



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Consiglio del Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche

Adunanza dell'11 Dicembre 2017

Il giorno 11 dicembre alle ore 12,00 nei locali del Dipartimento di Scienze della Formazione, Complesso edilizio Le Verginelle, si è riunito il Consiglio del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche / Psicologia per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Commissione tirocinio: provvedimenti
3. Commissione piani di studio: provvedimenti
4. Richieste cultori della materia
5. Iniziative tirocinio
6. Approvazione scheda di monitoraggio annuale
7. Richieste docenti
8. Richieste studenti

Professori 1° fascia:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Coniglione Francesco	X		
De Caroli Maria Elvira	X		
Di Nuovo Santo	X		
Ruggieri Martino			X
Professori 2° fascia:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Daher Liana		X	
Hichy Zira	X		
Leotta Paola	X		
Santisi Giuseppe	X		
Taviani Ermanno		X	
Ricercatori:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
D'Aprile Gabriella		X	

LA SEGRETARIA

LA PRESIDENTE

De Pasquale Concetta	X		
Lo Castro Giovanni	X		
Sagone Elisabetta	X		
Docenti titolari di contratto:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Buono Serafino		X	
Caponnetto Pasquale	X		
Coco Marinella			X
Falanga Rossella		X	
Leonardi Elisa	X		
Magnano Paola		X	
Patti Davide			X
Platania Silvia	X		
Saraceno Carmela			X
Rappresentanti studenti:	Presenti	Ass. giustific.	Assenti
Cannavò Kristian	X		
Di Stefano Salvatore	X		
Rapisarda Martina	X		
Vitale Anna		X	
Zanghì Roberta	X		

Presiede la seduta la Prof.ssa Maria Elvira De Caroli; funge da Segretario la Prof.ssa Concetta De Pasquale.

Il Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

-La Presidente informa che nei giorni 13,14 e 15, presso le Ciminiere, si svolgerà il Salone dello Studente e chiede la disponibilità, a quanti interessati, di partecipare a tale importante iniziativa.

-La Presidente ricorda, a quanti non avessero ancora provveduto, di indicare al più presto indicare le date degli esami del corrente anno accademico.

Ricorda, inoltre, che alla fine delle lezioni è necessario compilare la scheda valutativa dell'insegnamento tenuto. Tali adempimenti costituiscono un importante elemento che sarà valutato, così come tutto quello che riguarda la trasparenza, dai CEV che analizzeranno il nostro Dipartimento nel prossimo anno e la cui attività, relativamente a tutta la parte delle informazioni sul sito, è già iniziata. Risulta necessario, quindi, inviare, per tempo, in modo che possano essere inseriti tempestivamente sul sito, anche tutti gli avvisi di spostamento/differimento attività accademiche.

2. Commissione tirocinio: provvedimenti

La Presidente dà lettura dei verbali relativi ai lavori della Commissione Tirocinio in data 8 settembre 2017 (all. 1) e 4 ottobre 2017 (all.2) del corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche.

LA SEGRETARIA

Concetta De Pasquale

LA PRESIDENTE

Maria Elvira De Caroli

3. Commissione piani di studio: provvedimenti

La Presidente dà lettura del verbale relativo ai piani di studio presentati da studenti del Corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche e magistrale in Psicologia (all.5)

4. Richieste cultori della materia

La Presidente informa che sono pervenute le richieste, corredate da CV, da parte del Prof. Di Nuovo, da parte del Prof. V. Perciavalle (in data 5 Settembre 2017). E della prof.ssa Mendorla. In particolare il Prof. Di Nuovo propone, per il SSD M-PSI/01, la Dott.ssa Marilena Giovanna Maglia (all. 6) ; il Prof. V. Perciavalle, per il SSD M-PSI/02 i dott.ri Giuseppe Maria Castro (all. 7) e Grazia Razza (all. 8); la Prof.ssa Mendorla, per SSD M-PSI/07, le dott.sse Cusumano Giulia (all.9) e Roberta Desiderio (all.10)

I componenti del consiglio analizzano attentamente i curricula presentati per la valutazione rilevando la qualità degli stessi.

5. Iniziative tirocinio

E' pervenuta, da parte del Prof. Caraci la richiesta di accreditare come tirocinio interno, per gli studenti del corso di laurea in Psicologia, il seminario "Psiconeuroimmunologia: la mente dentro il corpo (il corpo dentro la mente)" che sarà svolto dalla Prof.ssa Johanna Maria Catharina Blom il 9 Gennaio 2018. Tale seminario, organizzato insieme al Prof. Di Nuovo, sarà centrato sul tema delle connessioni mente -corpo alla luce delle recenti evidenze della psiconeuroimmunologia nella patogenesi di patologie psichiatriche come la depressione ed i disturbi d'ansia.

E'pervenuta da parte della Prof.ssa Hichy la richiesta di accreditare come tirocinio interno il Seminario, realizzato con l'EBSCO, Metodi e Strumenti della Psicologia, che si svolgerà il 10 Gennaio 2018 (ore 10-14), destinato a 40 studenti della laurea magistrale e 70 della laurea triennale.

E'pervenuta da parte del prof. Emanuele Coco la richiesta di accreditare come tirocinio interno il Seminario su "Immaginario scientifico, narrazione e società. Ruolo, funzioni e potenzialità delle narrazioni nella costruzione dell'immaginario scientifico diffuso" che si svolgerà giorno 14 Dicembre, che sarà aperto a 60 studenti di Scienze e tecniche psicologiche

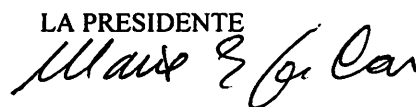
6. Approvazione scheda di monitoraggio annuale 2017

La Presidente informa che entro il 31 Dicembre 2017 dovrà essere inserito nella banca dati SUA CdS il rapporto di Riesame annuale dei Corsi di studio, che nella attuale formulazione, è stato ricondotto ad un commento critico sintetico, relativo agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, che si traduce nella compilazione di una scheda predefinita: Scheda di Monitoraggio annuale.

Gli indicatori proposti dall'ANVUR devono esser considerati come uno strumento di riflessione relativa a quanto gli obiettivi previsti siano stati realizzati, analizzando il trend triennale ricavabile dagli indicatori che riguardano il triennio 2013/14-2015/16. Poiché tale commento deve essere breve (contenuto tra i 3500 e i 6000 caratteri circa), la Presidente ritiene opportuno presentare una relazione più dettagliata, funzionale a esplicitare ai membri del CdS i particolari dell'andamento triennale dei corsi, ed una sintesi complessiva che sarà inserita in SUA.

I commenti agli indicatori riguardano la Sezione iscritti, il Gruppo A: Indicatori Didattica, Gruppo B: Indicatori internazionalizzazione; Gruppo E: Ulteriori Indicatori per la

LA SEGRETARIA


LA PRESIDENTE


valutazione della didattica; Indicatori di approfondimento per la sperimentazione; Sintesi complessiva e Conclusioni

Tutti gli indicatori riguardano dati relativi alla coorte 2013-2016 che possono essere confrontati con la **Media di Ateneo** (valore medio complessivo di Corsi di Studio della stessa classe presenti nell'Ateneo), con la **Media Area Geografica** dei corsi NON Telematici (valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe e nella stessa area geografica, nel nostro caso, è SUD e ISOLE: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sardegna) e con **Media Atenei NON Telematici** (valore medio complessivo dei corsi di studio della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli Atenei non telematici).

I dati desunti da Alma Laurea consentono il confronto tra quelli relativi ai nostri corsi di studio e quelli presenti nel nostro Ateneo.

Relativamente al **Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche** si rileva quanto segue:

-Sezione Iscritti- In merito agli indicatori "avvii di carriera" e "iscritti" si rileva un trend in aumento.

-GRUPPO A - Relativamente agli indicatori della **didattica**:

-quadro C01 (% iscritti con almeno 40 cfu) si rileva che i valori più bassi sono presenti nel 2013, superiori comunque a quelli dell'area geografica

-quadro C02 (% laureati entro la durata del corso) prescindendo dal dato del 2013 che appare chiaramente errato, si rileva un andamento decrescente, comunque inferiore ai corrispondenti dati della Media Area geografica e Media Atenei;

-quadro C03 (% immatricolati provenienti da altre regioni) dato stabile, comunque nettamente inferiore alle evidenze della Media Area geografica e Media atenei;

-quadro C05 (rapporto studenti regolari/docenti) l'andamento è crescente ed appare migliore dei dati della Media atenei.

-GRUPPO B - Relativamente agli indicatori **Internazionalizzazione**:

-quadro C10 (% cfu conseguiti all'estero) si è passati dallo 0% allo 0,8%, dato comunque inferiore sia a quello della Media Area geografica sia a quello della Media atenei; nell'attuale anno accademico 2016-17, sono stati formalizzati numerosi accordi e convenzioni con università straniere (Erasmus, Erasmus+) che hanno consentito una maggiore partecipazione degli iscritti ai programmi internazionali;

-quadro C11 e C12, nel triennio indicato nessun laureato ha acquisito cfu all'estero e nessun iscritto al primo anno ha conseguito il titolo di studio all'estero (diploma).

GRUPPO E – Ulteriori indicatori per la **valutazione della didattica** (i dati sono relativi agli "immatricolati puri", cioè a coloro che si iscrivono per la prima volta ad un Corso di Studio):

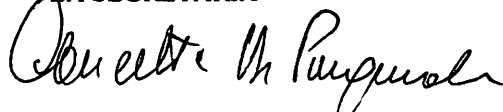
-quadro C13 (% cfu al primo anno) trend in crescita, in linea con i dati dell'area geografica;

-quadro C14 (% studenti che proseguono nello stesso corso di studio) trend in crescita, superiore al dato dell'area geografica e degli altri atenei;

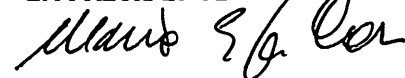
-quadro C15 (% studenti che proseguono nello stesso corso di studio con almeno 20 cfu) trend in crescita, superiore al dato dell'area geografica e degli altri atenei;

-quadro C16 (% studenti che proseguono nello stesso corso di studio con almeno 40 cfu) trend in crescita, superiore al dato dell'area geografica ma non a quello degli altri atenei;

LA SEGRETARIA



LA PRESIDENTE



-quadro C17 (% degli studenti che si laureano fuori corso per un anno) trend in crescita come si evidenzia anche per i dati dell'area geografica e degli altri atenei;

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (studenti puri)

-quadro C23 (% immatricolati che proseguono la carriera in differente Cds dell'Ateneo) trend decrescente e relativamente al 2015 più basso della Media Area geografica e Media Atenei;

-quadro C24 (% abbandoni Cds dopo n+1 anni) trend decrescente, comunque più basso della Media Area geografica e Media Atenei.

Relativamente ai dati ALMALAUREA (laureati anno solare 2016)

-carico di studio ritenuto complessivamente adeguato 87,9% e superiore alla media del nostro Ateneo 77,3%;

-organizzazione degli esami complessivamente adeguata 72,3 simile a quella dell'Ateneo 72,7;

-soddisfazione dei rapporti con i docenti complessivamente elevata 83,8% simile a quella dell'Ateneo 84,3%;

-soddisfazione per il corso di laurea complessivamente elevata 87,2% e simile a quella dell'Ateneo 86,7;

-valutazione delle aule complessivamente adeguate 41,1% inferiore a quella dell'Ateneo 56,7%;

-valutazione delle postazioni informatiche complessivamente adeguate 38,1% inferiore all'Ateneo 55,6%; nell'anno 2016-17, è stata realizzata un'aula informatica con 12 postazioni;

-valutazione attrezzature per altre attività didattiche complessivamente adeguate 33,8% inferiore a quella dell'Ateneo 39,8%;

-valutazione delle biblioteche complessivamente adeguate 79% superiore a quella dell'Ateneo 70,1;

Alla domanda “si iscriverebbe allo stesso corso dell'ateneo”, il 62,2% rispetto al 60,5% dell'Ateneo.

Sintesi per scheda di monitoraggio da inserire in scheda SUA

Sezione iscritti: Immatricolazioni in aumento.

Gruppo A - Indicatori della didattica

Nel complesso, se le iscrizioni con almeno 40 cfu risultano superiori a quelle dell'area geografica (quadro CO1), i laureati nella norma (quadro CO2) appaiono in numero decrescente e comunque con valori minori rispetto alle aree di confronto. Il potenziamento e la qualificazione delle attività di tutorato sono stati messi in atto al fine di ridurre queste criticità.

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Nel complesso, gli studenti in mobilità risultano numericamente pochi ma, considerato che la grandissima parte degli studenti prosegue con la laurea magistrale, si riscontra che la programmazione dei soggiorni-studio all'estero viene rimandata agli anni successivi.

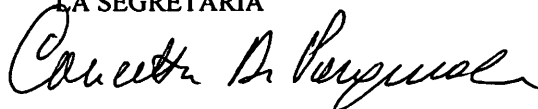
Gruppo E – Indicatori per la valutazione della didattica

Nel complesso, i dati mostrano una situazione positiva e in crescita, anche rispetto alle Medie di area geografica e Media Atenei.

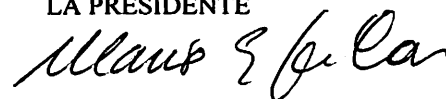
Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (immatricolati puri)

Nel complesso, il corso mostra elevata attrattività, superiore alle Medie Area geografica e Media Atenei, con una riduzione degli abbandoni, probabilmente in fun-

LA SEGRETARIA



LA PRESIDENTE



zione dell'offerta formativa maggiormente orientata a potenziare i rapporti con il territorio (tirocinio, seminari professionalizzanti, ecc.).

Sintesi complessiva e conclusioni

Dai dati Almalaurea per l'Anno 2016, emerge che il carico di studio è ritenuto complessivamente adeguato dall'87,9% valore superiore alla media del nostro Ateneo (77,3%); l'organizzazione degli esami è considerata complessivamente adeguata dal 72,3 similmente a quella dell'Ateneo (72,7); la soddisfazione degli studenti per i rapporti con i docenti appare complessivamente elevata 83,8% ed è simile a quella dell'Ateneo 84,3%; la soddisfazione per il corso di laurea appare complessivamente elevata (87,2%) e simile a quella dell'Ateneo (86,7); le biblioteche sono complessivamente valutate adeguate dal dal 79%, valore superiore a quello dell'Ateneo (70,1%) "decisamente o abbastanza positiva" (24,3% e 54,7%) superiore a quella dell'Ateneo (19,9% e 51,2%); le aule sono complessivamente valutate come adeguate dal 41,1%, dato inferiore a quello dell'Ateneo (56,7%); le postazioni informatiche sono complessivamente valutate adeguate dal 38,1%, dato inferiore a quello dell'Ateneo (55,6%), nell'anno 2016-17, è stata realizzata un'aula informatica con 12 postazioni; Infine, alla domanda "si iscriverebbe allo stesso corso dell'ateneo", il 62,2% effettuerrebbe la stessa scelta rispetto al 60,5% dell'Ateneo.

7. Richieste docenti

La Presidente informa che è pervenuta la richiesta della Dott.ssa Simona Massimino che, in qualità di docente a contratto dell'insegnamento di "Psicofisiologia" del CdL in Psicologia a.a. 2017/2018, chiede di essere autorizzata ad organizzare per gli studenti che hanno scelto di seguire le lezioni del suddetto insegnamento, in uno dei giorni previsto dal calendario delle lezioni (da concordare), una lezione presso la Torre Biologica, in via S. Sofia 89, Catania.

8. Richieste studenti

Non sono pervenute richieste.

Esaurita la discussione sui punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 12.45

Il presente verbale viene letto e approvato nei diversi punti seduta stante

La Segretaria

Prof.ssa Concetta De Pasquale

La Presidente

Prof.ssa Maria Elvira De Caroli