



**UNIVERSITÀ DI CATANIA**  
*Dipartimento di Scienze della Formazione,*  
*Corso di Laurea Magistrale in Psicologia*

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Psicologia delle Istituzioni</b>
<i>Settore scientifico</i>	P-PSI/05
<i>Docente</i>	Prof. Orazio Licciardello
<i>Anno di corso:</i>	secondo anno
<i>Periodo didattico:</i>	primo semestre
<i>Totale crediti:</i>	4 CF
<i>Lezioni frontali</i>	4 CF
<i>Laboratorio</i>	=====
<i>Obiettivi del corso:</i>	Mediante il Corso ci si prefigge di fornire agli studenti gli strumenti per analizzare le Istituzioni nelle dimensioni che investono le dinamiche della soggettività e le relazioni intersoggettive, in particolare per quanto concerne la costruzione dell'Identità, la ridefinizione/negoziatura della stessa e la progettualità di vita delle persone nei contesti istituzionali.
<i>Contenuti del corso</i>	Lo studio delle dinamiche istituzionali verrà proposto secondo una prospettiva psico-sociale ed in maniera congruente con un Corso di livello avanzato. Le lezioni, per quanto possibile, organizzate in forma laboratoriale e fondate su esercitazioni, verteranno soprattutto sull'analisi in forma partecipata di problematiche e ricerche specifiche svolte nell'ambito della Cattedra di Psicologia sociale dell'Ateneo. Tematiche di riferimento: 1-Introduzione allo psicologia delle Istituzioni; 2-Gli approcci teorici fondamentali: sociologico, istituzionale, socio-analitico, socio-psicologico; 3-Dinamiche istituzionali, possibilità di cambiamento e rischi di reificazione: Istituyente Vs Istituito; 4-Modelli teorici e ricadute applicative.
<i>Frequenza:</i>	Considerato il taglio metodologico/didattico la frequenza è fortemente consigliata.
<i>Metodi didattici:</i>	Lezioni, esercitazioni, analisi e discussione partecipata di ricerche sul campo.
<i>Modalità d'esame:</i>	Gli esami di profitto, in forma orale, verteranno sugli argomenti trattati durante le lezioni.
<b>Testi</b>	Licciardello O. <i>Le Istituzioni ed il cambiamento. Fondamenti psico-sociali e ricerche sul campo</i> , Angeli, Milano, (redazione in progress). <u>Il professore fornirà i materiali di studio durante lo svolgimento del corso</u> ; tali materiali saranno resi disponibili in modo da consentire anche a coloro che non possono frequentare di studiare i contenuti proposti.
<b>Prenotazione esame</b>	Modalità online. La prenotazione va fatta almeno 5 giorni prima dell'appello
<b>Ricevimento</b>	Mercoledì e Giovedì, ore 10-11, c/o Dipartimento dei Processi Formativi
<b>Altro</b>	La frequenza alle lezioni è indispensabile ai fini dello svolgimento della tesi nella materia indicata. La richiesta della tesi va fatta allegando una relazione sulle motivazioni della scelta e, possibilmente, un progetto di ricerca da discutere prima dell'assegnazione definitiva. L'argomento dovrà essere, comunque, concordato con il docente. E' possibile trovare le indicazioni specifiche sul sito del docente.



**UNIVERSITY OF CATANIA**  
**Department of Educational Sciences**  
*Course of Degree in Psychology*

<b>Subject</b>	<b>Psychology of Institutions</b>
<b>Disciplinary sector</b>	P-PSI/05
<b>Teacher</b>	Prof. Orazio Licciardello
<b>Year of course</b>	Second year
<b>Period</b>	First semester
<b>Total CF</b>	4 CF
<b>Lessons (class)</b>	4 CF
<b>Laboratory</b>	=====
<b>Aims</b>	The course will offer the tools to analyze the institutions in dimensions linked to the dynamics of subjectivity and intersubjective relationships, in particular with reference to the construction of the identity, the redefinition and negotiation of the Self, the possibility and the process of change
<b>Contents</b>	The study of institutional dynamics will be proposed according to a psycho-social perspective and in a coherent manner with an advanced level course. The lessons, organized in laboratory manner (as far as possible) and based on exercises, will focus on the shared analysis of specific issues and on the researches carried out by the Chair of Social Psychology of the University of Catania. Topics of interest: 1-Introduction to the psychology of institutions; 2-The basic theoretical approaches: sociological, institutional, socio-analytical, socio-psychological; 3-institutional dynamics, the possibility of change and risk of reification; 4-The theoretical models and the effects of the specific applications.
<b>Frequency</b>	Strongly suggested.
<b>Didactic methods</b>	Front lessons, exercises, discussion and participatory analysis of investigations carried out on the field
<b>Exam</b>	Oral examinations about the topics proposed by the program
<b>Texts</b>	Licciardello O. <i>Le Istituzioni ed il cambiamento. Fondamenti psico-sociali e ricerche sul campo</i> , Angeli, Milano, (editing in progress). Slides and articles furnished by the professor during the lectures
<b>Reservation of examinations</b>	Online mode. Reservations should be made at least 5 days before the session
<b>Student's reception</b>	Wednesday and Thursday, 10-11, c / o Department of Formative Processes, Via Biblioteca n.4 (Palazzo Ingrassia), ground floor.
<b>More</b>	Class attendance is essential to carry out the dissertation in the specific matter. The request of the thesis must be made attaching a brief report about the motivation of the choice, and a research project. The topic will be, however, agreed with the teacher. It is possible to find specific information on the site of the teacher.