



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Febronia Elia
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Storia romana
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	Roman History
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-Ant/03
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Laurea in: formazione di operatori turistici <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> I anno X <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input type="checkbox"/> Annuale X <input type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> II semestre
<b>Totale crediti:</b>	12
<b>Numero ore</b>	Lezioni frontali o attività equivalenti: 72 Eventuali esercitazioni o laboratori:
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	delineare la storia di Roma seguendo la lunga parabola di una città che, dalle lotte per mantenere salda la propria indipendenza ed affermare la propria egemonia nel Lazio, giunse a dominare il bacino del mediterraneo lasciando un'impronta indelebile anche nella storia dell'Europa; presentare finalità e strumenti propri della metodologia della ricerca storica: interpretazione del passato attraverso le fonti antiche (letterarie, epigrafiche, papirologiche, numismatiche, archeologiche) e collocazione diacronica degli eventi nella realtà geografica di riferimento; rintracciare e comprendere i segni del passato per un approccio consapevole al proprio territorio
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	to outline the history of Rome by following the long story of a city which, from the struggle to safeguard its independence and assert its hegemony in Latium, came to dominate the Mediterranean area, leaving an indelible mark on the history of Europe; to present aims and instruments of the methodology of historical research: interpreting the past through the ancient sources (literary, epigraphic, papyrological, numismatic and archaeological) and to locate events in a diachronic line in the geographical frame of reference; to trace and understand the evidence of the past in order to acquire a culturally aware approach to one's own territory.

<b>Programma del corso (in italiano)</b>	le origini di Roma e l'età monarchica: rapporti con il mondo etrusco e con gli altri popoli della penisola italiana; Roma repubblicana: organizzazione sociale, politica e religiosa; espansionismo nel bacino del Mediterraneo; amministrazione dell'Italia e delle province; Roma imperiale: organizzazione sociale e politica del principato; I Flavi e gli Antonini; il III secolo: problemi economici e dinamiche sociali; Cristianesimo ed Impero; burocratizzazione tardoantica; la caduta dell'impero romano d'Occidente; L'edilizia pubblica e le abitazioni private.
<b>Programma del corso (in inglese)</b>	the origins of Rome and the monarchical age: relationships with the Etruscan world and other peoples of the Italian peninsula; Republican Rome: social, political and religious organization; expansionism in the Mediterranean basin; administration of Italy and the provinces; Imperial Rome: social and political organization of the Principate; the Flavian and Antonine periods; the third century: economic problems and social dynamics; Christianity and Empire; bureaucratization in Late Antiquity; the fall of the Western Roman Empire; public building and private homes
<b>Testi adottati (in italiano)</b>	-G. Brizzi, <i>Roma. Potere e identità dalle origini alla nascita dell'impero cristiano</i> , Bologna Pàtron 2012; oppure AA. VV., <i>Storia di Roma dalle origini alla tarda antichità</i> , (coordinamento di M. Mazza), Catania, Edizioni del Prisma, 2013. -L. Cracco Ruggini (a cura di), <i>Storia antica. Come leggere le fonti</i> , Bologna Il Mulino 2000. -C.Quartarone (a cura di), <i>Sicilia romana e bizantina</i> , Palermo Grafill 2006, pp.121-144; 284-297; 330-339. - Si consiglia l'utilizzo di un atlante storico: • Atlante storico 2011, Zanichelli (2 Volumi). • Atlante storico, De Agostini.
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	-G. Brizzi, <i>Roma. Potere e identità dalle origini alla nascita dell'impero cristiano</i> , Bologna Pàtron 2012; or AA. VV., <i>Storia di Roma dalle origini alla tarda antichità</i> , (coordinamento di M. Mazza), Catania, Edizioni del Prisma, 2013. -L. Cracco Ruggini (a cura di), <i>Storia antica. Come leggere le fonti</i> , Bologna Il Mulino 2000. -C.Quartarone (a cura di), <i>Sicilia romana e bizantina</i> , Palermo Grafill 2006, pp.121-144; 284-297; 330-339. - Si consiglia l'utilizzo di un atlante storico: • Atlante storico 2011, Zanichelli (2 Volumi). • Atlante storico, De Agostini.
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Tradizionale X <input type="checkbox"/> A distanza
<b>Frequenza</b>	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input type="checkbox"/> Facoltativa X
<b>Valutazione</b>	<input type="checkbox"/> prova scritta <input type="checkbox"/> prova orale X <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo; capacità di rielaborare le conoscenze; sistematicità di trattazione;

Anno Accademico 2014-2015

	ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale; capacità di collegamento interdisciplinare.
--	--

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente  
Febronia Elia