



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
*Dipartimento di Scienze della Formazione*

|   |   |
|---|---|
| <b>DISCIPLINA</b>                       | Pedagogia sperimentale  |
| <b>Titolo del modulo</b>                |   |
| <b>Settore scientifico disciplinare</b> | M-PED04   |
| <b>Docente</b>                          | Cristiano Corsini   |
| <b>Anno di corso:</b>                   | 3   |
| <b>Periodo didattico (semestre):</b>    | I   |
| <b>Totale crediti: CF</b>               | 10  |
| <b>Lezioni frontali: CF</b>             | 7   |
| <b>Laboratorio: CF</b>                  | 3   |
| <b>Obiettivi del corso:</b>             | Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche utili a progettare, condurre e valutare una ricerca empirica in campo educativo.  |
| <b>Contenuti del corso</b>              | <p>Il corso esaminerà in primo luogo le origini e lo sviluppo della ricerca empirica in educazione. Si farà particolare riferimento a quadri teorici alla base dello sperimentalismo educativo e ai diversi approcci e strumenti di ricerca.</p> <p>In particolare nelle lezioni verranno approfonditi i seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Origini e sviluppi della ricerca empirica in educazione</li> <li>2) La progettazione di una ricerca in campo educativo: problemi, quadro teorico di riferimento, operazionalizzazione dei concetti e formulazione delle ipotesi, scelta, costruzione e validazione degli strumenti di rilevazione (con esercitazioni), analisi dei dati e controllo delle ipotesi, stesura del rapporto di ricerca.</li> </ol>  |
| <b>Frequenza:</b>                       | Consigliata per le lezioni frontali, <b>la frequenza del laboratorio di ricerca educativa esenta dallo studio del Rapporto Nazionale OCSE-PISA 2009</b>   |
| <b>Metodi didattici:</b>                | Lezioni frontali, laboratori ed esercitazioni   |
| <b>Modalità d'esame:</b>                | Prova scritta, prova orale  |
| <b>Testi</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Lucisano, A. Salerni, <b>Metodologia della ricerca in educazione e formazione</b>, Carocci, Roma, 2003, (391 pagine).</li> <li>• J. Dewey, <i>The Sources of a Science of Education</i>, Livering Publishing Corporation, New York, 1929, trad. it. <b>Le fonti di una scienza dell'educazione</b>, La Nuova Italia, Firenze, 1951, download (43 pagine):<br/><a href="http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Le%20fonti%20di%20una%20scienza%20dell'educazione%20nuova%20traduzione%20onl.pdf">http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Le%20fonti%20di%20una%20scienza%20dell'educazione%20nuova%20traduzione%20onl.pdf</a></li> <li>• J. Dewey, <i>Unity of science as social problem</i>, in Neurath O., Carnap R., Morris C. (a cura di), <i>Foundations of the unity of science. Toward an international encyclopedia of Unified science</i>, University of Chicago Press, Chicago-London, 1939, trad. it. in Lucisano P., <b>L'unità della scienza come problema sociale</b>,</li> </ul> |

Anno Accademico 2013-2014

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>“Cadmio”, n. 22, pp. 30-35, download (10 pagine),<br/><a href="http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Appro_02%20Dewey%20L'unit%C3%A0%20della%20scienza%20come%20problema%20sociale.pdf">http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Appro_02%20Dewey%20L'unit%C3%A0%20della%20scienza%20come%20problema%20sociale.pdf</a> (6 pagine)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Irene Biemmi, <b>Educazione sessista, stereotipi di genere nei libri delle elementari</b>, Rosenberg &amp; Sellier, 2010 (214 pagine).</li><li>• <b>Rapporto Nazionale OCSE-PISA 2009</b>, download (240 pagine):<br/><a href="http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2009.php?page=pisa2009_it_09">http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2009.php?page=pisa2009_it_09</a></li></ul> |
| <b>Prenotazione esame</b> |   |
| <b>Ricevimento</b>        |   |
| <b>Altro</b>              |   |

Orario di lezione: Lunedì 16-18; martedì 14-16; mercoledì 10-12

**Inizio 21 ottobre 2013**



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della Formazione

|   |  |
|---|--|
| <b>DISCIPLINA</b>                       | Pedagogia sperimentale   |
| <b>Titolo del modulo</b>                |  |
| <b>Settore scientifico disciplinare</b> | M-PED04  |
| <b>Docente</b>                          | Cristiano Corsini  |
| <b>Anno di corso:</b>                   | 3  |
| <b>Periodo didattico (semestre):</b>    | I  |
| <b>Totale crediti: CF</b>               | 10   |
| <b>Lezioni frontali: CF</b>             | 7  |
| <b>Laboratorio: CF</b>                  | 3  |
| <b>Obiettivi del corso:</b>             | The aim of the course is to provide students with the necessary knowledge and skills required to design, put into practice and evaluate educational researches.  |
| <b>Contenuti del corso</b>              | The course will focus on Educational Assessment and more specifically on the following key topics: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) development lines, theoretical framework and methods of empirical research in education;</li> <li>2) design of empirical research in education: problem, hypothesis, experiment, observation, conclusion (hands-on practical assignments).</li> </ol>   |
| <b>Frequenza:</b>                       | Attendance isn't compulsory although <b>attending Laboratorio di ricerca educativa exempts from studying OCSE-PISA 2009 report.</b>  |
| <b>Metodi didattici:</b>                | Lectures and hands-on training   |
| <b>Modalità d'esame:</b>                | Standardized test and oral examination   |
| <b>Testi</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• P. Lucisano, A. Salerni, <b>Metodologia della ricerca in educazione e formazione</b>, Carocci, Roma, 2003, (391 pagine).</li> <li>• J. Dewey, The Sources of a Science of Education, Livering Publishing Corporation, New York, 1929, trad. it. <b>Le fonti di una scienza dell'educazione</b>, La Nuova Italia, Firenze, 1951, download (43 pagine):<br/><a href="http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Le%20fonti%20di%20una%20scienza%20dell'educazione%20nuova%20traduzione%20onl.pdf">http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Le%20fonti%20di%20una%20scienza%20dell'educazione%20nuova%20traduzione%20onl.pdf</a></li> <li>• J. Dewey, Unity of science as social problem, in Neurath O., Carnap R., Morris C. (a cura di), Foundations of the unity of science. Toward an international encyclopedia of Unified science, University of Chicago Press, Chicago-London, 1939, trad. it. in Lucisano P., <b>L'unità della scienza come problema sociale</b>, "Cadmò", n. 22, pp. 30-35, download (10 pagine),<br/><a href="http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Appro_02%20Dewey%20L'unit%C3%A0%20della%20scienza%20come%20problema%20sociale.pdf">http://www.fmag.unict.it/Public/Uploads/links/Appro_02%20Dewey%20L'unit%C3%A0%20della%20scienza%20come%20problema%20sociale.pdf</a> (6 pagine)</li> <li>• Irene Biemmi, <b>Educazione sessista, stereotipi di genere nei libri delle</b></li> </ul> |

Anno Accademico 2013-2014

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <b>elementari</b> , Rosenberg & Sellier, 2010 (214 pagine).<br>• <b>Rapporto Nazionale OCSE-PISA 2009</b> , download (240 pagine):<br><a href="http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2009.php?page=pisa2009_it_09">http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2009.php?page=pisa2009_it_09</a> |
| <b>Prenotazione esame</b> |   |
| <b>Ricevimento</b>        |   |
| <b>Altro</b>              |   |

Orario di lezione: Lunedì 16-18; martedì 14-16; mercoledì 10-12

**Inizio 21 ottobre 2013**