



UNIVERSITÀ DI CATANIA

Dipartimento di Scienze della Formazione

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

DISCIPLINA	Modelli di sviluppo del pensiero pregiudiziale
SSD	M-PSI/04
Docente	Prof.ssa Maria Elvira De Caroli
Anno di corso:	I anno
Periodo didattico:	I semestre
Totale crediti:	6 cfu
Lezioni frontali:	5 cfu
Laboratorio:	1 cfu
Obiettivi del corso:	Il corso si propone di fare conoscere le principali prospettive teoriche e di ricerca relativamente agli atteggiamenti stereotipici e pregiudiziali in età evolutiva, introdurre alla specifica metodologia, alle metodologie di analisi, ai campi applicativi e alla lettura-interpretazione dei dati empirici relativi ai fenomeni in oggetto, in funzione di una adeguata declinazione professionale delle competenze complessivamente acquisite. Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di conoscere le principali teorie e i metodi di analisi dei costrutti presi in esame, applicarli nell'ambito dell'attività professionale, promuovere, condurre, attuare programmi di attività atti a realizzare misure di prevenzione del disagio psico-sociale connesso agli effetti degli atteggiamenti stereotipici e pregiudiziali.
Contenuti del corso:	-Metodi e strumenti di analisi degli stereotipi e degli atteggiamenti pregiudiziali. -Ricerche empiriche sui pregiudizi e sugli stereotipici sociali in età evolutiva (con specifico riferimento all'obesità, alla disabilità e all'appartenenza etnica).
Frequenza:	Consigliata
Metodi didattici:	Lezioni frontali, esercitazioni, analisi e discussione partecipata su ricerche empiriche, analisi di strumenti di misura.
Modalità d'esame:	Prova orale.
Testi	<ul style="list-style-type: none"> • De Caroli M.E., Sagone E., <i>Un "puzzle" di genere, un "genere" di puzzle. Prospettive teoriche e studi empirici sugli stereotipi in età evolutiva</i>, Bonanno, Acireale-Roma, 2009. • Sagone E., De Caroli M.E., Falanga R., Levels of Burnout and Professional Self in a Group of Junior High School Teachers: a Contribution of Research in Sicilian Context, <i>INFAD 2010</i>, vol.1, pp.579-589. • De Caroli M.E., Sagone E., Professional Self and Social Attitudes Towards Disability: A Comparison between Curricular and Special Needs Teachers, <i>INFAD 2011</i>, vol.4, pp.493-501. • Falanga R., De Caroli M.E., Sagone E., Attitudes towards Disability: the experience of "contact" in a sample of Italian college students, <i>INFAD 2011</i>, vol.4, pp.91-100. • De Caroli M.E., Sagone E., Siblings and disability: A study on social attitudes toward disabled brothers and sisters, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012. • Sagone E., De Caroli M.E., Anti-fat or anti-thin attitudes toward peers? Stereotyped beliefs and weight prejudice in Italian children, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012. • De Caroli M.E., Sagone E., Anti-fat prejudice and stereotypes in

	<p>psychology university students, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sagone E., De Caroli M.E., White bully vs. Black victim or Black bully vs. White victim? Ethnicity and severity of behaviour in Italian children, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012. • De Caroli M.E., Falanga R., Sagone E., Subtle and blatant prejudice toward Chinese people in Italian adolescents and young adults: the role of “friendship” and “outgroup representation”, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012. • De Caroli M.E., Falanga R., Sagone E., Ethnic awareness, self-identification, and attitudes toward ingroup and outgroup in Italian, Chinese, and African pupils, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2011. • Falanga R., De Caroli M.E., Sagone E., The relationship between stereotypes and prejudice toward the Africans in Italian university students, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2013. • Falanga R., De Caroli M.E., Sagone E., Are parental and filial ethic attitudes toward Africans related?, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2013.
<p>Laboratorio (1 cfu)</p>	<p>-Per gli studenti <u>frequentanti</u>: Durante gli incontri previsti per il laboratorio, saranno realizzate attività relative alla elaborazione di progetti di ricerca sulle tematiche trattate durante il corso. La frequenza a tali attività è <u>obbligatoria</u>. Le attività si concluderanno con una <u>prova scritta</u>.</p> <p>-Per gli studenti <u>non</u> frequentanti (tre articoli da scaricare in formato pdf dal link Materiale didattico):</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Caroli M.E., Sagone E. (2006), Salienza della “disabilità” e vissuti di distanza sociale verso i coetanei con SD in età adolescenziale. <i>GID - Giornale Italiano delle Disabilità</i>, VI, n.3, pp.33-45. • De Caroli M.E., Sagone E., Falanga R. (2007), Sé professionale e atteggiamenti sociali verso la disabilità negli insegnanti di sostegno della scuola dell’infanzia, primaria e media inferiore. <i>GID – Giornale Italiano delle Disabilità</i>, VII, n.3, pp.15-26. • De Caroli M.E., Sagone E. (2008), Direzione degli atteggiamenti pregiudiziali, livelli di burn-out, adattamento interpersonale e rappresentazione del Sé Professionale: un’indagine sugli insegnanti di sostegno. <i>Life Span and Disability</i>, 11 (1), pp.41-59.
<p>Prenotazione esame</p>	<p>On line secondo le scadenze indicate sul Portale degli Studenti.</p>

Il Docente
Prof.ssa Maria Elvira De Caroli



UNIVERSITÀ DI CATANIA
 Dipartimento di Scienze della Formazione
 Corso di Laurea Magistrale in Psicologia

DISCIPLINE	Models of development of prejudice with laboratory
Disciplinary Sector	M-PSI/04
Teacher	Prof.ssa Maria Elvira De Caroli
Course Year	I year
Period	I sem
Total credits: CF	6 cfu
Front lesson: CF	5 cfu
Laboratory: CF	1 cfu
Aims:	The aim of course is to provide the main theoretical and empirical perspectives about stereotypical and prejudicial attitudes in developmental age, to introduce to specific terminology, methodology, applications, and to interpretation of empirical data linked to these domains. At the end of this course the students will be able to know the main theories and methodologies about the topics, to apply them in their professional job, to promote, carry out and realize actions of prevention of psycho-social unease connected to the effects of stereotypical and prejudicial attitudes.
Contents:	-Methods and measures of analysis of stereotypes and prejudicial attitudes. - Empirical researches on prejudices and social stereotypes in developmental age (with specific reference to obesity, disability, and ethnicity).
Attendance:	Suggested.
Type of teaching	Lesson, exercises, analysis and discussion on empirical researches, and analysis of measures.
Type of examination	Oral examination
Books	<ul style="list-style-type: none"> • De Caroli M.E., Sagone E., <i>Un "puzzle" di genere, un "genere" di puzzle. Prospettive teoriche e studi empirici sugli stereotipi in età evolutiva</i>, Bonanno, Acireale-Roma, 2009. • Sagone E., De Caroli M.E., Falanga R., Levels of Burnout and Professional Self in a Group of Junior High School Teachers: a Contribution of Research in Sicilian Context, <i>INFAD 2010</i>, vol.1, pp.579-589. • De Caroli M.E., Sagone E., Professional Self and Social Attitudes Towards Disability: A Comparison between Curricular and Special Needs Teachers, <i>INFAD 2011</i>, vol.4, pp.493-501. • Falanga R., De Caroli M.E., Sagone E., Attitudes towards Disability: the experience of "contact" in a sample of Italian college students, <i>INFAD 2011</i>, vol.4, pp.91-100. • De Caroli M.E., Sagone E., Siblings and disability: A study on social attitudes toward disabled brothers and sisters, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012. • Sagone E., De Caroli M.E., Anti-fat or anti-thin attitudes toward peers? Stereotyped beliefs and weight prejudice in Italian children, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012. • De Caroli M.E., Sagone E., Anti-fat prejudice and stereotypes in psychology university students, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sagone E., De Caroli M.E., White bully vs. Black victim or Black bully vs. White victim? Ethnicity and severity of behaviour in Italian children, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012. • De Caroli M.E., Falanga R., Sagone E., Subtle and blatant prejudice toward Chinese people in Italian adolescents and young adults: the role of “friendship” and “outgroup representation”, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2012. • De Caroli M.E., Falanga R., Sagone E., Ethnic awareness, self-identification, and attitudes toward ingroup and outgroup in Italian, Chinese, and African pupils, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2011. • Falanga R., De Caroli M.E., Sagone E., The relationship between stereotypes and prejudice toward the Africans in Italian university students, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2013. • Falanga R., De Caroli M.E., Sagone E., Are parental and filial ethic attitudes toward Africans related?, <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i>, 2013.
Examination reservation	On line with respect to the calendar reported in Students’ Portale.
Other informations	<p><i>Laboratory (for attending students):</i> Activities connected to the realization of projects about specific contents analyzed during the course will be carried out. Compulsory attendance. The activities will finish with a written task.</p> <p><i>Laboratory (for non-attending students):</i> N.3 articles to download in pdf version from link Materiale didattico</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Caroli M.E., Sagone E. (2006), Salienza della “disabilità” e vissuti di distanza sociale verso i coetanei con SD in età adolescenziale. <i>GID - Giornale Italiano delle Disabilità</i>, VI, n.3, pp.33-45. • De Caroli M.E., Sagone E., Falanga R. (2007), Sé professionale e atteggiamenti sociali verso la disabilità negli insegnanti di sostegno della scuola dell’infanzia, primaria e media inferiore. <i>GID – Giornale Italiano delle Disabilità</i>, VII, n.3, pp.15-26. • De Caroli M.E., Sagone E. (2008), Direzione degli atteggiamenti pregiudiziali, livelli di burn-out, adattamento interpersonale e rappresentazione del Sé Professionale: un’indagine sugli insegnanti di sostegno. <i>Life Span and Disability</i>, 11 (1), pp.41-59.

Il Docente
 Prof.ssa Maria Elvira De Caroli