Anno Accademico 2013-2014

UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	**Storia dell'infanzia e marginalità minorile**
(eventuale) ***Titolo del modulo***	**I modulo - Parte Generale**: ***L'infanzia senza voce nella storia dell'educazione*** **II modulo - Parte Speciale**: ***I minori oggi: fra devianza, sanzioni e intervento formativo***
Settore scientifico disciplinare	**(M-PED/02)**
Docente	Antonia Criscenti
Anno di corso:	I
Periodo didattico (semestre):	I
Totale crediti: CF	9
Lezioni frontali: CF	7
Laboratorio: CF	2
Obiettivi del corso:	Il corso si propone di studiare i percorsi storici che portano alla cosiddetta "*scoperta dell'infanzia*": ovvero all'attenzione - non sempre pedagogica- verso l'infanzia quale nuovo "attore sociale produttivo" nella fase dell'industrialismo avanzato. A tale esame seguirà l'analisi dei modi e dei tempi di "*scomparsa dell'infanzia*", causata dalla modalità con cui alla formazione ed alla cura dovuti si è sostituita, nella contemporaneità, la violazione dei diritti propri di tale fase della vita umana.
Contenuti del corso	Il corso approfondirà temi riferiti alla storia sociale dell'infanzia nel corso della civiltà europea e indagherà procedure e ragioni che legano ancora oggi la minorità alla marginalità, al disagio ed in molti casi alla devianza. Prenderà, altresì, in esame i principi costituzionali della giustizia penale minorile in Italia, nella nuova ottica della pedagogia giuridica
Frequenza:	Non obbligatoria, ma consigliata, anche in ragione delle attività di progettazione educativa specifica, previste quale oggetto dei laboratori didattici.
Metodi didattici:	Alle lezioni frontali si accompagnano attività didattiche variamente organizzate, per rendere la comprensione dei temi più viva e concretamente operativa: piccoli gruppi di lavoro; seminari monotematici, anche autogestiti, inerenti ai temi specifici del corso; conferenze/dibattito con esperti; proiezioni video documentarie e/o filmiche
Modalità d'esame:	Prova finale orale; possono essere previste prove in itinere, orientative e di verifica informale degli apprendimenti.
Testi	I modulo • **G. Merlo, *La prima infanzia e la sua educazione tra utopia e scienza dall'Età moderna al Novecento*, Franco Angeli, Milano 2011 (pp. 15-303)**
	II modulo • **Pennisi (a cura di), La giustizia penale minorile. Formazione devianza diritto e processo, Giuffrè, Milano 2012 (2° edizione aggiornata);** solo i capp.I,pp.1-50; II,pp.51-104; III, pp.105-116;VII-parte I, pp.465-485;IX, pp.551-572. • **S. Lentini, L'educazione in carcere. Profili storico-pedagogici della pena, Fondazione nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo, 2012**

	(pp. 7-149) • **P. Crispiani (a cura di), *Pedagogia giuridica. Il sapere e le professioni*, Edizioni Junior, Bergamo, 2010;** solo i capp. I, pp. 9-51; II, pp.98-115.
Prenotazione esame	On line
Ricevimento	Giorni ed orario saranno definiti ad inizio del corso accademico, in genere, sono fissati al termine delle ore di lezione .
Altro	Il testo di Crispiani, *Pedagogia giuridica,* sarà oggetto di particolari attività di laboratorio sul tema: "*La progettazione pedagogica in carcere*"; per gli studenti che vi parteciperanno sarà messo a diposizione materiale didattico specifico.

Il Docente
Prof. ssa Antonia Criscenti