

## Verbale del Consiglio CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione convocato in data 1 marzo 2016

L'1 marzo 2016, presso l'aula 4 del Complesso edilizio "Le Verginelle", alle ore 9.30, si è riunito il Consiglio CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, per trattare i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) Comunicazioni
- 2) Approvazione verbale del 10.12.2015
- 3) Approvazione verbale Commissione Tirocinio
- 4) Approvazione verbali Commissione Piani di Studio
- 5) L-19: coorte 2016/2017
- 6) Richieste docenti

Sono presenti i professori Albana, Arena, Cardullo, Catalfamo, Chiara, Corsini, Criscenti, D'Aprile, Lentini, Leotta, Piazza E., Pulvirenti, Sagone, Torre.

Sono assenti giustificati i professori Barbagallo, Coniglio, De Pasquale, Di Marco, Gamuzza, Piazza R., Pirrone, Salafia, Sorace, Todaro.

Sono assenti i professori Coniglione, Coco, Ruggieri, Tufano, Villani.

- 1) Comunicazioni  
Prende la parola la Presidente per comunicare che l'*Open Day*, previsto per l'Area Umanistica in data 29 febbraio, ha riscosso un notevole successo, documentato dall'ampia partecipazione degli studenti – circa 700 – i quali hanno volentieri preso parte ai laboratori, ai seminari e alle altre attività.
- 2) Approvazione verbale del 10.12.2015  
La Presidente dà lettura del verbale della precedente seduta (vd. allegato 1) e si procede all'unanimità all'approvazione dello stesso.
- 3) Approvazione verbale Commissione Tirocinio  
La Presidente dà lettura del verbale del 17.02.2016 (vd. allegato 2) e si procede all'unanimità all'approvazione dello stesso.  
La Presidente illustra inoltre alcune riflessioni della Commissione mirate a razionalizzare e ammodernare le procedure del tirocinio, nate dalla sollecitazione della prof.ssa Piazza ad elaborare un vademecum contenente alcune linee-guida concernenti sia il percorso di tirocinio sia gli strumenti di monitoraggio interno ed esterno. Il Consiglio, su richiesta della presidente, unanimemente decide di rinviare ad una prossima seduta la discussione finale sull'argomento. La Presidente, inoltre, illustra i punti salienti di una richiesta pervenuta dalla dott.ssa Barrica (pedagogista presso ASP3 Catania) per l'accreditamento come tirocinio esterno del training di certificazione "Yoga della risata". Prende la parola la prof.ssa Sagone per invitare a verificare che il metodo proposto costituisca effettivamente una pratica educativa e

non terapeutica. La Presidente si fa carico di approfondire opportunamente la proposta pervenuta e di decidere di conseguenza. Il consiglio approva.

4) Approvazione verbali Commissione Piani di Studio

La Presidente dà lettura dei verbali del 14.12.2015 e dell'11.01.2016 (vd. allegati 3 e 4) e si procede all'unanimità all'approvazione degli stessi.

5) L-19: coorte 2016/2017

La Presidente, nel presentare il piano della coorte 2016-17 del Corso di Laurea L 19, approvato recentemente dal CUN nella nuova rimodulazione che qui si allega (vd. allegato 5), strutturato per i tre anni accademici in due distinti indirizzi, - Indirizzo I – Educatore nei servizi per l'infanzia, Indirizzo II – Educatore sociale di comunità -, pone la questione della eventuale e possibile definizione di propedeuticità da stabilire per talune discipline. Al riguardo, la prof.ssa Catalfamo sottolinea la necessità di stabilire, all'interno dell'Indirizzo I – Educatore nei servizi per l'infanzia, per “Pedagogia generale e dell'infanzia” (M-PED/01) e “Psicologia dell'educazione e dello sviluppo” (M-PSI/04) la propedeuticità su “Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione” (M-PED/03). Si apre la discussione nel merito dell'oggetto e si delinea, a seguito degli interventi, il piano di seguito riportato, che fissa la propedeuticità delle seguenti discipline:

Indirizzo I – Educatore nei servizi per l'infanzia

- “Pedagogia generale e dell'infanzia” (M-PED/01) è propedeutica rispetto a Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione e Pedagogia interculturale;
- “Storia della pedagogia” (M-PED/02) è propedeutica rispetto a Storia dell'editoria e del libro per l'infanzia e
- “Psicologia dell'educazione e dello sviluppo” (M-PSI/04) è propedeutica rispetto a Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione

Indirizzo II – Educatore sociale di comunità

- “Pedagogia generale” (M-PED/01) è propedeutica rispetto a Pedagogia speciale e Educazione degli adulti
- “Storia sociale dell'educazione” (M-PED/02) è propedeutica rispetto a Educazione comparata

A séguito dell'illustrazione da parte della Presidente della nuova articolazione del corso di studi, prende la parola la prof.ssa Sagone per chiedere chiarimenti sulla funzione dei “Laboratori specialistici”. La Presidente chiarisce che essi introducono alle attività di tirocinio, sono svolti da personale esterno all'Università (operante nell'ambito di servizi sociali per l'infanzia, per la giustizia minorile e non), vengono affidati a professionisti incaricati di spiegare strumenti, metodi, obiettivi e risultati attesi in linea con il profilo in uscita del laureato. Prende poi la parola il professore Corsini, per sapere se la disciplina “Pedagogia sperimentale” (M-PED/04), presente soltanto all'interno dell'Indirizzo I – Educatore nei servizi per l'infanzia, potrebbe essere scelta da studenti iscritti ad altro Indirizzo (II – Educatore sociale di comunità). A tal proposito la Presidente chiarisce che i docenti che professano la disciplina all'interno di un solo curriculum possono operare una diversificazione dei programmi, sulla base della distinzione fra i due

indirizzi e in linea con il profilo in uscita del laureato, per rendere accessibili le opzioni e assecondare l'interesse degli studenti, nel mantenimento dei cfu previsti dalle singole discipline.

Allegato 5

Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)						
PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI						
COORTE 2016/2017						
INDIRIZZO I – Educatore nei servizi per l'infanzia						
n.	SSD	denominazione e tipologia	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
1	M- PED/01	Pedagogia generale e dell'infanzia (base)	10	f	o	no
2	SPS/07	Sociologia generale (base)	10	f	o	no
3	M- PED/02	Storia della pedagogia (base)	10	f	o	no
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
1	M-FIL/06	Storia della filosofia (base)	10	f	o	no
2	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione e dello sviluppo (base)	10	f	o	no
3	M- PED/03	Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione (caratterizzante)	10	f	o	no
<b>2° anno - 1° periodo</b>						

1	IUS/08	Tutela multilivello dei soggetti deboli (affine)	6	f,l	o	no
2	MED/42	Igiene ed educazione sanitaria (caratterizzante)	10	f	o	no
3	M- PED/02	Storia dell'editoria e del libro per l'infanzia (caratterizzante)	10	f	o	no
<b>Una disciplina a scelta tra:</b>						
4	L-ANT/03	Storia della medicina antica (affine)	6	f	o	no
	L-ANT/03	Storia dell'infanzia nel mondo romano (affine)				
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
1	M- PED/01	Pedagogia interculturale (caratterizzante)	6	f	o	no
2	MED/38	Pediatria (caratterizzante)	6	f	o	no
3	M- PED/02	Storia della scuola e delle istituzioni educative (base)	6	f	o	no
<b>Una disciplina a scelta tra:</b>						
4	M-EDF/02	Educazione alla corporeità (affine)	6	f	o	no
	M-FIL/07	Educazione e infanzia nel pensiero antico (affine)				
		Laboratorio specialistico	1			
		Laboratorio specialistico	1			
		Tirocinio	2			
<b>3° anno - 1° periodo</b>						

1	L-LIN/04	Una lingua a scelta (disciplina caratterizzante) tra: Lingua francese (Annuale)	10	f	s,o	no
	L-LIN/12	Lingua inglese (Annuale)				
	L-LIN/07	Lingua spagnola (Annale)				
<b>Tre discipline a scelta tra:</b>						
2 3 4	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e metodi di career counseling (caratterizzante)	6	f	o	no
	M-STO/01	Storia della marginalità nel medioevo (caratterizzante)				
	M-STO/02	Storia moderna (caratterizzante)				
	M-GGR/01	Geografia delle comunità umane e dei mutamenti ambientali (caratterizzante)				
		A scelta dello studente	6			
		Laboratorio specialistico	1			
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
1	M-PED/04	Pedagogia sperimentale (caratterizzante)	9	f	o	no
2		A scelta dello studente	6			
		Tirocinio	7			
		Prova finale	3			

**Totale 180 cfu - 20 esami**

(comprensivi di 40 cfu dei SSD M-PED, necessari per le prove d'accesso alla LM-85 del Dipartimento di Scienze della Formazione –Università di Catania)



**Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**

**PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

**COORTE 2016/2017**

**INDIRIZZO II – Educatore sociale di comunità**

<i>SSD</i>	denominazione e tipologia		CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PED/01	Pedagogia generale (base)	10	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
2	M-PED/02	Storia sociale dell'educazione (base)	10	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
3	SPS/07	Sociologia generale (base)	10	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
1	M-FIL/06	Storia della filosofia (base)	10	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
2	M-PED/03	Pedagogia speciale (caratterizzante)	10	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
3	INF/01	Informatica (caratterizzante)	10	<i>f,l</i>	<i>s,o</i>	<i>no</i>
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PSI/01	Psicologia generale (base)	6	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
2	L-ANT/03	Storia romana (affine)	6	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
3	M-PED/01	Educazione degli adulti (caratterizzante)	10	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>

4	MED/38	Neurologia dello sviluppo (caratterizzante)	10	f	o	no
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
1	MED/42	Medicina di comunità (caratterizzante)	6	f	o	no
2	L-ANT/03	Storia della marginalità nel mondo romano (affine)	6	f	o	no
<b>Due discipline a scelta tra:</b>						
3	M-STO/01	Storia medievale (caratterizzante)	6	f	o	no
4	M-STO/02	Storia del Mediterraneo in età moderna (caratterizzante)				
4	M-GGR/01	Geografia dei conflitti sociali e dei processi di urbanizzazione (caratterizzante)				
		Laboratorio specialistico	1			
		Laboratorio specialistico	1			
		Tirocinio	2			
<b>3° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e metodi di Career counseling (caratterizzante)	6	f	o	no
2	L-LIN/04 L-LIN/12 L-LIN/07	Una lingua a scelta (disciplina caratterizzante) tra: Lingua francese (Annuale) Lingua inglese (Annuale) Lingua spagnola (Annuale)	10	f	s,o	no
3	MED/25	Psichiatria (caratterizzante)	9	f	o	no
4		A scelta dello studente	6			
<b>3° anno - 2° periodo</b>						
1	M-PED/02	Educazione comparata (caratterizzante)	6	f	o	no
2	IUS/08	Diritto costituzionale delle formazioni sociali (affine)	6	f	o	no
3		A scelta dello studente	6			

	Laboratorio specialistico	1			
	Tirocinio	7			
	Prova finale	3			

**Totale 180 cfu– 20 esami**

(comprensivi di 40 cfu dei SSD M-PED, necessari per le prove d'accesso alla LM-85 del Dipartimento di Scienze della Formazione –Università di Catania)

---

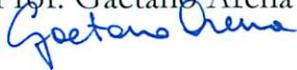
6) Richieste docenti

Non sono pervenute richieste.

Esaurita la discussione sui punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 10.45.

Il Segretario

Prof. Gaetano Arena



La Presidente

Prof.ssa Antonia Criscenti

