

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa

METODI E TECNICHE DI PROGETTAZIONE ORGANIZZAZIONE E RICERCA EDUCATIVA (9 CFU)

Programma 2012/13 - II° Periodo

Docente: Prof.ssa A. CATALFAMO

Il corso intende riflettere sulle implicazioni didattiche e progettuali relative all'approccio formativo orientato alla costruzione delle competenze. In questa direzione, la scuola e i servizi socio-assistenziali saranno considerati come luoghi d'implementazione della progettualità educativa, ad opera, rispettivamente, degli insegnanti e degli educatori professionali. Tale approccio, inoltre, presuppone un necessario approfondimento sui metodi della ricerca educativa, quali ineludibili strumenti della progettazione didattico-educativa.

Obiettivi didattici

Gli studenti dovranno: applicare-trasferire gli oggetti di studio alle realtà affrontate nelle attività di tirocinio; acquisire gli strumenti necessari ad analizzare i contesti educativi, a rilevare le esigenze educative emergenti dagli ambienti educativi; sulla scorta delle analisi preliminari dei contesti, dovranno, mediante elaborati redatti singolarmente o in gruppo, anticipare razionalmente un complesso di azioni (fase di progettazione) degli interventi da attuare; formulare le fasi di sviluppo della progettazione attraverso l'indicazione dei materiali, dei supporti, degli attori e delle strategie ed altro, ritenuti necessari all'implementazione del progetto; valutare (fase della valutazione) la coerenza interna del progetto, se il lavoro si è svolto a livello teorico e/o di simulazione; valutare la funzionalità del progetto, se è stato messo in pratica, in rapporto alle modificazioni prodotte nell'ambiente a cui era destinato.

Obiettivi educativi

Gli studenti dovranno acquisire le capacità di: collaborare-condividere-socializzare le esperienze di studio e delle attività pratiche; impiegare la conoscenza in forma multiprospettica; accettare le differenze come possibili risorse; autovalutarsi e gestire le relazioni interpersonali.

Contenuti

Aspetti teorici della progettazione: concetto di progettazione e definizione di competenza; competenze-chiave nei documenti nazionali ed europei; saperi scolastici e competenze; metodologie didattiche significative per l'approccio delle competenze; modelli e strumenti della progettazione.

Aspetti della progettazione: progettazione didattica a scuola; progettazione educativa con l'alunno disabile; progettazione educativa in un servizio di assistenza domiciliare ai minori; progettazione di un servizio.

Ricerca in educazione: ricerca quantitativa, ricerca qualitativa; strategie di ricerca; analisi dei dati e attuazione del piano di ricerca; autovalutazione.

Testi consigliati

- M. Castoldi, *Progettare per competenze. Percorsi e strumenti*, Carocci Editore, Roma, 2012, pp. 240 (di cui circa 60 pp. di esempi di progetti e di schemi esplicativi)
- W. Brandani, M. Tomisich, *La progettazione educativa. Il lavoro sociale nei contesti educativi*, Carocci Editore, Roma, 2012, pp. 109 (di cui circa 20 pp. di esempi di progetti)
- C. Coggi, P. Ricchiardi, *Progettare la ricerca empirica in educazione*, Carocci Editore, Roma, 2012, pp. 252 (di cui circa 100 pp. di esempi, tabelle esplicative ed esercizi)