

**Corso di Laurea**  
*in Scienze pedagogiche e progettazione educativa*  
**Storia delle istituzioni educative in età romana**

prof. Gaetano Arena

(6 CFU)

A.A. 2009-2010

**Obiettivi:**

- delineare la storia delle istituzioni educative in età romana, attraverso una prospettiva diacronica, volta a mostrare continuità e trasformazioni, fasi e ritmi di crescita del sistema educativo in età imperiale;
- presentare gli elementi di dipendenza ma anche di novità ed originalità degli istituti romani rispetto alle corrispondenti istituzioni greche;
- evidenziare, attraverso l'analisi delle fonti, il rapporto osmotico che lega le istituzioni educative non solo ai vari aspetti della vita sociale ma anche alla politica di taluni imperatori, i cui interventi normativi incisero in modo particolare sulla politica scolastica.

**Contenuti:**

- educazione e società, istruzione e formazione nella società di Roma imperiale;
- i mediatori ambientali ed istituzionali dell'educazione: la famiglia, la scuola, la bottega, il *paedagogium*, il *collegium*, la palestra, il servizio militare;
- l'istruzione professionale ed i saperi tecnici: l'agrimensore, l'architetto, il geografo, il medico, la levatrice, il veterinario, il maestro, il grammatico, il retore;
- aspetti di politica scolastica in età imperiale: istituzione di cattedre statali e municipali, remunerazione dei *professores*, *privilegia* ed *immunitates* dei *magistri*.

– **CORSO GENERALE:** *LE ISTITUZIONI EDUCATIVE IN ETÀ IMPERIALE*

**Testo:**

- R. Frasca, *Educazione e formazione a Roma. Storia, testi, immagini*, Bari Edizioni Dedalo 1996, pp. 11-546.

– **CORSO MONOGRAFICO:** *LA POLITICA SCOLASTICA IN ETÀ IMPERIALE*

**Testo:**

- M. Albana, *Stato e istituzioni educative. Aspetti di politica scolastica in età imperiale*, Catania CULC 2000, pp. 9-129.

– **LEZIONI:** I SEMESTRE

**Modalità di svolgimento dell'esame:** prova orale.

Programmi alternativi potranno essere concordati direttamente con il docente.

I programmi di eventuali corsi singoli vanno concordati con il docente.