

Storia dell'infanzia e marginalità minorile (M-PED/02)

A.A.2012/2013 – I semestre

Prof.ssa Antonia Criscenti

Programma (9 cfu)

Tema del corso: IL PROBLEMA SOCIALE E PEDAGOGICO DEI MINORI

Il corso si propone di studiare i percorsi storici che portano alla cosiddetta “*scoperta dell'infanzia*” : ovvero all'attenzione- non sempre pedagogica- verso l'infanzia quale nuovo “attore sociale produttivo” nella fase dell'industrialismo avanzato. A tale esame seguirà l'analisi dei modi e dei tempi di “*scomparsa dell'infanzia*” , causata dalla modalità con cui alla formazione ed alla cura dovuti si è sostituita, nella contemporaneità, la violazione dei diritti propri di tale fase della vita umana. Il corso approfondirà temi riferiti alla storia sociale dell'infanzia nel corso della civiltà europea e indagherà procedure e ragioni che legano ancora oggi la minorità alla marginalità, al disagio ed in molti casi alla devianza. Prenderà altresì in esame i principi costituzionali della giustizia penale minorile in Italia nella nuova ottica della pedagogia giuridica.

Testi d'esame consigliati

Parte Generale: *L'infanzia senza voce nella storia dell'educazione*

- **G. Merlo, *La prima infanzia e la sua educazione tra utopia e scienza dall'Età moderna al Novecento*, Franco Angeli, Milano 2011 (pp. 15- 303)**

Parte Speciale: *I minori oggi: fra devianza, sanzioni e intervento formativo*

- **Pennisi (a cura di), *La giustizia penale minorile. Formazione devianza diritto e processo*, Giuffrè, Milano 2012 (2° edizione aggiornata); solo i capp.I,pp.1-50; II,pp.51-104; III, pp.105-116;VII-parte I, pp.465-485;IX, pp.551-572.**
- **S. Lentini, *L'educazione in carcere. Profili storico-pedagogici della pena*, Fondazione nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2012 (pp. 7-149)**
- **P. Crispiani (a cura di), *Pedagogia giuridica. Il sapere e le professioni*, Edizioni Junior, Bergamo, 2010; solo i capp. I, pp. 9-51; II, pp.98-115.**

Gli esami finali prevedono unicamente il colloquio orale.

Versione inglese

Specialised Degree course in Educational Design and Pedagogical Sciences

History of childhood and juvenile marginality
(M-PED/02)

A.A.2012/2013 – I semester

Prof.ssa Antonia Criscenti

Program (9 cfu)

Subject of the course: *THE QUESTION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL MINORS*

The course aims to study the historical paths leading to the discovery of childhood or the attention, not always teaching, to the childhood as a new social actor in the production phase of advanced industrialism. Subsequent analysis of ways and times of disappearance of childhood is analyzed. This loss is mainly due to violation of the rights that replaces the training and care needed in the first phase of human life- The course will explore issues related to history of childhood during the European civilization and will investigate the procedures and the reason way the childhood, today, is still bind to marginalization and in many cases to the deviance. Furthermore the constitutional principles of the juvenile criminal justice in Italy, in the new perspective of legal education, are taken into consideration.

Suggested books

General Section: *The children voiceless in the history of education*

- **G. Merlo, *La prima infanzia e la sua educazione tra utopia e scienza dall'Età moderna al Novecento*, Franco Angeli, Milano 2011 (pp. 15- 303)**

Special Section: *The children today: between deviance and training intervention*

- **Pennisi (a cura di), *La giustizia penale minorile. Formazione devianza diritto e processo*, Giuffrè, Milano 2012 (2° edizione aggiornata); solo i capp.I,pp.1-50; II,pp.51-104; III, pp.105-116;VII-parte I, pp.465-485;IX, pp.551-572.**
- **S. Lentini, *L'educazione in carcere. Profili storico-pedagogici della pena*, Fondazione nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2012 (pp. 7-149)**
- **P. Crispiani (a cura di), *Pedagogia giuridica. Il sapere e le professioni*, Edizioni Junior, Bergamo, 2010; solo i capp. I, pp. 9-51; II, pp.98-115.**