



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

*Facoltà di Scienze della Formazione, Lettere e Filosofia Medicina e Chirurgia*  
*Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche*

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</b>
<i>(eventuale)</i> <b>Titolo del modulo</b>	
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-PSI/04
<b>Docente</b>	Prof.ssa Maria Elvira De Caroli
<b>Anno di corso:</b>	I anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	I semestre
<b>Totale crediti: CF</b>	10 cfu
<b>Lezioni frontali: CF</b>	10 cfu
<b>Obiettivi del corso:</b>	Il Corso ha l'obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto dalla nascita all'adolescenza. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere la specifica terminologia e i contenuti fondamentali della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicarli nella loro attività professionale, collaborare all'attuazione di programmi ed attività per il benessere dell'infanzia.
<b>Contenuti del corso</b>	Lo sviluppo percettivo, mnestico, cognitivo e metacognitivo, personologico, sociale, linguistico-comunicativo e morale. Il "pensare" e il "sentire" infantile in riferimento alla fiaba. La processualità creativa nelle prospettive teoriche e nelle ricadute educativo-sociali. I processi di categorizzazione sociale ed i suoi correlati psicologici. La rappresentazione della maternità e della paternità in periodi di vita e contesti diversi.
<b>Frequenza:</b>	Consigliata
<b>Metodi didattici:</b>	Lezioni, esercitazioni, analisi e discussione partecipata di ricerche condotte sul campo.
<b>Modalità d'esame:</b>	Prova orale
<b>Testi da studiare ai fini dell'esame</b>	Vianello R., <i>Psicologia dello sviluppo</i> , Edizioni Junior, Bergamo, IV Edizione, 2009 (esclusi i capitoli 1-2-3). De Caroli M.E., <i>Ancora le fiabe? Processi di simbolizzazione e costruzione del "reale"</i> , Oasi Editore, Troina, 2000. De Caroli M.E., <i>Categorizzazione sociale e costruzione del pregiudizio. Riflessioni e ricerche sulla formazione degli atteggiamenti di «genere» ed «etnia»</i> , Franco Angeli, Milano, 2005. De Caroli M.E., <i>Pensare, essere, fare... creativamente</i> , Franco Angeli, Milano, 2009. De Caroli M.E., Sagone E., <i>Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità</i> , Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011.
<b>Prenotazione esame</b>	On line secondo le scadenze indicate dal Portale degli Studenti.
<b>Ricevimento</b>	Da controllare sul sito della Facoltà.

Il Docente

Prof.ssa Maria Elvira De Caroli



## UNIVERSITÀ DI CATANIA

Facoltà di Scienze della Formazione, Lettere e Filosofia Medicina e Chirurgia  
Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

<b>DISCIPLINE</b>	Developmental and Educational Psychology
<b>Disciplinary Sector</b>	M-PSI/04
<b>Teacher</b>	Prof.ssa Maria Elvira De Caroli
<b>Course Year</b>	I year
<b>Period</b>	I sem
<b>Total credits: CF</b>	10 cfu
<b>Front lesson: CF</b>	10 cfu
<b>Aims:</b>	The aim of course is to provide the main theories linked to developmental and educational psychology and focused on the processes connected to the development of individual from the birth to the adolescence. To the end of the present course students will be able to know the specific terminology and the contents of developmental and educational psychology, to apply them in professional job, to collaborate to the application of programs and activities useful to wellbeing of individuals.
<b>Contents:</b>	Development of perception, memory, cognition, meta-cognition, personality, language, morality. The cognition and the feeling in developmental age with reference to the fairy tale. Creativity in theoretical and empirical perspectives and applications to socio-educational field. Social categorization and its psychological processes. The representation of motherhood and fatherhood in life cycle.
<b>Attendance</b>	Suggested.
<b>Method of teaching</b>	Lessons, exercises, analysis and discussion on empirical researches.
<b>Type of examination</b>	Oral examination
<b>Books</b>	Vianello R., <i>Psicologia dello sviluppo</i> , Edizioni Junior, Bergamo, IV Edizione, 2009 (esclusi i capitoli 1-2-3). De Caroli M.E., <i>Ancora le fiabe? Processi di simbolizzazione e costruzione del "reale"</i> , Oasi Editore, Troina, 2000. De Caroli M.E., <i>Categorizzazione sociale e costruzione del pregiudizio. Riflessioni e ricerche sulla formazione degli atteggiamenti di «genere» ed «etnia»</i> , Franco Angeli, Milano, 2005. De Caroli M.E., <i>Pensare, essere, fare... creativamente</i> , Franco Angeli, Milano, 2009. De Caroli M.E., Sagone E., <i>Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità</i> , Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011.
<b>Examination reservation</b>	On line with respect to the calendar reported in Students' Portale.
<b>Consulting hours</b>	See Homepage of Faculty.

Il Docente  
Prof.ssa Maria Elvira De Caroli