



Catania, 14. 01. 2019

Prot. n. 3401
All. n. 3

Alla Prof.ssa R. Loredana Cardullo
Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione
Università degli Studi di Catania
SEDE

Il sottoscritto Emanuele Piazza, nato a Catania il 20-06-1978, residente in Giarre (CT), via Arturo Toscanini 14 – CAP 95014, ricercatore a tempo determinato, titolare di un contratto di lavoro subordinato, ai sensi dell'articolo 24, comma 3, lettera b, della Legge 240/2010, di durata triennale (dal 4-11-2016 al 3-11-2019), non rinnovabile, per il settore concorsuale 11/A1: Storia medievale, SSD: M-STO/01 Storia medievale, per lo svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti presso il Dipartimento di Scienze della formazione – Università degli Studi di Catania, ai fini della procedura valutativa ai sensi e per gli effetti dell'articolo 24, comma 5, della Legge 240/2010 e dell'articolo 13 del Regolamento dell'Università degli Studi di Catania per la disciplina della chiamata dei professori di prima e di seconda fascia (articoli 18 e 24 della Legge 240/2010) dei ricercatori titolari dei contratti di cui all'articolo 24, comma 3, lettera b), della stessa Legge 240/2010, in servizio presso l'Ateneo e in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (conseguita dal sottoscritto per il Settore Concorsuale 11/A1: Storia medievale, a professore di seconda fascia – Bando 2013, D.D. n. 161/2013 – validità dal 02-12-2014 al 02-12-2020),

CHIEDE

al Consiglio della struttura didattica interessata, ossia al Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione, di richiedere al Consiglio di amministrazione dell'Università degli Studi di Catania l'avvio della procedura di valutazione ai fini della chiamata del sottoscritto (che alla data di presentazione della presente richiesta sta svolgendo il terzo anno del suindicato contratto) a professore di seconda fascia.

Si allegano:

- 1-Curriculum vitae del sottoscritto (con esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'Ateneo, dei corsi tenuti);
- 2-Scheda dei giudizi della Commissione Giudicatrice per l'Abilitazione Scientifica Nazionale attestante il conseguimento dell'Abilitazione.

Distinti saluti,
Emanuele Piazza

CURRICULUM DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA (redatto ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

Il sottoscritto Emanuele Piazza, nato a Catania il 20-06-1978, residente in Giarre (CT), via Arturo Toscanini 14 – CAP 95014, consapevole, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

DICHIARA:

- di essersi laureato in Lettere N.O. (1996/97) Moderno storico, presso la Facoltà di Lettere e filosofia, Università degli Studi di Catania, in data 09-07-2004, con voti 110/110, lode e dignità di stampa (relatore prof. Biagio Saitta);
- di essere in possesso del titolo di dottore di ricerca in "Storia dell'Europa Mediterranea dall'Antichità all'Età Contemporanea". XX ciclo (A.A. 2004/2005-2005/2006-2006/2007), SSD: M-STO/01 Storia medievale, conseguito presso l'Università degli Studi della Basilicata, Potenza, in data 07-03-2008 (tutor prof.ssa Carmelina Urso);
- di avere usufruito di un assegno di ricerca, ai sensi dell'articolo 51, comma 6, della Legge 27 dicembre 1997, n. 449 e successive modificazioni, regolarmente prorogato alle varie scadenze, dall'01-07-2008 al 03-12-2012, per il SSD: M-STO/01 Storia medievale, programma di ricerca "Guerra e religione nell'Europa medievale: il caso dei Franchi (secoli V-VIII)", presso il Dipartimento di Processi formativi, Facoltà di Scienze della formazione (poi Dipartimento di Scienze della formazione), Università degli Studi di Catania (responsabile del progetto prof.ssa Carmelina Urso);
- di essere stato nominato cultore della materia "Storia medievale" dal Consiglio della Struttura Didattica Aggregata "Pedagogia e Formazione" della Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania, in data 21-05-2009;
- di avere usufruito di un contratto di lavoro subordinato a tempo determinato, ai sensi dell'articolo 24, comma 3, lettera a), della Legge n. 240/2010, di durata triennale prorogabile per soli due anni, per una sola volta, per il settore concorsuale 11/A1: Storia medievale – SSD: M-STO/01 Storia medievale, per lo svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania, con decorrenza dal 03-12-2012 al 02-12-2015;
- di avere conseguito la proroga del contratto, di cui al punto precedente, ai sensi dell'articolo 24, comma 3, lettera a), della Legge n. 240/2010, per altri due anni a decorrere dal 03-12-2015 e fino al 02-12-2017;
- di usufruire di un contratto di lavoro subordinato a tempo determinato, ai sensi dell'articolo 24, comma 3, lettera b), della Legge n. 240/2010, di durata triennale, per il settore concorsuale 11/A1: Storia medievale – SSD: M-STO/01 Storia medievale, per lo svolgimento di attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli

studenti presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania, con decorrenza dal 04-11-2016 al 03-11-2019;

- di avere conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 11/A1: Storia medievale, a Professore di II Fascia (Bando 2013, D.D. n. 161/2013); validità dal 02-12-2014 al 02-12-2020.

Il sottoscritto, inoltre, ha conseguito l'European Computer Driving Licence (ECDL), in data 24-06-2004, presso l'Istituto Tecnico Ettore Majorana di Acireale (CT).

A) ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE (POI DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE), UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA

Attività didattica

- Contratto di docenza per l'insegnamento di "Storia medievale" (6 CFU, ore 36) per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (A.A. 2011/2012, II semestre).
- Insegnamento di "Storia medievale" (CFU 6, ore 36) per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (A.A. 2013/2014, II semestre).
- Insegnamento di "Storia medievale" (CFU 6, ore 36) per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (A.A. 2014/2015, II semestre).
- Insegnamento di "Storia medievale" (CFU 6, ore 36) per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (A.A. 2015/2016, II semestre).
- Insegnamento di "Storia medievale" (CFU 6, ore 36) per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (A.A. 2016/2017, II semestre).
- Insegnamento di "Storia medievale" (CFU 6, ore 36) per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (A.A. 2017/2018, II semestre).
- Insegnamento di "Storia della marginalità nel Medioevo" (CFU 6, ore 36) per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (A.A. 2018/2019, I semestre).

Si allegano gli esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'Ateneo, dei corsi tenuti.

Partecipazione alle Commissioni istituite per gli esami di profitto

Il sottoscritto ha regolarmente presieduto la commissione per gli esami di profitto della disciplina:

- "Storia medievale", per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (dall'A.A. 2013/2014 ad oggi).

Il sottoscritto, in qualità di componente, ha regolarmente fatto parte delle Commissioni per gli esami delle discipline:

- "Storia medievale", per il Corso di Laurea in Formazione di operatori turistici (A.A. 2012/2013 ad oggi).
- "Storia dell'arte medievale", per il Corso di Laurea in Formazione di operatori turistici (A.A. 2014/2015).
- "Archeologia cristiana e medievale", per il Corso di Laurea in Formazione di operatori turistici (A.A. 2016/2017 ad oggi).
- "Storia delle istituzioni educative nel Medioevo", per il Corso di Laurea in Scienze pedagogiche e progettazione educativa (A.A. 2013/2014 ad oggi).

Attività didattica integrativa e di servizio agli studenti, tirocinio

Il sottoscritto ha dedicato un congruo numero di ore settimanali al ricevimento degli studenti e dei laureandi, ed ha svolto una costante attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti, al fine di supportarli nell'approccio alla disciplina, anche con colloqui settimanali su parte del programma e iniziative riservate agli studenti fuori corso.

Il sottoscritto è stato titolare di un contratto per Conferimento di un assegno per l'incentivazione alle attività di tutorato, dal 04-10-2005 al 31-05-2006, per la durata di 250 ore, presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania; è stato altresì titolare di un contratto per Conferimento di un assegno per l'incentivazione alle attività di tutorato, dal 25-09-2006 al 30-11-2006, per la durata di 150 ore, presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania.

Il sottoscritto ha tenuto, negli A.A. 2013/2014 (nei giorni 14-12-2013; 21-12-2013) e 2014/2015 (nel giorno 06-12-2014), corsi di recupero debiti formativi per le matricole del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

È membro della Commissione Tirocinio del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione; nell'ambito delle attività di tirocinio per i Corsi di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione ed Educatori dell'infanzia, il sottoscritto ha tenuto i seguenti seminari:

- *L'educazione alla pace* (14-11-2009);
- *L'utilità della Storia* (8-11-2010);
- *Uno storiografo altomedievale: Gregorio di Tours* (16-03-2011).

Nell'ambito delle attività di tirocinio per il Corso di Laurea in Formazione di operatori turistici, ha tenuto inoltre il seguente seminario:

- *La Sicilia nelle fonti altomedievali* (05-12-2014).

Il sottoscritto ha tenuto il laboratorio didattico "Storia e Territorio" (A.A. 2016/2017, II semestre, ore 12); ha conseguito in data 19-06-2018 l'attestato di partecipazione al "Percorso formativo per docenti neo-assunti", della durata di 40 ore didattiche, organizzato dall'Università degli Studi di Catania.

Partecipazione alle Commissioni di esami di Laurea

In qualità di componente, relatore o correlatore, il sottoscritto ha regolarmente preso parte alle Commissioni di esami di Laurea a partire dall'A.A. 2008/2009 ad oggi.

Il sottoscritto ha prestato inoltre attività di orientamento, assistenza e guida nell'elaborazione delle prove finali previste per la Laurea triennale:

- *Dracula: tra Medioevo e cinematografia.*
- *Donna e cultura nel Medioevo: il caso di Ildegarda di Bingen.*
- *Sogno e società nel Medioevo.*
- *Sacro e profano nella cultura alimentare del Medioevo.*
- *Tra malattia e miracolo: le guarigioni nell'alto Medioevo.*
- *La cultura in età medievale: percorsi di indagine tra scuole e università.*
- *Superstizione, miracolo e cultura: uno sguardo sulla magia nel Medioevo.*
- *La paura in età medievale: un percorso di lettura tra cultura e religione.*
- *Lino e seta nella Sicilia medievale (secc. VII-XIV).*

- *Le reliquie: aspetti culturali e religiosi in età merovingia e carolingia.*
- *La disabilità nella prospettiva sociale e religiosa in età medievale.*
- *L'inquisizione medievale: aspetti normativi ed impatto sociale.*
- *Fuoco di vita e fuoco di morte. La simbologia del fuoco nell'alto Medioevo.*

Per quanto concerne la Laurea magistrale:

- *L'Europa intorno all'anno Mille: aspetti sociali, culturali e religiosi.*
- *I Templari in Sicilia (secc. XIXIV).*

È stato altresì correlatore di numerose tesi.

Partecipazione a Consigli di Dipartimento e di Corso di Laurea

Il sottoscritto, dopo il conseguimento del titolo di Ricercatore t.d., ha partecipato regolarmente ai Consigli di Dipartimento e ai Consigli di Corso di Laurea di Scienze dell'educazione e della formazione. Dal novembre 2018 ha assunto la funzione di segretario del Consiglio di Dipartimento. Il sottoscritto è inoltre membro della Commissione dipartimentale per la compilazione della SUA-RD ed è membro del Gruppo di gestione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione.

B) ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

Partecipazione a gruppi di ricerca e comitati scientifici

Il sottoscritto dichiara:

- di avere aderito nel settembre del 2009 al Progetto di Ricerca finanziato con fondi di Ateneo dal titolo "Gregorio Magno e le donne. La testimonianza del Registrum epistularum" (responsabile scientifico del programma di Ricerca chiar.ma prof.ssa Carmelina Urso);
- di essere stato componente del Gruppo di Ricerca FIR 2014 (Università degli Studi di Catania), titolo del progetto "Regine, re e viceré: immagini e strategie del potere in Sicilia fra tardo medioevo e prima età moderna. Le fonti materiali per una storia dinamica del territorio" (PI prof.ssa Carmelina Urso);
- di essere stato responsabile scientifico e coordinatore del progetto internazionale condotto, tra il 2015 e il 2016, in cooperazione con "Alteritas - Interazione tra i popoli (Verona)", dal titolo: "Quis est qui ligno pugnat? Missionari ed evangelizzazione nell'Europa tardoantica e medievale (secc. IV-XIII)/Quis est qui ligno pugnat? Missionaries and Evangelization in Late Antique and Medieval Europe (4th - 13th centuries)";
- di essere stato membro del comitato scientifico del XV Convegno della Società Italiana di Archeoastronomia (SIA), "la Luce, le Pietre ed il Sacro" (Catania, 11-12 settembre 2015);
- di avere partecipato al Proyecto de Investigación "Paisajes sensoriales, sonidos y silencios de la Edad Media (II)", Grupo de Investigación y Estudios Medievales (GIEM), Centro de Estudios Históricos (CEHis), Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina, Subsidio HUM 478/15, Código de Incentivos 15/F538, Período de ejecución 01-01-2015 al 31-12-2016 (direzione Dott. Gerardo Rodríguez);
- di avere partecipato al Proyecto de Reconocimiento Institucional "El Ego-trouble en discursos de y sobre la autoridad episcopal en la Edad Media" (2015-2017), Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina (direzione Dott.ssa Andrea Vanina Neyra; co-direzione Dott.ssa Soledad Bohdziewicz);

- di essere incorporato nel Grupo de Investigación y Estudios Medievales (GIEM) del Centro de Estudios Históricos (CEHis) de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina (OCA 3680/16);
- di partecipare al Proyecto de Investigación "Paisajes sonoros medievales" - Director: Gerardo Rodríguez (Universidad Nacional de Mar del Plata / CONICET, Argentina). Co-director: Éric Palazzo (Universidad de Poitiers, Francia) - Grupo de Investigación y Estudios Medievales del Centro de Estudios Históricos de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina (15F619 Subsidio HUM 558/17). Periodo de ejecución: 01/01/2017 al 31/12/2018;
- di collaborare dal 2018 all'attività di ricerca "Ruse", all'interno del "Pôle de recherche 5, Axe 2 - Mécanismes de la prise de décision et du changement", Maison des sciences de l'homme et de l'environnement Claude Nicolas Ledoux, Besançon, Francia (responsabile Michel Pretalli);
- di essere beneficiario del Finanziamento delle attività base di ricerca 2017;

Partecipazione e collaborazione a comitati di redazione di riviste scientifiche e repertori bibliografici; affiliazione a società di ricerca

Il sottoscritto dal 2010 collabora con il comitato editoriale della rivista "Archivio Storico Siracusano"; dal 2013 è membro del comitato di redazione della rivista "Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania"; dal 2014 collabora con "Medioevo latino. Bollettino bibliografico della cultura europea da Boezio a Erasmo (secoli VI-XV)". Nel 2015 e nel 2018 ha svolto inoltre attività di referaggio per la rivista "Cuadernos Medievales", e, nel 2016, per il volume miscelaneo "Simple twists of faith. Cambiare culto, cambiare fede: persone e luoghi. Changing beliefs, changing faiths: people and places" e per la rivista "Archivio Storico Siracusano".

Dal 2013 è socio della "Società Italiana degli Storici Medievisti" e dal 2016 di "Alteritas - Interazione tra i popoli (Verona)".

Relazioni a convegni e seminari di rilevanza nazionale e internazionale

- Convegno "USA-Italy 2001-2010. Dieci anni di cooperazione tra Mississippi State University e Università di Catania", svoltosi presso la Facoltà di Scienze della formazione, Università degli Studi di Catania, il 19 e il 20 maggio 2010, in occasione del decimo anno di collaborazione tra l'Ateneo catanese e la Mississippi State University, relazione dal titolo: *Knowledge and Governance: the Carolingian Approach*;
- Rassegna culturale "L'Astronomia nella Valle dell'Alcantara", presso il Castello di Calatabiano, Calatabiano (CT), il 29 gennaio 2012, relazione dal titolo: *L'Astronomia nel periodo Tardo Antico*;
- Seminario di studi "La storiografia e il Mezzogiorno medievale: temi e problemi", svoltosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, l'11 dicembre 2014, relazione dal titolo: *Linee di ricerca della storiografia medievale: spunti dal volume in onore di Enrico Pispisa*;
- Convegno FIR "Un'isola nel contesto mediterraneo: politica, cultura e arte nella Sicilia e nell'Italia meridionale in età medievale e moderna", svoltosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, il 21 marzo 2017, relazione dal

titolo: *La Sicilia tra papato, impero e Saraceni: l'immagine dell'isola nel contesto mediterraneo (secoli IX-XIII)*;

- VII Simposio Internacional “Textos y Contextos: abordajes sensoriales del mundo medieval”, organizzato dal Grupo de Investigación y Estudios Medievales (GIEM), Centro de Estudios Históricos (CEHis), Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina, svoltosi a Mar del Plata il 5 e il 7 aprile 2017, relazione dal titolo: *Auditor siue lector: l'ascolto nell'Historia ecclesiastica gentis Anglorum di Beda il Venerabile*;
- Biennale di Studi sulla Longobardia meridionale, sul tema “Dal Ducato al Principato: i Longobardi del Sud”, svoltasi presso l'Università del Sannio, Benevento dal 23 al 25 novembre 2017, relazione dal titolo: *Erchemperto e i Franchi: spunti di riflessione dall'Ystoriola Langobardorum Beneventum degentium*;
- “Terceras Jornadas Internacionales de Ficcionalización y Narración en la Antigüedad, el Tardoantiguo y el Medioevo «Un milenio de contar historias»”, svoltesi nella Facultad de Filosofía y Letras della Universidad de Buenos Aires, Argentina, dal 22 al 24 novembre 2017, relazione dal titolo: *L'inganno, uno 'strumento' narrativo nelle Storie di Rodolfo il Glabro*;
- “Denuncia/Delazione: forme di collaborazione tra cittadini e autorità civili ed ecclesiastiche”, svoltosi presso il Dipartimento di Storia Culture Civiltà, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, dall'1 al 2 marzo 2018, relazione dal titolo: *Spie, delazioni e congiure. La testimonianza dell'Antapodosis di Liutprando di Cremona*;
- Colloquio internazionale “Penser et dire la ruse de guerre de l'Antiquité à la Renaissance”, svoltosi presso l'Université de Franche-Comté, Sciences du Langage de l'Homme et de la Société, e la Maison des sciences de l'homme et de l'environnement Claude Nicolas Ledoux, Besançon, Francia, dal 23 al 24 marzo 2018, relazione dal titolo: *Guerre e inganni in età longobarda. Una lettura dell'Historia Langobardorum di Paolo Diacono*;
- Terzo convegno internazionale del Centro studi longobardi “Liutprando. Re dei Longobardi”, svoltosi a Pavia-Gazzada Schianno (VA), dal 3 all'8 maggio, relazione dal titolo: *Longobardi e arabi in età liutprandea*.

Il sottoscritto ha inoltre pubblicato un contributo negli Atti dell'incontro nazionale di studio “Tempus mundi umbra aevi. Tempo e cultura del tempo tra Medioevo e età moderna” (Brescia, 29-30 marzo 2007), dal titolo: *Il tempo della vendetta. Spunti di riflessione dagli “Historiarum Libri” di Gregorio di Tours*. Ha altresì partecipato all'organizzazione del Seminario di studi “Il Mediterraneo nella storia: temi e percorsi storiografici”, svoltosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, il 15 dicembre 2016, e all'organizzazione del Convegno FIR “Un'isola nel contesto mediterraneo: politica, cultura e arte nella Sicilia e nell'Italia meridionale in età medievale e moderna”, svoltosi presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania, il 21 marzo 2017.

C) PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

- 1) *Re e santi, pagani e missionari. Itinerari di evangelizzazione nell'alto Medioevo (secc. IV-IX)*, Acireale-Roma 2013 – ISBN: 9788896950616.

- 2) *Eamus cum Dei adiutorio. Guerra e religione nella Gallia merovingia*, Acireale-Roma 2012 – ISBN: 9788877967169.
- 3) *I Franchi nel V secolo. La testimonianza di Gregorio di Tours*, Acireale-Roma 2010 – ISBN: 9788877967039.
- 4) *I Franchi nel contesto storico del V secolo e nelle Historiae di Gregorio di Tours*, Tesi di Dottorato di ricerca, XX ciclo (A.A. 2004/2005-2005/2006-2006/2007), Università degli Studi della Basilicata, Potenza 2007 [discussa nel 2008].

Articoli in rivista

- 1) *Superstitiones e signa nell'immaginario lunare altomedievale*, in «Anuario de Estudios Medievales», 47 (2017), pp. 795-824 – ISSN 0066-5061.
- 2) *Alcuino, Carlo Magno e l'ombra del millenarismo alla fine dell'VIII secolo*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 16 (2017), pp. 79-88 – doi: 10.4420/unict-asdf.16.2017.4 – ISSN: 2038-1328/EISSN: 2039-4934.
- 3) *Il contesto alpino nello "spazio" storiografico e nell'immaginario di Rodolfo il Glabro*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 15 (2016), pp. 123-134 – doi: 10.4420/unict-asdf.15.2016.7 – ISSN: 2038-1328/EISSN: 2039-4934.
- 4) *La Sicilia e i papi nell'alto Medioevo: spigolature dal Liber Pontificalis*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 14 (2015), pp. 97-105 – doi: 10.4420/unict-asdf.14.2015.5 – ISSN: 2038-1328/EISSN: 2039-4934.
- 5) *Tracce di Sicilia in Gregorio di Tours*, in «Rivista di cultura classica e medioevale», 56 (2014), pp. 163-172 – ISSN: 0035-6085.
- 6) *Ecclesiastici, milites e uso delle armi: norme conciliari e penitenziali nell'Alto Medioevo*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 12 (2013), pp. 79-89 – doi: 10.4420/unict-asdf.12.2013.4 – ISSN: 2038-1328/EISSN: 2039-4934.
- 7) *Successione dinastica e morte violenta dei reges longobardi. La testimonianza di Paolo Diacono*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 10 (2011), pp. 147-162 – doi: 10.4420/unict-asdf.10.2011.9 – ISSN: 2038-1328/EISSN: 2039-4934.
- 8) *Echi siciliani dell'invasione longobarda nel Registrum Epistularum di Gregorio Magno*, in «Archivio storico siracusano», s. IV, 2 (2010), pp. 89-105 – ISSN: 0044-8737 [pubblicato nel 2012].
- 9) *La predicazione di Massimo di Torino. Il ruolo del vescovo tra nemici spirituali e barbari*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 8 (2009), pp. 121-134 – doi: 10.4420/unict-asdf.8.2009.8 – ISSN: 2038-1328/EISSN: 2039-4934 [pubblicato nel 2011].
- 10) *I barbari, punizione di Dio: una nota su Salviano di Marsiglia, Vittore di Vita e Gildas*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 7 (2008), pp. 139-149 – doi: 10.4420/unict-asdf.7.2008.7 – ISSN: 2038-1328/EISSN: 2039-4934 [pubblicato nel 2010].
- 11) *La lebbra tra malattia e peccato nell'Alto Medioevo*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 6 (2007), pp. 5-20 – ISSN: 2038-1328 [pubblicato nel 2010].

- 12) *Paolo Diacono e i Franchi nel VI secolo*, in «Quaderni catanesi di studi antichi e medievali», n. s., 6 (2007), pp. 215-258 – ISSN: 2280-8876 [pubblicato nel 2008].
- 13) *La battaglia del vicus Helena. Un episodio trascurato dell'espansione territoriale dei Franchi Salii nella Gallia del V secolo*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 5 (2006), pp. 47-58 – ISSN: 2038-1328 [pubblicato nel 2008].
- 14) *A proposito dell'inganno in età merovingia. Riflessioni sul terzo degli Historiarum Libri di Gregorio di Tours*, in «Annali della facoltà di Scienze della formazione - Università degli studi di Catania», 4 (2005), pp. 101-114 – ISSN: 2038-1328 [pubblicato nel 2007].

Contributi in volume e atti di convegno

- 1) *Tra letteratura e biografia: l'esperienza del viaggio in Liutprando di Cremona*, in *Amicitia res plurimas continet. Omaggio a Febronia Elia*, cur. M. Albana, C. Soraci, Acireale-Roma 2018, pp. 323-332 – ISBN: 9788863182101
- 2) *In Search of a Pastoral Identity: Charlemagne's Saxon War and the Ambiguities of Missionary Activity*, in *Autoridad, identidad y conflicto en la tardoantigüedad y la Edad Media: construcciones y proyecciones*, cur. A.V. Neyra, O.S. Bohdziewicz, Mar del Plata 2018, pp. 10-30 – ISBN: 9789875448193.
- 3) *La Sicilia tra papato, impero e Saraceni: l'immagine dell'isola nel contesto mediterraneo nei secoli IX-XIII*, in *Un'isola nel contesto mediterraneo. Politica, cultura e arte nella Sicilia e nell'Italia meridionale in età medievale e moderna*. Atti del Convegno internazionale (Catania 21 marzo 2017), a cura di C. Urso, P. Vitolo, E. Piazza, Bari 2018, pp. 35-68 – ISBN: 9788867173518.
- 4) *Da Agostino d'Ippona a Gregorio Magno: una nota a proposito dello scisma donatista*, in *Il Medioevo di Salvatore Tramontana. Memoria e Testimonianze*, a cura di P. Dalena, L. Catalioto, A. Macchione, Bari 2017, pp. 175-186 – ISBN: 9788867173457.
- 5) *Auditor siue lector: l'ascolto nell'Historia ecclesiastica gentis Anglorum di Beda il Venerabile*, in *Abordajes sensoriales del mundo medieval*, a cura di G. Rodríguez, G. Coronado Schwindt, Mar del Plata 2017, pp. 31-43 – ISBN: 9789875447813.
- 6) *Uno sguardo sulla guarigione del paralitico nella Gallia altomedievale: miracoli, emozioni e percezioni sensoriali nel De virtutibus sancti Martini episcopi di Gregorio di Tours*, in *Paisajes sensoriales. Sonidos y silencios de la Edad Media*, a cura di G. Rodríguez, G. Coronado Schwindt, Mar del Plata 2016, pp. 26-44 – ISBN: 9789875447332.
- 7) *La regina Berta, il vescovo Liudardo e gli inizi del cattolicesimo in Britannia*, in *Quis est qui ligno pugnat? Missionari ed evangelizzazione nell'Europa tardoantica e medievale (secc. IV-XIII)/Quis est qui ligno pugnat? Missionaries and Evangelization in Late Antique and Medieval Europe (4th - 13th centuries)*, a cura di E. Piazza, Verona 2016, pp. 245-255 – ISBN: 9788890790041.
- 8) *Christiani e pagani, reges e tyranni tra IX e X secolo nell'opera di Liutprando di Cremona*, in *Ut sementem feceris, ita metes. Studi in onore di Biagio Saitta*, a cura di P. Dalena, C. Urso, Acireale-Roma 2016, pp. 421-435 – ISBN: 9788863180893.
- 9) *«In prossimità della Sicilia»: l'isola nell'Historia Langobardorum e nell'Historia Romana di Paolo Diacono*, in *Enrico Pispisa. Dalla storia alla memoria*, a cura di P. Dalena, B. Saitta, Bari 2014, pp. 165-172 – ISBN: 9788867171378.

- 10) *Il tempo della vendetta. Spunti di riflessione dagli "Historiarum Libri" di Gregorio di Tours*, in *Tempus mundi umbra aevi. Tempo e cultura del tempo tra Medioevo e età moderna*. Atti dell'incontro nazionale di studio (Brescia, 29-30 marzo 2007), a cura di G. Archetti, A. Baronio, Brescia 2008, pp. 301-311 – ISBN: 9788855900058.

Curatele

- 1) *Un'isola nel contesto mediterraneo. Politica, cultura e arte nella Sicilia e nell'Italia meridionale in età medievale e moderna*. Atti del Convegno internazionale (Catania 21 marzo 2017), cur. C. Urso, P. Vitolo, E. Piazza, Bari 2018 – ISBN: 9788867173518.
- 2) *Quis est qui ligno pugnat? Missionari ed evangelizzazione nell'Europa tardoantica e medievale (secc. IV-XIII)/Quis est qui ligno pugnat? Missionaries and Evangelization in Late Antique and Medieval Europe (4th - 13th centuries)*, a cura di E. Piazza, Verona 2016 – ISBN: 9788890790041.

Recensioni

- 1) Lisa Kaaren Bailey, *Religious Worlds of the Laity in Late Antique Gaul*, London-New York, Bloomsbury, 2016, pp. viii, 248, in «Rivista di cultura classica e medioevale», 60 (2018), pp. 212-215 – ISSN: 0035-6085.
- 2) Alessandro Vanoli, *La Sicilia musulmana*, «Universale Paperbacks il Mulino», 615, Bologna, il Mulino, 2012, pp. 231, in «Archivio Storico Siracusano», s. IV, 5 (2013), pp. 242-244 – ISSN: 0044-8737 [pubblicato nel 2017].
- 3) Giorgio Otranto, *Per una storia dell'Italia tardoantica cristiana*, «Biblioteca Tardoantica», 3, Bari, Edipuglia, 2010, pp. 728, in «Archivio storico siracusano», s. IV, 2 (2010), pp. 532-534 – ISSN: 0044-8737 [pubblicato nel 2012].
- 4) Maria Stelladoro, *Lucia. La martire*, «Donne d'Oriente e d'Occidente», 23, Milano, Jaca Book, 2010, pp. 239, in «Archivio storico siracusano», s. IV, 2 (2010), pp. 541-544 – ISSN: 0044-8737 [pubblicato nel 2012].
- 5) *Gregorio Magno, l'impero e i «regna»*. Atti dell'incontro internazionale di studio dell'Università degli Studi di Salerno - Osservatorio dell'Appennino Meridionale, con la collaborazione della Fondazione Ezio Franceschini e della Società Internazionale per lo Studio del Medioevo Latino (Fisciano, 30 settembre - 1 ottobre 2004), a c. di Claudio Azzara, «Archivum Gregorianum», 14, Firenze, SISMEL - Edizioni del Galluzzo, 2008, pp. 180, in «Archivio storico siracusano», s. IV, 1 (2009), pp. 301-305 – ISSN: 0044-8737 [pubblicato nel 2011].
- 6) Roberta Rizzo, *Prosopografia siciliana nell'epistolario di Gregorio Magno*, Roma, Aracne Editrice, 2009, pp. 131, in «Archivio storico siracusano», s. IV, 1 (2009), pp. 332-334 – ISSN: 0044-8737 [pubblicato nel 2011].
- 7) Andrew Gillett, *Envoys and Political Communication in the Late Antique West, 411-533*, «Cambridge Studies in Medieval Life and Thought. Fourth Series», Cambridge University Press, Cambridge, 2003, pp. XVII+335, in «Quaderni catanesi di studi antichi e medievali», n. s., 6 (2007), pp. 349-353 – ISSN: 2280-8876 [pubblicato nel 2008].
- 8) Giovanni Maria Vian, *La donazione di Costantino*, «L'identità italiana», 35, il Mulino, Bologna, 2004, pp. 248, in «Quaderni catanesi di studi antichi e medievali», n. s., 6 (2007), pp. 354-357 – ISSN: 2280-8876 [pubblicato nel 2008].

- 9) Friedrich Prinz, *Da Costantino a Carlo Magno. La nascita dell'Europa*, (Biblioteca Storica, n. s., 6), trad. di Maria Paola Scialdone, Salerno Editrice, Roma 2004, pp. 636, in «Quaderni catanesi di studi antichi e medievali», n. s., 4-5 (2005-2006), pp. 439-456 – ISSN: 2280-8876 [pubblicato nel 2007].

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del decreto legislativo 196/2003, che i dati sopra riportati verranno utilizzati nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Catania, 14-01-2019

Il dichiarante



ALLEGATI DEL CURRICULUM VITAE

ESITI DELLA VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI STUDENTI,
CON GLI STRUMENTI PREDISPOSTI DALL'ATENEO, DEI CORSI TENUTI
DA PIAZZA EMANUELE



Nucleo di Valutazione

Università di Catania



Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS
Risultati A.A. 2013/14 - questionari compilati dal 01/10/13 al 10/03/14

Dip. Scienze della Formazione
CDS: Scienze dell'educazione e della formazione L-19

SSIS/GOIP	denom. insegnamento	canale	cod. modulo	modulo	anno	sem	tip	CFU	SSO	docente	assegn	
I 1000649	STORIA MEDIEVALE	A - Z	0		2°	II	B	6	M	STO11	PIAZZA EMANUELE	CAR_DID

	tot. schede	di cui studenti inattivi	di cui studenti F.C
SCHEDA 1 - stud. frequentanti	18	0	4
SCHEDA 3 - stud. non frequentanti	27	0	5

Valutazioni studenti frequentanti (SCHEDA 1)

domanda	più NO che SI		più SI che NO	
	NO	SI	NO	SI
domanda 1	2	15	3	
domanda 2	4	12	2	
domanda 3		15	5	
domanda 4		12	4	
domanda 5		9	9	
domanda 6	2	15	3	
domanda 7	1	15	3	
domanda 8	2	2	8	2
domanda 9		15	3	
domanda 10		7	11	
domanda 11	1	15	3	

Valutazioni studenti non frequentanti (SCHEDA 3)

domanda	più NO che SI		più SI che NO	
	NO	SI	NO	SI
domanda 1	1	10	10	4
domanda 2	4	11	4	8
domanda 3	2	2	14	9
domanda 4	1	1	13	13
domanda 5			non presente	
domanda 6			non presente	
domanda 7			non presente	
domanda 8			non presente	
domanda 9			non presente	
domanda 10			15	12
domanda 11	5	9	10	5

Legenda domande (SCHEDA 1 e SCHEDA 3)

- dom.1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma didattico ?
- dom.2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?
- dom.3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?
- dom.4 La modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?
- dom.5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?
- dom.7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?
- dom.8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutoriali, laboratori, ...) sono utili all'apprendimento della materia ?
- dom.9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?
- dom.10 Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni ?
- dom.11 È interessato e agli argomenti trattati nell'insegnamento ?

Motivo principale della non-frequenza

motivo	% studenti che hanno indicato
Laurea	33%
Prossimite lezioni di altri insegnamenti	26%
Frequenza poco utile al fine della preparazione dell'esame	0%
Struttura del materiale didattico inadeguata per la frequenza	0%
Altro	19%

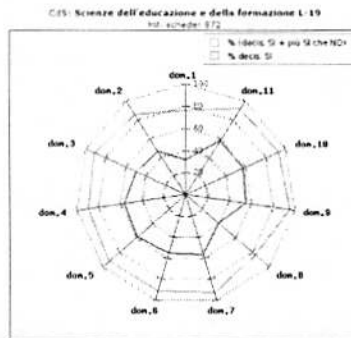
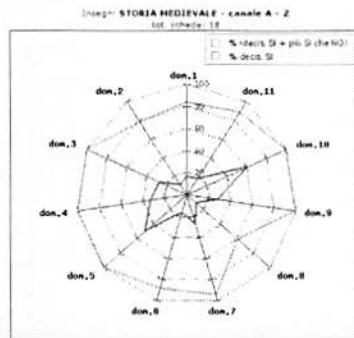
Suggerimenti degli studenti frequentanti (SCHEDA 1)

suggerimento	% studenti che hanno indicato
Adeguare il carico didattico complessivo	22%
Aumentare l'attività di supporto didattico	11%
Fornire più conoscenze di base	22%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11%
Migliorare la qualità del materiale didattico	0%
Fornire in anticipo il materiale didattico	11%
Introdurre prove d'esame intermedie	44%
Attivare insegnamenti correlati	0%

Suggerimenti degli studenti non frequentanti (SCHEDA 3)

suggerimento	% studenti che hanno indicato
Adeguare il carico didattico complessivo	41%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7%
Fornire più conoscenze di base	19%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	7%
Migliorare la qualità del materiale didattico	7%
Fornire in anticipo il materiale didattico	4%
Introdurre prove d'esame intermedie	22%
Attivare insegnamenti correlati	11%

Grafici delle valutazioni positive degli studenti frequentanti (SCHEDA 1)





Valutazione della didattica di parte degli studenti - OPIS

Risultati A.A. 2016/17 - questionari compilati da tutti gli studenti

Report interno cod. 1000089 - STORIA MEDIALE 3° ANNO

Costi sono stati calcolati e alla Frazione 1/10 - Costi di parte della Frazione

Indirizzo modello

27 81 01 090 090 4 850 16.270.01 144223 1000089 010.010

Indirizzo questionari rilevati

SCHEDA 1 - Studi frequentati	25	1	18
SCHEDA 2 - Studi non frequentati	65	4	18
tot. studenti	90		
di cui studenti di cui studenti	75		

Validazione studenti frequentanti (SCHEDA 1)

domanda	NO	SI	NO	SI
domanda 1	2	12	0	8
domanda 2	1	14	1	13
domanda 3	2	13	1	12
domanda 4	2	13	1	12
domanda 5	2	13	1	12
domanda 6	2	13	1	12
domanda 7	2	13	1	12
domanda 8	2	13	1	12
domanda 9	2	13	1	12
domanda 10	2	13	1	12
domanda 11	2	13	1	12

Validazione studenti non frequentanti (SCHEDA 2)

domanda	NO	SI	NO	SI
domanda 1	5	12	1	8
domanda 2	1	14	1	13
domanda 3	2	13	1	12
domanda 4	2	13	1	12
domanda 5	2	13	1	12
domanda 6	2	13	1	12
domanda 7	2	13	1	12
domanda 8	2	13	1	12
domanda 9	2	13	1	12
domanda 10	2	13	1	12
domanda 11	2	13	1	12

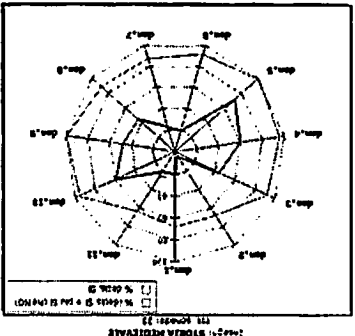
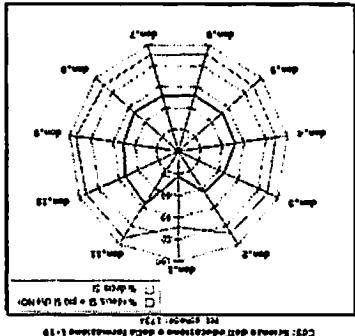
Esadema domanda (SCHEDA 1 e SCHEDA 2)

- domanda 1: La competenza principale è stata valutata attraverso le domande di valutazione.
- domanda 2: Il grado di competenza è stato valutato attraverso le domande di valutazione.
- domanda 3: La competenza è stata valutata attraverso le domande di valutazione.
- domanda 4: La competenza è stata valutata attraverso le domande di valutazione.
- domanda 5: La competenza è stata valutata attraverso le domande di valutazione.
- domanda 6: La competenza è stata valutata attraverso le domande di valutazione.
- domanda 7: La competenza è stata valutata attraverso le domande di valutazione.
- domanda 8: La competenza è stata valutata attraverso le domande di valutazione.
- domanda 9: La competenza è stata valutata attraverso le domande di valutazione.
- domanda 10: La competenza è stata valutata attraverso le domande di valutazione.
- domanda 11: La competenza è stata valutata attraverso le domande di valutazione.

domanda	NO	SI	NO	SI
domanda 1	17%	83%	17%	83%
domanda 2	25%	75%	25%	75%
domanda 3	8%	92%	8%	92%
domanda 4	25%	75%	25%	75%
domanda 5	25%	75%	25%	75%
domanda 6	25%	75%	25%	75%
domanda 7	25%	75%	25%	75%
domanda 8	25%	75%	25%	75%
domanda 9	25%	75%	25%	75%
domanda 10	25%	75%	25%	75%
domanda 11	25%	75%	25%	75%

domanda	NO	SI	NO	SI
domanda 1	25%	75%	25%	75%
domanda 2	25%	75%	25%	75%
domanda 3	25%	75%	25%	75%
domanda 4	25%	75%	25%	75%
domanda 5	25%	75%	25%	75%
domanda 6	25%	75%	25%	75%
domanda 7	25%	75%	25%	75%
domanda 8	25%	75%	25%	75%
domanda 9	25%	75%	25%	75%
domanda 10	25%	75%	25%	75%
domanda 11	25%	75%	25%	75%

A.A. 16/17 Grandi delle valutazioni positive degli studenti frequentanti (SCHEDA 1)




Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS
Risultati A.A. 2015/16 (1ª parte) - questionari compilati dal 11/12/15 al 21/09/16

CdS: Scienze dell'educazione e della formazione L-19

Report insegn. cod. 1000069 - STORIA MEDIEVALE

anno	sem	SSD	tipo	CFU	docente	assegn
2°	II	M-STO/01	B	6	PIAZZA EMANUELE	CAR_DID

Riepilogo questionari rilevati

	SCHEDA 1 (stud. frequentanti)	SCHEDA 3 (stud. non frequentanti)
Totale schede	42	26
Compilate da femmine	40	dom. non prevista
Compilate da studenti F.C.	2	9
Compilate da studenti inattivi	0	2



domanda	SCHEDA 1					SCHEDA 3				
	risposte valide	min	media	max	deviaz stand	risposte valide	min	media	max	deviaz stand
n° medio studenti frequentanti (1)	42	15	55	300	50	dom. non prevista				
ore studio giornaliero durante le lezioni (2)	41	1	3	8	1.8	dom. non prevista				
ore studio tot per superare l' esame (3)	41	3	135	333	90.7	25	20	164	500	114.7
minuti per arrivare ogni giorno all'Univ. (4)	42	2	28	120	30.8	26	1	65	180	52.5

Risposte considerate valide:

(1) se compresa tra 0 e 420; (2) se compresa tra 0 e 10; (3) se compresa tra 0 e 500; (4) se compresa tra 0 e 180.

In tutti i casi lo 0 è sempre escluso.

SCHEDA 1: valutaz. studenti frequentanti

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	5	9	24	4	
DOMANDA_02	13	10	13	5	1
DOMANDA_03	3	7	19	11	2
DOMANDA_04	1	3	26	12	
DOMANDA_05		1	14	26	1
DOMANDA_06	5	7	18	10	2
DOMANDA_07	4	8	16	13	1
DOMANDA_08	1	1	6	2	1
DOMANDA_09			21	19	2
DOMANDA_10		4	12	17	9
DOMANDA_11	4	9	15	13	1
DOMANDA_12	5	4	22	9	2

SCHEDA 3: valutaz. studenti non frequentanti

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	3	7	12	4	
DOMANDA_02	6	8	8	2	2
DOMANDA_03	4	1	17	3	1
DOMANDA_04	2	3	14	6	1
DOMANDA_05	dom. non prevista				
DOMANDA_06	dom. non prevista				
DOMANDA_07	dom. non prevista				
DOMANDA_08	dom. non prevista				
DOMANDA_09	dom. non prevista				
DOMANDA_10	1	1	11	4	9
DOMANDA_11	4	6	10	5	1
DOMANDA_12	3	6	11	3	3

Legenda domande (SCHEDA 1 e 3)

- DOM.01** Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame ?
- DOM.02** Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?
- DOM.03** Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?
- DOM.04** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?
- DOM.05** Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?
- DOM.06** Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?
- DOM.07** Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?
- DOM.08** Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia ?
- DOM.09** L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?
- DOM.10** Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?
- DOM.11** E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?

SCHEDA 3: Motivo principale della non frequenza

motivo	% studenti che l'hanno indicato
Lavoro	50%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	8%
Frequenza poco utile ai fine della preparazione dell'esame	8%
Strutture per l'attività didattica inadeguate per la frequenza	
Ritardo negli studi	12%
Problemi logistici	12%
Altro	15%

DOM.12 E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

SCHEDE 1: suggerimenti degli studenti frequentanti

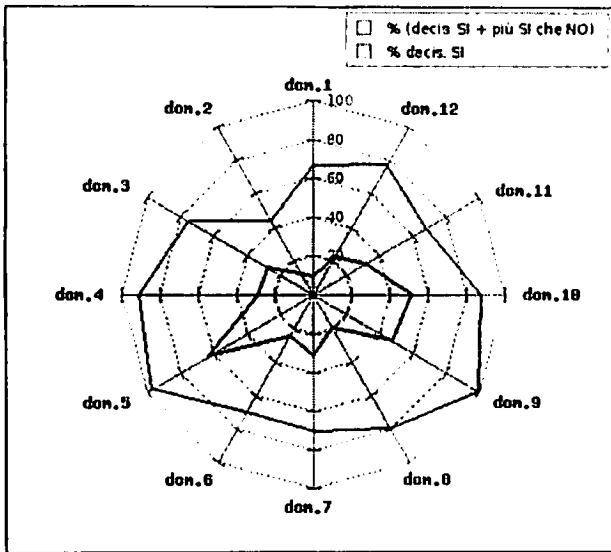
suggerimento	% studenti che l'hanno indicato
Alleggerire il carico didattico complessivo	71%
Aumentare l'attività di supporto didattico	10%
Fornire più conoscenze di base	10%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	5%
Migliorare la qualità del materiale didattico	14%
Fornire in anticipo il materiale didattico	7%
Inserire prove d'esame intermedie	36%
Attivare insegnamenti serali o week-end	

SCHEDE 3: Suggerimenti degli studenti non frequentanti

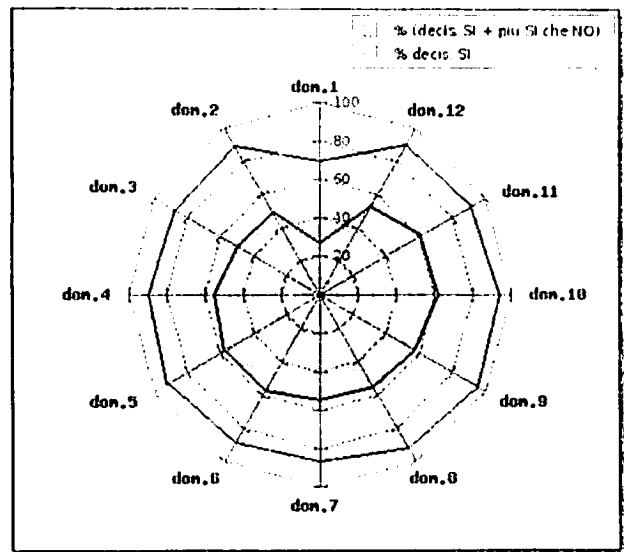
suggerimento	% studenti che l'hanno indicato
Alleggerire il carico didattico complessivo	115%
Aumentare l'attività di supporto didattico	15%
Fornire più conoscenze di base	15%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	8%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	8%
Migliorare la qualità del materiale didattico	23%
Fornire in anticipo il materiale didattico	12%
Inserire prove d'esame intermedie	58%
Attivare insegnamenti serali o week-end	

A.A. 15/16 - Grafico delle valutazioni positive degli studenti frequentanti (SCHEDE 1)

Insegn./modulo: **cod. 1000069**
(tot. schede: 42)



CdS Scienze dell'educazione e della formazione L-19
(tot. schede: 1683)



Le % sono calcolate rispetto al tot risposte valide (cioè al netto del 'non so') per ogni domanda

Valutazione Didattica A.A. 15/16 - Risultati questionari compilati dal 11/12/15 al 21/09/16


Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS
Risultati A.A. 2016/17 (1ª parte) - questionari compilati dal 01/12/16 al 24/09/17

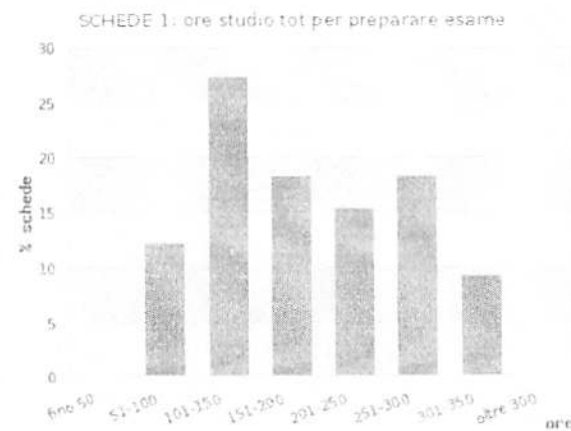
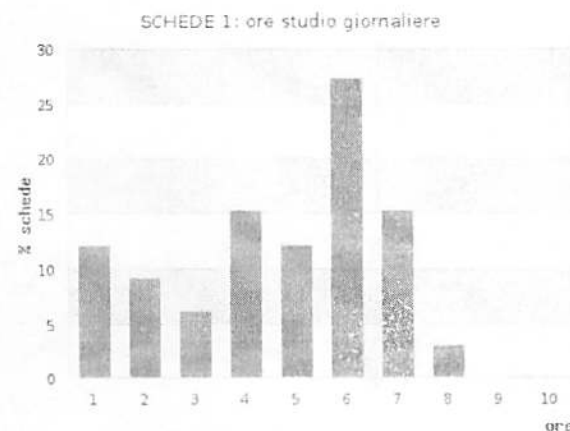
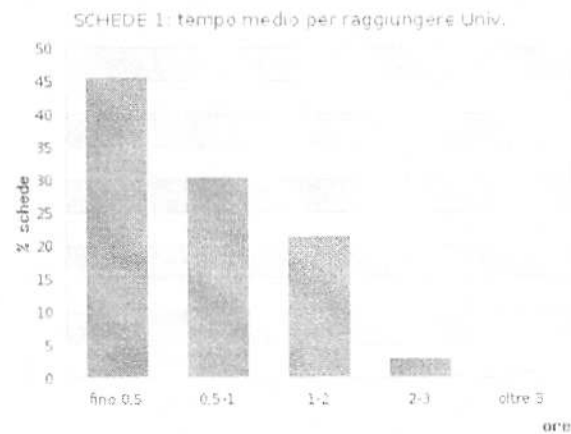
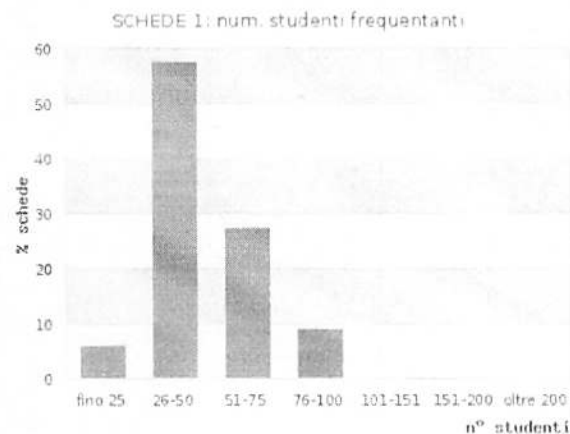
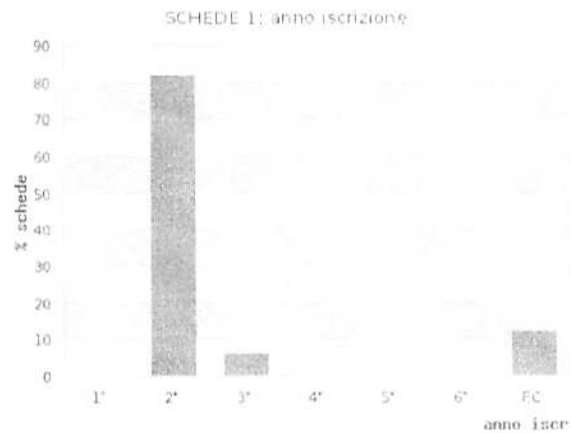
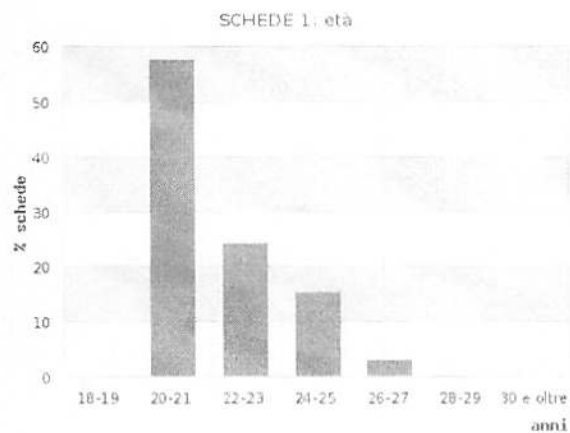
CdS: Scienze dell'educazione e della formazione L-19

 Report insegn. cod. **1000069 - STORIA MEDIEVALE**

anno	sem	SSD	tipo	CFU	docente	assegn
2°	II	M-STO/01	B	6	PIAZZA EMANUELE	CAR_DID

Riepilogo questionari rilevati

	Totale schede	di cui femmine	di cui stud. F.C.	di cui stud. inattivi
SCHEDE 1 (stud. frequentanti)	33	30	4	0
SCHEDE 3 (stud. non frequentanti)	25	<i>non prevista</i>	10	1



SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	1	10	17	5	
DOMANDA_02	7	8	10	7	1
DOMANDA_03	1	4	14	13	1
DOMANDA_04	1	1	13	18	
DOMANDA_05	1		7	24	1
DOMANDA_06	2	2	15	13	1
DOMANDA_07	1	2	16	14	
DOMANDA_08	1		4	1	4
DOMANDA_09	1		13	19	
DOMANDA_10	1		9	21	2
DOMANDA_11	2	8	12	10	1
DOMANDA_12	2	4	13	13	1

SCHEDE 3: valutaz. studenti non frequentanti

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	5	8	9	3	
DOMANDA_02	6	9	6	3	1
DOMANDA_03	3	2	10	6	4
DOMANDA_04	1	1	9	11	3
DOMANDA_05	dom. non prevista				
DOMANDA_06	dom. non prevista				
DOMANDA_07	dom. non prevista				
DOMANDA_08	dom. non prevista				
DOMANDA_09	dom. non prevista				
DOMANDA_10			6	9	10
DOMANDA_11	5	9	6	5	
DOMANDA_12	3	3	10	4	5

Legenda domande (SCHEDE 1 e 3)

- DOM.01** Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame ?
- DOM.02** Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?
- DOM.03** Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?
- DOM.04** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?
- DOM.05** Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?
- DOM.06** Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?
- DOM.07** Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?
- DOM.08** Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia ? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')
- DOM.09** L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?
- DOM.10** Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?
- DOM.11** E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?
- DOM.12** E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

SCHEDE 3: motivo principale della non frequenza

motivo	% studenti che l'hanno indicato
Lavoro	48%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	16%
Frequenza poco utile ai fine della preparazione dell'esame	
Strutture per l'attività didattica inadeguate per la frequenza	
Ritardo negli studi	36%
Problemi logistici	12%
Altro	4%

SCHEDE 1: suggerimenti degli studenti frequentanti

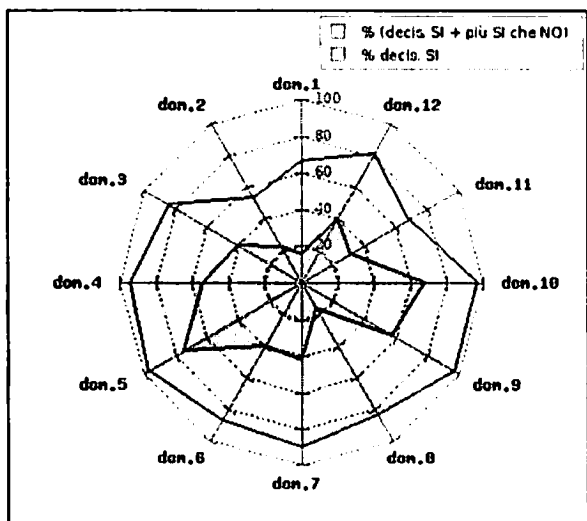
suggerimento	% studenti che l'hanno indicato
Alleggerire il carico didattico complessivo	55%
Aumentare l'attività di supporto didattico	9%
Fornire più conoscenze di base	12%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	3%
Migliorare la qualità del materiale didattico	18%
Fornire in anticipo il materiale didattico	18%
Inserire prove d'esame intermedie	39%
Attivare insegnamenti serali o week-end	
Nessuno	30%

SCHEDE 3: suggerimenti degli studenti non frequentanti

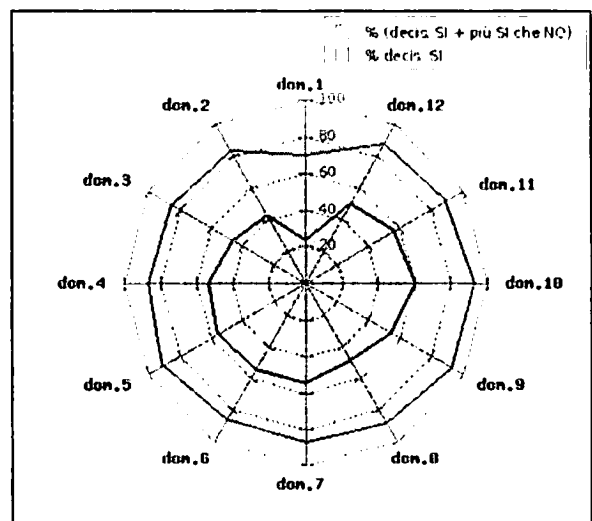
suggerimento	% studenti che l'hanno indicato
Alleggerire il carico didattico complessivo	48%
Aumentare l'attività di supporto didattico	16%
Fornire più conoscenze di base	12%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	4%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	4%
Migliorare la qualità del materiale didattico	16%
Fornire in anticipo il materiale didattico	20%
Inserire prove d'esame intermedie	40%
Attivare insegnamenti serali o week-end	4%
Nessuno	16%

A.A. 16/17 - Grafico delle valutazioni positive degli studenti frequentanti (SCHEDE 1)

Insegn/modulo: cod. 100069
(tot. schede: 33)



CdS Scienze dell'educazione e della formazione L-19
(tot. schede: 1780)



Le % sono calcolate rispetto al tot risposte valide (cioè al netto dei 'non so') per ogni domanda

Valutazione Didattica A.A. 16/17 - Risultati questionari compilati dal 01/12/16 al 24/09/17



Valutazione della didattica da parte degli studenti - OPIS

Risultati A.A. 2017/18 - questionari compilati dal 01/12/17 al 18/09/18

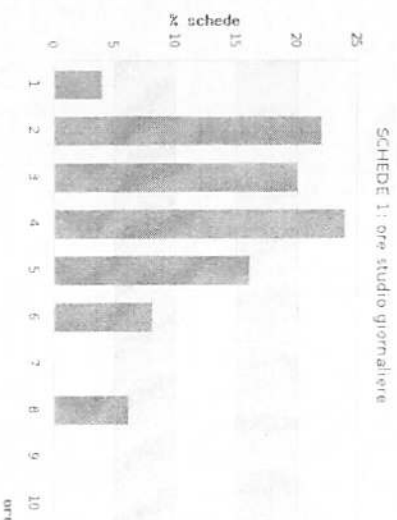
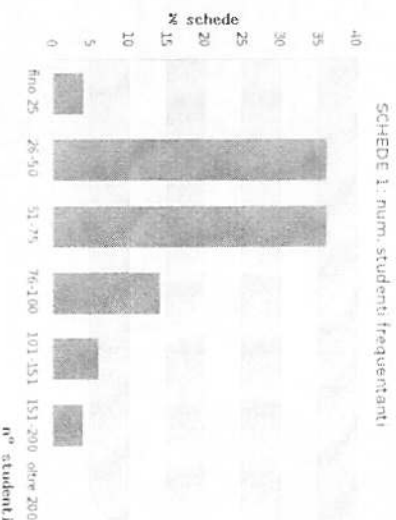
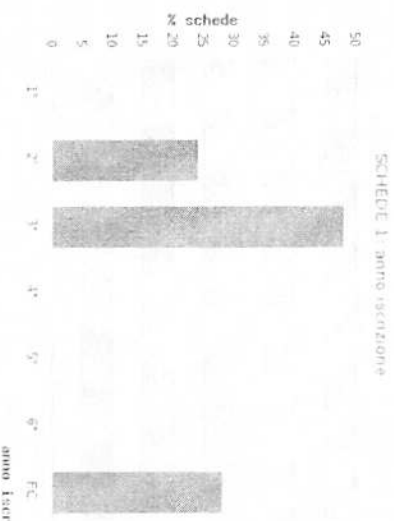
Cds: Scienze dell'educazione e della formazione L-19

Report insegn. cod. 1000069 - STORIA MEDIEVALE

anno	sem	SSD	tipo	CFU	docente	assegn
2°	II	M-STO/01	B	6	PIAZZA EMANUELE	CAR DID

Riepilogo questionari rilevati

SCHEDA 1 (stud. frequentanti)	Totale schede	di cui femmine	di cui stud. F.C.	di cui stud. inattivi
SCHEDA 3 (stud. non frequentanti)	50	47	14	2
	14	non prevista	4	1



SCHEDE 1: valutaz. studenti frequentanti

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	6	20	16	7	1
DOMANDA_02	10	8	21	11	
DOMANDA_03	1	5	20	24	
DOMANDA_04		1	19	30	
DOMANDA_05			10	39	1
DOMANDA_06	3	6	16	23	2
DOMANDA_07	1	7	15	26	1
DOMANDA_08		1	5	5	7
DOMANDA_09		1	12	32	5
DOMANDA_10		1	9	27	13
DOMANDA_11	8	5	22	15	
DOMANDA_12	2	7	22	18	1

SCHEDE 3: valutaz. studenti non frequentanti

domanda	NO	più NO che SI	più SI che NO	SI	non so
DOMANDA_01	2	4	6	1	1
DOMANDA_02	3	3	4	4	
DOMANDA_03		1	6	6	1
DOMANDA_04			7	7	
DOMANDA_05			dom. non prevista		
DOMANDA_06			dom. non prevista		
DOMANDA_07			dom. non prevista		
DOMANDA_08			dom. non prevista		
DOMANDA_09			dom. non prevista		
DOMANDA_10			3	8	3
DOMANDA_11	1	4	8	1	
DOMANDA_12	1	1	8	3	1

Legenda domande (SCHEDE 1 e 3)

- DOM.01** Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti nel programma d'esame ?
- DOM.02** Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?
- DOM.03** Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia ?
- DOM.04** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro ?
- DOM.05** Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?
- DOM.06** Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?
- DOM.07** Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?
- DOM.08** Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ... etc) sono utili all'apprendimento della materia ? (risposte al netto di coloro che hanno indicato 'non previste')
- DOM.09** L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio ?
- DOM.10** Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?
- DOM.11** E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?
- DOM.12** E' complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

SCHEDE 3: motivo principale della non frequenza

motivo	% studenti che l'hanno indicato
Lavoro	57%
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	29%
Frequenza poco utile ai fine della preparazione dell'esame	
Strutture per l'attività didattica inadeguate per la frequenza	
Ritardo negli studi	21%
Problemi logistici	7%
Altro	

SCHEDE 1: suggerimenti degli studenti frequentanti

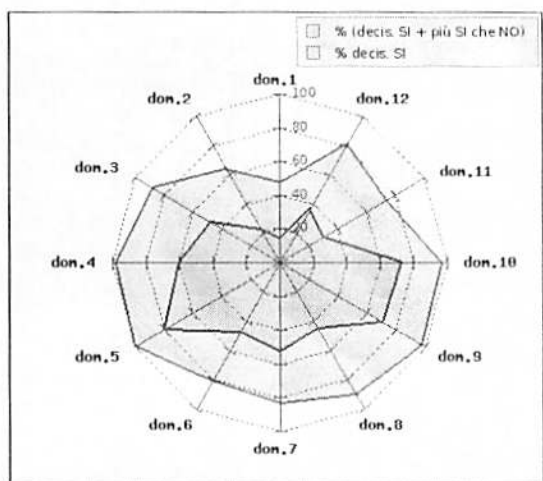
suggerimento	% studenti che l'hanno indicato
Alleggerire il carico didattico complessivo	28%
Aumentare l'attività di supporto didattico	4%
Fornire più conoscenze di base	20%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	
Migliorare la qualità del materiale didattico	6%
Fornire in anticipo il materiale didattico	22%
Inserire prove d'esame intermedie	2%
Attivare insegnamenti serali o week-end	2%
Nessuno	66%

SCHEDE 3: suggerimenti degli studenti non frequentanti

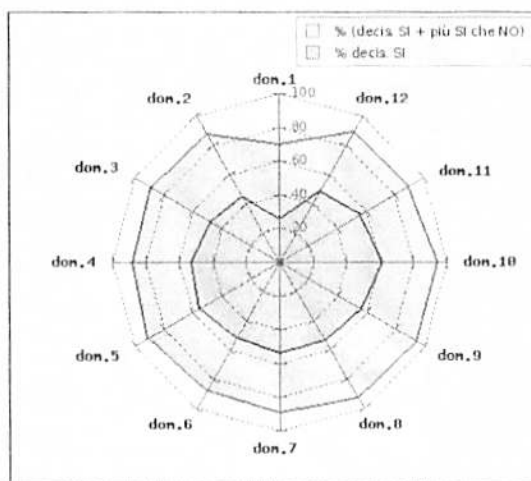
suggerimento	% studenti che l'hanno indicato
Alleggerire il carico didattico complessivo	36%
Aumentare l'attività di supporto didattico	7%
Fornire più conoscenze di base	21%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	14%
Migliorare la qualità del materiale didattico	7%
Fornire in anticipo il materiale didattico	21%
Inserire prove d'esame intermedie	
Attivare insegnamenti serali o week-end	
Nessuno	50%

A.A. 16/17 - Grafico delle valutazioni positive degli studenti frequentanti (SCHEDE 1)

Insegn/modulo: cod. 1000069
(tot. schede: 50)



CdS Scienze dell'educazione e della formazione L-19
(tot. schede: 2006)



Le % sono calcolate rispetto al tot. risposte valide (cioè al netto dei 'non so') per ogni domanda

Valutazione Didattica A.A. 17/18 - Risultati questionari compilati dal 01/12/17 al 18/09/18