

**(1) CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

**I ANNO (4 CFU) – CORSO SEMESTRALE**

**Livello da conseguire: A2 del Quadro Europeo di Riferimento**

**Obiettivi formativi**

I corsi di Lingua francese mirano al conseguimento di un'autonomia comunicativa e di congrue competenze linguistiche e culturali. Al fine di permettere allo studente di comprendere testi scritti e orali di livello elementare e di esprimersi in forma orale in modo semplice, saranno favorite le attività di comprensione e di interazione (ambiti psicopedagogico e sociologico francesi).

**Corso monografico**

*L'école en France.* Verrà fornita la documentazione audiovisiva e scritta relativa alla tematica dell'educazione scolastica in Francia – in particolare parti del film *Entre les murs* con relative schede didattiche, e materiali sul sistema scolastico francese. Obiettivo del corso è affinare la comprensione e l'analisi linguistica di messaggi scritti e orali relativi a questo argomento di grande attualità nel dibattito d'Oltralpe.

**Corso istituzionale**

*Lo scritto.* Il corso mira a fornire nozioni metalinguistiche e strategie didattico-linguistiche, con l'ausilio di esercitazioni relative al sistema morfosintattico francese e alla comprensione di testi giornalistici.

– Grammatica di riferimento:

M. Gregoire & O. Thievenaz, *Grammaire Progressive du français*, nouvelle édition, Niveau intermédiaire - 600 exercices. ISBN: 978-2-09-033848-5, Capitoli 1-30.

Per gli studenti non frequentanti, si consiglia anche il *corrigé* degli esercizi, disponibile in libretto separato. ISBN: 978-2-09-033849-2

**Lettorato**

Durante le esercitazioni tenute dalla lettrice saranno analizzati testi scritti e orali che figureranno in un dossier di prossima pubblicazione in rete.

**L'esame** prevede una prova scritta ed una prova orale. L'esame scritto consiste in un test di comprensione di un testo giornalistico e in una verifica delle conoscenze lessicali e morfosintattiche. Nel corso della prova orale lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso monografico e del lettorato.

---

**(2) CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**

**II ANNO (6 CFU MUTUATI DAL CORSO DI LAUREA IN EDUCATORE DELL'INFANZIA)**

**Livello da conseguire: B1 del Quadro Europeo di Riferimento**

**Obiettivi formativi**

I corsi di Lingua francese mirano al conseguimento di un'adeguata competenza linguistica, comunicativa e culturale. Al fine di permettere allo studente di esprimersi efficacemente, in forma scritta e orale, saranno favorite le attività di comprensione e produzione di testi orali e scritti di livello intermedio e avanzato nel linguaggio della comunicazione multimediale e scientifica (ambiti psicopedagogico e sociologico francesi). I corsi destinati agli studenti delle lauree triennali sono annuali.

**Corso monografico**

*L'école en France.* Verrà fornita la documentazione audiovisiva e scritta relativa alla tematica dell'educazione scolastica in Francia – in particolare il film *Entre les murs* e

materiali sul sistema scolastico francese. Obiettivo del corso è affinare la comprensione e l'analisi linguistica di messaggi scritti e orali relativi a questo argomento di grande attualità nel dibattito d'Oltralpe.

### **Corso istituzionale**

*Lo scritto.* Nozioni metalinguistiche e strategie linguistiche relative alla comprensione di testi nei vari registri della comunicazione scritta (dall'informale alla scientifica).

– Grammatica di riferimento:

M. Gregoire & O. Thievenaz, *Grammaire Progressive du français*, nouvelle édition, Niveau intermédiaire - 600 exercices. ISBN : 978-2-09-033848-5.

Per gli studenti non frequentanti, si consiglia anche il *corrigé* degli esercizi, disponibile in libretto separato. ISBN: 978-2-09-033849-2

### **Lettorato**

Durante le esercitazioni tenute dalla lettrice saranno analizzati testi scritti e orali che figureranno in un dossier di prossima pubblicazione in rete.

**L'esame** prevede una prova scritta ed una prova orale. L'esame scritto consiste in un test di comprensione di un testo giornalistico e in una verifica delle conoscenze lessicali e morfosintattiche. Nel corso della prova orale lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso monografico e del lettorato.

---

---

## **(3) CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (3 CFU)**

### **Livello da conseguire: A2 del Quadro Europeo di Riferimento**

#### **Corso istituzionale**

*Lo scritto.* Nozioni metalinguistiche e strategie linguistiche relative alla comprensione di documenti di diversa tipologia testuale.

– Grammatica di riferimento:

M. Gregoire & O. Thievenaz, *Grammaire Progressive du français*, nouvelle édition, Niveau intermédiaire - 600 exercices. ISBN : 978-2-09-033848-5, Capitoli 1-30.

Per gli studenti non frequentanti, si consiglia anche il *corrigé* degli esercizi, disponibile in libretto separato. ISBN: 978-2-09-033849-2

#### **Lettorato**

Durante le esercitazioni tenute dalla lettrice saranno analizzati testi orali e scritti che figureranno in un dossier di prossima pubblicazione in rete.

**L'esame** prevede una prova scritta ed una prova orale. L'esame scritto si articola in due parti: un test di comprensione di un testo giornalistico e una verifica delle conoscenze lessicali e morfosintattiche. Nel corso della prova orale lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del lettorato.

---

---

**(1) CORSO DI LAUREA IN EDUCATORE DELL'INFANZIA**

**III anno (9CFU)**

**Livello da conseguire: B2 del Quadro Europeo di Riferimento**

**Obiettivi formativi**

Il corso di Lingua francese mirano al conseguimento di una buona competenza linguistica, comunicativa e culturale. Al fine di permettere allo studente di esprimersi efficacemente, in forma scritta e orale, saranno favorite le attività di comprensione e produzione di testi orali e scritti di livello intermedio e avanzato nel linguaggio della comunicazione multimediale e scientifica (ambiti psicopedagogico e sociologico francesi). I corsi destinati agli studenti delle lauree triennali sono annuali.

**Corso monografico**

*L'école en France.* Verrà fornita la documentazione audiovisiva e scritta relativa alla tematica dell'educazione scolastica in Francia – in particolare il film *Entre les murs* e materiali sul sistema scolastico francese. Obiettivo del corso è affinare la comprensione e l'analisi linguistica di messaggi scritti e orali relativi a questo argomento di grande attualità nel dibattito d'Oltralpe.

**Corso istituzionale**

*Lo scritto.* Nozioni metalinguistiche e strategie linguistiche relative alla comprensione e alla produzione di testi nei vari registri della comunicazione scritta (dall'informale alla scientifica).

– Grammatica di riferimento:

M. Gregoire & O. Thievenaz, *Grammaire Progressive du français*, nouvelle édition, Niveau intermédiaire - 600 exercices. ISBN : 978-2-09-033848-5.

Per gli studenti non frequentanti, si consiglia anche il *corrigé* degli esercizi, disponibile in libretto separato. ISBN: 978-2-09-033849-2

**Lettorato**

Durante le esercitazioni tenute dalla lettrice saranno analizzati testi scritti e orali che figureranno in un dossier di prossima pubblicazione in rete.

**L'esame** prevede una prova scritta ed una prova orale. L'esame scritto consiste in un test di comprensione di un testo giornalistico e in una verifica delle conoscenze lessicali e morfosintattiche. Nel corso della prova orale lo studente dovrà dimostrare di esprimersi con sicurezza sui contenuti del corso monografico e del lettorato.

Oltre al Corso di **6 CFU**, comune al corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, è attivato un modulo di **3 CFU** che verte su *Tecniche della traduzione*.

La **verifica scritta** di questo modulo consiste in una traduzione dal francese in italiano di un breve testo giornalistico o saggistico.

---

**(2) Corso di Laurea in EDUCATORE DELL'INFANZIA (3 e 6 CFU)**

I programmi d'esame variano in rapporto alla carriera pregressa dello studente. Si invitano quindi gli interessati a prendere contatto con la docente per stilare piani di lavoro individualizzati.

---

## LINGUA FRANCESE (DOCENTE: NADIA MINERVA)

### LAUREE DI SECONDO LIVELLO (corsi semestrali)

#### (1) LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA

(4 CFU)

**a) Studenti che hanno già conseguito 6 o 9 CFU nella carriera universitaria**

**Livello da conseguire: B1 del Quadro Europeo di Riferimento**

##### **Obiettivi formativi**

I corsi di Lingua francese mirano al conseguimento di un'adeguata competenza linguistica, comunicativa e culturale. Al fine di permettere allo studente di esprimersi efficacemente, in forma scritta e orale, saranno favorite le attività di comprensione e produzione di testi orali e scritti di livello intermedio e avanzato nel linguaggio della comunicazione multimediale e scientifica (ambiti psicopedagogico e sociologico francesi). I corsi destinati agli studenti della laurea specialistica sono semestrali.

##### **Corso monografico**

*L'école en France*. Verrà fornita la documentazione audiovisiva e scritta relativa alla tematica dell'educazione scolastica in Francia – in particolare il film *Entre les murs* e materiali sul sistema scolastico francese. Obiettivo del corso è affinare la comprensione e l'analisi linguistica di messaggi scritti e orali relativi a questo argomento di grande attualità nel dibattito d'Oltralpe.

##### **Corso istituzionale**

Esercitazioni di fonetica e morfosintassi, di comprensione e di interazione orale, di comprensione e di produzione scritta, di traduzione.

– Grammatica di riferimento:

M. Gregoire & O. Thievenaz, *Grammaire Progressive du français*, nouvelle édition, Niveau intermédiaire - 600 exercices. ISBN : 978-2-09-033848-5.

Per gli studenti non frequentanti, si consiglia anche il *corrigé* degli esercizi, disponibile in libretto separato. ISBN: 978-2-09-033849-2

**L'esame** prevede una prova scritta ed una prova orale. L'esame scritto consiste in un test di comprensione e di riformulazione di un testo giornalistico, in una verifica delle conoscenze lessicali e morfosintattiche, e in una breve traduzione. Nel corso della prova orale lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso monografico.

**b) Studenti che non hanno conseguito crediti nella laurea triennale**

**Livello da conseguire: A2 del Quadro Europeo di Riferimento**

##### **Corso monografico**

*L'école en France*. Verrà fornita la documentazione audiovisiva e scritta relativa alla tematica dell'educazione scolastica in Francia – in particolare parti del film *Entre les murs* con relative schede didattiche, e materiali sul sistema scolastico francese. Obiettivo del corso è affinare la comprensione e l'analisi linguistica di messaggi scritti e orali relativi a questo argomento di grande attualità nel dibattito d'Oltralpe.

##### **Corso istituzionale**

Lo scritto. Nozioni metalinguistiche e strategie linguistiche relative alla comprensione di documenti di diversa tipologia testuale.

– Grammatica di riferimento:

M. Gregoire & O. Thievenaz, *Grammaire Progressive du français*, nouvelle édition, Niveau intermédiaire - 600 exercices. ISBN : 978-2-09-033848-5, Capitoli 1-30.

Per gli studenti non frequentanti, si consiglia anche il *corrigé* degli esercizi, disponibile in libretto separato. ISBN: 978-2-09-033849-2

**L'esame** prevede una prova scritta ed una prova orale. L'esame scritto consiste in un test di comprensione di un testo giornalistico, in una verifica delle conoscenze lessicali e morfosintattiche. Nel corso della prova orale lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso monografico.

---

## **(2) LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE PEDAGOGICHE**

**(3 CFU + 1 CFU di laboratorio)**

**a) Studenti che hanno già conseguito 6 o 9 CFU nella carriera universitaria**

**Livello da conseguire: B2 del Quadro Europeo di Riferimento**

**Obiettivi formativi**

I corsi di Lingua francese mirano al conseguimento di una buona competenza linguistica, comunicativa e culturale. Al fine di permettere allo studente di esprimersi efficacemente, in forma scritta e orale, saranno favorite le attività di comprensione e produzione di testi orali e scritti di livello avanzato nel linguaggio della comunicazione multimediale e scientifica (ambiti psicopedagogico e sociologico francesi).

**Corso monografico**

*L'école en France*. Verrà fornita la documentazione audiovisiva e scritta relativa alla tematica dell'educazione scolastica in Francia – in particolare il film *Entre les murs* e materiali sul sistema scolastico francese. Obiettivo del corso è affinare la comprensione e l'analisi linguistica di messaggi scritti e orali relativi a questo argomento di grande attualità nel dibattito d'Oltralpe.

**Corso istituzionale**

Esercitazioni di traduzione e di produzione scritta (livello avanzato).

– Grammatica di riferimento:

M. Gregoire & O. Thievenaz, *Grammaire Progressive du français*, nouvelle édition, Niveau intermédiaire - 600 exercices. ISBN : 978-2-09-033848-5.

Per gli studenti non frequentanti, si consiglia anche il *corrigé* degli esercizi, disponibile in libretto separato. ISBN: 978-2-09-033849-2

**Laboratorio**

Lo studente dovrà apprendere a progettare percorsi formativi su specifici temi e per pubblici differenziati, utilizzando le tecniche e la lingua adeguate alle diverse situazioni comunicative. In particolare, lo studente dovrà elaborare una proposta su un tema a scelta concordato con la docente, fondandosi sulle relative teorie pedagogiche e strategie didattiche.

**L'esame** prevede una prova scritta ed una prova orale. L'esame scritto consiste in una traduzione di un breve testo specialistico e in un esercizio di riformulazione. Nel corso della prova orale lo studente dovrà dimostrare di esprimersi correttamente sui contenuti del corso monografico e sui risultati del laboratorio.

**b) Studenti che non hanno conseguito crediti nella laurea triennale**

**Livello da conseguire: A2 del Quadro Europeo di Riferimento**

**Corso monografico**

*L'école en France*. Verrà fornita la documentazione audiovisiva e scritta relativa alla tematica dell'educazione scolastica in Francia – in particolare parti del film *Entre les murs* con relative schede didattiche, e materiali sul sistema scolastico francese. Obiettivo del corso è affinare la comprensione e l'analisi linguistica di messaggi scritti e orali relativi a questo argomento di grande attualità nel dibattito d'Oltralpe.

### **Corso istituzionale**

Lo scritto. Nozioni metalinguistiche e strategie linguistiche relative alla comprensione di documenti di diversa tipologia testuale.

– Grammatica di riferimento:

M. Gregoire & O. Thievenaz, *Grammaire Progressive du français*, nouvelle édition, Niveau intermédiaire - 600 exercices. ISBN : 978-2-09-033848-5, Capitoli 1-30.

Per gli studenti non frequentanti, si consiglia anche il *corrigé* degli esercizi, disponibile in libretto separato. ISBN: 978-2-09-033849-2

### **Laboratorio**

Lo studente dovrà apprendere a progettare un semplice percorso formativo su un tema stabilito in accordo con la docente.

**L'esame** prevede una prova scritta ed una prova orale. L'esame scritto si articola in due parti: un test di comprensione di un testo giornalistico e una verifica delle conoscenze lessicali e morfosintattiche. Nel corso della prova orale lo studente dovrà dimostrare di esprimersi adeguatamente sui contenuti del corso monografico e del laboratorio.

---

---