

STORIA MODERNA (6 cfu)

Corso di laurea specialistica in SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Dott.ssa Elena Frasca

Obiettivi del corso

Approfondire tematiche, avvenimenti e aspetti fondanti dell'Età Moderna, con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero scientifico europeo. La comprensione *tout court* dell'argomento richiede la conoscenza dei coevi eventi portanti della storia europea ed extraeuropea.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscere gli eventi più significativi della storia europea, con particolare riferimento all'evoluzione della scienza e ai cambiamenti sociali e mentali.

Contenuti

Dalle pratiche magiche alle teorie scientifiche.

Il progresso del pensiero scientifico europeo in età moderna.

TESTI

Corso generale

AA. VV., *Storia moderna*, Roma, Donzelli, 1998

limitatamente ai seguenti capitoli:

- I. *L'idea di età moderna*, pp. 3-21
- V. *Il Rinascimento*, pp. 103-123
- VI. *Religioni contro: l'Europa nel secolo di ferro*, pp. 125-153
- X. *L'età barocca*, pp. 229-248
- XI. *La crisi del Seicento*, pp. 249-271
- XIX. *L'Illuminismo*, pp. 487-524
- XXIII. *La Rivoluzione industriale*, pp. 601-625

Per un migliore orientamento si consiglia l'utilizzo del seguente manuale di storia moderna:

F. BENIGNO, *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005

limitatamente ai capitoli:

- 4. *Umanesimo e Rinascimento*, pp. 55-65

7. *La Chiesa in armi: l'Europa della Controriforma*, pp. 92-104
11. *L'affermazione del barocco*, pp. 142-150
12. *Un mondo di numeri: la nascita della scienza moderna*, pp. 152-161
15. *Il Seicento fra crisi e trasformazioni*, pp. 189-198
23. *Diradare le tenebre: il mondo al lume della ragione*, pp. 279-289
28. *La prima rivoluzione industriale*, pp. 341-350

Corso monografico

E. Frasca, *Il bisturi e la toga. Università e potere urbano nella Sicilia borbonica: il ruolo del medico (secoli XVIII-XIX)*, Acireale-Roma, Bonanno, 2008, pp. 35-260.

E. Frasca, *Non havvi scienza che alla medicina legale possa agguagliarsi. Il primo concorso del Sicularum Gymnasium*, Catania, Cuecm, 2012, pp. 7-93.

Modalità di svolgimento dell'esame: prova orale.

MODERN HISTORY
(6 cfu)

**Corso di laurea specialistica in
SCIENZE PEDAGOGICHE E
PROGETTAZIONE EDUCATIVA**

Dott.ssa Elena Frasca

Aims

To study in deep issues, events and main aspects of the Modern Age, with particular attention to the development of European scientific thought. The understanding of the subject requires the knowledge of contemporary European and extra-European history.

Expected learning outcomes

To know the most significant events of European history, in particular the science's evolution and the social and mental changes.

Contents

From the magical practices to the scientific theories.
The progress of scientific thought during the Modern Age.

TEXTS

General course

AA. VV., *Storia moderna*, Roma, Donzelli, 1998

only the following chapters:

- I. *L'idea di età moderna*, pp. 3-21
- V. *Il Rinascimento*, pp. 103-123
- VI. *Religioni contro: l'Europa nel secolo di ferro*, pp. 125-153
- X. *L'età barocca*, pp. 229-248
- XI. *La crisi del Seicento*, pp. 249-271
- XIX. *L'Illuminismo*, pp. 487-524
- XXIII. *La Rivoluzione industriale*, pp. 601-625

It is recommend the use of the following text:

F. BENIGNO, *L'età moderna. Dalla scoperta dell'America alla Restaurazione*, Roma-Bari, Laterza, 2005

only the following chapters:

4. *Umanesimo e Rinascimento*, pp. 55-65

7. *La Chiesa in armi: l'Europa della Controriforma*, pp. 92-104

11. *L'affermazione del barocco*, pp. 142-150

12. *Un mondo di numeri: la nascita della scienza moderna*, pp. 152-161

15. *Il Seicento fra crisi e trasformazioni*, pp. 189-198

23. *Diradare le tenebre: il mondo al lume della ragione*, pp. 279-289

28. *La prima rivoluzione industriale*, pp. 341-350

Monographic course

E. Frasca, *Il bisturi e la toga. Università e potere urbano nella Sicilia borbonica: il ruolo del medico (secoli XVIII-XIX)*, Acireale-Roma, Bonanno, 2008, pp. 35-260.

E. Frasca, *Non havvi scienza che alla medicina legale possa agguagliarsi. Il primo concorso del Sicularum Gymnasium*, Catania, Cuecm, 2012, pp. 7-93.

Oral exam.