



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	Sociologia generale
Settore scientifico disciplinare	Sps/07
Docente	Liana M. Daher
Anno di corso:	Secondo
Periodo didattico (semestre):	Primo
Totale crediti: CF	9
Lezioni frontali: CF	9
Obiettivi del corso:	<p>Il corso ha l'obiettivo esplicito di fornire allo studente le principali basi della sociologia come scienza che studia la società nella sua duplice veste teorica ed empirica. Nello specifico, il primo modulo fornirà un'introduzione sintetica ai diversi elementi costitutivi e ai campi di applicazione del sapere sociologico: la dialettica tra società e cultura, il concetto sociologico di attore sociale individuale e collettivo, la nozione di struttura sociale nel duplice aspetto di istituzione e di organizzazione. Il secondo modulo introdurrà la nozione di mutamento e di processo sociale dal punto di vista dei classici della sociologia fornendo pure le nozioni indispensabili per l'apprendimento della storia del pensiero sociologico. Il terzo modulo si propone di ripercorrere le più importanti teorie, americane ed europee, sull'azione collettiva, al fine di fornire allo studente un quadro generale, ma allo stesso tempo critico ed approfondito sui diversi fenomeni collettivi referenti del concetto. Il quarto modulo avrà l'obiettivo di preparare lo studente alla teoria e ai metodi e tecniche della ricerca sociologica. L'approccio sarà quello secondo cui il ricercatore pone costantemente il dubbio sulla validità ed attendibilità dell'oggetto per spiegare i fenomeni sociali; una buona conoscenza dei metodi e degli strumenti per la ricerca sociale sarà dunque requisito essenziale per apprendere la costruzione del disegno di ricerca, in un approccio sia standard che non standard. Il quinto modulo rappresenterà un'applicazione degli approcci teorici ed empirici al caso dei movimenti sociali. L'obiettivo sarà quello di fornire dimostrazione del processo di ricerca sia teorico che empirico nello studio di un caso concreto: partendo dalla concettualizzazione dell'oggetto di ricerca sino all'esemplificazione dei diversi percorsi possibili per lo studio sul campo. Infine, il sesto modulo affronterà un tema di grande attualità quale le seconde generazioni di immigrati, con l'obiettivo di analizzare l'odierna posizione dei giovani immigrati di seconda generazione in Italia ed in Sicilia nel tentativo di specificare e discutere le principali problematiche derivanti dall'importante emergenza di questa categoria sociale, sia da un punto di vista istituzionale che culturale, con particolare riguardo al tema della "richiesta" di cittadinanza.</p>
Contenuti del corso:	<p>I° MODULO: Che cos'è la società?; Attori sociali individuali, attori sociali collettivi e identità; Le strutture sociali: istituzioni e organizzazioni.</p> <p>II° MODULO: L'anomia: Emile Durkheim; La differenziazione: Georg Simmel; Il disincanto: Max Weber; L'intervento: la Scuola di Chicago.</p> <p>III° MODULO: Origini degli studi: il contributo di Park; L'agire collettivo come processo sociale; Discontinuità e continuità nell'agire collettivo; Modelli di razionalità nell'azione collettiva; I movimenti sociali come referenti empirici.</p> <p>IV° MODULO: Conoscenza scientifica e conoscenza sociologica;</p>

	<p>Individuazione e formulazione del problema; I percorsi della ricerca sociale; Tecniche quantitative e tecniche qualitative a confronto; Il campionamento; L'intervista; Il focus group; Etnografia e osservazione; L'inchiesta campionaria; Il questionario nell'inchiesta campionaria; L'analisi dei dati; Gli sviluppi e le sfide più recenti.</p> <p>V° MODULO: Definire il movimento sociale; Dilemmi di concettualizzazione; La ricerca empirica in Italia: Il post-Sessantotto, dagli anni Ottanta ad oggi, Il "movimento dei movimenti"; Conclusioni: quale futuro?</p> <p>VI° MODULO: Introduzione al tema dei "migranti" di seconda generazione; La questione della cittadinanza; Traiettorie di vita, identità al confine e forme di appartenenza; Casi e contesti di approfondimento: famiglia, scuola, religione e sport.</p>
Frequenza:	FACOLTATIVA
Metodi didattici:	LEZIONI FRONTALI
Modalità d'esame:	ORALE
Testi	<p>I° MODULO: F. Crespi, <i>Introduzione alla sociologia</i>, il Mulino, 2002, Bologna, pp. 37-129.</p> <p>II° MODULO: R. Caccamo, <i>Leggere il mutamento. Percorsi della sociologia</i>, Carocci, 2003, Roma.</p> <p>III° MODULO: L. M. Daher, <i>L'azione collettiva. Teorie e Problemi</i>, FrancoAngeli, 2002, Milano; pp. 13-108.</p> <p>IV° MODULO: A. Trobia, <i>Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale</i>, Aracne, Roma 2010.</p> <p>V° MODULO: L. M. Daher, <i>Fare ricerca sui movimenti sociali in Italia. Passato, presente e futuro</i>, FrancoAngeli, 2012, Milano.</p> <p>VI° MODULO: L. M. Daher (a cura di), <i>"Migranti" di seconda generazione: nuovi cittadini in cerca di una identità</i>, Aracne, 2012, Roma, pp. 5-74; 99-129; 147-183; 237-299.</p>
Prenotazione esame	ON LINE
Ricevimento	Martedì ore 12-13 - Dipartimento di Scienze della Formazione
Altro	Sono previste prove di verifica in itinere scritte, durante il semestre di lezioni, riservate solo ai frequentanti. Le prove in itinere sono facoltative e si svolgono in forma scritta su argomenti contenuti nei testi manualistici e monografici.

Il Docente
Prof. Liana M. Daher



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione

DISCIPLINA	Sociology
Settore scientifico disciplinare	SPS/07
Docente	Liana M. Daher
Anno di corso:	SECOND
Periodo didattico (semestre):	FIRST
Totale crediti: CF	9
Lezioni frontali: CF	9
Obiettivi del corso:	<p>The course is divided in six units. The first four units have the explicit goal of providing students with the main foundations of sociology as science of society in its theoretical and empirical roles. Specifically, the first unit provide a concise introduction to the different constituent elements and fields of application of the sociological knowledge: the dialectic between society and culture, the sociological concept of individual and collective social actor, the notion of social structure in the dual aspect of institution and organization. The second unit introduce the notions of social change and social process from the point of view of the classics of sociology as well as providing the necessary knowledge for learning the history of sociological thought. The main goal of the third unit is to show the most important American and European theories on collective action, in order to provide students with a critical and in-depth framework of the different empirical referents of the concept of “collective phenomena”. The fourth unit aim at preparing the student to the methods and techniques of sociological research, making use of the approach of a researcher who continually throwing doubt on the validity and reliability of the object to explain social phenomena; a good knowledge of methods and tools for social research will therefore be essential to learn the construction of the research design, in both standard and non-standard approach. The fifth unit represent a theoretical and empirical application through the study of a concrete case: starting from the conceptualization of the object up exemplifying the various possible routes for the field study. Finally, the last unit focuses on the second generation immigrants issue, the aim is to analyze the present-day position of young second generation immigrants in Italy and Sicily, specifying and discussing the main issues arising from the emergence of this important social category, both from an institutional and cultural point of view, with particular regard to the theme of the “request” of citizenship.</p>
Contenuti del corso	<p>I° UNIT: What is society?; Individual and collective social actors, and identity; Social structures: institution and organization. II° UNIT: The anomie: Emile Durkheim; The differentiation: Georg Simmel; The disenchantment: Max Weber; The intervention: the School of Chicago. III° UNIT: The origins of the studies: Park; Collective behavior as social process; Dis-continuity and continuity of collective behavior; Models of rational collective action; Social movements as empirical referents. IV° UNIT: Scientific knowledge and sociological knowledge; Developing research questions; Comparing quantitative and qualitative methods; The sampling; The interview; The focus group; Ethnography and observation;</p>

	Questionnaire and survey; The analysis of data; Recent developments and fights. V° UNIT: Defining social movements; Conceptualization dilemmas; The Italian empirical research. VI° UNIT: Introducing second generation immigrants issue; The problem of citizenship; Life paths, identities at the border and belongings; Cases and contexts: family, school, religion and sport.
Frequenza:	OPTIONAL
Metodi didattici:	LECTURES
Modalità d'esame:	ORAL
Testi	I° UNIT: F. Crespi, <i>Introduzione alla sociologia</i> , il Mulino, 2002, Bologna, pp. 37-129. II° UNIT: R. Caccamo, <i>Leggere il mutamento. Percorsi della sociologia</i> , Carocci, 2003, Roma. III° UNIT: L. M. Daher, <i>L'azione collettiva. Teorie e Problemi</i> , FrancoAngeli, 2002, Milano; pp. 13-108. IV° UNIT: A. Trobia, <i>Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale</i> , Aracne, Roma 2010. V° UNIT: L. M. Daher, <i>Fare ricerca sui movimenti sociali in Italia. Passato, presente e futuro</i> , FrancoAngeli, 2011, Milano. VI° UNIT: L. M. Daher (a cura di), <i>"Migranti" di seconda generazione: nuovi cittadini in cerca di una identità</i> , Aracne, 2012, Roma, pp. 5-74; 99-129; 147-183; 237-299.
Prenotazione esame	ON LINE
Ricevimento	Tuesday h.12-13 a. m. - Dipartimento di Scienze della Formazione
Altro	

Il Docente
Prof. Liana M. Daher