



UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Paola Magnano
Denominazione insegnamento (in italiano)	Diagnostica Psicologica
Denominazione insegnamento (in inglese)	Psychological Assessment
Settore scientifico disciplinare	M PSI 03
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	Laurea in: Scienze e tecniche Psicologiche
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	III anno
Periodo didattico (semestre):	I semestre
Totale crediti:	8
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 6 Eventuali esercitazioni o laboratori: 2
Obiettivi del corso (in italiano)	Incrementare le conoscenze di base sui metodi psicometrici di diagnosi psicologica, sulle procedure di costruzione e validazione dei test psicometrici; acquisire conoscenze sui principali test cognitivi.
Obiettivi del corso (in inglese)	The aim of the course is to increase the basic knowledge on psychometric methods of psychological diagnosis, on procedures for construction and validation of psychometric tests, to acquire knowledge of the main cognitive tests.
Programma del corso (in italiano)	metodi di costruzione dei test e degli strumenti di valutazione psicologica; attendibilità, validità, taratura e standardizzazione dei test; i principali test cognitivi e di valutazione neuropsicologica
Programma del corso (in inglese)	The main topics covered are: methods of test construction and psychological assessment instruments; reliability, validity and standardization of the test; the most important tests of cognitive and neuropsychological assessment will be presented.
Testi adottati (in italiano)	Ercolani, A. P. & Perugini M. (1997). La misura in psicologia. Milano: LED (pagine 236). Di Nuovo, S. (2008). Misurare la mente. I test cognitivi e di personalità. Bari- Roma: Laterza. Capitoli 1, 2 e 3 (pagine 80).
Testi adottati (in inglese)	Ercolani, A. P. & Perugini M. (1997). La misura in psicologia. Milano: LED (pages 236). Di Nuovo, S. (2008). Misurare la mente. I test cognitivi e di personalità. Bari- Roma: Laterza. Chapters 1, 2 e 3 (pages 80).

Anno Accademico 2014-2015

Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Frequenza	Facoltativa
Valutazione	prova orale
Criteri di assegnazione dei voti	Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo Capacità di rielaborare le conoscenze Conoscenza puntuale degli aspetti tecnici

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente
Paola Magnano