



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Liana M. Daher
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Sociologia generale
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	Sociology
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	Sps/07-Sociologia generale
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Laurea in: Scienze e tecniche psicologiche <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input checked="" type="checkbox"/> II semestre
<b>Totale crediti:</b>	10
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 10 Eventuali esercitazioni o laboratori:
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	<p>Il corso ha il principale obiettivo di fornire allo studente le principali basi della sociologia come scienza che studia la società nella sua duplice veste teorica ed empirica. Da un lato, si propone di offrire un'introduzione sintetica ai diversi elementi costitutivi e ai campi di applicazione del sapere sociologico. Tali concetti saranno approfonditi anche attraverso lo studio dei classici della sociologia e l'apprendimento di alcune delle nozioni fondamentali di storia del pensiero e della teoria sociologica. Dall'altro, questa prima parte istituzionale avrà l'obiettivo di preparare lo studente alla teoria e ai metodi e tecniche della ricerca sociologica. L'approccio sarà quello secondo cui il ricercatore pone costantemente il dubbio sulla validità e attendibilità dell'oggetto per spiegare i fenomeni sociali; una buona conoscenza dei metodi e degli strumenti per la ricerca sociale sarà dunque requisito essenziale per apprendere la costruzione del disegno di ricerca, in un approccio sia standard che non standard.</p> <p>Sono previsti due approfondimenti monografici. Il primo si propone di ripercorrere le più importanti teorie, americane ed europee, sull'azione collettiva, al fine di fornire allo studente un quadro generale, ma allo stesso tempo critico e approfondito sui diversi fenomeni collettivi referenti del concetto e, conseguentemente, proporre un'applicazione degli approcci teorici e empirici al caso dei movimenti sociali.</p>

	<p>L'obiettivo sarà quello di fornire dimostrazione del processo di ricerca sia teorico che empirico nello studio di un caso concreto: partendo dalla concettualizzazione dell'oggetto di ricerca sino all'esemplificazione dei diversi percorsi possibili per lo studio sul campo.</p> <p>Il secondo approfondimento affronterà un tema di grande attualità: le seconde generazioni di migranti, con l'obiettivo di analizzare l'odierna posizione dei giovani figli di migranti in Italia e in Sicilia nel tentativo di specificare e discutere le principali problematiche derivanti dall'importante emergenza di questa categoria sociale, sia da un punto di vista istituzionale che culturale, con particolare riguardo al tema della "richiesta" di cittadinanza.</p>
<p><b>Obiettivi del corso (in inglese)</b></p>	<p>The course has the principal goal of providing students with the main foundations of sociology as science of society, and its theoretical and empirical roles. On the one hand, aim at offering a concise introduction to the different constituent elements and fields of application of the sociological knowledge. These concepts will be also examined from the point of view of the classics of sociology and through the learning of the history of sociological thought and some of the fundamental sociological theories. On the other hand, this institutional part aims at preparing the student to the methods and techniques of sociological research, making use of the approach of a researcher who continually throwing doubt on the validity and reliability of the object to explain social phenomena; therefore, a good knowledge of methods and tools for social research will be essential to learn the construction of the research design, in standard and non-standard approach.</p> <p>There are two monographic topics. The first one has the main goal of showing the most important American and European theories on collective action, in order to provide students with a critical and in-depth framework of the different empirical referents of the concept of "collective phenomena". And, consequently, it represent a theoretical and empirical application through the study of a concrete case: starting from the conceptualization of the object up to exemplify the various possible routes for the field study.</p> <p>The second topic focuses on the second generation migrants issue, the aim is to analyze the present-day position of young sons of migrants in Italy and Sicily, specifying and discussing the main issues arising from the emergence of this important social category, both from an institutional and cultural point of view, with particular regard to the "request" of citizenship issue.</p>
<p><b>Programma del corso (in italiano)</b></p>	<p><u>PARTE ISTITUZIONALE</u>: Che cos'è la società?; Attori sociali individuali, attori sociali collettivi e identità; Le strutture sociali: istituzioni e organizzazioni; Il rapporto tra teoria e ricerca; Émile Durkheim; Karl Marx; Max Weber; Georg Simmel; Talcott Parsons; L'interazionismo simbolico; Le teorie dell'azione sociale; Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociologica; Individuazione e formulazione del problema; Tecniche quantitative e tecniche qualitative a confronto; Il campionamento; L'intervista; Il questionario nell'inchiesta campionaria.</p> <p><u>PARTE MONOGRAFICA</u>: Origini degli studi sul comportamento collettivo: il contributo di Park; L'agire collettivo come processo sociale; Discontinuità e continuità nell'agire collettivo; Modelli di razionalità nell'azione collettiva; I movimenti sociali come referenti empirici; Definire il movimento sociale; Dilemmi di concettualizzazione; La ricerca empirica in Italia: Il post-Sessantotto, dagli anni Ottanta ad oggi, Il "movimento dei movimenti";</p>

	Conclusioni: quale futuro?; Introduzione al tema dei “migranti” di seconda generazione; La questione della cittadinanza; Traiettorie di vita, identità al confine e forme di appartenenza; Casi e contesti di approfondimento: famiglia, scuola, religione e sport.
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	<u>INSTITUTIONAL TOPICS</u> : What is society?; Individual and collective social actors, and identity; Social structures: institution and organization; The relationship between theory and research; Emile Durkheim; Georg Simmel; Karl Marx; Max Weber; The symbolic interactionism; The theories of social action; Methodological aspects and functions of sociological research; Developing research questions; Comparing quantitative and qualitative methods; The sampling; The interview; Questionnaire and survey. <u>MONOGRAPHIC TOPICS</u> : The origins of collective behavior studies: Park; Collective behavior as social process; Dis-continuity and continuity of collective behavior; Models of rational collective action; Social movements as empirical referents; Defining social movements; Conceptualization dilemmas; The Italian empirical research; Introducing second generation migrants issue; The problem of citizenship; Life paths, identities at the border and belongings; Cases and contexts: family, school, religion and sport.
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	Crespi F., <i>Introduzione alla sociologia</i> , il Mulino, 2002, Bologna, pp. 37-129. Crespi F., <i>Il pensiero sociologico</i> , il Mulino, 2002, Bologna, pp. 9-76; 89-110; 159-167; 195-229; 265-277. Daher L.M., <i>Appunti di metodologia della ricerca sociologica</i> (dispensa on line). Daher L.M., <i>L'azione collettiva. Teorie e Problemi</i> , FrancoAngeli, 2002, Milano; pp. 13-108. Daher L.M., <i>Fare ricerca sui movimenti sociali in Italia. Passato, presente e futuro</i> , FrancoAngeli, 2011, Milano. Daher L.M., (a cura di), <i>“Migranti” di seconda generazione: nuovi cittadini in cerca di una identità</i> , Aracne, 2012, Roma.
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	Crespi F., <i>Introduction to sociology</i> , il Mulino, 2002, Bologna, pp. 37-129. Crespi F., <i>The sociological thought</i> , il Mulino, 2002, Bologna, pp. 9-76; 89-110; 159-167; 195-229; 265-277. Daher L.M., <i>Notes on sociological research methods</i> (pamphlet on line). Daher L.M., <i>Collective action. Theories and issues</i> , FrancoAngeli, 2002, Milano; pp. 13-108. Daher L.M., <i>Doing research on social movements in Italy. Past, present and future</i> , FrancoAngeli, 2012, Milano. Daher L.M., (a cura di), <i>Second generation “migrants”: new citizens in search of identity</i> , Aracne, 2012, Roma.
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
<b>Frequenza</b>	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
<b>Valutazione</b>	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input checked="" type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica

<b>Criteria di assegnazione dei voti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei contenuti del corso</li><li>• Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</li><li>• Capacità di rielaborare le conoscenze</li><li>• Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</li><li>• Sistematicità di trattazione</li><li>• Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</li><li>• Capacità di approfondimento critico</li><li>• Capacità di collegamento interdisciplinare</li><li>• Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</li></ul>
--	--

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente