



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Prof.ssa Maria Elvira De Caroli
Denominazione insegnamento (in italiano)	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Denominazione insegnamento (in inglese)	Developmental and Educational Psychology
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Laurea in: Scienze e tecniche psicologiche <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> annuale <input checked="" type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> II semestre
Totale crediti:	10 Cfu
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 60 ore
Obiettivi del corso (in italiano)	Il Corso ha l'obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto dalla nascita all'adolescenza. Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di conoscere la specifica terminologia e i contenuti fondamentali della Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicarli nella loro attività professionale, collaborare all'attuazione di programmi ed attività per il benessere dell'infanzia.
Obiettivi del corso (in inglese)	The aim of course is to provide the main theories linked to developmental and educational psychology and focused on the processes connected to the development of individual from the birth to the adolescence. To the end of the present course students will be able to know the specific terminology and the contents of developmental and educational psychology, to apply them in professional job, to collaborate to the application of programs and activities useful to wellbeing of individuals.
Programma del corso (in italiano)	Lo sviluppo percettivo, mnestico, cognitivo e metacognitivo, sociale, linguistico-comunicativo e morale. La processualità creativa nelle prospettive teoriche e nelle ricadute educativo-sociali. I processi di categorizzazione sociale ed i suoi correlati psicologici. La rappresentazione della maternità e della paternità in periodi di vita e contesti diversi.

Programma del corso (in inglese)	Development of perception, memory, cognition, meta-cognition, personality, language, morality. Creativity in theoretical and empirical perspectives and applications to socio-educational field. Social categorization and its psychological processes. The representation of motherhood and fatherhood in life span.
Testi adottati (in italiano)	-Vianello R., <i>Psicologia dello sviluppo</i> , Edizioni Junior, Bergamo, IV Edizione, 2009 (esclusi i capitoli 1-2-3). -De Caroli M.E., <i>Categorizzazione sociale e costruzione del pregiudizio. Riflessioni e ricerche sulla formazione degli atteggiamenti di «genere» ed «etnia»</i> , Franco Angeli, Milano, 2005. -De Caroli M.E., <i>Pensare, essere, fare... creativamente</i> , Franco Angeli, Milano, 2009. -De Caroli M.E., Sagone E., <i>Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità</i> , Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011.
Testi adottati (in inglese)	-Vianello R., <i>Psicologia dello sviluppo</i> , Edizioni Junior, Bergamo, IV Edizione, 2009 (esclusi i capitoli 1-2-3). -De Caroli M.E., <i>Categorizzazione sociale e costruzione del pregiudizio. Riflessioni e ricerche sulla formazione degli atteggiamenti di «genere» ed «etnia»</i> , Franco Angeli, Milano, 2005. -De Caroli M.E., <i>Pensare, essere, fare... creativamente</i> , Franco Angeli, Milano, 2009. -De Caroli M.E., Sagone E., <i>Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità</i> , Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011.
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
Frequenza	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
Criteri di assegnazione dei voti	Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo Capacità di rielaborare le conoscenze Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici Sistematicità di trattazione Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale Capacità di approfondimento critico Capacità di collegamento interdisciplinare Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

Il Docente

Maria Elvira De Caroli