



**UNIVERSITÀ DI CATANIA**  
*Dipartimento di Scienze della Formazione*

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Storia della Scuola ed Educazione Comparata</b>
<i>(eventuale)</i> <b>Titolo del modulo</b>	
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-Ped/02
<b>Docente</b>	Stefano Lentini
<b>Anno di corso:</b>	A.A. 2013-2014
<b>Periodo didattico (semestre):</b>	II semestre
<b>Totale crediti: CF</b>	6
<b>Lezioni frontali: CF</b>	4
<b>Laboratorio: CF</b>	2
<b>Obiettivi del corso:</b>	Il corso si propone di approfondire la storia della scuola italiana a partire dal secondo dopoguerra, fino all'avvento della scuola delle ITC, con uno sguardo attento alla concomitanza tra le riforme attuate ed il succedersi dei regimi politici. L'analisi delle riforme scolastiche italiane sarà integrata con la comparazione delle politiche e dei sistemi educativi europei. Si prevede, a tal proposito, uno studio preliminare degli aspetti storici, teorici e metodologici dell'Educazione Comparata e degli attuali settori d'intervento in ambito formativo.
<b>Contenuti del corso</b>	<p style="text-align: center;"><i>Storia della scuola</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La scuola in Italia tra pedagogia e politica;</li> <li>- La scuola nell'Italia Repubblicana;</li> <li>- I decreti delegati e la democratizzazione della scuola;</li> <li>- L'autonomia e l'organizzazione scolastica;</li> <li>- Le Riforme degli ultimi dieci anni;</li> <li>- La scuola e l'e-learning;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Educazione Comparata</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti storici, teorici e metodologici dell'Educazione Comparata;</li> <li>- Stato dell'arte della ricerca teorica e metodologica;</li> <li>- Sistemi educativi e formativi in Europa;</li> <li>- Educazione comparata e globalizzazione;</li> <li>- Educazione comparata e mediterraneo.</li> </ul>
<b>Frequenza:</b>	4 ore settimanali – 2 incontri per settimana
<b>Metodi didattici:</b>	Lezioni frontali ed attività laboratoriali, proiezioni di filmati riguardanti i seguenti temi: storia della scuola, educazione comparata, pedagogia e politica nella storia sociale, la scuola e l'e-learning)
<b>Modalità d'esame:</b>	Prova orale. Sono previste prove di valutazione in itinere ed esercitazioni non obbligatorie
<b>Testi</b>	<p>L. Bellatalla, G. Genovesi, E. Marescotti, <i>La scuola in Italia tra pedagogia e politica</i>, Franco Angeli, Milano 2004 (Totale pp.154).</p> <p>L. Gallo, <i>Problemi e prospettive dell'educazione comparata</i>, Laterza, Roma-Bari, 2006, capp: <i>Considerazioni preliminari</i>, pp.7-12; <b>1. Educazione comparata: aspetti storici, metodologici e problematici</b>, pp.15-66; <b>2. Educazione Comparata oggi</b>, pp.69-84; <b>3. Educazione comparata e</b></p>

Anno Accademico 2013-2014

	<i>globalizzazione</i> , pp.87-112; <b>4.</b> <i>Storia e comparazione delle politiche formative europee</i> , pp.115-161; <b>5.</b> <i>Educazione comparata e organizzazioni internazionali</i> , pp.165-187; <b>6.</b> <i>Educazione comparata e mediterraneo</i> , pp.191-200. (Totale pp.174).
<b>Prenotazione esame</b>	8 giorni prima della data dell'appello tramite il portale studenti.
<b>Ricevimento</b>	Giovedì dalle ore 10.00 alle ore 14.00. Si riceve inoltre nelle giornate dedicate agli esami.
<b>Altro</b>	

Il Docente  
Prof. Stefano Lentini