



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Graziella Di Marco grazia.dimarco@unict.it
Denominazione insegnamento (in italiano)	Psicologia Sociale
Denominazione insegnamento (in inglese)	Social Psychology
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/05 (Psicologia Sociale)
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	III anno
Periodo didattico (semestre):	II semestre
Totale crediti:	6
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 36
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di fornire strumenti teorici e metodologici utili alla comprensione dei processi psicosociali che intercorrono tra individuo e contesto e nelle relazioni intra/inter gruppo.
Obiettivi del corso (in inglese)	The course aims to provide theoretical and methodological tools useful for understanding the psychosocial processes that exist between the individual and the context and relationships intra / inter group
Programma del corso (in italiano)	Teorie, Metodi e Strumenti della Psicologia Sociale. Atteggiamenti, Stereotipi e Pregiudizi. Identità Sociale. Influenza Sociale, Persuasione e Conformismo. Relazioni atteggiamento-comportamento. Gruppo Psicologico vs Sociologico. Modelli di Sviluppo dei Gruppi. Leadership.
Programma del corso (in inglese)	Theories, Methods and Tools of Social Psychology. Attitudes, Stereotypes and Prejudices. Social Identity. Social Influence, Persuasion and Conformism. Relation between attitude and behavior. Psychological Group and Sociological group. Steps group development. Leadership.
Testi adottati (in italiano)	Attili G. (2011). <i>Psicologia sociale. Tra basi innate e influenza degli altri</i> . Il Mulino, Bologna. Licciardello O. (2008). <i>Il piccolo gruppo psicologico. Teoria e applicazioni</i> . Franco Angeli, Milano.

Testi adottati (in inglese)	Attili G. (2011). Social psychology. Between innate bases and influence of others. Il Mulino, Bologna. Licciardello O. (2008). The small psychological group. Theory and Applications. Franco Angeli, Milano.
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale
Criteri di assegnazione dei voti	Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo Capacità di rielaborare le conoscenze Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici Sistematicità di trattazione Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale Capacità di approfondimento critico Capacità di collegamento interdisciplinare Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente

Graziella Di Marco

