



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

REGOLAMENTO DIDATTICO
CORSO di LAUREA magistrale in

LM-51 Psicologia

COORTE 2018/19

approvato dal Senato Accademico nella seduta del 23/07/2018

- 1. DATI GENERALI**
- 2. REQUISITI DI AMMISSIONE**
- 3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**
- 4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**
- 5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS -ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI**
- 6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI**

1. DATI GENERALI
1.1 Dipartimento di afferenza : Scienze della Formazione <i>Eventuale Dipartimento associato : nessuno</i>
1.2 Classe: LM-51 Psicologia
1.3 Sede didattica: Via Teatro greco. 84- Catania
1.4 Particolari norme organizzative: : Sulla base dell'art. 3 comma 8 del regolamento didattico di Ateneo è presente, all'interno del Corso di Studi, o il Gruppo di Assicurazione della Qualità, costituito da cinque docenti, tra cui il Presidente pro-tempore del CdS, un rappresentante degli studenti ed uno del personale tecnico-amministrativo. amministrativo Il Gruppo ha la responsabilità del corretto svolgimento della valutazione interna dell'offerta formativa del Corso e riporta gli esiti al Consiglio del Corso, ai fini dell'approvazione del rapporto annuale di riesame.
1.5 Profili professionali di riferimento: Psicologo Funzione in un contesto di lavoro: Sono previsti sbocchi nei principali settori applicativi della psicologia e contesti lavorativi, quali: - la psicologia scolastica e della formazione; - la psicologia della riabilitazione, dell'handicap e delle disabilità cognitive, sia evolutive sia acquisite in età adulta (esiti di traumi, disturbi neurologici e psichiatrici, ecc.) - la psicologia giuridico-forense; - la psicologia applicata ad ambiti istituzionali e organizzativi. I curricula previsti a partire dall'A.A. 2015-16 all'interno del corso magistrale in Psicologia sono finalizzati proprio alla qualificazione in questi settori, in forte sviluppo in termini di domanda di lavoro specializzato nell'ambito della professione psicologica. Competenze associate alla funzione: Il corso prepara a profili professionali cui si può accedere dopo la laurea previo esame di abilitazione e iscrizione all'albo degli Psicologi. La figura professionale di psicologo è quella di un esperto negli ambiti di base della disciplina ma anche preparato sugli aspetti applicativi di essa. Le competenze associate alla funzione riguardano: - le tecniche specialistiche di valutazione ed intervento negli ambiti della psicologia scolastica e della formazione /orientamento; - le tecniche di diagnosi e programmazione di interventi riabilitativi; - la capacità di applicazione delle recenti acquisizioni delle neuroscienze nella prevenzione del disagio e nella promozione del benessere cognitivo ed emotivo, individuale e di gruppo; - le competenze specialistiche per la gestione degli aspetti psicologici negli ambiti della psicologia nelle diverse istituzioni sociali e, in particolare, in ambito giuridico-forense. Sbocchi professionali: Il corso prepara alla formazione di (codici ISTAT): <input type="checkbox"/> Psicologi dello sviluppo e dell' educazione (2.5.3.3.2) <input type="checkbox"/> Psicologi del lavoro e delle organizzazioni (2.5.3.3.3) <input type="checkbox"/> Psicologi clinici e psicoterapeuti (2.5.3.3.1) Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: <input type="checkbox"/> Psicologo L'esercizio delle professioni di Psicologo e Psicoterapeuta, classificate in questa categoria, è regolato dalle leggi dello Stato, che prevedono per la psicoterapia una specifica formazione post-lauream.
1.6 Accesso al corso: <i>numero programmato locale</i>
1.7 Lingua del Corso : Italiano
1.8 Durata del corso: Biennale

2. REQUISITI DI AMMISSIONE

2.1 Requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Psicologia occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corso di Laurea magistrale; come requisito curriculare è, altresì, indispensabile il possesso di almeno 88 cfu distribuiti in almeno 7 degli 8 settori M-PSI.

2.2 Prove di ammissione e modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione

È prevista una verifica della preparazione personale che verrà realizzata tramite una prova. La prova consisterà in tre quesiti a risposta aperta su tematiche concernenti la psicologia generale e sperimentale, la storia della psicologia, la psicologia della personalità e dello sviluppo, la psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, la psicologia dinamica e clinica, con riferimento anche agli aspetti formativo/esperienziali ed a quelli epistemologici e metodologici della ricerca e delle applicazioni psicologiche. La Commissione esaminatrice sarà composta da cinque docenti effettivi e cinque supplenti.

2.3 Criteri di riconoscimento di crediti conseguiti in altri corsi di studio

Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del corso di laurea. L'apposita Commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati –con i connessi SSD- e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida; valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del corso di laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati.

Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato.

Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la commissione didattica del corso di laurea quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

2.4 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità professionali

Nel rispetto della normativa vigente in materia, il Consiglio del corso di laurea magistrale può riconoscere agli studenti crediti per conoscenze ed abilità professionali certificate. Il riconoscimento di crediti può avvenire come crediti a scelta dello studente o come crediti per attività di tirocinio. Le attività già riconosciute come crediti nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti nell'ambito di corsi di laurea magistrale.

2.5 Criteri di riconoscimento di conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post secondario realizzate col concorso dell'università

Conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondarie alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso possono essere riconosciute con gli stessi criteri di cui al punto 2.4.

2.6 Numero massimo di crediti riconoscibili

Il consiglio può riconoscere fino ad un massimo di 12 crediti.

3. ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA
3.1 Frequenza
Obbligatoria solo per i CFU di tirocinio e per le attività di tipo laboratoriale
3.2 Modalità di accertamento della frequenza
Attestazione della struttura esterna convenzionata presso cui viene svolto il tirocinio e del tutor interno
3.3 Tipologia delle forme didattiche adottate
Le forme didattiche adottate si distinguono in lezioni frontali (f) ed attività di laboratorio (l).
3.4 Modalità di verifica della preparazione
La verifica della preparazione può essere svolta tramite esame scritto (s) oppure orale (o), o ancora mediante entrambe le modalità (s,o), specificando le modalità nel programma
3.5 Regole di presentazione dei piani di studio individuali
Gli studenti regolarmente in corso dovranno compilare on-line il piano di studi individuale tramite piattaforma GOMP. Gli studenti fuori corso, coloro i quali chiedono riconoscimento crediti o passaggi di corso, continueranno a presentare il piano di studi presso il settore carriere studenti.
3.6 Criteri di verifica periodica della non obsolescenza dei contenuti conoscitivi
Nessuna verifica richiesta
3.7 Criteri di verifica dei crediti conseguiti da più di sei anni
I crediti conseguiti da più di sei anni sono ritenuti pienamente validi ove non vi siano state modifiche ai contenuti degli insegnamenti cui essi si riferiscono. Solo in tal caso, su richiesta del docente, il Consiglio del Corso di studio dovrà esprimersi sulla congruità tra le conoscenze acquisite ed i nuovi obiettivi formativi dell'insegnamento cui si riferiscono i crediti.
3.8 Criteri di riconoscimento di studi compiuti all'estero
I crediti acquisiti e gli esami sostenuti all'estero possono essere riconosciuti sulla base della certificazione rilasciata dall'istituzione straniera e tradotta in lingua italiana, con adeguata motivazione della congruenza ed affinità didattica del programma svolto all'estero dal richiedente. Ove il riconoscimento sia richiesto nell'ambito di un programma che ha adottato un sistema di trasferimento dei crediti (ECTS), il riconoscimento stesso tiene conto anche dei crediti attribuiti ai corsi seguiti all'estero. La votazione in trentesimi viene effettuata attraverso l'ECTS Grading Scale, sulla base della seguente tabella di conversione: ECTS A=30; B=27; C=24; D=21; E=18.

4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE
4.1 Attività a scelta dello studente
Sono previsti 12 cfu a scelta dello studente, senza limitazioni o riduzioni della effettiva opzionalità, anche tra le offerte formative di altri corsi o dipartimenti, purchè coerenti con il profilo professionale dello psicologo.
4.2 Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettere c, d del DM 270/2004)
a) Ulteriori conoscenze linguistiche Sono previsti 4 cfu di lingua inglese.
b) Abilità informatiche e telematiche Non previste
c) Tirocinio/Deontologia professionale Alle attività di Tirocinio/Deontologia professionale sono attribuiti 10 cfu
c) Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro Non previste
4.3 Periodi di studio all'estero
Le attività formative seguite all'estero, incoraggiate per il loro valore formativo, saranno tenute in considerazione in sede di laurea come parte del percorso formativo maturato, come espressamente previsto nella delibera del CD del 18/05/2016.
4.4 Prova finale
La prova finale del corso consisterà nella presentazione di un elaborato scritto (tesi di laurea), preparato in modo originale con la guida di un docente e discusso in una seduta di esame collettiva. La tesi di laurea potrà trattare aspetti teorici, storici e metodologici delle discipline del corso di studi o potrà consistere nella presentazione dei risultati di indagini svolte dal candidato stesso. I candidati vengono invitati dal Presidente della Commissione ad esporre i contenuti elaborati. Sulla base delle rilevazioni espresse dal relatore e dal correlatore e di una valutazione collegiale della commissione di laurea, che tiene in considerazione anche la qualità della carriera accademica nel suo complesso, viene attribuita una valutazione che tiene conto dei criteri di originalità e correttezza metodologica nella stessa presenti e non ultimo della esposizione effettuata dai candidati. Alla prova finale sono assegnati 16 CFU. Nella valutazione si terrà conto, altresì, di eventuali periodi all'estero relativi ad esperienze di internazionalizzazione. In particolare, al fine di rendere visibile l'esperienza di internazionalizzazione svolta dagli studenti nell'ambito dell'Erasmus Plus azione chiave, dei 16 CFU assegnati alla prova finale, saranno riconosciuti 9 CFU registrati come "Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale". I restanti 7 CFU saranno registrati come "Redazione e discussione della prova finale"

5. DIDATTICA PROGRAMMATA SUA-CDS

ELENCO DEGLI INSEGNAMENTI

coorte 2018/19

n.	SSD	denominazione	CFU	n. ore		propedeuticità	Obiettivi formativi
				lezioni	altre attività		
1	M-PSI/04	Psicologia del pensiero stereotipico-pregiudiziale con lab.	9				
2	M-PSI/03	Test cognitivi e di personalita' con lab.	9				
3	M-PSI/05	Psicologia di comunita' e delle istituzioni con lab.	9				
4	M-PSI/07	Clinica psicodinamica con lab	9				
5	M-PSI/07	Psicologia dinamica e clinica dell'abuso con lab.	9				
6	BIO/09	Farmacologia con lab	9				
7	M-PSI/08	Clinica delle dipendenze con lab.	9				
8	M-PSI/08	Psicologia della prevenzione nei consultori con lab.	9				
9	M-PSI/06	Psicologia delle risorse umane con lab.	9				
10	IUS/17	Diritto penale e criminologia con lab.	9				
11	M-PSI/08	Clinica della devianza con lab.	9				
12	L-LIN/12	Ulteriori conoscenze linguistiche: Lingua inglese per la psicologia (idoneita')	4				
13	M-PSI/02	Psicofisiologia	6				
14	M-PSI/02	Fisiologia neurovegetativa	6				
14	M-PSI/02	Riabilitazione neuropsicologica	6				
16	MED/25	Tecniche di riabilitazione psicopatologica	6				
17	L-LIN/01	Psicolinguistica applicata	6				
18	M-PSI/01	Psicologia cognitiva e neuroscienze	6				

19	M-FIL/06	Storia delle scienze cognitive	3				
20	INF/01	Intelligenza artificiale	3				
21	M-PED/03	didattica per gli adulti	6				
22	M-PSI/03	Diagnostica giuridico-forense	6				
23	M-PSI/04	Applicazioni di psicologia scolastica e della famiglia	6				
24	M-PSI/06	Psicologia economica e dei consumi	6				
25	M-PSI/06	Psicologia dello sport	6				
26	M-PSI/01	Applicazioni di psicologia dell'apprendimento	6				
27	M-PSI/01	Applicazioni della psicologia della comunicazione	6				
28	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e metodi di career counseling	6				
29	M-PED/04	Pedagogia sperimentale	9				

Elencare (in ordine alfabetico) gli insegnamenti del corso di studio, il numero di CFU, il numero di ore previste per le lezioni e le altre attività (esercitazioni, laboratori, ...), le eventuali propedeuticità (indicando il numero d'ordine dell'insegnamento propedeutico).

6. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI
Coorte 2018/19

6.1 CURRICULUM A –Clinico-Riabilitativo

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/04	Psicologia del pensiero stereotipico-pregiudiziale nel ciclo di vita con lab. (6+3) (Caratterizzante)	9	<i>f,l</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
2	M-PSI/05	Psicologia di comunità e delle istituzioni con lab. (6+3) (Caratterizzante)	9	<i>f,l</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
3	M-PSI/07 M-PSI/07	Psicologia dinamica e clinica: una disciplina caratterizzante a scelta tra: Clinica psicodinamica con lab. (6+3) Psicologia dinamica e clinica dell'abuso con lab.(6+3)	9	<i>f,l</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
4	BIO/14	Farmacologia con lab.(6+3) (Affine)	9	<i>f,l</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
1° anno - 2° periodo						
1	M-PSI/08 M-PSI/08	Psicologia clinica applicata: una disciplina caratterizzante a scelta tra: Clinica delle dipendenze con lab. (6+3) Psicologia della prevenzione nei consultori con lab. (6+3)	9	<i>f, l</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
2	M-PSI/03	Test cognitivi e di personalità con lab.(6+3) (Caratterizzante)	9	<i>f, l</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
		Tirocinio/Deontologia professionale	6			
2° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/02 M-PSI/02 M-PSI/02	Neuro-psico-fisiologia- una disciplina caratterizzante a scelta tra: Psicofisiologia Fisiologia neurovegetativa Riabilitazione neuropsicologica	6	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
2	MED/25 L-LIN/01	Neuroscienze applicate- una disciplina affine a scelta tra: Tecniche di riabilitazione psicopatologica Psicolinguistica applicata	6	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
		Materia a scelta (tra le attivate nei due curricula) **	6	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
2° anno - 2° periodo						
		Materia a scelta (tra le attivate nei due curricula) **	6	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
1	M-PSI/01 M-FIL/06 INF/01	C.I. Scienze cognitive: Psicologia cognitiva e neuroscienze (6 CFU) (CRT) Storia delle scienze cognitive (3 CFU) (Affine) Intelligenza artificiale (3 CFU) (Affine)	12	<i>f</i>	<i>o</i>	<i>no</i>
2	L-LIN/12	Lingua inglese per la psicologia (art.10, c. 5 lett. c)	4			
		Tirocinio	4			

Una tipologia di prova finale a scelta tra:	
Prova finale	16
Prova finale:	
- Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale	9
- Redazione e discussione della prova finale	7

Elencare (in ordine alfabetico per ciascun periodo) gli insegnamenti, il numero di CFU, la tipologia della forma didattica le modalità di esame e l'obbligo di frequenza ("si" se obbligatoria – "no" nel caso contrario).

6.2 CURRICULUM B- Giuridico-sociale-istituzionale						
n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/04	Psicologia del pensiero stereotipico-pregiudiziale nel ciclo di vita con lab. (6+3) (Caratterizzante)	9	f,l	o	no
2	M-PSI/05	Psicologia di comunità e delle istituzioni con lab. (6+3) (Caratterizzante)	9	f,l	o	no
3	IUS/17	Diritto penale e criminologia con lab. (6+3) (Affine)	9	f,l	o	no
1° anno - 2° periodo						
1	M-PSI/06	Psicologia delle risorse umane con lab. (6+3) (Caratterizzante)	9	f, l	o	no
2	M-PSI/03	Test cognitivi e di personalità con lab.(6+3) (Caratterizzante)	9	f, l	o	no
3	M-PSI/08 M-PSI/08	Psicologia clinica applicata- una disciplina caratterizzante a scelta tra: Clinica della devianza con lab. (6+3) Psicologia della prevenzione nei consultori con lab. (6+3)	9	f, l	o	no
		Tirocinio/Deontologia professionale (4+2)	6			
2° anno - 1° periodo						
1	M-PED/03 M-PSI/03	Applicazioni di intervento sociale - una disciplina affine a scelta tra: Didattica per gli adulti Diagnostica giuridico-forense	6	f	o	no
2	M-PSI/04	Applicazioni di psicologia scolastica e della famiglia (Caratterizzante)	6	f,l	o	no
3		Materia a scelta (tra le attivate nei due curricula)**	6	f	o	no
4		Materia a scelta (tra le attivate nei due curricula)**	6	f	o	no
2° anno - 2° periodo						
1	M-PSI/01 M-PSI/01	Psicologia generale - una disciplina caratterizzante a scelta tra: Applicazioni di psicologia dell'apprendimento Applicazioni di psicologia della comunicazione	6	f	o	no
2	M-PSI/06 M-PSI/06	Psicologia applicata - una disciplina caratterizzante a scelta tra: Psicologia economica e dei consumi Psicologia dello sport	6	f	o	no
3	L-LIN/12	Lingua inglese per la psicologia (art.10, c. 5 lett. c)	4			
		Tirocinio	4			
Una tipologia di prova finale a scelta tra:						
Prova finale			16			

Prova finale:

- | | |
|---|---|
| - Ricerca all'estero per la preparazione della prova finale | 9 |
| - Redazione e discussione della prova finale | 7 |

Elencare (in ordine alfabetico per ciascun periodo) gli insegnamenti, il numero di CFU, la tipologia della forma didattica e l'obbligo di frequenza ("si" se obbligatoria – "no" nel caso contrario).

** Tabella obiettivi formativi degli insegnamenti*

M-PSI/01 - Applicazioni di psicologia dell'apprendimento
Il corso si prefigge di favorire lo sviluppo di adeguate conoscenze sulle principali variabili inerenti le modalità di apprendimento, nonché di favorire la conoscenza e l'applicazione dei principali strumenti di valutazione utilizzabili nel contesto scolastico.
M-PSI/01 – Applicazioni di psicologia della comunicazione
Si intende offrire gli elementi fondamentali della psicologia della comunicazione e le differenti modalità di comunicazione, con particolare riferimento all'analisi del discorso e della conversazione.
M-PSI/04 – Applicazioni di psicologia scolastica e della famiglia
Il corso sarà volto all'approfondimento dei modelli di intervento della psicologia scolastica e di quella della famiglia, con particolare riferimento alle applicazioni sul campo di strumenti e metodologie utili ad intervenire in condizioni di rischio, come nei casi di bullismo a scuola o nelle dinamiche familiari disfunzionali.
M-PSI/08 – Clinica della devianza + lab.
Il corso mira ad accompagnare lo studente nella messa a fuoco dei processi che contribuiscono alla costruzione della identità sessuale. Verrà favorito lo sviluppo di una visione critica delle più frequenti stereotipie di lettura della realtà, servendosi di conoscenze che provengono dalla psicologia dello sviluppo, dalla etologia, dalla sociologia, dalla antropologia e dalla psicoanalisi.
M-PSI/08 – Clinica delle dipendenze + lab.
Il corso mira a far acquisire allo studente una valida ed aggiornata preparazione teorica sul tema delle dipendenze patologiche, con particolare riferimento agli aspetti epistemologici, legislativi e, soprattutto, applicativi, della clinica delle dipendenze; istituire le competenze cliniche di base, relative al trattamento della condizione di dipendenza, con particolare riferimento alla acquisizione di metodologie avanzate di gestione psicofisiologica del craving, quali lo psychofeedback e il neurofeedback.
M-PSI/07 – Clinica psicodinamica + lab.
Il corso intende fornire allo studente un approfondimento delle conoscenze della teoria psicoanalitica e della clinica psicodinamica delle nevrosi, dei disordini del carattere e della personalità, delle perversioni, delle psicosi e dei disturbi psicosomatici.
M-PSI/03 – Diagnostica giuridico-forense
L'obiettivo del corso è quello di rendere lo psicologo, dopo appropriata esperienza sul campo, idoneo a prestare la propria attività professionale come Perito, o Consulente Tecnico d'Ufficio, o Consulente Tecnico di Parte, ad essere ausiliario del Pubblico Ministero nelle indagini che riguardano soggetti "deboli", ad essere di ausilio tecnico a studi legali ed a specialisti in medicina legale; la formazione giuridica costituisce un importante vantaggio culturale per coloro che vogliono fare l'esperienza di magistrato onorario nei Tribunali Minorili e nelle altre sedi nelle quali è prevista tale figura.
IUS/17 – Diritto penale e criminologia + lab.
Il corso intende presentare i fondamenti della disciplina criminologica, inserendoli nella panoramica più generale del diritto penale. Verrà presentato il rapporto fra il sistema penale – nel senso normativo, istituzionale, culturale, sociologico – e i contributi di filosofi, psicologi e sociologi sull'analisi dei comportamenti criminali e devianti. La parte centrale del corso sarà dedicata alla lettura critica dei contributi teorici che vengono ascritti all'ambito della sociologia della devianza, insieme ad un'analisi di tipo psicologico delle teorie della devianza e della criminalità. Infine sarà dedicato uno spazio alla funzione del carcere come istituzione totale, e saranno sviluppati i temi dell'insufficienza dello schema causale classico nell'analisi della complessità e del ruolo fondamentale svolto in questo ambito dal funzionalismo.

M-PED/03 – Didattica per gli adulti
Il corso intende offrire, nell'ambito dello sfondo concettuale offerto dal lifelong learning, le coordinate epistemologiche relative agli attuali paradigmi dell'educazione degli adulti, con l'obiettivo principale di consentire agli alunni di acquisire elementi di natura teorica e metodologica relativi all'educazione degli adulti e alle sue molteplici applicazioni nei diversi contesti educativi.
BIO/14 – Farmacologia + lab.
Obiettivo del Corso è fornire una specifica conoscenza dei meccanismi d'azione e degli effetti collaterali delle diverse classi di psicofarmaci utilizzati nel trattamento delle patologie neuropsichiatriche. Lo psicologo è chiamato nel corso della sua attività professionale ad interagire con lo psichiatra nella gestione delle patologie neuropsichiatriche. La conoscenza delle diverse classi di psicofarmaci rappresenta pertanto una tappa essenziale per una migliore comprensione del trattamento farmacologico e per una più corretta gestione del paziente affetto da patologie neuropsichiatriche.
M-PSI/02 – Fisiologia neurovegetativa
Il corso ha l'obiettivo di far acquisire allo studente le principali conoscenze relative al sistema neurovegetativo e ed alla sua fisiologia.
A.A.F. - Lingua inglese per la psicologia
Attraverso lo studio della lingua inglese, il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze di base finalizzate allo sviluppo delle tecniche di interpretazione e comprensione dei testi di argomento psicologico con competenze relative al livello B1+ del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere
M-PSI/02 – Psicofisiologia
Il corso mira a definire le basi neurali delle funzioni nervose superiori ed analizzare il ruolo delle influenze genetiche e ambientali sullo sviluppo delle capacità psichiche.
L-LIN/01 – Psicolinguistica applicata
Il corso consente allo studente di comprendere l'interazione tra i diversi processi cognitivi sottostanti la produzione/comprendimento del linguaggio. Ciò consente allo studente anche il conseguimento di una corretta metodologia per il trasferimento delle conoscenze in campo applicativo.
M-PSI/04 – Psicologia del pensiero stereotipico-pregiudiziale nel ciclo di vita + lab.
Il corso si propone di fare conoscere le principali prospettive teoriche e di ricerca relativamente agli atteggiamenti stereotipici e pregiudiziali nel ciclo di vita, introdurre alla specifica metodologia, alle metodologie di analisi, ai campi applicativi e alla lettura-interpretazione dei dati empirici relativi ai fenomeni in oggetto, in funzione di una adeguata declinazione professionale delle competenze complessivamente acquisite. Al termine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di conoscere le principali teorie e i metodi di analisi dei costrutti presi in esame, applicarli nell'ambito dell'attività professionale, promuovere, condurre, attuare programmi di attività atti a realizzare misure di prevenzione del disagio psico-sociale connesso agli effetti degli atteggiamenti stereotipici e pregiudiziali.
M-PSI/08 – Psicologia della prevenzione nei consultori + lab.
Il corso offre agli studenti le conoscenze relative all'attività svolta dallo psicologo nei consultori familiari: a) consulenze e trattamenti rivolti al singolo, alla coppia e alla famiglia per prevenire e affrontare adeguatamente eventi e cambiamenti nelle varie fasi della vita; b) conoscenze teoriche e aspetti operativi relativi alle problematiche legate a sessualità, riproduzione e genitorialità.
M-PSI/06 – Psicologia delle risorse umane + lab.
La finalità del corso è quella di fornire i "concetti base" per l'analisi della dimensione "risorsa umana" all'interno delle organizzazioni complesse secondo la prospettiva psico-organizzativa.

<p>L'apparato concettuale ed i relativi strumenti operativi avranno la funzione di guidare lo studente all'interno delle modalità di funzionamento delle organizzazioni complesse e dei fondamentali criteri di organizzazione e gestione delle risorse umane, con particolare attenzione alle logiche di sviluppo della persona all'interno della scena organizzativa, ed a vincoli e risorse per potenziare il benessere e ridurre il disagio.</p>
<p>M-PSI/06 – Psicologia dello sport</p>
<p>Il corso ha l'obiettivo di formare psicologi esperti in grado sostenere, promuovere e indirizzare il benessere individuale e collettivo delle persone che si avvicinano o che fanno dell'attività sportiva il proprio interesse principale. Sul piano professionale, oltre al sostegno psicologico per il conseguimento delle prestazioni ottimali degli atleti e all'incremento del loro benessere psicofisico, il corso di psicologia dello sport rivolge la propria attenzione a quegli aspetti legati alla pratica sportiva che non sono direttamente mirati al conseguimento di un obiettivo agonistico, ma alla relazione tra pratica sportiva e miglioramento della qualità della vita nel ciclo di vita.</p>
<p>M-PSI/05 – Psicologia di comunità e delle istituzioni + lab.</p>
<p>Il corso ha l'obiettivo di far comprendere la complessità dei processi di cambiamento psico-sociale sottesi alla convivenza ed alla costruzione del benessere, individuale, di gruppo e comunitario, mediante l'analisi delle Istituzioni e delle relazioni interpersonali, gruppali ed intergruppali che intessono la vita delle Comunità.</p>
<p>M-PSI/07 – Psicologia dinamica e clinica dell'abuso + lab.</p>
<p>Il corso ha l'obiettivo di approfondire gli aspetti psicologici e psicopatologici della funzione genitoriale, con particolare riferimento ai contesti dell'abuso, anche attraverso attività laboratoriali centrate sui contenuti trattati durante le lezioni frontali.</p>
<p>M-PSI/06 – Psicologia economica e dei consumi</p>
<p>Il corso si propone di delineare una panoramica delle principali tematiche e dei differenti approcci allo studio dei comportamenti economici. L'obiettivo è quello di definire e di approfondire i contributi scientifici e le interazioni esistenti tra economia e psicologia, discipline apparentemente distanti, nella spiegazione dei diversi comportamenti economici degli individui.</p>
<p>M-PSI/02 – Riabilitazione neuropsicologica</p>
<p>Il corso intende fornire gli elementi fondamentali per lo studio delle principali metodologie di trattamento riabilitativo in ambito cognitivo.</p>
<p>C.I. di Scienze cognitive: M-PSI/01 – Psicologia cognitiva e neuroscienze; M-FIL/06 – Storia delle scienze cognitive; INF/01 – Intelligenza artificiale</p>
<p>Il corso intende fornire gli elementi fondamentali per lo studio della mente attraverso le attuali discipline neuroscientifiche. L'obiettivo è presentare i collegamenti fra le neuroscienze, la psicologia e le sue applicazioni, specialmente nel settore della neuroriabilitazione cognitiva. Particolare attenzione viene dedicata alla storia e alle applicazioni dell'intelligenza artificiale.</p>
<p>MED/25 – Tecniche di riabilitazione psicopatologica</p>
<p>Il corso mira a far conoscere gli aspetti teorici della riabilitazione nel campo del disagio psichico, le tecniche e gli strumenti che consentano a ciascun operatore della salute mentale di utilizzarli nella propria realtà professionale, non tralasciando comunque la dimensione relazionale.</p>
<p>M-PSI/03 – Test cognitivi e di personalità + lab.</p>
<p>Il corso propone i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentare gli sviluppi storici dei test psicologici e i principi metodologici su cui essi sono fondati - Mettere i discenti in condizione di discriminare le diverse tipologie di test e gli obiettivi per cui essi vengono utilizzati - Presentare i possibili errori 'tecnici' nella applicazione e nella interpretazione dei test, e i rischi di cattivo uso nell'utilizzo dei risultati da parte dei committenti - differenziare i livelli quantitativi e qualitativi nell'approccio psicometrico; - approfondire i criteri di scelta e di uso corretto dei test cognitivi e di personalità;

- esercitarsi praticamente sulla siglatura e interpretazione di alcuni principali strumenti diagnostici.