



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Dott.ssa Gabriella D'Aprile
Denominazione insegnamento (in italiano)	Pedagogia interculturale e cooperativismo pedagogico
Denominazione insegnamento (in inglese)	Intercultural pedagogy and pedagogical cooperation
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Laurea in Scienze dell'educazione
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> II anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> I semestre
Totale crediti:	10
Numero ore	48 ore (lezioni frontali) 12 ore (esercitazioni/laboratori)
Obiettivi del corso (in italiano)	Conoscere i principali fondamenti teorici e le prassi di ricerca della pedagogia interculturale; saper stimare potenzialità e problematicità delle società multiculturali; saper valutare azioni e programmi per favorire il dialogo interculturale in contesti scolastici ed extrascolastici; progettare interventi formativi che mirino alla valorizzazione della differenza in contesti multiculturali.
Obiettivi del corso (in inglese)	Know the main theoretical structures and the research practises of the Intercultural pedagogy; estimate the advantages and problems of multicultural societies; evaluate programs which support Intercultural dialogue in scholastic and extra- scholastic contexts; plan training programs aim at appraise the difference in multicultural contexts.
Programma del corso (in italiano)	Cifre epistemiche e linee evolutive della pedagogia interculturale; multiculturalismo, intercultura e processi formativi; la figura dello straniero tra <i>xenos</i> e <i>hostis</i> ; etica della comprensione e <i>pedagogia dell'ospitalità</i> ; dialogo, pluralismo e cooperazione in riferimento a processi formativi in società multiculturali; i problemi dell'integrazione e dell'inclusione sociale con particolare riguardo alle politiche educative; percorsi di educazione interculturale tra scuola e extrascuola; la Formazione interculturale dei professionisti dell'educazione.

Programma del corso (in inglese)	Epistemic figures and evolutionary lines of the Intercultural pedagogy; multiculturalism, Interculture and educational processes; the "stranger" between <i>xenos</i> and <i>hostis</i> ; ethics of tolerance and the pedagogy of hospitality; dialogue, pluralism and cooperation referring to educational processes in multicultural societies; The process of social integration and its problems with regard to educational policies; educational path between school and extra-school; intercultural training of the experts in education
Testi adottati (in italiano)	Portera A. <i>Manuale di pedagogia interculturale</i> , Roma-Bari, Laterza, 2013; Fiorucci M. (a cura di), <i>Gli altri siamo noi. La formazione interculturale degli operatori dell'educazione</i> , Roma, Armando, 2011; Santerini M., <i>Il racconto dell'altro. Educazione interculturale e letteratura</i> , Roma, Carocci, 2010; Zoletto D., <i>Straniero in classe. Una pedagogia dell'ospitalità</i> , Milano, Raffaello Cortina, 2007; Ongini V., <i>Noi domani. Un viaggio nella scuola multiculturale</i> , Roma-Bari, Laterza, 2011.
Testi adottati (in inglese)	
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale
Frequenza	<input type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	prova orale
Criteri di assegnazione dei voti	<ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza tematica e organicità di trattazione • Correttezza lessicale in riferimento a contenuti e metodi • Capacità di rielaborazione critica delle conoscenze • Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici • Capacità di riferire le conoscenze a contesti operativi

Il Docente
Gabriella D'Aprile