



UNIVERSITÀ DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze della formazione  
A.A. 2014-2015

<b>Docente</b>	Prof. Emilio Galvagno
<b>Denominazione insegnamento (in italiano)</b>	Storia greca
<b>Denominazione insegnamento (in inglese)</b>	Greek History
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L Ant/02
<b>Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input type="checkbox"/> Laurea in: Formazione di Operatori turistici <input type="checkbox"/> Laurea Magistrale in:
<b>Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> I anno <input type="checkbox"/> II anno <input type="checkbox"/> III anno
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	<input checked="" type="checkbox"/> annuale <input type="checkbox"/> I semestre <input type="checkbox"/> II semestre
<b>Totale crediti:</b>	nove
<b>Numero ore</b>	54 Lezioni frontali o attività equivalenti: Lezioni frontali accompagnate da visite di studio in siti archeologici Eventuali esercitazioni o laboratori:
<b>Obiettivi del corso (in italiano)</b>	Il corso di Storia greca si prefigge di studiare i principali avvenimenti succedutisi in Grecia e nelle regioni abitate dai Greci dalle origini fino all'intervento romano, con particolare riguardo alle istituzioni delle città
<b>Obiettivi del corso (in inglese)</b>	During the lessons of Greek History the students will improve their knowledge of the main events of Greece itself and all the adjacent areas dominated by the Greeks from the origins to the Roman intervention. The subject will also include a thorough study of the Greek institutions
<b>Programma del corso (in italiano)</b>	<p>il corso si articola in due gruppi suddivisi in moduli con relativi crediti:</p> <p><b>Gruppo A:</b> 5 crediti (I° semestre):</p> <p>Modulo a) Metodologia, strumenti propedeutici e conoscenza degli avvenimenti Storici (5 crediti)</p> <p><b>Gruppo B:</b> 4 crediti (I° semestre):</p> <p>Modulo a) Atene e l'Occidente (1 crediti)</p>

	<p>b) La colonizzazione greca in Sicilia (2 crediti)  c) Indigeni e Greci nella Sicilia antica: da Falaride a Ducezio (1 credito)</p>
<p><b>Programma del corso (in inglese)</b></p>	<p>the whole course is divided into two sections, which, in turn, are split into modulus with relative credits:</p> <p><b>Group A:</b> 5 credits: (I semester)</p> <p>Modulus a) Methodology, propaedeutic instruments and knowledge of historical events (5 credits)</p> <p><b>Gruppo B:</b> 4 credits (I semester):</p> <p>Modulus a) Athens and the West (1 credits)  b) Greek colonization in Sicily (2 credit)  c) Indigenous and Greeks in the ancient Sicily: Doucetius (1 credit)</p>
<p><b>Testi adottati (in italiano)</b></p>	<p><b>TESTI:</b></p> <p>G. DAVERIO ROCCHI, <i>Il mondo dei Greci</i>, Mondadori, Milano 2008, pp. 3-21; 97-224  M, CORSARO-L. GALLO <i>Storia greca</i>, Le Monnier, Milano 2010  D. AMBAGLIO, <i>Storia della storiografia greca</i>, Monduzzi, Bologna 2007  F.CORDANO, <i>Antiche fondazioni greche</i>, Sellerio, Palermo 1986, pp. 15-48; 86-94; 108-137  E.GALVAGNO, <i>Politica ed economia della Sicilia greca</i>, Carocci, Urbino 2000, pp. 65- 108;  E.GALVAGNO, <i>Ellanico, Atene e la genesi dell'archaiologia siceliota di Tucidide</i>, atti del Convegno "Dal mito alla storia. La Sicilia nell'archaiologia di Tucidide" Caltanissetta 21-22 maggio 2011, Roma-Caltanissetta 2012, pp. 45-67  E.GALVAGNO, <i>Greci e Sicani nel territorio agrigentino: la tradizione storiografica</i>, Atti Conv. intern. <i>Indigeni e Greci tra le valli dell'Himera e dell'Halykos</i>, caltanissetta 16-17 giugno 2012, (in corso di stampa)</p> <p>Ai testi sopra citati coloro che non frequentano le lezioni dovranno aggiungere:  D. MUSTI, <i>Demokratía. Origini di un' idea</i>, Laterza, Bari-Roma 1995</p>

	Durante lo svolgimento del corso sarà approntata una raccolta di testi in fotocopia.
<b>Testi adottati (in inglese)</b>	<p><b>Bibliography:</b>  G. DAVERIO ROCCHI, <i>Il mondo dei Greci</i>, Mondadori, Milano 2008, pp. 3-21; 97-224  M, CORSARO-L. GALLO <i>Storia greca</i>, Le Monnier, Milano 2010  D. AMBAGLIO, <i>Storia della storiografia greca</i>, Monduzzi, Bologna 2007  F.CORDANO, <i>Antiche fondazioni greche</i>, Sellerio, Palermo 1986, pp. 15-48; 86-94; 108-137  E.GALVAGNO, <i>Politica ed economia della Sicilia greca</i>, Carocci, Urbino 2000, pp. 65- 108;  E.GALVAGNO, <i>Ellanico, Atene e la genesi dell'archaiologia siceliota di Tucidide</i>, atti del Convegno "Dal mito alla storia. La Sicilia nell'archaiologia di Tucidide" Caltanissetta 21-22 maggio 2011, Roma-Caltanissetta 2012, pp. 45-67  E.GALVAGNO, <i>Greci e Sicani nel territorio agrigentino: la tradizione storiografica</i>, Atti Conv. intern. <i>Indigeni e Greci tra le valli dell'Himera e dell'Halykos</i>, caltanissetta 16-17 giugno 2012, (in corso di stampa)</p> <p>Supplemented book for those students who are unable to attend the course:  D. MUSTI, <i>Demokratía. Origini di un'idea</i>, Laterza, Bari-Roma 1995</p> <p>During the course should be presented photocopies of ancient texts.</p>
<b>Modalità di erogazione dell'insegnamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale <input type="checkbox"/> A distanza
<b>Frequenza</b>	<input type="checkbox"/> Obbligatoria <input checked="" type="checkbox"/> Facoltativa
<b>Valutazione</b>	<input type="checkbox"/> prova scritta <input checked="" type="checkbox"/> prova orale <input type="checkbox"/> test attitudinale <input type="checkbox"/> valutazione progetto <input type="checkbox"/> valutazione tirocinio <input type="checkbox"/> valutazione in itinere <input type="checkbox"/> prova pratica
<b>Criteri di assegnazione dei voti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo</li> <li>• Capacità di rielaborare le conoscenze</li> <li>• Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici</li> <li>• Sistematicità di trattazione</li> </ul>

Anno Accademico 2014-2015

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale</li><li>• Capacità di approfondimento critico</li><li>• Capacità di collegamento interdisciplinare</li><li>• Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi</li></ul>
--	--

**N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.**

Il Docente  
Prof. Emilio Galvagno