



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Lo Castro Giovanni
Denominazione insegnamento	Psicologia Clinica
Denominazione insegnamento	Clinical Psychology
Settore scientifico disciplinare	MPSI/08
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> Scienze e tecniche psicologiche
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	<input type="checkbox"/> II anno
Periodo didattico (semestre):	<input type="checkbox"/> I semestre
Totale crediti:	7
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 34 Eventuali esercitazioni o laboratori: 8
Obiettivi del corso (in italiano)	Accompagnare lo studente nella messa a fuoco dei processi che contribuiscono alla costruzione di un essere umano, per aiutarlo a riconoscere i rapporti esistenti tra i processi psichici le funzioni cerebrali ed il suo sistema relazionale. Verrà favorito lo sviluppo di una visione critica delle più frequenti stereotipie di lettura della realtà, servendosi di conoscenze che provengono dalla psicologia dello sviluppo, dalla etologia, dalla sociologia, dalla antropologia e dalla psicoanalisi.
Obiettivi del corso (in inglese)	Accompany the student in focusing on the processes that contribute to the construction of a human being, to help him recognize the relationship between mental processes and brain functions its relational system. Will be encouraged to develop a critical view of the most common stereotypes of interpreting reality, making use of knowledge that comes from developmental psychology, from ethology, sociology, anthropology and psychoanalysis.
Programma del corso (in italiano)	La storia e le origini del disagio psichico, a partire da una prospettiva che guarda all'essere umano come effetto del sistema sociale nella sua complessità. La funzione della madre ed il ruolo del padre nel processo di sviluppo. La nevrosi, la psicosi e la perversione: diagnosi e orientamenti nella relazione terapeutica. Il transfert ed il controtransfert. La diagnosi delle principali manifestazioni di sofferenza psichica.
Programma del corso (in inglese)	The history and origins of mental health problems, from a perspective that looks at the human being as a result of the social system as a whole. The function of the mother and the father's role in the development process. Neurosis, psychosis and perversion: diagnosis and guidelines in the therapeutic relationship. Transference and countertransference. The diagnosis of the main manifestations of mental suffering.
Testi adottati (in italiano)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalcati e all. <i>Civiltà e disagio</i>. Bruno Mondadori, Mi, 2006 2. Ansermet F. <i>Clinica dell'origine. Il bambino tra medicina e psicoanalisi</i>. Franco Angeli, Mi, 2004 3. Ansermet F. Magistretti P. <i>A ciascuno il suo cervello</i>. Bollati-Boringhieri, Mi, 2008 4. Cosenza D. <i>Jacques Lacan e il problema della tecnica psicoanalitica</i>. Astrolabio, Roma, 2003

	<p>5. Brusa L. (a cura di) <i>Paul Federn, La società senza padri</i>. Paparo, Na, 2013 Un testo a scelta tra: - Recalcati M. <i>Cosa resta del padre?</i> Raffaello Cortina Editore, Mi, 2011 – Kantzà G. <i>Il nome del padre nella psicoanalisi</i>, ed. Ares Mi. 2008.</p>
Testi adottati (in inglese)	<p>1. Recalcati e all. <i>Civiltà e disagio</i>. Bruno Mondadori, Mi, 2006 2. Ansermet F. <i>Clinica dell'origine. Il bambino tra medicina e psicoanalisi</i>. Franco Angeli, Mi, 2004 3. Ansermet F. Magistretti P. <i>A ciascuno il suo cervello</i>. Bollati-Boringhieri, Mi. 2008 4. Cosenza D. <i>Jacques Lacan e il problema della tecnica psicoanalitica</i>. Astrolabio, Roma, 2003 5. Brusa L. (a cura di) <i>Paul Federn, La società senza padri</i>. Paparo, Na, 2013 Un testo a scelta tra: - Recalcati M. <i>Cosa resta del padre?</i> Raffaello Cortina Editore, Mi, 2011 – Lolli F. <i>L'epoca dell'inconschow</i>, ed. Mimesis. 2012.</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<input type="checkbox"/> Tradizionale
Frequenza	<input type="checkbox"/> Facoltativa
Valutazione	<input type="checkbox"/> prova orale
Criteri di assegnazione dei voti	<ul style="list-style-type: none"> -Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo -Capacità di rielaborare le conoscenze -Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici -Sistematicità di trattazione -Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale -Capacità di approfondimento critico -Capacità di collegamento interdisciplinare -Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi

Il Docente

Giovanni Lo Castro