

**ANNO ACCADEMICO 2011/2012**  
**IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA**  
Dott.ssa Maria Anna Coniglio  
Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione – 1° periodo  
10 CFU

**Scopi del corso**

- Conoscere e applicare i principi generali della epidemiologia, della demografia e della statistica sanitaria.
- Conoscere l'epidemiologia e le strategie di prevenzione delle principali malattie infettive e non infettive.
- Conoscere i principi e le problematiche relative all'igiene ambientale.
- Conoscere i principi e le problematiche relative all'igiene degli alimenti e della nutrizione.
- Conoscere i danni alla salute derivanti da stili di vita non corretti.
- Conoscere i principi generali dell'Educazione Sanitaria.

**Risultati di apprendimento previsti**

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- Conoscere i principi generali dell'Igiene e della Educazione Sanitaria.
- Identificare e analizzare i fattori correlati con la salute.
- Conoscere i principi generali della prevenzione delle malattie infettive.
- Contribuire alla realizzazione di programmi di Educazione Sanitaria.

**Contenuti del corso**

1. Obiettivi dell'Igiene e della Educazione Sanitaria (Cap. 1 – da pagina 1 a pagina 5).
2. Introduzione alla epidemiologia e alla demografia (Cap. 3 – da pagina 17 a pagina 41).
3. Promozione della salute e prevenzione delle malattie (Cap. 4 – da pagina 43 a pagina 52).
4. L'Educazione Sanitaria (Cap. 5 – da pagina 53 a pagina 73).
5. Epidemiologia generale delle malattie infettive (Cap. 6 – da pagina 75 a pagina 92).
6. Principi di prevenzione delle malattie infettive (Cap. 7 – da pagina 93 a pagina 123).
7. Epidemiologia generale delle malattie non infettive (Cap. 8 – da pagina 125 a pagina 133).
5. Principi di prevenzione delle malattie non infettive (Cap. 9 – da pagina 134 a pagina 147).
6. Epidemiologia e prevenzione delle principali malattie infettive. *Malattie infettive prevenibili mediante vaccinazione*: difterite; tetano; pertosse; poliomielite; epatite virale B; meningiti batteriche; morbillo; parotite; rosolia; varicella. *Malattie infettive prevenibili mediante comportamenti cauti e corretti*: gastroenteriti virali; epatite virale A; febbre tifoide; tubercolosi; malattie a trasmissione parenterale e sessuale: AIDS; epatite virale C; HPV (Cap. 10 – da pagina 149 a pagina 228).
7. Igiene degli alimenti (Cap. 12 – da pagina 261 a pagina 282).
8. Igiene della nutrizione ed educazione alimentare (Cap. 13 – da pagina 283 a pagina 305).
9. Stili di vita e salute (Cap. 14 – da pagina 307 a pagina 321).
10. Igiene ed educazione ambientale: inquinamento ambientale (Cap. 20 – da pagina 393 a pagina 401); igiene dell'acqua (Cap. 20 – da pagina 401 a pagina 413; da pagina 419 a pagina 421); igiene dell'aria (Cap. 20 – da pagina 426 a pagina 434).

**Libro di testo suggerito**

Barbuti S., Fara G.M., Giannanco G., Carducci A., Coniglio M.A., D'Alessandro D., Montagna M.T., Tanzi M.L., Zotti C.M. *Igiene*. III ediz., Mondadori, Bologna, 2011.

**Modalità e luogo di espletamento delle lezioni**

Le lezioni saranno espletate, secondo modalità tradizionale, nei locali della Facoltà in via Ofelia.

**Tipologia dell'esame**

La prova di esame verrà espletata secondo modalità orale.

**Inizio delle lezioni**

L'inizio delle lezioni è previsto per il giorno 10 Ottobre 2011.

**Orario delle lezioni**

Le lezioni verranno espletate ogni lunedì e martedì dalle ore 10.00 alle ore 12.00 e ogni mercoledì dalle ore 8.00 alle ore 10.00.

**Ricevimento**

Il ricevimento degli studenti verrà garantito ogni martedì, dalle ore 9.00 alle ore 11.00 nei locali della Facoltà in via Ofelia.

ACADEMIC YEAR 2011/2012  
**HYGIENE AND HEALTH EDUCATION**

Dr. Maria Anna Coniglio

Degree course: Education and Formation Science – 1<sup>st</sup> period  
10 CFU

**Purposes of the course**

- Knowledge and application of the general principles of epidemiology, demography and sanitary statistics.
- Knowledge of epidemiology and prevention techniques of the main infectious and non infectious diseases.
- Knowledge of principles and issues related to environmental hygiene.
- Knowledge of principles and issues related to food and nutritional hygiene.
- Knowledge of health damages related to negative life-styles.
- Knowledge of the main principles of Health Education.

**Expected learning results**

At the end of the course students should be able to:

- Knowledge the main principles of Hygiene and Health Education.
- Identify and analyse factors related to health.
- Knowledge the main principles of prevention of the diseases.
- Contribute to carry out health promotion programmes.

**Contents of the course**

1. Objectives of Hygiene and Health Education (Cap. 1 – from page 1 to page 5).
2. Introduction to epidemiology and demography (Cap. 3 – from page 17 to page 41).
3. Health promotion and prevention of the diseases (Cap. 4 – from page 43 to page 52)
4. Health Education (Cap. 5 – from page 53 to page 73).
5. Infectious diseases: epidemiology (Cap. 6 – from page 75 to page 92).
6. Infectious diseases: prevention (Cap. 7 – from page 93 to page 123).
7. Non infectious diseases: epidemiology (Cap. 8 – from page 125 to page 133).
5. Non infectious diseases: prevention (Cap. 9 – from page 134 to page 147).
6. Epidemiology and prevention of the main infectious diseases. *Infectious diseases preventable by vaccination*: diphtheria; tetanus; pertussis; poliomyelitis; viral hepatitis B; bacterial meningitides; mumps; parotitis; rubella; varicella. *Infectious diseases preventable by correct behaviours*: viral gastroenteritis; viral hepatitis A; typhoid fever; tuberculosis. Sexual and parenteral-transmitted infectious diseases: AIDS; viral hepatitis C; HPV (Cap. 10 – from page 149 to page 228).
7. Food hygiene (Cap. 12 – from page 261 to page 282).
8. Nutritional hygiene and alimentary education (Cap. 13 – from page 283 to page 305).
9. Life-styles and health (Cap. 14 – from page 307 to page 321).
10. Hygiene and environmental education: environmental pollution (Cap. 20 – from page 393 to page 401); hygiene of water (Cap. 20 – from page 401 to page 413; from page 419 to page 421); hygiene of air and air pollution (Cap. 20 – from page 426 to page 434).

**Suggested book**

Barbuti S., Fara G.M., Giannanco G., Carducci A., Coniglio M.A., D'Alessandro D., Montagna M.T., Tanzi M.L., Zotti C.M. *Igiene*. III ediz., Mondadori, Bologna, 2011.

**Procedures and place of lessons**

Lessons will be performed in a conventional form at the following address: Faculty of Formation Science, via Ofelia.

**Grading system**

Oral.

**Beginning of the lessons**

The beginning of the lessons is scheduled to start on 10 October 2011.

**Didactic year**

Lessons will be performed every Monday and Tuesday from 10.00 a.m. to 12.00 a.m., and every Wednesday from 8.00 a.m. to 10.00 a.m.

**Consulting hours**

Every Tuesday from 9.00 a.m. to 11.00 a.m., Faculty of Formation Science, via Ofelia.