UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	**DI NUOVO SANTO**
Denominazione insegnamento (in italiano)	**STORIA E METODI DELLA PSICOLOGIA**
Denominazione insegnamento (in inglese)	**HISTORY AND METHODS OF PSYCHOLOGY**
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/01
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	Laurea Magistrale in: **SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA**
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	I anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti:	9
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 54
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso presenterà i fondamenti storici e metodologici della ricerca in psicologia, con particolare riferimento alle applicazioni nei settori dell'educazione e della formazione, oggetto della laurea specialistica. Verranno approfondite le teorie psicologiche dalla fondazione dei laboratori basati sul metodo sperimentale, agli approcci psicodinamici, riflessiologici, behavioristi e cognitivisti, fino ai recenti contributi delle scienze cognitive.
Obiettivi del corso (in inglese)	*The course will present the historic and methodological bases of the psychological research, wit particular reference to the applications in the fields of education and formation.* *The psychological theories, from the foundation of laboratories based on the experimental method, to the psychodynamic, behavioral and cognitive approaches, till the recent contributes proposed by cognitive sciences, will be presented and exemplified.*
Programma del corso (in italiano)	Parallelamente agli sviluppi teorici, nelle lezioni verranno evidenziati i rispettivi metodi: sperimentali classici, con le strategie di controllo delle variabili; longitudinali; qualitativi, clinici e a singolo caso; saranno anche spiegati ed esemplificati i principali metodi per analizzare i dati e trarne deduzioni significative ai fini dell'ipotesi teorica. Una parte del corso verrà dedicata agli strumenti psicodiagnostici, che il Pedagogista dovrà in parte conoscere per comprenderne l'uso (ad esempio, nel lavoro in équipe), in parte saper valutare (per i test riguardanti l'apprendimento e i carta-matita comunemente utilizzati nella scuola). Gli studenti frequentanti saranno guidati a programmare: - una concreta applicazione delle teorie psicologiche alla prassi

	educativa e formativa, scolastica o extrascolastica, scegliendo gli strumenti più adatti per le verifiche; - una ricerca, a partire dall'analisi delle fonti bibliografiche, dalla focalizzazione del modello teorico di riferimento, e dalla formulazione dell'ipotesi coerente con esso.
Programma del corso (in inglese)	*Along with theoretical developments of scientific psychology, methods will be pointed out: experimental, with the strategies for controlling variables; longitudinal; qualitative, clinical and single-case; for each of these, the main techniques suitable for analyzing data and for making significant deductions regarding the hypothesis.* *A section of the course will present some psycho-diagnostic instruments, useful to the Pedagogists for the work in équipe with other professionals, and to assess learning and other variables pertinent to teaching.*
Testi adottati (in italiano)	1) P. Legrenzi (a cura di), *Storia della psicologia*. Il Mulino, Bologna (n. pagine 216) 2) S. Di Nuovo, *Fare ricerca. Introduzione alla metodologia per le scienze sociali*. Bonanno, Acireale-Roma (volume per intero, n. pagine 150) 3) S. Di Nuovo, *Misurare la mente. I test cognitivi e di personalità*. Laterza, Bari-Roma (escluso il capitolo 2, n. pagine 135)
Testi adottati (in inglese)	1) P. Legrenzi (Editor), *Storia della psicologia*. Il Mulino, Bologna (whole book, number of pages 216) 2) S. Di Nuovo, *Fare ricerca. Introduzione alla metodologia per le scienze sociali*. Bonanno, Acireale-Roma (whole book, number of pages 150) 3) S. Di Nuovo, *Misurare la mente. I test cognitivi e di personalità*. Laterza, Bari-Roma (excluding chapter 2, number of pages 135)
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	Prova orale Una parte dell'esame (a prescindere dalla frequenza o meno delle lezioni ed esercitazioni) sarà riservata alla presentazione, da parte del candidato, dell'applicazione pratica ad una tematica educativa di una teoria fra quelle studiate nel testo di storia della psicologia, evidenziando i metodi e le tecniche di valutazione più congruenti ed utili. Chi avrà frequentato – ovviamente in modo non saltuario e sporadico - potrà presentare e discutere questa parte come prova in itinere. I non frequentanti riferiranno su questo argomento direttamente all'esame, in base a quanto studiato nei due volumi consigliati e alla propria esperienza di tirocinio e/o tesi di laurea di primo livello. Per l'esame non è richiesta necessariamente una relazione scritta, l'argomento potrà essere preparato e presentato anche in forma orale.
Criteri di assegnazione dei voti	Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo Capacità di rielaborare le conoscenze Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici Sistematicità di trattazione Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale Capacità di approfondimento critico Capacità di collegamento interdisciplinare Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

Il Docente

Santo Di Nuovo