



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

*Facoltà di Scienze della Formazione, Lettere e Filosofia Medicina e Chirurgia  
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia*

<b>DISCIPLINA</b>	Psicologia dell'apprendimento scolastico
<b>Titolo del modulo</b>	
<b>Settore scientifico</b>	M-PSI/01
<b>Docente</b>	Prof. Elena Commodari
<b>Anno di corso:</b>	primo anno
<b>Periodo didattico:</b>	secondo semestre
<b>Totale crediti:</b>	4 CF
<b>Lezioni frontali</b>	4 CF
<b>Laboratorio</b>	-
<b>Obiettivi del corso:</b>	Il corso si prefigge di favorire lo sviluppo di adeguate conoscenze sulle principali variabili inerenti gli apprendimenti scolastici. In particolare il corso si propone di definire i meccanismi implicati negli apprendimenti scolastici di base, il ruolo dei fattori cognitivi e motivazionali, nonché di favorire la conoscenza dei principali strumenti di valutazione utilizzabili in contesto scolastico.
<b>Contenuti del corso</b>	Apprendimento e memoria, attenzione, gli apprendimenti scolastici di base (lettura, scrittura e calcolo), dall'apprendimento alla formazione della conoscenza, i disturbi specifici dell'apprendimento, le difficoltà di apprendimento gli stili cognitivi e gli stili di apprendimento, la motivazione ad apprendere, il ruolo delle variabili affettivo-emozionali sugli apprendimenti scolastici, strumenti di valutazione
<b>Frequenza:</b>	Consigliata
<b>Metodi didattici:</b>	Lezioni, esercitazioni
<b>Modalità d'esame:</b>	L'esame si svolgerà in forma orale.
<b>Testi</b>	M.C. Passolunghi, R. De Beni , I test per la scuola, la valutazione psicologica ed educativa degli apprendimenti scolastici. Collana "aspetti della psicologia" pp. 240, € 18,00 anno di pubblicazione 2001  E. Commodari. Psicologia dell' apprendimento scolastico (in corso di stampa).
<b>Prenotazione esame</b>	Modalità online. La prenotazione va fatta almeno 5 giorni prima dell'appello
<b>Ricevimento</b>	Martedì dalle 9.00 alle 10.00. Lo studente è invitato a verificare sul sito della facoltà eventuali cambiamenti del suddetto orario.
<b>Altro</b>	Le informazioni relative al testo in corso di stampa verranno fornite on line non appena disponibili

Aims: This course is intended to provide an examination and application of major principles of scholastic learning, with attention to cognitive and motivational processes. Moreover, it aims to increase the knowledge on assessment instruments.

Contents: learning and memory, attention, basic scholastic skills, learning and knowledge, Learning Disabilities and learning difficulties, cognitive styles and learning styles, motivation, learning and socio-emotional variables, scholastic assessment.