



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Elena Commodari
Denominazione insegnamento (in italiano)	Fondamenti della Psicologia
Denominazione insegnamento (in inglese)	Foundaments of psychology
Settore scientifico disciplinare	MPSI01
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Laurea in: Scienze e Tecniche Psicologiche <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> <u>I anno</u> <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> <u>I semestre</u> <input type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	10
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: Eventuali esercitazioni o laboratori:
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di favorire la conoscenza delle principali tematiche della psicologia generale, della storia della psicologia e della psicologia della personalità. Mira altresì a favorire l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to increase student knowledge on general psychology, history of psychology and psychology of personality, with attention to the specific language
Programma del corso (in italiano)	Definizione di psicologia; oggetti di studio della psicologia; i processi mentali: sensazione e percezione, apprendimento, memoria, intelligenza, pensiero e ragionamento, problem solving, linguaggio emozioni, motivazioni); definizione di personalità e cenni sulle principali teorie della personalità (Freud e le teorie di matrice psicoanalitica, Rogers, Maslow e teorie fenomenologiche, Sheldon e Kretshmer teorie dei tratti, teorie dei costrutti personali, teorie degli scopi, teorie degli stili cognitivi, teorie dell'attribuzione); storia della psicologia: le origini della psicologia ecc. e i contributi delle altre scienze; le principali scuole (strutturalismo, funzionalismo, gestalt, comportamentismo, riflessologia, scuola storico-culturale, scuola piagetiana, cognitivismo, correnti di psicologia contemporanea)

Programma del corso (in inglese)	Definition of psychology, mental processes: sensation and perception, learning, memory, thinking and reasoning, language, emotion, motivation, definition of personality, main theories on personality (Freud and psychonalisis, Rogers, Maslow, psychometric theories, theories of personal constructs, attribution theories, situation theories, cognitive styles, theory of planned behaviour (Monsell, Ajzen, ecc.), history of psychology
Testi adottati (in italiano)	Eysenck M.W., Psicologia Generale, Idelson Gnocchi, Napoli (trad it. a cura di Belelli G, Di Nuovo S, Matarazzo) Cap 1 (pag 3-23) Cap 3 (pag 83-120) Cap 5 (pag 165-202) Cap 6 (pag 203-244) Cap 7 (pag. 249-284) Cap 8 (pag 285-316) Cap 9 (pag 317-344) Cap 10 (pag 345-394) Cap11 (pag 395-432) Legrenzi P., Storia della psicologia, Il Mulino, Bologna (pp. 250) Brunas- Wagstaff J. La personalità, Il Mulino, Bologna.
Testi adottati (in inglese)	Eysenck M.W., Psicologia Generale, Idelson Gnocchi, Napoli (trad it. a cura di Belelli G, Di Nuovo S, Matarazzo) Cap 1 (pag 3-23) Cap 3 (pag 83-120) Cap 5 (pag 165-202) Cap 6 (pag 203-244) Cap 7 (pag. 249-284) Cap 8 (pag 285-316) Cap 9 (pag 317-344) Cap 10 (pag 345-394) Cap11 (pag 395-432) Legrenzi P., Storia della psicologia, Il Mulino, Bologna (pp. 250) Brunas- Wagstaff J. La personalità, Il Mulino, Bologna.
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> <u>Tradizionale</u> <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input type="checkbox"/> <u>Facoltativa</u>
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input type="checkbox"/> <u>prova orale</u> <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	Conoscenza dei contenuti

	<p>Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</p> <p>Capacità di rielaborare le conoscenze</p> <p>Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</p> <p>Sistematicità di trattazione</p> <p>Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</p> <p>Capacità di approfondimento critico</p> <p>Capacità di collegamento interdisciplinare</p> <p>Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</p>

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente
Elena Commodari