

**MANIFESTO DEGLI STUDI**  
**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE**  
**in PSICOLOGIA**  
**Classe LM - 51**  
**Anno Accademico 2013-2014**

**Requisiti d'accesso e modalità di verifica**

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Psicologia occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal consiglio di corso di laurea magistrale; come requisito curriculare è, altresì, indispensabile il possesso di almeno 88 cfu distribuiti in almeno 7 degli 8 settori M-PSI.

*L'iscrizione al primo anno è regolata dal numero programmato. Il numero dei posti previsti per il corrente anno accademico è di 120.*

La prova di verifica dell'adeguatezza della preparazione e di selezione per l'ammissione al corso di laurea consisterà in tre quesiti a risposta aperta su argomenti riguardanti la psicologia generale, dello sviluppo e dell'educazione, sociale e del lavoro, dinamica e clinica, con riferimento anche agli aspetti epistemologici e metodologici della ricerca e delle applicazioni psicologiche; la prova sarà valutata in trentesimi e si intenderà superata con un punteggio di almeno 18/30.

Sulla base dell'esito della prova verrà stilata una graduatoria.

Saranno, quindi, ammessi al corso di laurea in Psicologia gli studenti che avranno superato la prova scritta e che risulteranno utilmente collocati in graduatoria, rientrando, pertanto, all'interno del numero programmato.

*Giorno, ora e luogo della prova di selezione per l'ammissione al corso di laurea magistrale saranno pubblicizzati con apposito bando, che fornirà anche le modalità di svolgimento della stessa.*

**Iscrizione all'anno successivo**

All'atto dell'iscrizione, per accedere al secondo anno, gli studenti dovranno aver maturato almeno 24 crediti del primo anno.

**Trasferimenti**

Sono ammessi i trasferimenti di studenti provenienti da altri Atenei esclusivamente nel caso in cui gli stessi risultino iscritti nell'Ateneo di provenienza ad un corso di laurea ex D.M. n. 270/2004, abbiano ivi sostenuto la prova di accesso, siano in possesso dei requisiti curriculari (ovvero almeno 88 cfu distribuiti in almeno 7 degli 8 settori M-PSI) e - per essere ammessi al 2° anno - abbiano maturato almeno 24 CFU convalidabili tra quelli compresi nel 1° anno di corso.

**Procedure e criteri per il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente in altra università o in altro corso di studio**

Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del corso di laurea.

L'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del corso di laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato.

Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la commissione didattica del corso di laurea quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

### **Criteri con cui il consiglio può riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate.**

Nel rispetto della normativa vigente in materia, il Consiglio del corso di laurea magistrale può riconoscere agli studenti crediti per conoscenze ed abilità professionali certificate. Il riconoscimento di crediti può avvenire come crediti a scelta dello studente o come crediti per attività di tirocinio. Le attività già riconosciute come crediti nell'ambito di corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti nell'ambito di corsi di laurea magistrali.

### **Discipline a scelta dello studente**

Alle attività a scelta dello studente sono riservati 16 crediti. Il corso di laurea magistrale organizza attività formative riservate a questo scopo, lasciando comunque libero lo studente di scegliere fra tutte le discipline attivate nel Dipartimento o nell'Ateneo e non presenti nel piano di studio ufficiale.

Lo studente è tenuto a comunicare, tramite la segreteria, gli insegnamenti dei quali intende acquisire i crediti, ed in particolare se si tratta di crediti di altro dipartimento, motivare la scelta indicando il semestre di svolgimento dell'insegnamento.

### **Tirocinio**

Alle attività di tirocinio sono attribuiti 8 crediti.

Gli studenti che abbiano svolto o che stiano svolgendo attività pratico-professionali, certificate o certificabili, presso Enti pubblici o privati, con funzioni e finalità strettamente attinenti agli obiettivi didattici del corso di studi, possono richiedere il riconoscimento di tali attività, purché documentate, all'atto di presentazione della domanda per lo svolgimento delle attività formative. L'apposita Commissione, previo controllo della pertinenza e della validità delle esperienze compiute, può convalidare fino ad un massimo del 50% delle ore di tirocinio complessivamente previste per le attività esterne.

Alla fine del tirocinio lo studente dovrà presentare una relazione scritta sull'attività svolta, redatta secondo le modalità e le forme indicate da un'apposita commissione; detta commissione, sulla base anche dei giudizi formulati dai tutor interni ed esterni o dei docenti responsabili, esprime un motivato giudizio, indispensabile per l'ammissione all'esame di laurea.

Le attività di tirocinio svolte dallo studente fanno parte integrante del suo curriculum.

### **Prova finale**

La prova finale (14 CFU) consisterà nella produzione di un elaborato scritto, o 'tesi di laurea', approntato con la guida di un docente e discusso in una seduta collettiva.

L'elaborato potrà riguardare aspetti teorici, storici e metodologici e/o report su progetti di ricerca che applicano le metodologie e le tecniche delle discipline comprese tra quelle caratterizzanti del corso di studi.

La valutazione dell'elaborato avverrà in base a criteri di originalità e correttezza metodologica, valutati dalla commissione nella seduta collettiva.

La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi. Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

## **Calendario didattico**

### **Lezioni I anno:**

1° periodo didattico: 28/10/2013 – 25/01/2014

2° periodo didattico: 11/03/2014 – 24/05/2014

### **Lezioni II anno:**

1° periodo didattico: 11/10/2013 – 25/01/2014

2° periodo didattico: 11/03/2014 – 24/05/2014

### **Esami:**

#### **I anno e II anno:**

1<sup>a</sup> sessione: 27/01/2014 – 10/03/2014;

2<sup>a</sup> sessione: 26/05/2014 – 05/07/2014;

3<sup>a</sup> sessione: 01/09/2014 – 10/10/2014.

Deve essere previsto almeno un appello supplementare per studenti ripetenti e fuori corso. Gli appelli riservati possono avere luogo nei mesi di marzo-aprile, luglio e novembre.

I docenti che svolgono un insegnamento annuale o nel secondo semestre devono prevedere un appello straordinario aperto a tutti nella sessione estiva per garantire ai relativi studenti un ugual numero di appelli. Un appello straordinario, inoltre, può essere previsto tra il 16 ed il 22 dicembre, anticipando la pausa natalizia.

## **Organizzazione dell'attività didattica e piano di studio**

Il corso è organizzato in un unico curriculum.

Le discipline poste in alternativa come opzionali consentono allo studente di programmare un percorso individualizzato - secondo quanto previsto dalle norme vigenti - coerente ad una scelta di approfondimento di tematiche di tipo prevalentemente clinico-riabilitativo o giuridico-istituzionale, integrando questo approfondimento con altre discipline tra quelle a scelta dello studente, con il tirocinio pratico e la tesi di laurea.

Per ogni CFU, 6 ore sono dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti quali esercitazioni in aula, prove in itinere, ecc. e 19 ore allo studio individuale, mentre al tirocinio sono dedicate 25 ore.

Per alcune discipline è incluso nel numero dei CFU complessivi un CFU di laboratorio professionalizzante.

## PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

### CURRICULUM UNICO

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
<b>1° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PSI/03	Test cognitivi e di personalità (annuale)	6	f,l	o	no
2	M-PSI/04	Modelli di sviluppo del pensiero pregiudiziale	6	f,l	o	no
3	M-PSI/02	Fisiologia neurovegetativa	6	f,l	o	no
4	BIO/16 IUS/17 MED/25 BIO/14	Neuroanatomia In alternativa gli studenti possono optare per: Diritto penale e criminologia Psichiatria forense Psicofarmacologia	6	f	o	no
5	M-PSI/07 M-PSI/07	Clinica psicodinamica In alternativa gli studenti possono optare per: Psicologia dinamica e clinica dell'abuso	6	f,l	o	no
		Insegnamento a scelta	8			
		Tirocinio	4			
<b>1° anno - 2° periodo</b>						
1	M-PSI/08 M-PSI/08	Psicologia clinica della devianza In alternativa gli studenti possono optare per: Psicologia clinica della dipendenza	6	f,l	o	no
2	M-PSI/05 M-PSI/06	Psicologia sociale e del lavoro (corso integrato): Psicologia degli atteggiamenti Sviluppo organizzativo	12	f,l	o	no
<b>2° anno - 1° periodo</b>						
1	M-PSI/03	Diagnostica giuridico-forense	6	f	o	no
2	BIO/09	Psicofisiologia	6	f	o	no
3	MED/25	Metodi e tecniche riabilitative in ambito psicopatologico	6	f	o	no
		Insegnamento a scelta	8			
		Tirocinio	4			
<b>2° anno - 2° periodo</b>						
1	L-LIN/12	Lingua inglese per la psicologia (IDONEITA')	4	f,l	s,o	no

2	M-PSI/01 INF/01	Scienze cognitive (corso integrato): Psicologia cognitiva e neuroscienze Intelligenza artificiale	12	f,l	o	no
		Prova finale	14			

*Insegnamenti a scelta I anno:*

M-PSI/08	4	Psicologia della prevenzione nei consultori I semestre
M-PED/01	4	Educazione degli adulti I semestre
M-PSI/01	4	Psicologia dell'apprendimento scolastico II semestre
M-PSI/04	4	Psicologia scolastica I semestre
M-PSI/06	4	Psicologia della sicurezza nel lavoro II semestre

*Insegnamenti a scelta II anno:*

M-PSI/01	4	Psicologia della comunicazione I semestre
M-PSI/05	4	Psicologia delle istituzioni I semestre
M-PSI/02	4	Psicobiologia applicata II semestre
M-PSI/02	4	Riabilitazione neuropsicologica I semestre
M-PSI/05	4	Psicologia di comunità I semestre
M-PSI/01	4	Deontologia professionale II semestre

**Verifica della conoscenza della lingua straniera**

Alla lingua straniera sono stati attribuiti 4 crediti (lingua inglese).

**Tutor**

Prof. Santo Di Nuovo  
Dott.ssa Zira Hichy  
Dott.ssa Elisabetta Sagone

**Numero di iscritti per ciascun anno e previsioni dell'utenza sostenibile**

Il corso è in grado di sostenere un'utenza pari a 120 studenti, in rapporto ai requisiti minimi di docenza, alle strutture ed alle attrezzature disponibili nell'ambito del Dipartimento.

**Procedure di valutazione messe in atto**

Le modalità di lavoro didattico con cui i risultati saranno perseguiti consisteranno in: lezioni e seminari di approfondimento, attività laboratoriali, esercitazioni e attività di tirocinio sul campo, pratiche di simulazione, produzione di elaborati degli studenti. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione personale di temi educativi e formativi, quali relazioni e/o progetti.

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, di norma orale. Questa può essere preceduta da prove *in itinere*, il cui eventuale esito negativo non preclude l'ammissione all'esame finale.

### **Strutture e servizi a disposizione degli studenti**

Il corso di laurea dispone di strutture adeguate e compatibili con gli obiettivi formativi. In particolare dispone di aule, laboratori di informatica, laboratori linguistici, ed altri supporti, tra cui la Segreteria didattica e l'ufficio tirocinio.

### **Supporti e servizi per studenti diversamente abili**

Al fine di garantire pari opportunità agli studenti in condizione di diversa abilità, il corso di laurea collabora con il CInAP (Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata), impegnato a fornire:

- assistenza tutoriale,
- percorsi didattici personalizzati;
- sussidi tecnologici e didattici specifici,
- servizi di counseling psicologico, di orientamento, ecc.

Il Dipartimento dispone anche di un docente referente per le problematiche relative agli studenti diversamente abili.

### **Servizi di orientamento e tutorato**

È organizzato un servizio di orientamento e tutorato svolto da studenti "senior" e dottorandi a favore delle matricole, finalizzato all'informazione, all'assistenza, all'orientamento, alla guida dell'organizzazione pratica del percorso formativo iniziale, mediante opportuni sostegni conoscitivi e pratici inerenti allo svolgimento del percorso universitario. Tali sostegni possono ovviare alle incertezze, ai sensi di inadeguatezza, che costituiscono una parte cospicua delle difficoltà delle matricole, attuando così una rete informativa, efficace e personale, atta a risolvere i disagi di adattamento e di gestione della nuova realtà.