

MANIFESTO DEGLI STUDI

CORSO DI LAUREA Scienze e tecniche psicologiche Classe L-24 Anno Accademico 2012-2013

Requisiti d'accesso e modalità di verifica

Per accedere al corso di laurea della classe L-24 "Scienze e tecniche psicologiche" occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

L'iscrizione al primo anno è regolata dal numero programmato. Il numero dei posti previsti per il corrente anno accademico è di 300.

Per l'accesso è altresì richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale nella comprensione verbale, nella logica, oltre che di cultura generale.

La verifica di tali conoscenze è obbligatoria e sarà fatta mediante una prova di ammissione consistente nella soluzione di 80 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta tra quelle indicate, su argomenti di logica e cultura generale.

Giorno, ora e luogo della prova di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso e di selezione per l'ammissione al corso di laurea saranno pubblicizzati con apposito bando, che indicherà anche le modalità di svolgimento della stessa.

La verifica è da ritenersi positiva qualora lo studente riporti una votazione pari o superiore al 50% del punteggio massimo totale; verrà assegnato un punto per ogni risposta esatta, zero punti per ogni risposta non data, meno 0,25 per ogni risposta errata.

Sono ammessi al corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche gli studenti che, in seguito alla votazione ottenuta nella prova di accesso, risultino utilmente collocati in graduatoria e rientrano, quindi, all'interno del numero programmato indipendentemente dall'esito della prova medesima.

In caso di verifica non positiva, lo studente collocato utilmente in graduatoria, può iscriversi al primo anno del Corso di Laurea ma viene ammesso con obblighi formativi aggiuntivi. Per soddisfare tali obblighi, lo studente dovrà frequentare dei corsi integrativi di 30 ore, i cui contenuti sono relativi alle conoscenze richieste per l'accesso, e dovrà superare una prova di verifica dell'apprendimento prima di poter sostenere esami di profitto. La prova di verifica si svolgerà in giorni precedenti gli esami della sessione di gennaio-febbraio e, per coloro che non dovessero superarla, in giorni precedenti gli esami della sessione estiva di maggio-giugno.

Lo studente non potrà sostenere alcun esame di profitto fino a quando non avrà superato tutti gli obblighi formativi aggiuntivi acquisiti nelle prove di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

Iscrizione agli anni successivi

All'atto dell'iscrizione, per accedere al secondo anno, gli studenti dovranno aver maturato almeno 24 crediti. Per iscriversi al terzo anno dovranno aver maturato almeno 60 crediti.

Trasferimenti

Gli studenti che chiedono il trasferimento ai corsi di laurea triennali da altri corsi di laurea devono, comunque, sostenere la prova di selezione per l'ammissione e di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso, con le stesse modalità previste per gli immatricolandi. Ad essi possono essere riconosciuti eventuali crediti acquisiti nel corso di studio di provenienza.

I trasferimenti ad anni di corso successivi al primo sono ammessi esclusivamente nel caso in cui i richiedenti risultino iscritti nell'Ateneo di provenienza ad un corso di laurea ex D.M. n. 270/2004, abbiano ivi sostenuto la prova di accesso ed abbiano maturato almeno 24 CFU convalidabili tra

quelli del I anno di corso (per il trasferimento al II anno) ovvero almeno 60 CFU convalidabili tra quelli del I e del II anno di corso (per il trasferimento al III anno).

Procedure e criteri per il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti da uno studente in altra università o in altro corso di studio

Il riconoscimento totale o parziale, ai fini della prosecuzione degli studi, dei crediti acquisiti da uno studente in altra Università o in altro corso di laurea è deliberato dal Consiglio del corso di laurea.

L'apposita commissione esamina le istanze presentate dagli studenti, con le indicazioni degli esami superati e i relativi programmi delle discipline per le quali si richiede la convalida. Valuta e quantifica il possibile riconoscimento dei CFU in base alle affinità tra i settori scientifico-disciplinari indicate nel DM del 18 marzo 2005 (All. D), tenendo conto della coerenza dei contenuti dei CFU acquisiti con il percorso formativo del Corso di Laurea e assicurando la convalida del maggior numero possibile dei CFU maturati. Il mancato riconoscimento di CFU viene di volta in volta adeguatamente motivato.

Nel caso in cui lo studente provenga da un corso di laurea appartenente alla medesima classe, la commissione didattica del corso di laurea quantifica i CFU da convalidare tenendo conto che la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima del 50% è riconosciuta solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi della normativa vigente.

Criteri con cui il consiglio può riconoscere come crediti formativi universitari le conoscenze e abilità professionali certificate.

Nel rispetto della normativa vigente in materia, il consiglio può riconoscere agli studenti conoscenze ed abilità professionali certificate, purché pertinenti al percorso formativo e coerenti con esso, da attribuire ai crediti per il tirocinio esterno o per "altre attività".

Discipline a scelta dello studente

Alle attività a scelta dello studente sono riservati 12 crediti. Il corso di laurea organizza attività formative riservate a questo scopo, lasciando comunque libero lo studente di scegliere fra tutte le discipline attivate nel Dipartimento o nell'Ateneo e non presenti nel suo piano di studio ufficiale.

Lo studente è tenuto a comunicare, tramite la segreteria, gli insegnamenti dei quali intende acquisire i crediti ed in particolare, se si tratta di crediti di altro dipartimento, motivare la scelta indicando il semestre di svolgimento dell'insegnamento.

Tirocinio

Sono previsti 10 CFU di tirocini formativi e di orientamento ed 8 CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati.

Alla fine del tirocinio lo studente dovrà presentare una relazione scritta sull'attività svolta, redatta secondo le modalità e le forme indicate da un'apposita commissione; detta commissione, sulla base anche dei giudizi formulati dai tutor interni ed esterni o dei docenti responsabili, esprime un motivato giudizio, indispensabile per l'ammissione all'esame di laurea.

Le attività di tirocinio svolte dallo studente fanno parte integrante del suo curriculum.

Prova finale

Alla prova finale sono attribuiti 4 CFU. Essa consiste nella preparazione di un elaborato scritto su un tema teorico-metodologico o su una ricerca empirica congruente al percorso di studi seguito.

L'elaborato va concordato con un docente del corso e va discusso in una seduta collettiva; nella stessa seduta il laureando discute con la commissione una relazione sugli stage di tirocinio compiuti presso strutture convenzionate e sui laboratori teorico-pratici metodologici e professionalizzanti svolti durante il corso. La valutazione finale espressa dalla commissione tiene conto sia della

discussione dell'elaborato scritto che della relazione sui tirocini ed i laboratori teorico-pratici, nonché delle valutazioni di profitto conseguite dallo studente nelle attività formative dell'intero corso di studio e di ogni altro elemento rilevante per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal corso medesimo.

La valutazione della prova finale è espressa in centodecimi. Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

Calendario didattico

Le lezioni saranno tenute secondo il seguente calendario:

1° periodo didattico: 11/10/2012 – 21/01/2013

2° periodo didattico: 11/03/2013 – 25/05/2013

Prove di esami

Le sessioni degli esami di profitto saranno le seguenti:

1^a sessione: 23/01/2013 – 10/03/2013;

2^a sessione: 25/05/2013 – 06/07/2013;

3^a sessione: 01/09/2012 – 10/10/2013.

Devono essere previsti appelli supplementari per studenti ripetenti e fuori corso. Gli appelli riservati possono avere luogo nei mesi di marzo-aprile, luglio e novembre.

I docenti che svolgono un insegnamento annuale o nel secondo semestre devono prevedere un appello straordinario aperto a tutti nella sessione estiva per garantire ai relativi studenti un ugual numero di appelli. Un appello straordinario, inoltre, può essere previsto tra il 16 ed il 22 dicembre, anticipando la pausa natalizia.

Organizzazione dell'attività didattica e piano di studio

Per ogni CFU, 6 ore sono dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti quali esercitazioni in aula, prove in itinere, ecc. ed il 76% allo studio individuale, mentre al tirocinio sono dedicate 25 ore.

5. PIANO UFFICIALE DEGLI STUDI

5.1 CURRICULUM UNICO

n.	SSD	denominazione	CFU	forma didattica	verifica della preparazione	frequenza
1° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/01	Fondamenti della psicologia	10	f	o	no
2	M-PSI/02, BIO/09, BIO/16	Corso integrato:	7			
		- Fondamenti di neuro-psico-fisiologia	3			
		- Un modulo a scelta tra: - Fondamenti di anatomia - Fondamenti anatomo-fisiologici delle attività psichiche	3	f	o	no
3	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	10	f	o	no
1° anno - 2° periodo						
1	M-PED/01	Pedagogia	10	f	o	no
2	M-PSI/07	Psicologia dinamica	10	f	o	no
3	SPS/07	Sociologia	10	f	o	no
2° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/08	Psicologia della salute	6	f,l	o	no
2	M-PSI/08	Psicologia clinica	7	f,l	o	no
3	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	8	f,l	o	no
		Insegnamento a scelta	5			
		Tirocini formativi e di orientamento	10			
2° anno - 2° periodo						
1	ING-INF/05	Fondamenti di informatica per la psicologia	6	f,l	s,o	no
2	BIO/09	Psicobiologia	5	f	o	no
3	M-PSI/05	Psicologia sociale e metodi e tecniche di ricerca psicosociale	8	f,l	s, o	no
4	MED/25	Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza	5	f	o	no
3° anno - 1° periodo						
1	M-PSI/03	Diagnostica psicologica	8	f,l	o	no
2	L-LIN/12	Lingua straniera – inglese	7	f,l	s,o	no
3	M-PSI/05	Psicologia giuridica e criminologica	6	f,l	o	no
		Insegnamento a scelta	7			
		Stages e tirocinio	8			

3° anno - 2° periodo						
1	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi sociali	7	f,l	o	no
2	M-PSI/07	Psicodinamica dello sviluppo e delle. relazioni familiari	6	f,l	o	no
3	M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	7	f,l	o	no
		Prova finale	4			

Insegnamenti a scelta

2° anno

MED/38	5	Pediatria II semestre
MED/42	5	Igiene ed educazione sanitaria I semestre
M-FIL/06	5	Storia della filosofia contemporanea I semestre
M-STO/04	5	Storia della società contemporanea II semestre

3° anno:

M-PSI/04	5+2	Psicologia della creatività con lab. di metodi di psicologia della creatività II semestre
M-PSI/06	5+2	Psicologia della formazione e orientamento con lab. di metodi di orientamento I semestre
MED/39	5+2	Neuropsichiatria infantile I semestre
M-PSI/03	5+2	Tecniche di osservazione del comportamento II semestre

Modalità di verifica della lingua straniera e relativi crediti

Alla lingua straniera (inglese) sono attribuiti 7 cfu.

La verifica avviene alla fine del corso mediante esame scritto ed orale. Il livello minimo di conoscenza richiesto per la conoscenza della lingua straniera è A2 della classificazione del CEF (*Common European Framework*). Nel caso in cui lo studente presenti una certificazione linguistica rilasciata da un ente certificatore riconosciuto dall'Ateneo, il livello minimo di conoscenza richiesto è il B1.

Numero di iscritti per ciascun anno e previsioni dell'utenza sostenibile

Il numero massimo di iscritti per ciascun anno è di 300, numero sostenibile in rapporto ai requisiti minimi di docenza, alle strutture ed alle attrezzature disponibili nell'ambito del Dipartimento.

Procedure di valutazione messe in atto

Le modalità di lavoro didattico con cui i risultati saranno perseguiti consisteranno in: lezioni e seminari di approfondimento, attività laboratoriali, esercitazioni e attività di tirocinio sul campo, pratiche di simulazione, produzione di elaborati degli studenti. Saranno proposte anche modalità di accertamento dell'apprendimento volte a stimolare un lavoro che implichi forme di rielaborazione personale di temi educativi e formativi, quali relazioni e/o progetti.

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, di norma orale. Questa può essere preceduta da prove *in itinere*, il cui eventuale esito negativo non preclude l'ammissione all'esame finale.

Strutture e servizi a disposizione degli studenti

Il corso di laurea dispone di strutture adeguate e compatibili con gli obiettivi formativi.

In particolare dispone di un'ampia Biblioteca, di aule, laboratori di informatica, laboratori linguistici, ed altri supporti, tra cui la Segreteria didattica e l'ufficio tirocinio.

Supporti e servizi per studenti diversamente abili

Al fine di garantire pari opportunità agli studenti in condizione di diversa abilità, il corso di laurea collabora con il CInAP (Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata), impegnato a fornire:

- assistenza tutoriale,
- percorsi didattici personalizzati;
- sussidi tecnologici e didattici specifici,
- servizi di counseling psicologico, di orientamento, ecc.

Il Dipartimento dispone, anche, di un docente referente per le problematiche relative agli studenti diversamente abili.

Servizi di orientamento e tutorato

È organizzato un servizio di tutorato svolto da studenti anziani a favore delle matricole, finalizzato all'informazione, all'assistenza, all'orientamento, alla guida dell'organizzazione pratica del percorso formativo iniziale, mediante opportuni sostegni conoscitivi e pratici inerenti allo svolgimento del percorso universitario. Tali sostegni, offerti dagli studenti anziani, possono ovviare alle incertezze, ai sensi di inadeguatezza, che costituiscono una parte cospicua delle difficoltà delle matricole, attuando così una rete informativa, efficace e personale, atta a risolvere i disagi di adattamento e di gestione della nuova realtà. Inoltre, un credito formativo è riservato, all'inizio dell'anno accademico, a seminari di orientamento.

Docenti di riferimento del corso

Prof. Orazio Licciardello

Prof. Giuseppe Santisi

Dott.ssa Zira Hichy

Docenti tutor

Prof. Orazio Licciardello

Prof. Giuseppe Santisi

Dott. Giovanni Lo Castro

Dott.ssa Elena Commodari

Dott.ssa Zira Hichy

ORDINAMENTO DIDATTICO

Attività di base:

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	20	20	20
Formazione interdisciplinare	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/07 Sociologia generale	12	12	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		

Totale Attività di Base	32 - 32
--------------------------------	---------

Attività caratterizzanti:

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	15	15	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	7	7	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	29	29	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	29	29	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	80 - 80
--	---------

Attività affini:

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia BIO/09 - Fisiologia BIO/16 - Anatomia umana MED/39 - Neuropsichiatria infantile SPS/07 - Sociologia generale	27	27	18

	MED/25 - Psichiatria ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni INF/01 - Informatica MED/42 - Igiene generale e applicata M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
--	---	--	--	--

Totale Attività Affini	27 - 27
-------------------------------	----------------

Altre attività:

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	7	7
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		8	8

Totale Altre Attività	41 - 41
------------------------------	----------------

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Programmi degli insegnamenti di 1° anno:

DISCIPLINA	FONDAMENTI DELLA PSICOLOGIA
<i>Titolo del modulo (se previsto):</i>	
<i>Settore scientifico di riferimento:</i>	M-PSI/01
<i>Anno di corso:</i>	primo
<i>Periodo didattico:</i>	primo
<i>Numero totale di crediti:</i>	10
<i>Numero di CFU da attribuire a:</i>	
<i>Lezioni frontali</i>	10
<i>Esercitazioni e laboratori</i>	
<i>Prerequisiti:</i>	nessuno
<i>Propedeuticità:</i>	nessuna
<i>Obiettivi del corso:</i>	Conoscere la storia della psicologia e le linee di tendenza dell'epistemologia psicologica; approfondire gli aspetti fondamentali della psicologia cognitiva e della personalità; conoscere gli aspetti relativi alla dimensione interdisciplinare della psicologia e al suo rapporto con le altre scienze.
<i>Risultati di apprendimento attesi:</i>	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
<i>Contenuto del corso (programma sintetico):</i>	Storia della psicologia, dalle origini alla psicologia contemporanea. Psicologia cognitiva: attenzione, percezione, memoria, linguaggio. Psicologia delle motivazioni e delle emozioni. Psicologia della personalità.
<i>Frequenza:</i>	consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	lezioni frontali
<i>Modalità d'esame:</i>	prova orale

DISCIPLINA	C.I. NEURO-PSICO-FISIOLOGIA
<i>Modulo</i>	FONDAMENTI DI NEURO-PSICO-FISIOLOGIA
<i>Settore scientifico-disciplinare</i>	M-PSI/02
<i>Anno di corso</i>	1
<i>Periodo didattico</i>	I semestre
<i>Numero totale di crediti</i>	7
<i>Prerequisiti (se previsti)</i>	-
<i>Propedeuticità (se previste)</i>	-

Contenuto del corso (sintesi programma o obiettivi specifici)	il programma di questa disciplina riguarda gli aspetti basilari della fisiologia del sistema nervoso, corredati, ove necessario, da nozioni anatomiche, nell'ottica di fornire le conoscenze necessarie per acquisire un background nell'ambito delle neuroscienze di base finalizzato alle discipline psicologiche.
Modalità di frequenza	consigliata
Metodi didattici	Lezioni frontali
Modalità d'esame	Scritto + orale

INSEGNAMENTO	C.I. NEURO-PSICO-FISIOLOGIA
Modulo	FONDAMENTI DI ANATOMIA
Settore scientifico-disciplinare	BIO/16
Anno di corso	1
Periodo didattico	I semestre
Numero totale di crediti	3
Prerequisiti (se previsti)	-
Propedeuticità (se previste)	-
Obiettivi specifici	L'obiettivo del corso è di fornire agli studenti la guida per acquisire la conoscenza delle strutture morfologiche che regolano la vita vegetativa e di relazione.
Modalità di frequenza	consigliata
Metodi didattici	Lezioni frontali
Modalità d'esame	orale

DISCIPLINA	C.I. NEURO-PSICO-FISIOLOGIA
Modulo	FONDAMENTI ANATOMO-FISIOLOGICI DELLE ATTIVITA' PSICHICHE
Settore scientifico-disciplinare	BIO/09
Anno di corso	1
Periodo didattico	I semestre

Numero totale di crediti	3
Prerequisiti (se previsti)	-
Propedeuticità (se previste)	-
Obiettivi specifici	Fare sì che lo studente acquisisca conoscenze relative alle funzioni del sistema nervoso centrale e periferico, con particolare riguardo al controllo motorio, con l'obiettivo di mettere in maggiore evidenza gli aspetti psicofisici e psicofisiologici degli argomenti trattati.
Modalità di frequenza	consigliata
Metodi didattici	Lezioni frontali
Modalità d'esame	orale

DISCIPLINA	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	M-PSI/04
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	primo
Numero totale di crediti:	10
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	10
Esercitazioni e laboratori	
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	Il Corso ha l'obiettivo di fornire i quadri di riferimento connessi alle principali teorie psicologiche relative allo sviluppo individuale e di analizzare i cambiamenti che si verificano nei comportamenti e nelle funzioni psicologiche dalla nascita all'adolescenza.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Lo sviluppo motorio, percettivo, mnestico, cognitivo e metacognitivo, personologico, sociale, linguistico-comunicativo e morale. Il "pensare" e il "sentire" infantile in riferimento alla fiaba. La processualità creativa nelle prospettive teoriche e nelle ricadute educativo-sociali.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali

Modalità d'esame:	prova orale
--------------------------	-------------

DISCIPLINA	PEDAGOGIA
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	M-PED/01
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	secondo
Numero totale di crediti:	10
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	10
Esercitazioni e laboratori	
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	E' finalità del corso definire i tratti di una identità possibile per la pedagogia, perseguita in una prospettiva di carattere scientifico che ne metta in luce sia la molteplicità di interazioni e declinazioni da cui il peculiare carattere problematico e dialettico, che lo specifico in fondate direzioni di senso originarie.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Il Corso di Pedagogia Generale e sociale propone l'indagine sui "luoghi" della formazione, soggetti, contesti, saperi, così come si configurano, interagiscono, riproducono nel quadro delle culture contemporanee. Saranno oggetto di trattazione problematiche di ordine epistemologico, metodologico, sociale, approfonditi i temi afferenti la specificità della riflessione pedagogica nell'ambito delle relazioni tra logica ed etica, sfera cognitiva e dominio sociale.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali
Modalità d'esame:	prova orale

DISCIPLINA	PSICOLOGIA DINAMICA
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	M-PSI/07
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	secondo
Numero totale di crediti:	10
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	10
Esercitazioni e laboratori	

Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	Acquisire il linguaggio specifico della disciplina; conoscere le linee di tendenza della psicologia dinamica dalle origini alle teorie contemporanee; fornire agli studenti un quadro delle ipotesi di base della teoria psicoanalitica.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Conoscenze metodologiche e teoriche di base della Psicologia Dinamica con particolare riferimento alle sue origini storiche, allo sviluppo della teoria psicoanalitica ed alle basi epistemologiche della disciplina. Elementi di clinica psicodinamica e di metodologia della ricerca specifici della disciplina. Con particolare attenzione saranno trattati i temi della psicoanalisi laica e di alcuni disturbi del pensiero.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali
Modalità d'esame:	prova orale

DISCIPLINA	SOCIOLOGIA
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	SPS/07
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	secondo
Numero totale di crediti:	10
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	10
Esercitazioni e laboratori	
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	Il corso tratta quattro temi. I primi due sono di carattere di base, altri due di carattere monografico. I temi di base riguardano i concetti e le teorie fondamentali della sociologia generale e anche le figure e le tappe importanti dello sviluppo del pensiero sociologico. I temi monografici, invece, riguardano una lettura di approfondimento di certe questioni sociali di importanza epistemologica ed attuale.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Argomenti di base: - Introduzione alla sociologia: oggetto, metodo, ricerca e tipologia delle teorie sociologiche; - Elementi e processi sociali: cultura, struttura, integrazione, gruppi e organizzazioni, devianza e controllo sociale,

	stratificazione e classi sociali, disuguaglianza sociale ed etnica, comportamento collettivo e movimenti sociali; - Principali istituzioni sociali: famiglia, istruzione, religione; - Società e cambiamento: comportamento collettivo e movimenti sociali; - Storia del pensiero sociologico. Argomenti monografici: - Migrazione e identità; antagonismo sociale.
<i>Frequenza:</i>	consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	lezioni frontali
<i>Modalità d'esame:</i>	prova orale

Programmi degli insegnamenti di 2° anno:

DISCIPLINA	PSICOLOGIA DELLA SALUTE
<i>Titolo del modulo (se previsto):</i>	
<i>Settore scientifico di riferimento:</i>	M-PSI/08
<i>Anno di corso:</i>	primo
<i>Periodo didattico:</i>	primo
<i>Numero totale di crediti:</i>	6
<i>Numero di CFU da attribuire a:</i>	
<i>Lezioni frontali</i>	4
<i>Esercitazioni e laboratori</i>	2
<i>Prerequisiti:</i>	nessuno
<i>Propedeuticità:</i>	nessuna
<i>Obiettivi del corso:</i>	La psicologia della salute si occupa dello studio e della applicazione dei processi psicologici a salute e malattia. La stretta interdipendenza con la medicina rende necessarie alcune conoscenze di base di metodologia clinica, relative soprattutto ai concetti di malattia e alla percezione e comunicazione dei rischi generici e specifici. La semeiotica medica, cioè lo studio dei segni fisici, dei sintomi, degli esami di laboratorio e strumentali, verrà esposta nelle linee essenziali, specie per consentire una uniformità di linguaggio in ambito psicologico e medico.
<i>Risultati di apprendimento attesi:</i>	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
<i>Contenuto del corso (programma sintetico):</i>	Concetto e rappresentazione di malattia (percezione di malattia); Comunicazione e percezione del rischio di malattia; Persuasione e compliance del paziente; EBM: la medicina basata sull'evidenza; Stress, salute e malattia Aspetti cognitivi e comportamentali nel rapporto con salute e malattia Metodologie di valutazione in psicologia della salute: questionari di percezione di malattia, compliance e auto efficacia Qualità della vita: finalità e strumenti; fattori di rischio socio-economici e psico-sociali: l'importanza delle disuguaglianze La psicologia della salute e i modelli socio-cognitivi La comunicazione con il paziente: modelli e strategie Le dimensioni culturali della salute e della malattia Il vissuto lavorativo degli operatori sanitari
<i>Frequenza:</i>	consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	lezioni frontali
<i>Modalità d'esame:</i>	prova orale

DISCIPLINA	PSICOLOGIA CLINICA
<i>Titolo del modulo (se previsto):</i>	
<i>Settore scientifico di riferimento:</i>	M-PSI/08
<i>Anno di corso:</i>	primo
<i>Periodo didattico:</i>	primo
<i>Numero totale di crediti:</i>	7
<i>Numero di CFU da attribuire a:</i>	
<i>Lezioni frontali</i>	5
<i>Esercitazioni e laboratori</i>	2
<i>Prerequisiti:</i>	nessuno
<i>Propedeuticità:</i>	nessuna
<i>Obiettivi del corso:</i>	Far conseguire allo studente una buona conoscenza della Psicologia Clinica secondo l'orientamento cognitivo informato alla logica dei sistemi complessi. Si cercherà di promuovere una crescita personale, favorendo una lettura del ciclo di vita mediante delle griglie di lettura proposte dall'orientamento cognitivo.
<i>Risultati di apprendimento attesi:</i>	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
<i>Contenuto del corso (programma sintetico):</i>	La Psicologia Clinica Contemporanea L'orientamento Cognitivo in Psicologia Clinica Il contributo della Neuroscienze Il problema del rapporto mente-cervello Teorie motorie della mente Cause e determinismo del disagio psichico: il modello complesso Parenting e Teoria dell'attaccamento Processi della mente e dinamica del disagio psichico Metodologia della classificazione dei disturbi psichici: orientamenti categoriali e dimensionali L'assessment multimodale e multicontestuale del paziente, della famiglia e del network L'intervento psicoterapeutico e riabilitativo
<i>Frequenza:</i>	consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	lezioni frontali
<i>Modalità d'esame:</i>	prova orale

DISCIPLINA	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
<i>Titolo del modulo (se previsto):</i>	
<i>Settore scientifico di riferimento:</i>	M-PSI/06

Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	primo
Numero totale di crediti:	8
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	6
Esercitazioni e laboratori	2
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	<p>La finalità del corso è quella di fornire agli studenti i “concetti base” per l’analisi della dimensione “lavoro” all’interno delle organizzazioni complesse. L’apparato concettuale ed i relativi strumenti operativi presentati durante il corso, avranno la funzione di guidare lo studente all’interno della disciplina, dalla sua nascita ai più recenti sviluppi, affrontando le dimensioni, sia teoriche che di applicazione sul campo, relative agli strumenti di analisi psicologica del lavoro e delle organizzazioni.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata a quegli gli elementi necessari a “leggere” l’organizzazione come fenomeno culturale e soggettivo, come meta-contesto definibile nei termini del sensemaking e caratterizzato da dinamiche di cambiamento in prospettiva dello sviluppo delle risorse umane.</p>
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	<p>a) Organizzazioni e comportamento organizzativo: le organizzazioni come costruzione di significato.</p> <p>b) Analizzare il lavoro: i significati del lavoro; la socializzazione occupazionale; la motivazione al lavoro ed il contratto psicologico; Competenze e prestazioni; gli esiti positivi e negativi dell’esperienza lavorativa.</p>
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali
Modalità d’esame:	prova orale

DISCIPLINA	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA PSICOLOGIA
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	ING-INF/05
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	secondo
Numero totale di crediti:	6
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	4
Esercitazioni e laboratori	2
Prerequisiti:	nessuno

Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	Scopo del corso è illustrare: 1) cosa è l'informatica; 2) di che cosa si occupa, cioè cosa fa; 3) come lo fa. Inoltre, tenendo come riferimento i principi di base della intelligenza artificiale, si cerca di stimolare con opportuni test le capacità logico-deduttive dello studente, introducendolo anche all'analisi del linguaggio, e curandone le abilità di sintesi e di organizzazione nell'ambito di semplici contesti.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di applicare i contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Informatica : informazione, dati, automazione. Automi, computer e sistemi informatici. Processi e procedure. Il concetto di algoritmo. Risoluzione ed esecuzione. Algoritmi di ordinamento e ricerca. Linguaggi e programmi. I compilatori. L'esecuzione di programmi. La logica binaria. Le proposizioni logiche e le tavole di verità. Esempi ed applicazioni. Insiemi ed operazioni insiemistiche. Codifica binaria dell'informazione. Bit e byte. Il sistema binario. Il codice ASCII. I circuiti alternati. Porte e circuiti logici. Architettura dei sistemi informatici. Hardware: CPU, memoria, periferiche. Software di base ed applicativi. I sistemi operativi. Le applicazioni informatiche. Gli strumenti di produttività personale. Internet ed il World Wide Web.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali
Modalità d'esame:	prova scritta e integrazione orale

DISCIPLINA	PSICOBIOLOGIA
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	BIO/09
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	secondo
Numero totale di crediti:	5
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	5
Esercitazioni e laboratori	
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	Corso integrato di Fondamenti di neuro-psico-fisiologia (1° anno)
Obiettivi del corso:	Definire le basi neurali delle funzioni nervose superiori. Analizzare il ruolo delle influenze genetiche e ambientali sullo sviluppo delle capacità psichiche. Delineare, attraverso laboratori pratici, le metodiche di valutazione delle funzioni nervose superiori.

Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	I Processi Cognitivi Apprendimento e memoria. Motivazioni ed emozioni. Coscienza, vigilanza e attenzione. Linguaggio e asimmetrie funzionali fra emisferi cerebrali. Recupero funzionale del sistema nervoso. Controllo nervoso delle funzioni viscerali. Ritmi circadiani.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali
Modalità d'esame:	prova orale

DISCIPLINA	PSICOLOGIA SOCIALE E METODI E TECNICHE DI RICERCA PSICOSOCIALE
Titolo del modulo (se previsto):	
Settore scientifico di riferimento:	M-PSI/05
Anno di corso:	primo
Periodo didattico:	secondo
Numero totale di crediti:	8
Numero di CFU da attribuire a:	
Lezioni frontali	6
Esercitazioni e laboratori	2
Prerequisiti:	nessuno
Propedeuticità:	nessuna
Obiettivi del corso:	Il programma del Corso è articolato in modo da offrire gli strumenti concettuali fondamentali per comprendere i fenomeni soggettivo/intersoggettivi che sostanziano le relazioni sociali e l'agire professionale, con particolare riguardo agli atteggiamenti, ai processi che concorrono alla strutturazione dell'Identità sociale ed alle dinamiche gruppali ed intergruppi.
Risultati di apprendimento attesi:	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di applicare e discutere criticamente i contenuti appresi.
Contenuto del corso (programma sintetico):	Il programma prevede lo studio approfondito di alcuni tra i più importanti concetti di base della Psicologia sociale: percezione sociale e attribuzione, pregiudizi e stereotipi, categorizzazione sociale e Identità sociale, atteggiamenti ed emozioni, gruppi e appartenenze, influenza sociale e conformismo, atteggiamenti e comportamento, aggressività e conflitto.
Frequenza:	consigliata
Metodi didattici:	lezioni frontali
Modalità d'esame:	L'esame si svolge in forma scritta con integrazione orale.

DISCIPLINA	PSICOPATOLOGIA DELL'INFANZIA E ADOLESCENZA
<i>Titolo del modulo (se previsto):</i>	
<i>Settore scientifico di riferimento:</i>	MED/25
<i>Anno di corso:</i>	primo
<i>Periodo didattico:</i>	secondo
<i>Numero totale di crediti:</i>	5
<i>Numero di CFU da attribuire a:</i>	
<i>Lezioni frontali</i>	5
<i>Esercitazioni e laboratori</i>	
<i>Prerequisiti:</i>	nessuno
<i>Propedeuticità:</i>	nessuna
<i>Obiettivi del corso:</i>	Far conoscere i più frequenti quadri psicopatologici che si possono riscontrare nel corso dell'infanzia e della adolescenza in quanto trattasi di indispensabile competenza necessaria ad un corretto intervento nel campo dell'orientamento scolastico e professionale e della psicopatologia clinica.
<i>Risultati di apprendimento attesi:</i>	Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di discutere criticamente sui contenuti appresi.
<i>Contenuto del corso (programma sintetico):</i>	Psicopatologia generale Diagnosi e classificazioni psichiatriche Valutazione, intervista psichiatrica e neuropsicologia Le epilessie Il ritardo mentale L'autismo infantile - La schizofrenia - Altri disturbi psicotici L'enuresi notturna Disturbi ticcosi La depressione nei bambini e negli adolescenti La mania e il disturbo bipolare nell'età evolutiva Disturbi d'ansia Disturbi somatoformi - Disturbi dissociativi I disturbi del comportamento alimentare Le Tossicodipendenze - L'alcolismo Disturbi di Personalità Disturbi Sessuali e dell'identità di genere Criteri generali nell'uso degli psicofarmaci
<i>Frequenza:</i>	consigliata
<i>Metodi didattici:</i>	lezioni frontali
<i>Modalità d'esame:</i>	prova orale