso</i></b>	In the present academic year the course will focus on Educational Assessment and more specifically on the following key topics: development lines of Italian docimology; assessment of quality and effectiveness of schools and teachers (value added analysis) school self-evaluation activities.