



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della Formazione
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

DISCIPLINA	Psicopatologia dell'Infanzia e Adolescenza
Titolo del modulo	=====
Settore scientifico	MED25 Psichiatria
Docente	Michele Fornaro
Anno di corso:	Secondo
Periodo didattico:	Secondo semestre
Totale crediti:	5 (Cinque)
Lezioni frontali	5 (cinque)
Laboratorio	=====
Obiettivi del corso:	<p>Il corso è strutturato in tre parti principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introduzione alla Psicopatologia clinica, con enfasi su Infanzia ed Adolescenza. Focus su: “Pensiero” e “Senso-percezioni” saranno presentati. 2) Richiamo delle nozioni fondamentali di Psicopatologia Generale con trattazione dei seguenti temi aggiunti: attenzione, memoria, attività. Obiettivo specifico, fornire ai discenti gli strumenti per l’inquadramento psicopatologico clinico differenziale delle principali forme di “learning disability” in età scolare o prescolare. 3) Affettività e Coscienza dell’Io: obiettivo finale del corso, quello di estendere la conoscenza degli studenti in merito alla Psicopatologia Generale con enfasi particolare sulle implicazioni cliniche e diagnostiche per i Disturbi dell’Umore, con specifica attenzione al riconoscimento dei diversi quadri psicopatologici in età pre-adulta.
Contenuti del corso	<p>Il corso verterà sui temi principali della Psicopatologia generale in infanzia e adolescenza. In dettaglio, saranno trattati i seguenti contenuti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pensiero, Idea: definizione 2) Disturbi formali e contenutistici del Pensiero (incluse ideazione ossessiva, prevalente, particolarismo, fuga delle idee...) 3) Senso-percezioni: normali e patologiche (inclusi deliri e allucinazioni, principali sindromi cliniche associate...) 4) Attenzione: definizione e significato clinico 5) Memoria: disturbi di tipo qualitativo e quantitativo, principali sindromi. 6) Disturbi del linguaggio e dell’apprendimento (focus su: afasia, dislessia e altri disturbi associati con cenni neurobiologici e clinici) 7) Quadri psicopatologici complessi connessi ad alterazione della Volontà, Motricità o Stato di Coscienza (incluse sindromi delle serie catatonica). 8) Affettiva’: Umore, Sentimenti e Temperamenti affettivi (saranno trattati contenuti specifici relativi al significato clinico dei temperamenti affettivi nelle e implicazioni per i disturbi dell’Umore di tipo depressivo maggiore e bipolari) 9) Coscienza: stato di Coscienza, Campo e Fuoco, alterazioni principali para-fisiologiche e patologiche, incluso delirium.

Anno Accademico 2012-2013

Frequenza:	Vivamente consigliata
Metodi didattici:	Materiale video e presentazione orale del contenuto del corso
Modalità d'esame:	Orale
Testi	<p style="text-align: center;">Fish "Psicopatologia clinica" - segni e sintomi in psichiatria</p> <p style="text-align: center;">http://www.bonadonnalibri.it/index.aspx?b=Fish+Psicopatologia+clinica&ID=20&IDLIBRO=2662</p> <p>Tutte le slides del corso saranno fornite agli studenti, sebbene queste non possano ritenersi sufficienti alla preparazione per l'esame finale che viceversa necessita del testo di riferimento sovra-indicato quale complemento.</p>
Prenotazione esame	Online: minimo 5 giorni prima
Ricevimento	Da definire in seguito. Contatto email: michele.fornaro@unict.it
Altro	

Il Docente





UNIVERSITY OF CATANIA
Department of Formative Science
Magistral course in Psychology

Course	<i>"Psychological Science and Techniques"</i>
Title of the module	Psychopathology of Childhood and Adolescence
Scientific sector	MED25 Psychiatry
Teacher	Michele Fornaro, MD
Year of course	Second
Teaching period	Second semester
Credits (total)	5
Frontal lessons	5
Laboratory	0
Goals of the course	<p>The course consists of three major parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Introduction to clinical Psychopathology, focusing on childhood and adolescence. "Thought" and "sensorial-perceptions" will be discussed. 5) Upon recall of basic notions of General Psychopathology, the following additional topics will be presented: attention, memory, activity. Specific goals of this part of the course will be providing the scholars with the tools needed for a psychopathological diagnosis and ability to discriminate different psychopathological scenarios. Learning disabilities in pre-adulthood age will be highlighted. 6) The goal of this section of the course is to provide the scholars with basic information of the Consciousness of Ego, finally allowing the students to enhance their knowledge specifically focusing on temperamental substrates of major mood disorders.
Contenuti del corso	<p>The course will focus on major themes of Clinical Psychopathology during childhood and adolescence. Specifically, the following issues will be discussed:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) Thought, Ideas 11) Formal and content disturbances of Thought (including obsessive ideation, prevalent ideation, particularism and racing of thoughts) 12) Sensitive-perceptions: both normal and pathological (including delusions, hallucinations, main clinical syndromes) 13) Attention: definition and clinical significance 14) Memory: qualitative and quantitative impairments of memory, major clinical syndromes and psychopathological definitions. 15) Language and learning disabilities, focusing on aphasia, dyslexia, and related disturbances with attention to their neurobiological foundations. 16) Complex psychopathological clinical pictures, related to imbalanced volition, motricity, status of consciousness (including catatonic series of symptoms) 17) Affectivity: Mood, feelings, temperaments will be discussed in detail with a special emphasis towards the clinical implications of different affective

	<p>temperamental substrates on major mood disorders, both unipolar and bipolar ones.</p> <p>18) Consciousness: focus on status of consciousness, field and focus of consciousness, major alterations both of para-physiological and pathological significance, including confusional states and delirium.</p>
Attendance:	15hours
Teaching methods	Oral presentations will include both slides and audio-video contents.
Modality of examination:	Oral presentations of the topics presented in the course.
Reference books	<p>Fish "Clinical Psychopathology"</p> <p>N.B. This textbook is available both in Italian and English (e.g. via Amazon.us)</p> <p>The complete slide set will be provided for students convenience, although this is not intended to substitute the reference textbook.</p>
Exam reservation	Online: five candidates minimum per session.
Students receivment	To be determined. Contact: email: michele.fornaro@unict.it
Other	Attending the course is mandatory to take the final examination.

Il Docente

