

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (6 CF)
CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA
PROGRAMMA A.A. 2012-13
PROF.SSA R. LOREDANA CARDULLO

L'insegnamento di *Storia della filosofia antica* si pone l'obiettivo generale di far conoscere agli studenti: a) le principali tappe di sviluppo della filosofia ai suoi primordi, b) il significato etimologico e la storia semantica delle parole-chiave della filosofia di tutti i tempi, 3) le grandi tematiche filosofiche e i principali protagonisti della storia del pensiero inerenti al periodo storico che va dal VI sec. a. C. al VI sec. d. C.

Attraverso l'insegnamento di *Storia della filosofia antica* gli studenti comprenderanno la basilarietà della riflessione filosofica antica, in ordine alla costruzione della successiva storia della filosofia, nonché l'attualità della medesima. A parte l'obiettivo generale testé illustrato, l'insegnamento si propone anche l'obiettivo particolare di inquadrare di anno in anno, nell'ambito della speculazione antica, il pensiero di un autore o di una "corrente di pensiero" che abbiano inciso sulla storia successiva della filosofia; a tale scopo verranno approfonditi criticamente il pensiero e gli scritti principali dell'autore o della corrente prescelti, allo scopo sia di dimostrare come le maggiori teorie filosofiche e scientifiche della nostra storia abbiano un preciso debito nei confronti del mondo greco antico, sia di apprendere "sul campo" a leggere e a commentare un testo filosofico. Per quanto concerne l'obiettivo particolare del corso, quest'anno l'insegnamento di *Storia della filosofia antica* si propone di approfondire il pensiero di Platone, attraverso la lettura criticamente commentata di uno dei dialoghi più importanti di Platone, il *Fedone*, testimonianza di una morte, quella di Socrate, e di una nascita, quella della metafisica occidentale.

Le lezioni del corso si articoleranno in due momenti distinti, nel primo dei quali (= obiettivo generale) verranno presentate e discusse in forma seminariale le grandi questioni della filosofia antica (l'origine dell'universo, il problema del principio, l'essere, gli dei, l'uomo, la dialettica, la felicità, il destino dell'uomo oltre la morte, etc.), mentre nel secondo (= obiettivo particolare) ci si dedicherà alla lettura commentata del *Fedone*.

Testi da studiare:

Parte A: per l'inquadramento generale della disciplina: Enrico Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Roma-Bari, Laterza, 2007 (pagine complessive: 322).

Parte B: lettura e commento del seguente testo:
Platone, *Fedone*, a cura di F. Trabattoni, Torino, Einaudi 2011.

HISTORY OF ANCIENT PHILOSOPHY (6 CF)
DEGREE COURSE IN PEDAGOGICAL SCIENCE AND EDUCATIONAL
PLANNING

PROGRAM A.A. 2012/13
Prof. R. LOREDANA CARDULLO

The teaching of the History of Ancient Philosophy aims to introduce students to:
a) the main stages of development of the history of philosophy b) the etymological meaning of philosophical words 3) the major philosophical themes and the main protagonists of the history of thought about the historical period from the sixth century BC. to the sixth century

Through the teaching of the History of Ancient Philosophy students will learn the basics of the ancient philosophical reflection (Part A), in order to understand the subsequent history of philosophy, as well as the actuality of the same. Apart from the above-described general objective, the course will also aim to deepen, every year, the thought of an author or a "school of thought" that have affected subsequent history of philosophy (Part B).

This year the teaching of the History of Ancient Philosophy aims to deepen the thinking of Plato through the study of one of his most important dialogues, the *Phaedo*.

Part A:

Enrico Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Roma-Bari, Laterza, 2007 (total pages: 322).

Part. B:

Platone, *Fedone*, a cura di F. Trabattoni, Torino, Einaudi 2011.